



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La gramática en estudiantes de sétimo ciclo de la Institución Educativa n.º 4015  
Augusto Salazar Bondy, Carmen de la Legua Reynoso, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el  
Trabajo - Secretariado Ejecutivo

AUTOR:

Clariz Aleida Saldaña Ayquipa

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral de infantes, niños y adolescentes

LIMA - PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

A mi madre, por ser un ejemplo de fortaleza y perseverancia; a mis hermanos, por su constante motivación, a Richard, mi esposo y mi compañero y mis hijos Franco y Fabián, por esos momentos de ausencia para poder complementar mi formación profesional.

### **Agradecimiento**

A mis docentes por sus valiosos conocimientos y por su orientación en el desarrollo de este trabajo; a los estudiantes que participaron en la misma y a la comunidad educativa de la institución que facilitó esta investigación.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>III</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>IV</b>
<b>PÁGINA DEL JURADO .....</b>	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>VI</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II.MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>3</b>
<b>III.METODOLOGIA .....</b>	<b>15</b>
<b>IV.RESULTADOS .....</b>	<b>21</b>
<b>APLICACIÓN DE ENCUESTAS .....</b>	<b>22</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>43</b>

## RESUMEN

Los estudiantes del séptimo ciclo de la Institución Educativa N° 4015 Augusto Salazar Bondy – Distrito de Carmen de la Legua Reynoso, no entienden la gramática y consideran que se debe principalmente a que la enseñanza en la referida Institución Educativa no es buena, además de que no se sienten debidamente motivados.

El presente estudio tiene como base de desarrollo cuatro componentes centrales: el planteamiento de la problemática, un marco teórico, una metodología aplicada y los resultados obtenidos.

Para el levantamiento de información, se utilizó como técnica de investigación las encuestas y como instrumento, el cuestionario, que fue aplicado a 135 estudiantes del séptimo ciclo de la Institución Educativa N° 4015 Augusto Salazar Bondy – Distrito de Carmen de la Legua Reynoso.

De acuerdo con los resultados obtenidos de este trabajo de investigación, se concluye que la falta de predisposición de los estudiantes hacia el estudio de la gramática, están relacionadas con su falta de entendimiento de la materia, la enseñanza no es buena y, por último, que no se sienten motivados de participar en el mismo.

Igualmente, a pesar de los conocimientos gramaticales recibidos, aún no saben diferenciar su aplicación en la vida diaria de cada uno de ellos.

Por último, se ha identificado que la mejora en la enseñanza de la gramática no pasa por aspectos relacionados con la metodología de la enseñanza, sino por otros factores.

importante y eficaz en la enseñanza y entendimiento de la gramática.

**Palabras clave:** Gramática, motivación, conocimientos, metodología

## **ABSTRACT**

The students of the seventh cycle of the Educational Institution N ° 4015 Augusto Salazar Bondy - Carmen de la Legua Reynoso District, do not understand the grammar and consider that it is mainly due to the fact that the teaching in the referred Educational Institution is not good, in addition to they are not properly motivated.

The present study has four central components as a basis for development: the approach to the problem, a theoretical framework, an applied methodology and the results obtained.

To collect information, the surveys were used as a research technique and the questionnaire was used as an instrument, which was applied to 135 students of the seventh cycle of Educational Institution No. 4015 Augusto Salazar Bondy - Carmen de la Legua Reynoso District.

According to the results obtained from this research work, it is concluded that the lack of predisposition of the students towards the study of grammar, are related to their lack of understanding of the subject, the teaching is not good and, finally, they are not motivated to participate in it.

Likewise, despite the grammatical knowledge received, they still do not know how to differentiate their application in daily life from each one of them.

Finally, it has been identified that the improvement in the teaching of grammar does not pass through aspects related to the teaching methodology, but through other factors.

**Keywords:** Grammar, motivation, knowledge, methodology