



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Plan de Educación Vial de la Municipalidad Metropolitana de
Lima en el desarrollo de la cultura vial en estudiantes de
secundaria 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTOR:

Mgtr. José Wilder Manrique Malpica

ASESOR:

Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Página del Jurado

Dr. John Morillo Flores
Presidente

Dr. Luis Nuñez Lira
Secretario

Dr. Rodolfo Talledo Reyes
Vocal

Declaración Jurada

Yo, José Wilder Manrique Malpica, estudiante del Programa Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08604540, con la tesis titulada “Plan de Educación Vial de la Municipalidad Metropolitana de Lima en el desarrollo de la cultura vial en estudiantes de secundaria 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de Julio del 2015

.....
José W. Manrique Malpica
DNI N° 08604540

Dedicatoria

A mi esposa, porque siempre me brindó su apoyo, confianza y amor; a mis tesoros más grande mi hijos José y Yamile por ser mi principal motivo y estímulo para continuar con mi carrera y con mi vida.

Agradecimiento

A Dios a los docentes y personal de la Universidad César Vallejo de la Escuela de Postgrado, que durante todo este tiempo han sabido guiarnos en este camino de una nueva etapa de realización profesional.

A quienes me brindaron su asesoría en la elaboración de esta investigación y de manera muy especial a mi asesor de tesis Dr. Ing. Rafael Oscar Guillén Valle PhD., así como al Dr. Rodolfo Talledo Reyes haber confiado en mí y apoyarme en el desarrollo de la presente.

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: “Plan de Educación Vial de la Municipalidad Metropolitana de Lima en el desarrollo de la cultura vial en estudiantes de secundaria 2014”, realizado para optar el grado académico de Doctor en Administración de la Educación. El cual confío sea un referente para otros, que conlleve a su posterior aprobación.

El presente estudio consta de cinco capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y recomendaciones.

Con esta investigación, estoy convencida que se permitirá sensibilizar a las autoridades políticas de la Municipalidad Metropolitana de Lima encargadas del de llevar a cabo el plan de seguridad vial en Lima Metropolitana a tener una mejor gestión en cuanto al desarrollo del plan de educación vial y la cultura vial de los alumnos de secundaria, permitiendo en mejorar mejores estrategias de enseñanza y un plan de mejora en sus debilidades y fortalecimiento en los aspectos positivos que les permita alcanzar sus objetivos como equipo de trabajo e institución.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

| | Página |
|--|--------|
| Caratula | i |
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria jurada | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| índice de tablas | ix |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstrac | xiii |
| Introducción | |
| 1.1 Antecedentes | 14 |
| 1.2 Fundamentación científica de las variables | 24 |
| 1.2.1 Marco teóricas de educación vial | 24 |
| 1.2.2 Marco teóricas de cultura vial | 24 |
| 1.3 Justificación | 73 |
| 1.4 Problema | 74 |
| 1.5 Hipótesis | 74 |
| 1.6 Objetivos | 75 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 1.6.1 | Objetivo general | 75 |
| 1.6.2 | Objetivos específicos | 75 |
| | | |
| II | Marco metodológico | |
| 2.1 | Variables | 77 |
| 2.2 | Operacionalización de variables | 78 |
| 2.3 | Metodología | 81 |
| 2.4 | Tipo de estudio | 81 |
| 2.5 | Diseño | 82 |
| 2.6 | Población, muestra y muestreo | 83 |
| 2.7 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 84 |
| 2.8 | Métodos de análisis de datos | 87 |
| 2.9 | Aspectos éticos | 88 |
| III | Resultados | 89 |
| IV | Discusión | 100 |
| V | Conclusiones | 103 |
| VI | Recomendaciones | 106 |
| VII | Referencias bibliográficas | 108 |
| | Anexo | 114 |
| | Anexo 1: Matriz de consistencia | |
| | Anexo 2. Instrumentos de variables 1 y 2 | |
| | Anexo 3. Resultados de la validez y confiabilidad de los instrumentos | |
| | Anexo 4. Base de datos | |
| | Anexo 5. Matriz de validación | |

| ÍNDICE DE TABLAS | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1 Operacionalizacion de la variable 1 | 79 |
| Tabla 2 Operacionalizacion de la variable 2 | 80 |
| Tabla 3 Distribución de la población de estudios de lima cercado y magdalena | 83 |
| Tabla 4 Ficha técnica de escala de educación vial. | 85 |
| Tabla 5 Ficha técnica de escala de cultura vial. | 86 |
| Tabla 6 Frecuencias del Análisis de fiabilidad de la prueba de Alpha de Crombach | 87 |
| Tabla 7 De las dimensiones del plan de educación vial | 90 |
| Tabla 8 Dimensiones de los aspectos considerados en la cultura vial | 92 |
| Tabla 9 Regresión lineal de variables | 93 |
| Tabla 10 Resumen de modelo de educación vial | 94 |
| Tabla 11 Correlación de coeficiente de Pearson de hipótesis especifica 1 | 95 |
| Tabla 12 Resumen de modelo de hipótesis especifica 1 | 95 |
| Tabla 13 Correlación de coeficiente de Pearson de hipótesis especifica 2 | 97 |
| Tabla 14 Resumen de modelo de hipótesis especifica 2 | 97 |
| Tabla 15 Correlación de coeficiente de Pearson de hipótesis especifica 3 | 98 |
| Tabla 16 Resumen de modelo de hipótesis especifica 3 | 99 |

ÍNDICE DE FIGURAS

Pág.

Figura 1 De las dimensiones del plan de educación vial

91

Figura 2 Dimensiones de los aspectos considerados en la cultura vial

92

RESUMEN

El Plan de Educación Vial de la Municipalidad Metropolitana de Lima en el desarrollo de la cultura vial en estudiantes de secundaria 2014.

Se trata de una investigación tipo aplicada, de diseño no experimental, transversal – correlacionar. La muestra es probabilística; estuvo conformada por los alumnos de educación secundaria de lima cercado y magdalena del mar el instrumento de investigación cumplió con los requisitos de validez y la confiabilidad. El método que se utilizó fue el hipotético deductivo, para el análisis de datos se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

Los resultados de la investigación demuestran la relación entre las variables; en cuanto a la tendencia de las apreciaciones; es alto tanto para plan de educación vial, como para la cultura vial de los alumnos de secundaria de lima metropolitana, en el año 2014. En cuanto al grado de correlación se determinó, que existe correlación moderada positiva entre las variables (Rho de Spearman = 0.652 y está correlación es significativa ($p=0.000 < 0.05$)).

Palabras clave: Educación Vial, Cognitiva, Procedimental, Actitudinal, Cultura Vial

Abstract

Education Plan for the Metropolitan Municipality of Lima in the development of road culture in 2014 high school students.

It is an applied research type, non-experimental, cross-sectional design - correlate. The sample is probabilistic; consisted of high school students lime cupcake sea fencing and research tool met the requirements of validity and reliability. The method used was deductive hypothetical data for analysis nonparametric Spearman rho test was applied.

The research results show the relationship between the variables; as to the trend of the findings; is high for both plan driver education, as for road culture of high school students in metropolitan Lima, in 2014. As the degree of correlation was determined that there is a positive moderate correlation between variables (Spearman's rho = correlation is 0.652 and is significant ($p = 0.000 < 0.05$)).

Keywords: Driver Education, Cognitive, Procedural, Attitudinal, Culture Vial