



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La comprensión oral en los estudiantes de 5to. y 6to. grado de primaria de la I.E. N°  
20602, caserío Portachuelo de Culucan, Distrito de Ayabaca, 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Jaramillo Valle Usmi Andi (ORCID 0000-0002-3799-5289)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mi amada hija Natali por ser mi fuente de motivación e inspiración para seguir superándome cada día y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A mis padres y hermanos quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis ideales

### **Agradecimiento**

A Dios por estar siempre a mi lado.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de crecer.

A mi asesor Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche; por el aporte de conocimientos y a su vez por su paciencia y comprensión, para poder cumplir con nuestro objetivo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

|   |     |
|---|-----|
| CARÁTULA .....  | i   |
| Dedicatoria .....   | ii  |
| Agradecimiento.....   | iii |
| Página del Jurado .....   | iv  |
| Declaratoria de autenticidad .....  | iv  |
| Índice.....   | v   |
| Índice de Tablas .....  | vii |
| RESUMEN.....  | ix  |
| ABSTRACT .....  | x   |
| I. INTRODUCCIÓN .....   | 1   |
| II. MÉTODO.....   | 12  |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación .....   | 12  |
| 2.2. Operacionalización de variables .....  | 13  |
| 2.3. Población, muestra y muestreo .....  | 14  |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ..... | 14  |
| 2.5. Procedimiento .....  | 15  |
| 2.6. Método de análisis de datos.....   | 16  |
| 2.7. Aspectos éticos.....   | 16  |
| III. RESULTADOS.....  | 17  |
| IV. DISCUSIÓN .....   | 37  |
| V. CONCLUSIONES .....   | 40  |
| VI. RECOMENDACIONES .....   | 42  |
| REFERENCIAS .....   | 43  |
| ANEXOS.....   | 45  |

## Índice de Tablas

|   |           |
|---|-----------|
| Tabla 1: Población de estudiantes de 5to. y 6to. grado de primaria. ....  | 14        |
| Tabla 2: Población de estudiantes de 5to. y 6to. grado de primaria. ....  | 14        |
| <b>Objetivo: describir el nivel obtención de información del texto oral que han desarrollado los estudiantes. ....</b>                          | <b>17</b> |
| Tabla 3: Nivel de obtención de información desarrollado por los estudiantes. ....   | 17        |
| Tabla 4: Retención de información. ....   | 17        |
| Tabla 5: Identificación de los hecho. ....  | 18        |
| Tabla 6: Identificación del lugar de los hechos. ....   | 19        |
| Tabla 7: Conocimiento del tiempo de la historia. ....   | 19        |
| Tabla 8: Recolección de información. ....   | 20        |
| <b>Objetivo: describir el nivel de inferencia e interpretación de la información del texto oral de los estudiantes. ....</b>                    | <b>21</b> |
| Tabla 9: Nivel de inferencia e interpretación en los estudiantes. ....  | 21        |
| Tabla 10: Construcción del sentido del texto. ....  | 21        |
| Tabla 11: Producción de nueva información. ....   | 22        |
| Tabla 12: Creación de nuevas ideas a partir del texto. ....   | 23        |
| Tabla 13: Interpretación de gestos. ....  | 23        |
| Tabla 14: Relaciona historias con el contexto. ....   | 24        |
| <b>Objetivo: describir el nivel de adecuación, organización y desarrollo de ideas de forma coherente y cohesionada de los estudiantes. ....</b> | <b>24</b> |
| Tabla 15: Nivel de organización y desarrollo de ideas en los estudiantes. ....  | 24        |
| Tabla 16: Identifica el propósito de la lectura. ....   | 25        |
| Tabla 17: Organización de los hechos en secuencias. ....  | 25        |
| Tabla 18: Explicación de sus ideas. ....  | 26        |
| Tabla 19: Secuencia lógica de las ideas. ....   | 26        |
| <b>Objetivo: describir el nivel de uso de recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica de los estudiantes. ....</b>                 | <b>27</b> |
| Tabla 20: Nivel de recursos no verbales empleados en los estudiantes. ....  | 27        |

|   |    |
|---|----|
| Tabla 21: Uso de movimientos adecuados al resolver preguntas.....   | 27 |
| Tabla 22: Uso de gestos pertinentes.....  | 28 |
| Tabla 23: Adecuado tono de voz.....   | 28 |
| Tabla 24: Uso del silencio adecuado.....  | 29 |
| Tabla 25: Manifestación de los movimientos hacia los demás. ....  | 29 |
| <b>Objetivo: describir el nivel de interacción estratégica con distintos interlocutores de los estudiantes</b> .....  | 30 |
| Tabla 26: Nivel de interacción con distintos interlocutores en los estudiantes.....   | 30 |
| Tabla 27: Participación activa de los estudiantes.....  | 30 |
| Tabla 28: Participación con sus compañeros.....   | 31 |
| Tabla 29: Aportación de ideas al grupo.....   | 31 |
| Tabla 30: Escucha a sus compañeros.....   | 32 |
| Tabla 31: Secuencia temática en equipo.....   | 32 |
| <b>Objetivo: describir el nivel de reflexión, evaluación de la forma, el contenido y el contexto del texto oral de los estudiantes</b> .....  | 33 |
| Tabla 32: Nivel de reflexión y evaluación del contenido en los estudiantes.....   | 33 |
| Tabla 33: Evaluación del accionar de los personajes.....  | 33 |
| Tabla 34: Opinión personal del estudiante. ....   | 34 |
| Tabla 35: Opinión del comportamiento de los personajes. ....  | 34 |
| Tabla 36: Opinión de sus compañeros.....  | 35 |
| <b>Objetivo general: Determinar el nivel de comprensión oral de los estudiantes del 5to. y 6to. grado de primaria de la I.E. N° 20602, caserío Portachuelo de Culcan, distrito de Ayabaca, 2019</b> ..... | 36 |
| Tabla 37: Nivel de comprensión oral.....  | 36 |



## **RESUMEN**

El objetivo general de la presente investigación fue determinar el nivel de comprensión oral de los estudiantes del 5to. y 6to. grado de primaria de la I.E. N° 20602, caserío Portachuelo de Culucan, distrito de Ayabaca, 2019; considerando la comprensión oral como la interacción que sucede entre dos o más interlocutores y que les permite no solo expresar sino también comprender ideas y las emociones de los demás; implica además construir sentido a los diversos textos orales de los cuales es partícipe. Para la ejecución de la investigación se utilizó en enfoque cuantitativo y tipo de investigación cuantitativa con un diseño descriptivo simple para una población de 24 estudiantes a quienes se les evaluó a partir de una prueba de desarrollo la que fue sometida a una escala de estimación (escala ordinal) para obtener los niveles de los indicadores y la variable. Los resultados mostraron que la mayoría de estudiantes se encuentra en el nivel bueno de obtención de información, de organización y desarrollo de ideas, de uso de recursos verbales y paraverbales empleados, de interacción estratégica y de reflexión y evaluación de los contenidos; en el nivel regular de inferencia e interpretación.

Palabras claves: comprensión oral, paraverbal, información, ideas, organización.

## **ABSTRACT**

The general objective of the present investigation was to determine the level of oral comprehension of the students of the 5th. and 6th. I.E. No. 20602, Portachuelo de Culucan hamlet, Ayabaca district, 2019; considering oral comprehension as the interaction that happens between two or more interlocutors and that allows them not only to express but also to understand ideas and emotions of others; It also implies building meaning to the various oral texts of which he is a participant. For the execution of the research, a quantitative approach and type of quantitative research were used with a simple descriptive design for a population of 24 students who were evaluated from a development test which was subjected to an estimation scale (scale ordinal) to obtain the levels of the indicators and the variable. The results showed that the majority of students are at the good level of obtaining information, organizing and developing ideas, using verbal and paraverbal resources used, strategic interaction and reflection and evaluation of the contents; at the regular level of inference and interpretation.

Keywords: oral comprehension, paraverbal, information, ideas, organization.