



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Manejo del procesador de textos Microsoft Word y producción de textos escritos en
estudiantes de tercer grado de la institución educativa “San Pedro de Corculla”

Paucar del Sara Sara - Pausa - Ayacucho

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria con

Especialidad en Educación para el Trabajo – Computación e Informática

AUTOR:

Ivan Noe Navarrete Molina (ORCID: 0000-0002-0088-9095)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres, Filomeno y Silvia quienes me apoyaron desde un principio con ejercer la docencia en un camino lleno de triunfos y caídas de los cuales he aprendido. A la compañera de mi vida Margoth quien es el motor de este triunfo.

Agradecimiento

Al doctor César Acuña, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo que mediante los programas de posgrado da oportunidad a los docentes de mejorar sus competencias profesionales.

Al Director y docentes de la Institución Educativa “San Pedro de Corculla”, Paucar del Sara Sara – Pausa Ayacucho, por participar en el desarrollo de los instrumentos de investigación.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstrac	viii
I. Introducción	1
II. Método	14
III. Resultados	23
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
VII. Referencias	42
ANEXOS	45
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	46
Anexo 2. Validación del instrumento	50
Anexo 3. Acta de aprobación de originalidad	59
Anexo 4. Pantallazo Turnitin	60
Anexo 5. Autorización de versión final	61
Anexo 6. Autorización de publicación de tesis al repositorio	62

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el manejo del procesador de textos Microsoft Word y la producción de textos escritos en estudiantes de tercer grado de la institución educativa “San Pedro de Corculla” Paucar del Sara Sara – Pausa Ayacucho, 2018; investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel descriptivo correlacional y de corte temporal; se trabajó con una muestra de 10 estudiantes a quienes se les aplicó la técnica de observación y se les evaluó con dos fichas de observación; los resultados fueron procesados en un paquete estadístico de SPSS y se concluyó que existe relación positiva, alta y significativa entre manejo del procesador de textos Microsoft Word y la producción de textos escritos ($r = ,882$ y $sig = ,000$) en estudiantes de tercer grado de la institución educativa “San Pedro de Corculla” de Ayacucho, 2018.

Palabras clave: Capacidad de manejo del procesador de textos Microsoft Word y producción de textos escritos.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between the management of the Microsoft Word word processor and the production of written texts in third grade students of the educational institution “San Pedro de Corculla” Paucar del Sara Sara - Pausa Ayacucho, 2018; investigation of quantitative approach, basic type, correlational descriptive level and temporal cut; We worked with a sample of 10 students to whom the observation technique was applied and evaluated with two observation sheets; The results were processed in an SPSS statistical package and it was concluded that there is a positive, high and significant relationship between Microsoft Word word processor management and the production of written texts ($r = ,882$ and $sig = ,000$) in third-year students degree of the educational institution “San Pedro de Corculla” of Ayacucho, 2018.

Keywords: Ability to handle the Microsoft word processor and production of written texts.