



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La motricidad fina de los niños y niñas de cinco años de la institución educativa
inicial n.º 429, Nueva Esperanza, Picota, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Br. Gabriela Tuanama Gonzales (ORCID: 0000-0001-8610-1854)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi esposo Alexander por su comprensión y apoyo incondicional y por creer en mi capacidad, a mis hijos Hanower, Alex y Alexia, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

Agradecimiento

De manera muy especial a mi asesor de tesis Mg. Paula Clotilde Liza Santa Cruz, por su trabajo eficiente en las orientaciones y sugerencias quien ha permitido terminar este informe de investigación con éxito.

A mis profesores a quienes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza y un eterno agradecimiento a esta prestigiosa universidad la cual abrió sus puertas a docentes como nosotros, preparándonos para un futuro competitivo y formándonos como personas de bien.

Y a todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “La motricidad fina de los niños y niñas de cinco años de la institución educativa inicial n.º 429, Nueva Esperanza, Picota, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Inicial.

Índice

Descripción	Pág.
Dedicatoria	i
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	1
Método	15
Resultados	21
Discusión	40
Conclusión	42
Recomendaciones	43
Referencias	44
Anexos	46
Anexo 1 Instrumentos	47
Anexo 2 Matriz de consistencia	48
Anexo 3 Validación de instrumentos	49
Anexo 4 Base de datos	52
Anexo 5 Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.	53
Anexo 6 Acta de aprobación de originalidad	54
Anexo 7 Acta de aprobación de tesis	55
Anexo 8 Autorización de publicación de tesis al repositorio	56
Anexo 9 Sesiones de aprendizaje	57
Anexo 10 Evidencias fotográficas	67

Resumen

El presente estudio de investigación tiene como objetivo determinar el nivel de motricidad fina de los niños y niñas de cinco años, el enfoque es cuantitativa de tipo básica, con diseño no experimental con un solo grupo, la muestra estuvo conformada por 14 niños y niñas de cinco años, empleó el método observacional; así mismo para la recolección de los datos se empleó una lista de cotejo. Se concluyó en motricidad fina alcanzó al nivel de “logro previsto” el 86% y en el nivel “en proceso” el 14% de los niños y niñas; así mismo en coordinación viso-manual en el nivel de “logro previsto” el 86% y en el nivel “en proceso” el 14%; en motricidad facial en el nivel de “logro previsto” el 71% y en el nivel “en proceso” el 29%; en motricidad fonética en el nivel de “logro previsto” el 64% y en el nivel “en proceso” el 36% y en motricidad gestual en el nivel “de logro previsto” el 86% y en el nivel “en proceso” el 14% de niños y niñas.

Palabras Clave: técnicas grafoplásticas, motricidad fina y coordinación.

Abstract

The objective of this research study is to determine the level of fine motor skills of five-year-old boys and girls. The basic quantitative approach is of a non-experimental design with only one group. The sample consisted of 14 boys and girls from five years, he used the observational method; Likewise, a checklist was used to collect the data. It was concluded in fine motor skills reached the level of "expected achievement" 86% and in the "in process" level 14% of children; likewise in viso-manual coordination in the level of "expected accomplishment" 86% and in the level "in process" 14%; in facial motor in the level of "expected achievement" 71% and in the level "in process" 29%; in phonetic motility at the level of "expected achievement" 64% and at the level "in process" 36% and in gestural motility at the level of "expected achievement" 86% and at the level "in process" 14 % of boys and girls.

Keywords: graphoplastic techniques, fine motor skills and coordination.