



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Violencia escolar en el segundo grado A de secundaria de la institución educativa N°
00884, Nueva Cajamarca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo – Agropecuaria

AUTORA:

Yenni Milady Saldaña Delgado (ORCID: 0000-0001-5989-7906)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO - PERÚ
2019

Dedicatoria

Con aprecio y mucho cariño dedico este trabajo de investigación a mi querida familia, por ser las personas más importantes en mi vida y son ellos la inspiración para seguir adelante.

Agradecimiento

Agradezco de manera muy especial a la plana directiva y a los profesores de la institución educativa N° 00884 del distrito de Nueva Cajamarca, por darme las facilidades para la realización de la investigación.

Pagina del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Violencia escolar en el segundo grado A de secundaria de la institución educativa n° 00884, Nueva Cajamarca, 2019” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Índice

Descripción	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	1
Método	
Diseño metodológico	8
Variables, Operacionalización	9
Población, muestra y muestreo	10
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	11
Métodos de análisis de datos	12
Aspectos éticos	12
Resultados	13
Discusión	18

Conclusiones	20
Recomendaciones	21
Referencias	22
Anexos	24
Anexo 1. Instrumentos	25
Anexo 2. Matriz de consistencia	27
Anexo 3. Validación de instrumentos	28
Anexo 4. Base de datos	31
Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la Investigación.	32
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad	33
Anexo 7. Acta de aprobación de tesis	34
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio	35

Lista de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable.	9
Tabla 2.	Distribución de la población	10
Tabla 3.	Distribución de la muestra	10
Tabla 4.	Validación por juicio de expertos.	11
Tabla 5.	Confiabilidad del instrumento	11
Tabla 6.	Nivel de violencia escolar en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884, Nueva Cajamarca	13
Tabla 7.	Nivel de intimidación en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	14
Tabla 8.	Nivel de exclusión en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	15
Tabla 9.	Nivel de hostigamiento en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	16
Tabla 10.	Nivel de agresión en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	17

Lista de figuras

Figura 1. Nivel de violencia escolar en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884, Nueva Cajamarca	13
Figura 2. Nivel de intimidación en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	14
Figura 3. Nivel de exclusión en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	15
Figura 4. Nivel de hostigamiento en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	16
Figura 5. Nivel de agresión en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundaria de la institución educativa n° 00884	17

Resumen

La investigación que se presenta a continuación tuvo como objetivo determinar el nivel de violencia escolar en los estudiantes del segundo grado A del nivel secundario de la institución educativa n° 00884. El estudio fue de tipo no experimental, con diseño descriptivo simple. Para su realización, se aplicó la técnica de la encuesta utilizando como instrumento un Cuestionario a una muestra de 25 estudiantes del segundo de secundaria, dicha muestra se obtuvo mediante la técnica de muestreo no probabilístico. Por ser un estudio descriptivo simple no se contó con hipótesis de trabajo. Los resultados revelaron que el nivel de violencia escolar en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución educativa n° 00884 es medio, mientras tanto la violencia escolar en sus modalidades intimidación, exclusión, hostigamiento y agresión presenta un nivel medio. Concluyendo que gran parte de los estudiantes alguna vez ha sufrido violencia escolar en sus diversas manifestaciones.

Palabras claves: violencia escolar, intimidación, exclusión, hostigamiento, agresión

ABSTRACT

The objective of the investigation presented below was to determine the level of school violence in the students of the second grade A of the secondary level of the educational institution No. 00884. The study was of a non-experimental type, with a simple descriptive design. For its realization, the survey technique was applied using as a tool a questionnaire to a sample of 25 students from the second year of high school, this sample was obtained through the non-probabilistic sampling technique. Because it is a simple descriptive study, there was no work hypothesis. The results revealed that the level of school violence in the second grade students of secondary school No. 00884 is medium, meanwhile the school violence in its modalities intimidation, exclusion, harassment and aggression presents a middle level. Concluding that a large part of the students has suffered from school violence in its various manifestations.

Keywords: school violence, intimidation, exclusion, harassment, aggression