



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Métodos de estudio y redacción de textos en los estudiantes de tercero de educación secundaria de la institución educativa Eduardo Peña Meza, Juanjuí 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO - CONTABILIDAD

AUTORA:

Janet Arevalo Morveli

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel contreras Julián

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria.

Se la dedico a las personas que siempre están a mi lado, mis padres, mis hijos mi esposo, por darme las fuerzas para afrontar los problemas y no desmayar ante las adversidades y seguir adelante, ya que sin ellos no hubiera logrado una meta más en mi vida profesional.

Agradecimiento

A Dios por darme la vida, por su bendición y guiarme por el buen camino, por ser mi principal apoyo y fortaleza en los momentos de dificultad.

A la Universidad Cesar Vallejo filial Tarapoto, y sus docentes por el constante apoyo y la oportunidad que nos brindan para seguir superándonos y lograr nuestras metas.

Al colegio Eduardo Peña Meza de Juanjuí, por permitirme aplicar mis instrumentos de investigación sin ninguna dificultad.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	2
Método	26
Resultados	35
Discusión	41
Conclusiones	44
Recomendaciones	45
Referencia	46
Anexos	

Resumen

La presente investigación titulada Métodos de estudio y redacción de textos en los estudiantes de tercero de educación secundaria de la institución educativa Eduardo Peña Meza, Juanjuí, 2018. Tuvo como principal objetivo Determinar la relación entre los métodos de estudio y redacción de textos en los estudiantes de tercero de educación secundaria de la Institución Educativa Eduardo Peña Meza, Juanjuí, 2018. La metodología de esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 36 estudiantes y los docentes de tercero de secundaria de la institución educativa Eduardo Peña Meza, a quienes se les aplicó como técnica de recolección de datos dos encuestas. Los resultados de esta investigación permitieron determinar que los métodos de estudio se relacionan con la redacción de textos que presentan los estudiantes de tercero de educación secundaria de la institución educativa Eduardo Peña Meza, Juanjuí, 2018, de manera positiva y fuerte.

Palabras clave: Métodos de estudio, redacción de textos, institución educativa Eduardo Peña Meza.

Abstract

The present research entitled Methods of study and its writing of texts in the students of third of secondary of the educative institution Eduardo Peña Meza, Juanjui, 2018. Its main objective was to determine the relationship between the writing of texts and the methods of study in the third-year secondary students of the Educational Institution Eduardo Peña Meza, Juanjui, 2018. The methodology of this research has a quantitative approach, with a non-experimental design and correlational level. The sample consisted of 36 students and the teachers of the third year of high school of the educational institution Eduardo Peña Meza, to whom two surveys were applied as a data collection technique. The results of this investigation allowed to determine that the writing of texts is related to the study methods presented by third-year secondary students of the educational institution Eduardo Peña Meza, Juanjui, 2018, in a positive and strong way.

Keywords: Methods of study, text writing, educational institution Eduardo Peña Meza.