



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Liderazgo docente y disciplina escolar en los estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Fidencio
Hidalgo Flores, Nueva Cajamarca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Administración de Empresas

AUTOR:

Isaias Perez Mundaca (ORCID: 0000-0002-7671-3846)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

**TARAPOTO - PERÚ
2020**

Dedicatoria

A Dios todopoderoso por ser mi guía y luz en mi camino, a mis padres: José Natividad y Sarela. A mis hijos: Milagros de los Angeles, Kenin Miller y Thiago Enyel, quiénes son el soporte para mi superación personal y profesional.

Isaías Pérez

.

.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por haberme brindado la oportunidad de formarme y crecer profesionalmente. Al CEBA Manuel Fidencio Hidalgo Flores, del Distrito Nueva Cajamarca, provincia de Rioja y departamento de San Martín, por las facilidades brindadas para la ejecución del presente informe de investigación.

El autor

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|----------------------------------------------------------|------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página de jurado..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Índice..... | vii |
| Índice de tablas..... | viii |
| Índice de figuras..... | ix |
| Resumen..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MÉTODO..... | 09 |
| 2.1 Tipo y diseño de investigación..... | 09 |
| 2.2 Operacionalización de variables..... | 11 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo..... | 12 |
| 2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad..... | 13 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos..... | 14 |
| 2.7 Aspectos éticos..... | 14 |
| III. RESULTADOS..... | 15 |
| IV.DISCUSIÓN..... | 19 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| V. CONCLUSIONES..... | 22 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 23 |
| REFERENCIAS..... | 24 |
| ANEXOS..... | 26 |
| Matriz de consistencia | 27 |
| Instrumentos de recolección de datos | 28 |
| Validación de instrumentos..... | 30 |
| Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación..... | 36 |
| Base de datos estadísticos..... | 37 |
| Autorización de publicación de tesis al repositorio..... | 39 |
| Acta de aprobación de originalidad..... | 40 |
| Informe de originalidad | 41 |
| Autorización final del trabajo de investigación..... | 42 |

Índice de tablas

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. | Operacionalización de la variable..... | 11 |
| Tabla 2. | Distribución de la población..... | 12 |
| Tabla 3. | Distribución de la muestra..... | 12 |
| Tabla 4. | Validación por juicio de expertos..... | 13 |
| Tabla 5. | Confiabilidad del instrumento..... | 13 |
| Tabla 6. | Nivel de liderazgo docente en los estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Hidalgo Flores, Nueva Cajamarca, 2019..... | 16 |
| Tabla 7. | Nivel de disciplina escolar en los estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Hidalgo Flores, Nueva Cajamarca, 2019..... | 17 |
| Tabla 8. | Prueba de normalidad de la distribución de variables..... | 19 |
| Tabla 9. | Prueba de hipótesis de la relación entre liderazgo docente y disciplina estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Hidalgo Flores..... | 19 |

Índice de figuras

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Nivel de liderazgo docente en los estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Hidalgo Flores..... | 16 |
| Figura 2. Nivel de disciplina escolar en los estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Hidalgo Flores..... | 17 |

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito de determinar la relación entre liderazgo docente y disciplina estudiantes del tercero de secundaria del centro de educación básica alternativa Manuel Hidalgo Flores, Nueva Cajamarca, 2019. La presente investigación es cuantitativa, de tipo no experimental, con un diseño descriptiva correlacional, tuvo como población 45 estudiantes y muestra a los 45 estudiantes del tercero de secundaria, se tuvo como técnica la encuesta y aplicó como instrumentos a los cuestionarios sobre conocimiento sobre liderazgo docente y disciplina escolar, cada cuestionario tuvo 15 ítems y presento una escala de tipo Likert, se tuvo como resultado que los estudiantes del tercero de secundaria indican que el docente posee un nivel regular de liderazgo con 56% mientras que la disciplina escolar también presenta un nivel regular con 67%. La correlación de Pearson permite determinar que existe una relación fuerte entre ambas variables dado que el valor de $r= 0,500$.

Palabras claves: liderazgo docente, disciplina escolar, conducta

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between teacher leadership and discipline students of the third high school of the Manuel Hidalgo Flores alternative basic education center, Nueva Cajamarca, 2019. This research is quantitative, non-experimental, with a descriptive design Correlational, had as a population 45 students and shows the 45 students of the third year of secondary school, the survey was the technique and applied as instruments to the questionnaires on teacher leadership and school discipline, each questionnaire had 15 items and presented a scale of Likert type, it was found that the students of the third year of secondary school indicate that the teacher has a regular level of leadership with 56% while the school discipline also has a regular level with 67%. Pearson's correlation allows us to determine that there is a strong relationship between both variables given that the value of $r = 0.500$.

Keywords: teacher leadership, school discipline, behavior