



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

La motivación y el aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa integrado “N° 0614-El Paraíso”,
Picota, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en
Idiomas -Inglés**

AUTOR:

Santos Darwin Muñoz Villalobos (ORCID: 0000-0003-4501-8442)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 000-3332_0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres que desde el cielo iluminan mi camino, y me inculcaron con sus grandes consejos a ser una persona educada en todos los ámbitos.

Agradecimiento

Agradecer infinitamente a Dios por ser mi guía, a los catedráticos de la Universidad César Vallejo por sus valiosas enseñanzas, para ser un profesional en educación, y a todas las personas que de una y otra manera me brindaron su apoyo incondicional en el proceso de obtener el título ansiado.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

| | |
|---|-----------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice..... | vi |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | ix |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO..... | 14 |
| 2.1. Tipo | 14 |
| 2.2. Diseño. | 14 |
| 2.3. Operacionalización de variables | 15 |
| 2.4. población, muestra y muestreo..... | 15 |
| 2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 16 |
| 2.6. Procedimientos | 18 |
| 2.7. Métodos de análisis de datos..... | 18 |
| 2.8. Aspectos éticos | 18 |
| III. RESULTADOS | 19 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 23 |
| V. CONCLUSIONES | 25 |
| VI. RECOMENDACIONES | 26 |
| REFERENCIAS | 27 |
| ANEXOS..... | 29 |
| Matriz de consistencia..... | 30 |
| Instrumentos de investigación | 31 |
| Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación | 39 |
| Base de dato estadísticos | 40 |
| Acta de aprobación de originalidad | 41 |
| Acta de aprobación de tesis | 42 |

| | |
|---|----|
| Autorización de publicación de tesis al repositorio | 43 |
| .43 Informe de revisión final de tesis..... | 44 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Nivel de motivación de los estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa “N° 0614-El Paraíso”, Picota, 2019 | 19 |
| Tabla 2. Nivel de aprendizaje del idioma inglés de los de quinto año de secundaria de la institución educativa “N° 0614-El Paraíso”, Picota, 2019 | 20 |
| Tabla 3. Correlación entre las variables motivación y aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de quinto año de secundaria | 22 |
| Tabla 4. Dimensión motivación intrínseca..... | 40 |
| Tabla 5. Dimensión motivación extrínseca | 41 |
| Tabla 6. Dimensión se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera..... | 42 |
| Tabla 7. Dimensión Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera | 43 |
| Tabla 8. Dimensión Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera..... | 44 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1. Nivel de motivación de los estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa “N° 0614-El Paraíso”, Picota, 2019 | 19 |
| Figura 2. Nivel de aprendizaje del idioma inglés de los de quinto año de secundaria de la institución educativa “N° 0614-El Paraíso”, Picota, 2019 | 20 |
| Figura 3. dimensión motivación intrínseca | 40 |
| Figura 4. Dimensión motivación extrínseca..... | 41 |
| Figura 5. Dimensión se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera | 42 |
| Figura 6. Dimensión Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera | 43 |
| Figura 7. Dimensión Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera ... | 44 |

RESUMEN

Este trabajo de investigación fue determinar la relación entre la motivación y el aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa “N° 0614-El Paraíso” de Picota, 2019. El tipo de investigación fue no experimental con diseño correlacional, el nivel descriptivo; la población muestral lo conformaron 136 estudiantes, para ello se usó el muestreo no probabilístico, el cuestionario fue el medio de recolección de datos. Los resultados indican el nivel de correlación entre la motivación y el aprendizaje del idioma inglés es 0.716 puntos, fuerte y positiva, superior a 0.174, y su valor de significancia es inferior a 0.05, es decir que la correlación es directa, moderada y significativa, concluyendo, que la motivación se relaciona significativamente con el aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de quinto año de secundaria, de los que se afirma que a pesar de la escasa motivación de los, tienen un regular aprestamiento en el aprendizaje del idioma inglés, evidenciando que el problema está en la enseñanza de este idioma.

Palabra claves: Motivación, aprendizaje, idioma inglés, intrínseco, extrínseco

ABSTRACT

This research work was to determine the relationship between motivation and learning of the English language of the fifth year high school students of the Educational Institution "El N° 0614-Paraíso" in Picota, 2019. The type of research was non-experimental with correlational design , the descriptive level; The sample population was made up of 136 students, non-probabilistic sampling was used, the questionnaire was the means of data collection. The results indicate the level of correlation between motivation and English language learning is 0.716 points, strong and positive, greater than 0.174, and its significance value is less than 0.05, that is, the correlation is direct, moderate and significant. concluding, that the motivation is significantly related to the learning of the English language of the fifth year high school students, of which it is affirmed that despite the low motivation of the students, they have a regular training in the learning of the English language, evidencing that the problem is in the teaching of this language.

Keyword: Motivation, learning, English language, intrinsic, extrinsic