



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Factores sociodemográficos y rendimiento académico en estudiantes del  
centro preuniversitario de la Universidad Nacional de San Martín, Rioja

– 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –  
Contabilidad

**AUTOR:**

Jorge Luis Ocampo Pinedo

**ASESORA:**

Dr. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**TARAPOTO – PERÚ**

2019

## **Dedicatoria**

Con mucho cariño a mis padres por su apoyo incondicional en todo momento a lo largo del desarrollo de esta tesis, quienes siempre fueron mi fuente de inspiración y motivación.

### **Agradecimiento**

Mi más sincero agradecimiento a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo – Nueva Cajamarca, por sus enseñanzas brindadas y ser parte de mi formación profesional.

A los estudiantes y director del CPU – Rioja, Lic. M. Sc Fausto Saavedra Hoyos, por darme las facilidades para realizar la aplicación de mis instrumentos de investigación.

## **Página del Jurado**

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	vi
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	1
Realidad problemática	4
Trabajos previos	10
Teorías relacionadas del tema	10
Formulación del problema	11
Justificación del estudio	12
Hipótesis	14
Objetivos	14
Método	15
Diseño de investigación	17
Variables, operacionalización	24
Población y muestra	34
Resultados	36
Discusión	37
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
	vi

Referencias	40
Anexos	41
Anexo 1: Instrumentos	41
Anexo 2: Matriz de consistencia	44
Anexo 3: Informe de opinión de expertos	47
Anexo 4: Constancia de autorización de la aplicación de la investigación	53

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre los factores sociodemográficos y el rendimiento académico de los estudiantes del centro preuniversitario de la Universidad Nacional de San Martín – 2019, la investigación fue no experimental, tuvo un enfoque cuantitativo de tipo básico descriptivo transeccional, el estudio contó con una población de 340 estudiantes y una muestra probabilística de 180, a la cual se le aplicó dos cuestionarios, obteniendo como resultado que el chi cuadrado calculado es mayor que el chi cuadrado tabulado, con lo cual se concluye que existe una relación significativa entre tres de los cuatro factores sociodemográficos analizados con el rendimiento académico, no existe relación entre el sexo y el rendimiento de los estudiantes del centro pre universitario de la Universidad Nacional de San Martín, Rioja – 2019; el valor de  $\chi^2 = 5,99 < \chi^2 = 5,44$ . Existe relación significativa entre el tipo de familia y el rendimiento académico; el valor de  $\chi^2 = 13,70 > \chi^2 = 12,59$ . Existe relación significativa entre el lugar de procedencia y el rendimiento académico; el valor de  $\chi^2 = 12,58 > \chi^2 = 9,49$  Existe relación significativa entre el nivel de educación del jefe del hogar y el rendimiento académico; el valor de  $\chi^2 = 23,70 > \chi^2 = 23,69$ .

**Palabras clave:** Rendimiento académico, factores sociales, factores demográficos.



## Abstract

The objective of this research is to determine the relationship between the sociodemographic factors and the academic performance of the students of the pre-university center of the National University of San Martín - 2019, the research was non-experimental, it had a quantitative approach of a basic descriptive type transectional, the The study had a population of 340 students and a probabilistic sample of 180, to which two questionnaires were applied, obtaining as a result that the calculated chi-squared is greater than the tabulated chi-square, with which it is concluded that there is a significant relationship Among three of the four sociodemographic factors analyzed with academic performance, there is no relationship between sex and student performance of the pre-university center of the National University of San Martín, Rioja - 2019; the value of  $\chi^2 = 5.99 < \chi^2 = 5.44$ . There is a significant relationship between the type of family and academic performance; the value of  $\chi^2 = 13.70 > \chi^2 = 12.59$ . There is a significant relationship between the place of origin and academic performance; the value of  $\chi^2 = 12.58 > \chi^2 = 9.49$  There is a significant relationship between the education level of the head of household and academic performance; the value of  $\chi^2 = 23.70 > \chi^2 = 23.69$ .

**Keywords:** Academic performance, social factors, demographic factors.