



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa n° 00615 -

La Unión, Nueva Cajamarca, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

Maximiliano Samame Silva

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación se lo dedico a mi esposa por su perseverancia y paciencia. A mis hijos con sus distintas peculiaridades por su comprensión.

Agradecimiento

A los maestros de la Universidad César Vallejo que participaron en mis conocimientos, a mis compañeros de trabajo que me apoyaron en la ejecución de la tesis.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
ABSTRACT	viii
Introducción	1
Método	23
Resultados	30
Discusión	34
Conclusiones	36
Recomendaciones	37
Referencias	38
Anexos	40
Anexo 1. Instrumentos	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Validación de instrumentos	
Anexo 4. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.	

Resumen

La investigación tiene como intención principal determinar la correlación que existe entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en el nivel primario de la institución educativa n° 00615 - La Unión, Nueva Cajamarca

El estudio pertenece a un diseño correlacional , con una muestra de 24 docentes , a los que se les administró dos escalas tipo Likert , una para el liderazgo directivo con 18 ítems denominada escala para el liderazgo directivo y otra para el desempeño docente con 18 ítems denominada Escala para el desempeño docente, las cuáles fueron adaptadas por el investigador, determinándose su nivel de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach , cuyos resultados fueron 0,800 y 0,808, estando demostrado que uno y otro instrumentos presentan un alto nivel de confiabilidad, así mismo se determinó el nivel de validez de los instrumentos mediante la prueba de Aiken, hallando que uno y otro muestran un nivel de validez alto, 0.95 en la escala para el liderazgo directivo y 0.94 en la escala sobre el desempeño docente.

Subsiguientemente, reconocido y definido el problema de investigación, se procedió a encausar la información a través de la estadística inferencial, mediante la correlación de Pearson y la prueba t de student, donde los resultados muestran que existe una correlación significativa, de acuerdo al resultado obtenido mediante el coeficiente de correlación de Spearman es $R = 0,883$ (existiendo una correlación alta y directa) con nivel de significancia $p = 0,000$ siendo esto menor al 5% ($p < 0.05$) lo cual quiere decir que el liderazgo directivo se relaciona significativamente con el desempeño docente en la institución educativa n° 00615 - La Unión, Nueva Cajamarca, por lo tanto, se rechaza la H_0 , permaneciendo comprobada la hipótesis general.

Palabras clave: Liderazgo directivo, desempeño docente y correlación

Abstract

The main intention of the research is to determine the correlation that exists between managerial leadership and teaching performance at the primary level of the educational institution n ° 00615 - La Unión, Nueva Cajamarca

The study belongs to a correlational design, with a sample of 24 teachers, who were administered two Likert-type scales, one for leadership with 18 items called scale for leadership and another for teacher performance with 18 items. Scale for teacher performance, which were adapted by the researcher, determining their level of reliability using the Cronbach's Alpha, whose results were 0.800 and 0.808, being demonstrated that both instruments have a high level of reliability, likewise it was determined the level of validity of the instruments through the Aiken test, finding that both show a high level of validity, 0.95 on the scale for managerial leadership and 0.94 on the scale on teacher performance.

Subsequently, the research problem was recognized and defined, and the information was analyzed through inferential statistics, using the Pearson correlation and the student t test, where the results show that there is a significant correlation, according to the result obtained using the Spearman correlation coefficient is $R = 0.883$ (there is a high and direct correlation) with level of significance $p = 0.000$, this being less than 5% ($p < 0.05$) which means that managerial leadership is significantly related to the teaching performance in the educational institution n ° 00615 - La Unión, Nueva Cajamarca, therefore, the H_0 is rejected, the general hypothesis remaining established.

Keywords: Management leadership, teaching performance and correlation