



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Uso de la composta para la indagación científica en los niños del segundo ciclo de
la I. E. Cristo Luz del Mundo, Carabayllo, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación

AUTOR:

Br. Adriela Patricia Quispe Lozano

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez. (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A las personas que siempre me acompañan y me dan su confianza para seguir adelante.

Agradecimiento

A las personas que con su crítica oportuna me ayudaron a mejorar este trabajo.

Página del jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Descripción	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
ABSTRACT	viii
I. Introducción	1
II. Método	18
III. Resultados	24
IV. Discusión	33
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones	38
VII. Referencias	39
Anexos	43
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	44
Anexo 2. Consentimiento informado	47
Anexo 3. Autorizaciones	48
Anexo 4. Validadores	49

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del uso de la composta para la indagación científica en los niños del segundo ciclo de la I. E. Cristo Luz del Mundo, Carabayllo, 2019; investigación de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel explicativo, diseño experimental de tipo cuasiexperimental, de corte temporal longitudinal, con grupo control y grupo experimental, extraídos por muestreo no probabilístico intencional, se utilizó como técnica la observación y como instrumento la lista de cotejo, con pretest y postest; se concluyó con una significancia de ,000, la cual es menor que $\text{sig} < ,05$, por lo que se rechazó la H_0 . Es decir, existe influencia del uso de la composta en la indagación científica en niños del segundo ciclo de la I. E. Cristo Luz del Mundo, Carabayllo, 2019.

Palabras clave: indagación científica, composta, capacidades, conocimientos, actitudes.

Abstract

This research aimed to determine the influence of the use of compost for scientific inquiry in children in the second cycle of the I. E. Cristo Luz del Mundo, Carabayllo, 2019; quantitative approach research, applied type, explanatory level, experimental design of quasi-experimental type, of longitudinal temporal cut, with control group and experimental group, extracted by intentional non-probabilistic sampling, observation was used as a technique and as a checklist instrument, with pretest and posttest; It was concluded with a significance of, 000, which is less than $\text{sig} <, 05$, so the H_0 was rejected. That is, there is influence of the use of compost in scientific inquiry in children of the second cycle of the I. E. Cristo Luz del Mundo, Carabayllo, 2019.

Keywords: scientific inquiry, composting, skills, knowledge, attitudes.

Keywords: