



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y  
TITULACIÓN**

Uso de las redes sociales en estudiantes de séptimo ciclo de la  
Institución Educativa 4018 Abraham Valdelomar, Callao, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –  
Computación e Informática

**AUTORA:**

Br. Olga Mariela Albitres Bazán

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2018

### **Dedicatoria**

A mis hijas, Natalia y Helen que son mi fuerza e inspiración para mejorar cada día.

### **Agradecimiento**

A todos los docentes que fueron parte fundamental para culminar este trabajo de investigación en especial a mi asesor por su consejo y guía. Finalmente, a esta casa de estudios Universidad “César Vallejo” por darnos la valiosa oportunidad de crecer profesionalmente.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el uso de las redes sociales en estudiantes de séptimo ciclo de la institución educativa 4018 Abraham Valdelomar, Callao, 2017. Este estudio tuvo método descriptivo simple, diseño no experimental de enfoque cuantitativo. Para los resultados estadísticos que sustentan esta investigación, se consideró a toda la población, conformada por 50 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos, el cual fue validado por juicio de expertos, se determinó su nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un índice de ,77 como resultado. Los resultados de esta tesis fueron analizados a través del software estadístico SPSS 21, obteniendo como resultado principal que el uso de las redes sociales de los estudiantes en mención es favorable con un uso eficiente del 40 %.

**Palabras clave:** Redes sociales, educación, usos, utilidades, escolar, estudiantes, Facebook, Twitter, YouTube.

## **Abstract**

This investigation was main objective to describe the use of social networks of students in half ciclye of high school in the IE 4018 Abraham Valdelomar - Callao 2017. It has a descriptive, non-experimental nature of focus quantitative. For the statistical results that sustain this research, the entire population was considered, made up of 50 students, to whom a questionnaire was applied as a data collection instrument, which was validated by expert judgment, its level was determined of reliability by the Cronbach's Alpha coefficient, obtaining an index of 0.77% as a result. The results of this thesis were analyzed through the statistical software SPSS 21, obtaining as a main result that the use of social networks of the students in question is favorable with an efficient use of 40 %.

**Keywords:** Social networks, education, study, students, Facebook, Twitter, YouTube.