



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Lúdica y expresión oral en estudiantes de cinco años, Villa El Salvador,
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Domínguez García, Beatriz Elena (ORCID: 0000-0002-8978-5574)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres Juan Domínguez Chacaltana y Doris García Torres; y a mi hija Olenka Herrera Domínguez, quienes son mi soporte y me acompañan en la gran tarea de ser cada día mejor Maestra.

Agradecimiento

A mis compañeras de trabajo Fredeslinda Paucar Pinillos, Martha Rivera Benites, Feliciano Gonzales Colos, Katy Quispe Luna, Carmen Cruz Valqui y América Montenegro Aponte, por su apoyo incondicional; y al Dr. Fernando Ledesma, por su orientación y asesoría en el desarrollo de la investigación.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaración de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	12
II. Método	20
2.1 Tipo y diseño de investigación	21
2.2 Variables y operacionalización	22
2.3 Población y muestra	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
2.5 Método de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	27
III. Resultados	28
Resultados descriptivos	28
Resultados inferencial	30
Prueba de normalidad	30
Prueba de hipótesis	31
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	38
VI. Recomendaciones	40
VII. Referencias	41
Anexos	44
Anexo 1: Instrumentos	44
Anexo 2: Consentimiento informado	47
Anexo 3: Autorización	48
Anexo 4: Confiabilidad	49

Anexo 5: Juicio de expertos	51
Anexo 6: Constancia de originalidad	63
Anexo 7: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	64
Anexo 8: Autorización de publicación de tesis	65

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable lúdica	21
Tabla 2	Operacionalización de la variable expresión oral	22
Tabla 3	Distribución de la población	23
Tabla 4	Fiabilidad	24
Tabla 5	Fiabilidad	26
Tabla 6	Juicio de expertos	26
Tabla 7	Distribución de frecuencias de niveles de la variable lúdica	27
Tabla 8	Distribución de frecuencias de niveles de la variable expresión	28
Tabla 9	Prueba de normalidad	29
Tabla 10	Correlación entre la lúdica y la expresión oral	30
Tabla 11	Correlación entre la lúdica y la pronunciación	31
Tabla 12	Correlación entre la lúdica y la entonación	32
Tabla 13	Correlación entre la lúdica y la fluidez	33
Tabla 14	Correlación entre la lúdica y la coherencia	34

Índice de figuras

Figura 1	Distribución de frecuencias de niveles de la variable lúdica	27
Figura 1	Distribución de frecuencias de niveles de la variable expresión	28

Resumen

La presente investigación titulada, *Lúdica y expresión oral en estudiantes de cinco años, Villa el Salvador, 2019*, tuvo como objetivo determinar la relación entre la lúdica y la expresión oral, siendo un problema que es poco abordado por las autoridades educativas, desarticulación de programas a nivel gubernamental, falta de aceptación de los estudiantes; y surge como respuesta a la problemática de la institución educativa descrita.

La investigación obedece a un enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño no experimental, correlacional de corte transversal, habiéndose utilizado listas de cotejo para cada variable, que aplicó a una muestra de 378 niños de cinco años y utilizó el coeficiente *rho* de Spearman para la contrastación de la hipótesis.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, se llegó a la siguiente conclusión: Se determinó que existe una relación directa, moderada y significativa entre lúdica y expresión oral en estudiantes de cinco años, Villa el Salvador, 2019; habiéndose obtenido un *rho* de Spearman= ,691 y un $p=$,000.

Palabras clave: Lúdica, expresión oral, pronunciación.

Abstract

The present research entitled, Playful and oral expression in five-year-old students, Villa el Salvador, 2019, aimed to determine the relationship between playfulness and oral expression, being a problem that is little addressed by the educational authorities, dismantling programs at the governmental level, lack of student acceptance; and it arises as a response to the problem of the educational institution described.

The research is based on a quantitative approach, basic type and non-experimental design, correlational cross-sectional design, having used checklists for each variable, which applied to a sample of 378 five-year-old children and used Spearman's rho coefficient for contrast. of the hypothesis.

After having made the description and discussion of results, the following conclusion was reached: It was determined that there is a direct, moderate and significant relationship between playful and oral expression in five-year-old students, Villa el Salvador, 2019; having obtained a spearman rho =, 691 and a p =, 000.

Keywords: Playful, oral expression, pronunciation.