



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Valores personales y sistema organizativo institucional, en docentes de la institución educativa N° 6050 “Juana Alarco de Dammert”- Miraflores.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Mg. Victoria Elena Silva Carpio

ASESOR:

Dr. Cruz Antonio Lip Licham

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2016

Página de Jurado

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre
Presidente

Dra. Jessica Palacios Garay
Secretario

Dr. Cruz Antonio Lip Licham
Vocal

Dedicatoria

A mi querido padre Pedro y mi adorada madre Nelly por su gran apoyo emocional y permanente, quienes confiaron en mi capacidad para lograr este triunfo; así como a mis hijos Arturo Iván y Camila Elena, que son el impulso diario en mi desarrollo personal y profesional.

Agradecimiento

A los docentes y personal administrativo de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo - Lima, por permitirme avanzar profesionalmente y darme la oportunidad de lograr una de mis metas.

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO ACADÉMICO N° 00011-2016-UCV-VA

Lima, 31 de marzo de 2016

ANEXO 2

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Victoria Elena Silva Carpio , estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede/filial Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado “Valores personales y sistema organizativo institucional en docentes de la institución N° 6050 “Juana Alarco de Dammert”– UGEL 07- Miraflores.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 15 . de setiembre de 2016

.....

Firma

Elena Silva Carpio

DNI. N° 06231194

CAMPUS TRUJILLO

Av. Larco 1770.

Tel.: (044) 485 000. Anx.: 7000.

Fax: (044) 485 019.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en educación, presento el trabajo de investigación titulado: Valores personales y sistema organizativo internacional en docentes de la institución N° 6050 “Juana Alarco de Dammert”– UGEL 07- Miraflores”. En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre los valores personales y sistema organizativo en docentes de la institución N° 6050 “Juana Alarco de Dammert”– UGEL 07- Miraflores., con dos instrumentos de medición de los valores personales y de aprendizaje por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, luego en la quinta sección exponer las conclusiones, seguidamente en la sexta sección se dan las recomendaciones pertinentes y en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
RESUMO	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3. Justificación	39
1.4. Problema	41
1.5. Hipótesis	44
1.6. Objetivos	45
II. MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Variables	48
2.2. Operacionalización de variables	49
2.3. Metodología	50
2.4. Tipos de estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8. Métodos de análisis de datos	58
2.9. Aspectos éticos	58
III. RESULTADOS	60
IV. DISCUSIÓN	85
V. CONCLUSIONES	90
VI. RECOMENDACIONES	93
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	95
APÉNDICES	101

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable valores personales	48
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable sistema organizativo	49
Tabla 3	Distribución de la población	52
Tabla 4	Distribución de la muestra	52
Tabla 5	Validez de contenido del instrumento de valores personales por juicio de expertos	54
Tabla 6	Estadístico de fiabilidad del instrumento de valores personales	55
Tabla 7	Escalas y baremos de la variable valores personales	55
Tabla 8	Validez de contenido del instrumento de sistema organizativo por juicio de expertos	56
Tabla 9	Estadístico de fiabilidad del instrumento del sistema organizativo	56
Tabla 10	Escalas y baremos de la variable sistema organizativo	56
Tabla 11	Frecuencia de la variable valores personales	60
Tabla 12	Frecuencia del hedonismo	61
Tabla 13	Frecuencia de la seguridad	62
Tabla 14	Frecuencia del poder	63
Tabla 15	Frecuencia del logro	64
Tabla 16	Frecuencia de la autodirección	65
Tabla 17	Frecuencia de la conformidad	66
Tabla 18	Frecuencia del universalismo	67
Tabla 19	Frecuencia de la estimulación	68
Tabla 20	Frecuencia de la tradición	69
Tabla 21	Frecuencia de la benevolencia	70
Tabla 22	Frecuencia de la variable sistema organizativo	71
Tabla 23	Frecuencia de la dimensión política institucional	72
Tabla 24	Frecuencia de la dimensión estructura organizativa	73

Tabla 25	Frecuencia de la dimensión cultura organizativa	74
Tabla 26	Frecuencia de la dimensión clima organizativo	75
Tabla 27	Frecuencia de la dimensión valores	76
Tabla 28	Correlación entre valores personales y el sistema organizativo	77
Tabla 29	Correlación entre los valores personales y política institucional	78
Tabla 30	Correlación entre los valores personales y estructura organizativa	79
Tabla 31	Correlación entre los valores personales y cultura organizativa	80
Tabla 32	Correlación entre los valores personales y clima organizativo	81
Tabla 33	Correlación entre los valores personales y valores	82

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	51
Figura 2	Frecuencia de la variable valores personales	60
Figura 3	Frecuencia del hedonismo	61
Figura 4	Frecuencia de la seguridad	62
Figura 5	Frecuencia del poder	63
Figura 6	Frecuencia del logro	64
Figura 7	Frecuencia de la autodirección	65
Figura 8	Frecuencia de la conformidad	66
Figura 9	Frecuencia del universalismo	67
Figura 10	Frecuencia de la estimulación	68
Figura 11	Frecuencia de la tradición	69
Figura 12	Frecuencia de la benevolencia	70
Figura 13	Frecuencia de la variable sistema organizativo	71
Figura 14	Frecuencia de la dimensión política institucional	72
Figura 15	Frecuencia de la dimensión estructura organizativa	73
Figura 16	Frecuencia de la dimensión cultura organizativa	74
Figura 17	Frecuencia de la dimensión clima organizativo	75
Figura 18	Frecuencia de la dimensión valores	76

Resumen

La presente investigación tuvo como título Valores personales y sistema organizativo institucional en docentes de la institución N° 6050 “Juana Alarco de Dammert”– UGEL 07- Miraflores. El objetivo general fue determinar la relación entre valores personales y sistema organizativo en docentes de la institución N° 6050 “Juana Alarco de Dammert”– UGEL 07- Miraflores 2016.

La investigación fue de tipo sustantiva con un nivel descriptivo, correlacional con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de corte transversal. La población y la muestra fue de 80 docentes del nivel inicial, primaria y secundaria de la institución N° 6050 Juana Alarco de Dammert”– UGEL 07- Miraflores 2016. Se aplicaron los instrumentos: para medir Los valores personales y sistema organizativo los cuales fueron validados por tres expertos conocedores del tema.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos indicaron que: Con respecto al objetivo general y en respuesta a la hipótesis general, se concluye que existe relación significativa entre los valores personales y el sistema organizativo; puesto que el nivel de significancia calculada es $p < .05$ y el coeficiente de correlación de Rho de Spearman tiene un valor de ,628.

Palabras clave: Valores personales, sistema organizativo y docentes.

Abstract

This research was entitled Personal values and organizational system in educational institution N ° 6050 "Juana Alarco de Dammert" - UGELs 07- Miraflores. The overall objective was to determine the relationship between personal values and organizational system in educational institution N ° 6050 "Juana Alarco de Dammert" - UGELs 07- Miraflores 2016.

The research was substantively type a descriptive level, with a quantitative approach correlational, not experimental and cross-sectional design. The population and the sample was 80 teachers of the initial level, primary and secondary institution N ° 6050 Juana Alarco de Dammert "- UGELs 07- Miraflores 2016 instruments were applied: which organizational system to measure personal values and were validated by three experts knowledgeable.

The results obtained after processing and analysis of the data indicated that: Regarding the overall objective and in response to the general hypothesis, it is concluded that there is significant relationship between personal values and organizational system; as the calculated level of significance is $p < 0.05$ and the correlation coefficient of Spearman's Rho has a value of 628.

Keywords: personal values, organizational system and teachers.

Resumo

Esta pesquisa foi intitulada Os valores pessoais e sistema organizacional institucional na educação instituição N ° 6050 "Juana Alarco de Dammert" - UGELs 07- Miraflores. O objetivo geral foi determinar a relação entre os valores pessoais e sistema organizacional em instituição de ensino N ° 6050 "Juana Alarco de Dammert" - UGELs 07- Miraflores de 2016.

A pesquisa foi substancialmente digite um nível descritivo, com abordagem quantitativa de design correlacional, não experimental e transversal. A população ea amostra foi de 80 professores do nível inicial, primário e secundário instituição N ° 6050 Juana Alarco de Dammert "- UGELs 07- foram aplicados Miraflores 2016 instrumentos: qual sistema organizacional para medir valores pessoais e foram validado por três especialistas conhecedores.

Os resultados obtidos após o processamento e análise dos dados indicou que: Em relação ao objectivo geral e em resposta à hipótese geral, conclui-se que existe uma relação significativa entre os valores pessoais e sistema organizacional; como o nível calculado de significância é $p < 0,05$ e o coeficiente de correlação de Rho de Spearman tem um valor de 628.

Palavras-chave: valores pessoais, sistema organizacional e professores