



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y la gestión educativa del
director. UGEL N°01- Red 11- 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mgr. Muñoz Limascca Bertha

ASESORA:

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión educativa

PERÚ - 2015

Jurado de Tesis

Dra. Miriam Napaico Arteaga

Presidente/a

Dra. Josefa María Silva Calderón

Secretario/a

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto

Vocal

Dedicatoria

A los colegas docentes de educación y con especial cariño a mi familia, por su apoyo silencioso y de estímulo constante.

A mis maravillosos hijos; Axel Sebastián y Mía Gabriela, por su paciencia y comprensión.

Agradecimiento

A los señores, docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por su valiosa enseñanza y orientación en los estudios de postgrado.

A los doctores, Luis Alberto Núñez Lira y Luzmila Lourdes Garro Aburto; su apoyo y orientaciones como asesor en la realización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Bertha Muñoz Limascca estudiante del programa de Doctorado en Administración de la Educación de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09579815, con la tesis titulada: “Liderazgo transformacional y la gestión educativa del director. UGEL N°01- Red 11- 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, junio 2015

.....
Bertha Muñoz Limascca
DNI: 09579815

Presentación

Sr. Presidente.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado, “Liderazgo transformacional y la gestión educativa. UGEL N°01- Red 11- 2014”, realizado para obtener el Grado de Doctor en Administración de la Educación.

La investigación tiene como objetivo fundamental determinar la relación que existe entre el “Liderazgo transformacional y la gestión educativa del director. UGEL N°01- Red 11- 2014”

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora

Índice

Carátula

Páginas preliminares	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
Antecedentes	17
Justificación	31
Problema	39
Hipótesis	39
Objetivos	40
II. MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	44
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población	46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	54
III. RESULTADOS	55
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	74
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	76

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable liderazgo pedagógico.	43
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable gestión educativa.	44
Tabla 3	Distribución de la población.	47
Tabla 4	Resultados de la validez del instrumento	49
Tabla 5	Nivel de confiabilidad de la variable liderazgo transformacional.	50
Tabla 6	Validez de contenido de la prueba binomial.	50
Tabla 7	Validez del instrumento de gestión educativa.	51
Tabla 8	Distribución de los niveles de acompañamiento pedagógico. valores para la interpretación del coeficiente alpha.	52
Tabla 9	Nivel de confiabilidad de la variable gestión educativa.	52
Tabla 10	<i>Resultados de la prueba binomial.</i>	53
Tabla 11	Distribución de frecuencias por niveles de variable liderazgo transformacional.	56
Tabla 12	Distribución de frecuencias por niveles de la variable desempeño docente.	57
Tabla 13	Distribución de frecuencias por niveles de variable desempeño profesional.	58
Tabla 14	Distribución de frecuencias de la dimensión gestión del cambio escolar.	60
Tabla 15	Distribución de frecuencias de la dimensión gestión de los procesos pedagógicos.	61
Tabla 16	Resultado de la prueba de bondad de ajuste para los puntajes de liderazgo transformacional, gestión educativa y sus dimensiones.	63
Tabla 17	Grado de correlación y nivel de significancia de las variables liderazgo transformacional y gestión educativa.	64

Tabla 18	Grado de correlación y nivel de significancia de las variables liderazgo transformacional y desarrollo profesional.	65
Tabla 19	Grado de correlación y nivel de significancia de las variables liderazgo transformacional y gestión de cambio.	66
Tabla 20	Grado de correlación y nivel de significación entre liderazgo y gestión de los procesos pedagógicos.	67

Anexos

Anexo 1	Matriz de consistência.	82
Anexo 2	Instrumento para medir la variable liderazgo transformacional.	83
Anexo 3	Instrumento para medir la variable gestión educativa	85
Anexo 4	Matriz de operatividad de las variables.	88
Anexo 5	Confiabilidad del instrumento liderazgo transformacional.	91
Anexo 6	Confiabilidad del instrumento gestión educativa.	93

Lista de figuras

Figura 1	Niveles de liderazgo transformacional por frecuencias.	56
Figura 2	Niveles de la gestión educativa por frecuencias.	57
Figura 3	Niveles de la dimensión de desarrollo profesional por frecuencias.	59
Figura 4	Niveles de la dimensión gestión del cambio escolar por frecuencias.	60
Figura 5	Niveles de gestión de los procesos pedagógicos en porcentajes.	62

Resumen

La presente investigación aborda el tema de la “Liderazgo transformacional y la gestión educativa.UGEL N°01- Red 11- 2014” ubicada en la zona sur de Lima Metropolitana. Cuyo objetivo es determinar la relación entre el liderazgo transformacional del director y la gestión educativa del nivel secundario de la UGEL 01-Red 11– 2014.

El estudio es de tipo correlacional de diseño no experimental. Se aplicó dos encuestas dirigida a los docentes para indagar sobre el liderazgo transformacional y su relación con la gestión educativa. Metodológicamente, el estudio fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, debido a que se describirá la correlación entre las variables en un tiempo determinado. Para la selección de la muestra se tomó toda la población de las nueve instituciones educativas de la Unidad de Gestión Local N° 1 de la Red 11 , conformadas por nueve instituciones educativas del nivel secundario y para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, cuyo instrumento fue un cuestionario para medir las variables liderazgo transformacional y gestión educativa.

El resultado más importante obtenido en la confección de este trabajo es que existe relación directa y significativa entre las variables liderazgo transformacional y gestión educativa de la Unidad de Gestión Local N° 1 de la Red 11.

Palabras claves: Liderazgo transformacional, gestión educativa, desempeño directivo.

Abstract

This research addresses the issue of "Transformational Leadership and management educative. UGEL Red No. 01- 11- 2014 " located in the southern part of Lima. Which aims to determine the relationship between transformational leadership of the principal and secondary education management level UGELs Red 11- 01- 2014.

The study is correlational not experimental design. Two surveys targeted to teachers to investigate transformational leadership and its relationship to educational management .Metodológicamente applied, the study was descriptive correlational type basic level, because the correlation between variables will be described in a given time. For the selection of the sample the entire population of the nine educational institutions of the Local Management Unit No. 1 of the Red 11, made up of nine educational institutions secondary level and for data collection technique used was taken survey, the instrument was a questionnaire to measure the variables transformational leadership and educational management.

The most important result in the preparation of this work is that there is a direct and significant relationship between the variables transformational leadership and educational management of the Local Management Unit No. 1 of the Red 11.

Keywords: Transformational leadership, educational management, performance management.

Resumo

Esta pesquisa aborda a questão da “Liderança e gestão transformacional educativa. UGEL Red No. 01- 11- 2014” localizado na parte sul de Lima. Que visa determinar a relação entre liderança transformacional das principais e nível de gestão do ensino secundário UGELs vermelhas 11- 01-2014.

O estudo é correlacional design não experimental. Dois inquéritos específicos para professores de investigar a liderança transformacional e sua relação com a gestão educacional. Metodologicamente aplicado, o estudo foi nível básico tipo descritivo correlacional, porque a correlação entre as variáveis serão descritas em um determinado momento. Para a seleção da amostra de toda a população dos nove instituições de ensino da Unidade de Gestão Local No. 1 da Red 11, constituídos de nove instituições de ensino de nível secundário e para a técnica de coleta de dados utilizado foi tomada levantamento, o instrumento foi um questionário para medir as variáveis liderança transformacional e gestão educacional.

O resultado mais importante na preparação deste trabalho é que não há uma relação direta e significativa entre as variáveis de liderança transformacional e de gestão educacional da Unidade de Gestão Local N° 1 da Red 11.

Palavras-chave: liderança transformacional, gestão educacional, desempenho steering.