



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Conocimientos sobre primeros auxilios en estudiantes del de VII ciclo nivel secundaria de la Institución Educativa N. ° 1044 “María Reiche Newmann” - El Agustino, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Enfermería Técnica

**AUTOR:**

Br. Simón Cruz Salinas

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

A Dios, que ha iluminado mi camino hacia la sabiduría, quien guía mis pasos, me da fortaleza.

A mis padres, por darme la vida. A mi familia y mis hijos. Por ser las personas que han compartido el mayor tiempo a mi lado, porque en su compañía la tristeza se transforma en alegría y la soledad no existe.

### **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por permitirnos el acceso a sus aulas para continuar con nuestra carrera profesional

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
<b>I.</b> Introducción	1
<b>II.</b> Método	16
<b>III.</b> Resultados	23
<b>IV.</b> Discusión	27
<b>V.</b> Conclusiones	34
<b>VI.</b> Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

## **Resumen**

La presente investigación busca como objetivo describir el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa N° 1044 María Reiche Newman - Agustino 2019. Dicha investigación se centra en el enfoque cuantitativo por buscar la medición y cuantificación de la variable mediante métodos estadísticos. En cuanto a la metodología la investigación es de tipo básica por contribuir al conocimiento, de la misma forma el nivel es descriptivo simple buscando describir mediante técnicas de recolección de datos. Le corresponde un diseño no experimental transversal por la medición y descripción sin llegar a la manipulación de variables. La población de estudio lo conforma 118 estudiantes del VII ciclo de educación secundaria con una muestra probabilística de 51 sujetos seleccionados aleatoriamente. El instrumento es un cuestionario sobre una prueba de conocimientos sobre los primeros auxilios lo cual cumple con la validez por juicio de expertos y la confiabilidad por el coeficiente K-R 20 El trabajo concluye que el 43% del total de estudiantes se ubica en el nivel regular, el 39 % nivel bajo y el 18 % nivel alto.

**Palabra clave:** Primeros auxilios, emergentes, no emergentes

## **Abstract**

This research aims to describe the level of knowledge about first aid in secondary school students of the Educational Institution No. 1044 María Reiche Newman - Agustino 2017. This research focuses on the quantitative approach to seek measurement and quantification of the variable by statistical methods. Regarding the methodology, the research is of a basic type because it contributes to knowledge, in the same way the level is descriptive, simple looking to describe using data collection techniques. It corresponds a transverse non-experimental design by measurement and description without reaching the manipulation of variables. The study population consists of 118 students of the seventh cycle of secondary education with a probabilistic sample of 51 randomly selected subjects. The instrument is a questionnaire on a test of knowledge about first aid which meets the validity of expert judgment and reliability by the KR coefficient. 20 The work concludes that 43% of the total number of students is located at the regular level, 39% low level and 18% high level.

**Keyword:** first aid, emerging, non-emergent