



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La motivación y el desempeño laboral del personal docente de la
Institución Educativa Nuestra Señora de Belén de la provincia de
Calca, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Agropecuaria

AUTORA:

Br. Olinda Evangelina Quispe Nuñez

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A los niños y niñas del Perú y en especial a todos los maestros y maestras.

Agradecimiento

A la universidad César Vallejo y a mi asesor de tesis Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su apoyo constante.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la motivación y el desempeño laboral del personal docente de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén de la provincia de Calca, 2019, la motivación es la predisposición de las personas para desplegar esfuerzos para la consecución de sus objetivos y metas y el desempeño laboral es el conjunto de actividades que desarrollan en el cumplimiento de una función; se empleó el enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte transeccional, se trabajó con una muestra de 28 docentes a quienes se les aplicó dos cuestionarios para la medición de las variables, ambos cuestionarios fueron sometidos a juicio de expertos para determinar su validez y luego de la aplicación de un piloto se calculó la fiabilidad con el coeficiente de fiabilidad de Alpha de Cronbach; los resultados fueron trabajados con estadística descriptiva y con estadística inferencial; se concluyó que existe relación directa, significativa y alta ($r = ,789$) entre ambas variables, con una significancia de de ,001 (menor a ,05) por lo que se rechazó la hipótesis nula.

Palabras clave: motivación, extrínseca, intrínseca, trascendental, desempeño laboral.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between motivation and work performance of the teaching staff of the Educational Institution Nuestra Señora de Belén in the province of Calca, 2019, motivation is the predisposition of people to deploy efforts to achieve their objectives and goals and job performance is the set of activities carried out in the fulfillment of a function; The quantitative approach was used, of a basic type, of a correlational descriptive level, of non-experimental design and of a transectional cut, it was worked with a sample of 28 teachers to whom two questionnaires were applied to measure the variables, both questionnaires were submitted In the judgment of experts to determine its validity and after the application of a pilot, the reliability was calculated with the Cronbach's Alpha reliability coefficient; the results were worked with descriptive statistics and with inferential statistics; It was concluded that there is a direct, significant and high relationship ($r = .789$) between both variables, with a significance of 0.001 (less than .05), so the null hypothesis was rejected.

Keywords: motivation, extrinsic, intrinsic, transcendental, job performance.