



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Clima social familiar y la inteligencia emocional en los estudiantes del V
ciclo de la Institución Educativa N.º 50199, Hualla

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Computación e Informática

AUTORA:

Br. Ibeth Singuna Cornejo

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis queridos padres: Félix y Manuela y hermanos que moralmente me apoyaron en las buenas y malas y en todo momento, están presentes siempre a mi lado para lograr mis metas trazadas en mi vida profesional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, y en forma especial a la Facultad de Educación por haber propiciado la creación del sistema de complementación en Educación para optar el grado de licenciado en educación, de la cual somos egresadas conformando, por ello, expresamos nuestro reconocimiento a todos los Magísteres y Doctores que contribuyeron en transmitirnos sus conocimientos durante nuestra formación profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

El presente estudio, tiene como objetivo determinar en qué medida el clima social familiar se relaciona con la inteligencia emocional, en los niños y niñas del V ciclo de la Institución educativa N° 50199 – Hualla de Lares, para lo cual se ha elaborado diversas escalas de Clima Social aplicables a diferentes tipos de ambiente, como es el caso de la Escala del Clima Social en la Familia (FES). En ella se trata sobre las interrelaciones que se dan entre los miembros de la familia donde se cumplen las funciones de comunicación, interacción, etc. El desarrollo personal puede ser fomentado por la vida en común, así como la organización y el grado de control que se ejercen unos miembros sobre otros. Este trabajo tiene un diseño descriptivo correlacional, se empleó una población de 60 estudiantes del V ciclo y se tomó una muestra de 30 estudiantes a los cuales se aplicaron los dos test de la investigación en dos tiempos para luego los resultados ser procesados. Los resultados obtenidos se demuestran que con un nivel de confianza del $95\% = 0.95$, y al nivel de significancia del $\alpha: 5\% = 0.05$, se confirma que, si existe correlación entre las variables clima social familiar e inteligencia emocional, según el estadístico de prueba para un estudio no paramétrico Tau-B de Kendall, cuyo coeficiente de correlación alcanza el valor de 0,776, valor que muestra una asociación alta y directa entre dichas variables.

Palabras clave: clima social familiar, inteligencia emocional, asertividad, resiliencia.

Abstract

The present study aims to determine to what extent the family social climate is related to emotional intelligence in boys and girls of the V cycle of the Educational Institution N ° 50199 - Hualla de Lares, for which various scales have been developed of Social Climate applicable to different types of environment, as is the case of the Scale of Social Climate in the Family (FES). It deals with the interrelationships that occur between family members where the functions of communication, interaction, etc. are fulfilled. Personal development can be fostered by life together, as well as the organization and degree of control exercised by some members over others. This work has a correlational descriptive design, a population of 60 students of the V cycle was used and a sample of 30 students was taken to whom the two research tests were applied in two times and then the results were processed. The results obtained show that with a confidence level of $95\% = 0.95$, and at the level of significance of $\alpha: 5\% = 0.05$, it is confirmed that, if there is a correlation between the variables, family social climate and emotional intelligence, according to the statistic test for a non-parametric Kendall's Tau-B study, whose correlation coefficient reaches the value of 0.776, a value that shows a high and direct association between said variables.

Keywords: family social climate, emotional intelligence, assertiveness, resilience