



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Motivación laboral y liderazgo pedagógico en directivos
de instituciones educativas de la ugel 03 - 2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Administración de la Educación

AUTOR:

Mgr. Lizbet Ñaupari Tolentino

ASESOR:

Dra. Galia Susana Lescano López

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Presidente

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont
Secretario

Dra. Galia Lescano López
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a mis amados padres Marcelino y Emilia, a mi amada hija Luz Emilia, a Sansum, sobre todo a mi Amado Señor Jesucristo, ellos son los que me impulsan cada día a superarme como ser humano y profesionalmente. ¡Gracias...!

Agradecimiento

Agradezco de todo corazón a la doctora Galia, que me animó a seguir adelante a pesar de tantos obstáculos, a los jurados que me dan la oportunidad de lograr mis metas, a todas las personas que de una u otra forma me ayudaron directa e indirectamente a lograr el grado académico que actualmente estoy optando, solo puedo decir que: ¡Jesucristo los bendiga a ustedes y a sus familiares!

Declaración Jurada

Yo, **Lizbet Ñaupari Tolentino** estudiante del Programa de **Doctorado en la administración de la Educación** de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI **08427369**, con la tesis titulada: **“Motivación laboral y liderazgo pedagógico en directivos de instituciones educativas de la UGEL 03 – 2015.**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- 3) Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 4) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 5) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha : **Lima, 13 de Mayo del 2015**

Nombres y apellidos : **Lizbet Ñaupari Tolentino**

DNI : **08427369**

Presentación

Presento esta tesis titulada: “Motivación Laboral y Liderazgo Pedagógico en directivos de Instituciones Educativas de la UGEL 03 – 2015”. La finalidad es determinar la relación que existe entre la motivación laboral y el liderazgo pedagógico, como también la relación entre las dimensiones de la variable motivación laboral con el liderazgo pedagógico, con el fin de contribuir y mejorar a través de esta investigación a la calidad educativa y el desempeño laboral de los directivos.

A través de esta investigación se da cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el grado de Doctor en Administración de la Educación.

La tesis consta de siete capítulos:

Capítulo I Introducción: Encontramos los antecedentes, la fundamentación como también las definiciones de las dos variables con sus dimensiones y la perspectiva teórica, todo esto fundamentado con distintos autores y respetando las normas según APA, la justificación, el problema general y específico, la hipótesis general y las hipótesis específicas y el objetivo general y los objetivos específicos.

Capítulo II Marco Metodológico: En este capítulo encontramos todo lo referente a la metodología a realizar con las dos variables el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo, las técnicas y el instrumento: con su validez y confiabilidad, el método de análisis y aspectos éticos.

Capítulo III Resultados: Es la parte que se muestran los resultados arrojados al procesar los datos de la investigación y que fundamentará las hipótesis planteadas. La interpretación de los resultados, para que finalmente podamos comprobar la relación entre variables y las dimensiones de la variable motivación laboral con la variable liderazgo pedagógico.

Capítulo IV Discusión: Esta es la parte en la cual se llega a discutir el análisis que se realiza de los resultados obtenidos; como también la comparación y

refuerzo con otras investigaciones usadas como antecedentes con lo que se ha encontrado al investigar.

Capítulo V Conclusiones: Es la parte donde se presenta en forma resumida los resultados del análisis realizado en torno al tema planteado, esto deriva del tratamiento de los datos y de las interrogantes planteadas.

Capítulo VI Recomendaciones: En esta parte de la tesis se dan sugerencias a distintas instituciones a la luz de los resultados, en esta investigación las recomendaciones están dirigidas a sugerir acciones específicas en base a las consecuencias. Las recomendaciones de esta tesis son congruentes con los hallazgos y resultados de la investigación.

Capítulo VII Referencia Bibliográfica: En este último capítulo encontramos bibliografías según el estilo APA, que nos ayudaran a identificar los libros, revistas, página Web, blogs u otras referencias utilizadas, que nos ayudaron a fundamentar teóricamente las variables y todo el trabajo de la investigación.

Finalizo esta parte, pidiendo a los Señores Miembros del Jurado que evalúen y aprueben esta investigación realizada con esfuerzo y empeño.

Índice

	Páginas
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT (inglés)	xv
RESUMO (portugués)	xvii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	
Antecedentes internacionales	2
Antecedentes nacionales	5
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	8
1.2.1 Variable 1	
Definición: Motivación laboral	9
Dimensiones	13
Condiciones motivacionales internas	14
Medios preferidos para obtener retribuciones deseadas en el trabajo	18
Condiciones motivacionales externas	20
Perspectiva teórica	21
Definición la motivación	21
Teorías de la motivación	23
Satisfacción laboral	31
1.2.2 Variable 2	
Definición: Liderazgo pedagógico	36
Dimensiones	38

Capacidad técnica	38
Manejo emocional y situacional	39
Manejo organizacional	41
Perspectiva teórica	44
Definición de liderazgo	44
Teorías de liderazgo	48
1.3 Justificación	52
1.4 Problema	
Problema principal	54
Problemas secundarios	54
1.5 Hipótesis	
Hipótesis general	55
Hipótesis específicas	55
1.6 Objetivos	
Objetivo general	56
Objetivos específicos	56
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	58
2.2. Operacionalización de variables	58
2.3. Metodología	60
2.4. Tipos de estudio	60
2.5. Diseño	61
2.6. Población, muestra y muestreo	64
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
2.8. Métodos de análisis de datos	72
2.9. Aspectos éticos	73
III. RESULTADOS	
4.1 Descripción	75
4.2 Prueba de hipótesis	79
IV. DISCUSIÓN	84
V. CONCLUSIONES	88
VI. RECOMENDACIONES	90
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	

Índice de tabla

	Páginas
Tabla 1: Teorías de la jerarquía de necesidades.	24
Tabla 2: Teorías bifactorial factores de higiene y factores motivacionales de Herzberg.	25
Tabla 3: Teorías de las necesidades aprendidas.	26
Tabla 4: Teorías de Vroom sobre la motivación es resultado de la expectativa e instrumentalidad.	28
Tabla 5: Teorías de la finalidad.	29
Tabla 6: Teorías de la equidad o justicia laboral.	29
Tabla 7: Enfoques de la motivación intrínseca.	31
Tabla 8: Teoría del liderazgo identificar características que posee un líder.	49
Tabla 9: Teoría del liderazgo del líder que nace con rasgos, características o cualidades.	50
Tabla 10: Operacionalización de la Variable Motivación Laboral.	58
Tabla 11: Operacionalización de la Variable Liderazgo Pedagógico.	59
Tabla 12: Análisis de ítems de la dimensión condiciones motivacionales internas por factores.	68
Tabla 13: Análisis de ítems de la dimensión medios preferidos para retribución deseada en el trabajo.	68
Tabla 14: Análisis de ítems de la dimensión condiciones motivacionales Externas.	69
Tabla15: Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones del instrumento	69
Tabla 16: Baremo para las puntuaciones del Cuestionario de Motivación	

para el Trabajo.	70
Tabla 17: Validez del cuestionario Liderazgo Pedagógico.	71
Tabla 18: Confiabilidad cuestionario Liderazgo Pedagógico.	72
Tabla 19: Motivación laboral y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	75
Tabla 20: Condiciones motivacionales internas y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	76
Tabla 21: Medios preferidos para retribución deseada y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 201.	77
Tabla 22: Condiciones motivacionales externas y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	78
Tabla 23: Correlación motivación laboral y liderazgo pedagógico.	79
Tabla 24: Correlación condiciones motivacionales internas y liderazgo pedagógico.	80
Tabla 25: Correlación los medios preferidos para retribución deseada en el trabajo y liderazgo pedagógico.	81
Tabla 26: Correlación las condiciones motivacionales externas y liderazgo pedagógico	82

Índice de figuras

	Páginas
Figura 1. Diagrama de burbuja de la motivación laboral y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	75
Figura 2. Diagrama de Burbuja de las condiciones motivacionales internas y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	76
Figura 3. Diagrama de Burbujas de los medios preferidos para retribución deseada y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	77
Figura 4. Diagrama de Burbujas de las condiciones motivacionales externas y el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.	78

Resumen

Esta investigación titulada “Motivación Laboral y Liderazgo Pedagógico en directivos de Instituciones Educativas de la UGEL 03 - 2015. Nos permite determinar la relación significativa entre motivación laboral y liderazgo pedagógico.

La población en esta investigación consta de 105 directivos de distintas IIEE. Muchos directores se negaron por distintas circunstancias a participar de la aplicación del cuestionario; sin embargo, se perseveró logrando un muestreo no probabilístico intencional, es decir trabajar con la población de 105 directores de la UGEL 03, se empleó la escala de Likert, estos datos se procesaron empleando el programa estadístico de SPSS v.15.

El resultado final son los siguientes:

El resultado de 0.708 indica que existe relación positiva entre las variables además se encuentra en el nivel de correlación alta y siendo el nivel de significancia bilateral $p=0.000<0.05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis general; se concluye que: La motivación laboral se relaciona significativamente con el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.

En la Hipótesis específica 1, el resultado es de 0.639 indica que existe relación positiva entre las variables además se encuentra en el nivel de correlación moderada y siendo el nivel de significancia bilateral $p=0.000<0.05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 1; se concluye que: Las condiciones motivacionales internas se relaciona significativamente con el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.

Hipótesis específica 2, el resultado de 0.686 indica que existe relación positiva entre las variables además se encuentra en el nivel de correlación moderada y siendo el nivel de significancia bilateral $p=0.000<0.05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 2; se concluye que: Los medios preferidos para retribución deseada en el trabajo se relaciona significativamente con el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.

Hipótesis específica 3, el resultado de 0.708 indica que existe relación positiva entre las variables además se encuentra en el nivel de correlación alta y siendo el nivel de significancia bilateral $p=0.000<0.05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica 3; se concluye que: Las condiciones motivacionales externas se relaciona significativamente con el liderazgo pedagógico en los directivos de las IIEE, de la UGEL 03 en el 2015.

Queda demostrando que hay relación entre la motivación laboral y el liderazgo pedagógico de los directivos de las IIEE de la UGEL 03 en este año 2015.

Palabras claves: Motivación Laboral y Liderazgo Pedagógico.

Abstract

This research entitled "Labor and Educational Leadership Motivation in management Educational Institutions UGELs 03 - 2015. It allows us to determine the significant relationship between work motivation and pedagogical leadership.

The population in this study consists of 105 executives from different IISS. Many directors for various reasons refused to participate in the implementation of the questionnaire; however, persevered achieving an intentional non-probabilistic sampling, ie working with the population of 105 directors UGELs 03 Likert scale was used, these data processed using the statistical program SPSS v.15.

The end result is the following:

The result of 0.708 indicates that there is a positive relationship between the variables also lies in the high level of correlation with the level of bilateral significance $p = 0.000 < 0.05$ the null hypothesis is rejected and the general hypothesis is accepted; It concludes that: The work motivation is significantly related to educational leadership in the management of the IISS, the UGELs 03 2015.

In the specific scenario 1, the result is 0.639 indicates that there is a positive relationship between the variables is also in the level and moderate correlation with the level of bilateral significance $p = 0.000 < 0.05$ the null hypothesis and accept the hypothesis Specific 1; It concludes that: The internal motivational conditions are significantly related to educational leadership in the management of the IISS, the UGELs 03 2015.

Specific hypothesis 2, the result of 0.686 indicates that there is a positive relationship between the variables is also in the level and moderate correlation with the level of bilateral significance $p = 0.000 < 0.05$ the null hypothesis is rejected and the specific scenario 2 is accepted; we conclude that: Preferred desired remuneration for work means significantly related to educational leadership in the management of the IISS, the UGELs 03 2015.

Specific hypothesis 3, the result of 0.708 indicates that there is a positive relationship between the variables also lies in the high level of correlation with the level of bilateral significance $p = 0.000 < 0.05$ the null hypothesis is rejected and the specific scenario 3 is accepted; It concludes that: The external motivational conditions are significantly related to educational leadership in the management of the IISS, the UGELs 03 2015.

Demonstrating that there is link between job motivation and pedagogical leadership of the directors of the IISS of UGELs 03 this year so 2015:

Keywords: Motivation Labor and Educational Leadership.

Resumo

Esta pesquisa, intitulada "Motivação e Liderança Educacional Trabalho na gestão de instituições educacionais UGELs 03 - 2015. Isso nos permite determinar a relação significativa entre a motivação no trabalho e liderança pedagógica.

A população do presente estudo é composto por 105 executivos de diferentes IISS. Muitos diretores por várias razões recusou-se a participar na implementação do questionário; no entanto, perseverou conseguir uma amostragem não probabilística intencional, ou seja, trabalhar com a população de 105 diretores UGELs escala 03 Likert foi utilizado, estes dados processados utilizando o programa estatístico SPSS v.15.

O resultado final é o seguinte:

O resultado de 0,708 indica que existe uma relação positiva entre as variáveis também reside no elevado grau de correlação com o nível de significância bilateral $p = 0,000 < 0,05$ a hipótese nula é rejeitada e a hipótese geral é aceite; Conclui-se que: A motivação no trabalho é significativamente relacionada com a liderança educacional na gestão do IISS, o UGELs 03 de 2015.

No cenário específico 1, o resultado é 0,639 indica que existe uma relação positiva entre as variáveis está também na correlação de nível moderado e com o nível de significância bilateral $p = 0,000 < 0,05$ a hipótese nula e aceitar a hipótese Específico 1; Conclui-se que: As condições motivacionais internos estão significativamente relacionadas com a liderança educacional na gestão do IISS, o UGELs 03 de 2015.

Hipótese específico 2, o resultado de 0,686 indica que existe uma relação positiva entre as variáveis está também na correlação de nível moderado e com o nível de significância bilateral $p = 0,000 < 0,05$ a hipótese nula é rejeitada e o cenário específico 2 é aceite; conclui-se que: a remuneração desejada preferidos para o trabalho significa significativamente relacionada com a liderança educacional na gestão do IISS, as UGELs 03 2015.

Hipótese específico 3, o resultado de 0,708 indica que existe uma relação positiva entre as variáveis também reside no elevado grau de correlação com o nível de significância bilateral $p = 0,000 < 0,05$ a hipótese nula é rejeitada e o cenário específico 3 é aceite; Conclui-se que: As condições motivacionais externos estão significativamente relacionadas com a liderança educacional na gestão do IISS, o UGELs 03 de 2015.

Demonstrando que não há ligação entre a motivação de trabalho e liderança pedagógica dos diretores do IISS de UGELs 03 este ano até 2015.

Palavras-chave: Trabalho, Motivação e Liderança Educacional.