



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

**Uso del celular y rendimiento académico en estudiantes de  
ciencias de la comunicación de una Universidad de Trujillo - 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA  
EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORA:**

Br. Moreno Uriol, Karen Lili (ORCID: 0000-0003-0010-1226)

**ASESORA:**

Dra. Aspiros Bermudez, Jannet (ORCID: 0000-0002-4737-0944)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

A Dios en primer lugar, por la salud que me brinda, por la bendición de tener a mi familia unida y sana; y por darme el trabajo que tengo. Gracias también por todas las bendiciones, los tropiezos y los éxitos; ya que sin él no tendría nada.

A mi madre, por sus ánimos y nunca dejar que me rinda; a mi padre, por ser mi eje inspirador y querer lograr en mí lo que él no pudo ser; y finalmente a mi hermano que es mi todo, mi motor y motivo y por quien trato de ser mejor día con día.

A mi mejor amiga, Anyi, por su apoyo incondicional y quererme como a una hermana.

De manera especial dedico este esfuerzo a mi abuelito que hoy me guía desde el cielo, pero sé que es feliz al ver mis logros.

Karen Moreno

### **Agradecimiento**

A mis docentes por sus sabias enseñanzas y por compartir sus conocimientos; pero de manera especial a mi asesora la Dra. Jannet Aspiros Bermudez, por su tiempo y su paciencia, pero sobre todo por guiar y hacer posible esta investigación.

Quiero agradecer también al Mg. Felipe Ríos Incio, quien me brindó todas las facilidades para poder aplicar mi instrumento, de igual manera agradecer a los jóvenes universitarios por su apoyo incondicional.

Y muchas gracias a mi querida Universidad César Vallejo, por sus conocimientos brindados y por lograr en mí no solo una buena profesional, sino también una persona con un gran espíritu humanista.

Karen Moreno

## Índice de contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de la investigación .....	16
3.2 Variables y operacionalización .....	17
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5 Procedimientos.....	20
3.6 Métodos de análisis de datos.....	20
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN .....	26
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS.....	34

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Nivel de uso del celular en los estudiantes del I ciclo de la carrera de ciencias de la comunicación en una universidad de Trujillo, 2020.	21
Tabla 2. Nivel del Rendimiento Académico en los estudiantes del I ciclo de la carrera de ciencias de la comunicación de una universidad de Trujillo, 2020	22
Tabla 3. Uso del celular según su tiempo, finalidad y lugar por estudiantes del I ciclo de la carrera de ciencias de la comunicación de una universidad de Trujillo, 2020	23
Tabla 4. Uso del celular según su tiempo, finalidad y lugar asociado con el rendimiento académico en los estudiantes del I ciclo de la carrera de ciencias de la comunicación en una universidad de Trujillo	24

## Resumen

Con esta investigación se quiere comprobar el nivel del uso del celular y el nivel del rendimiento académico en los estudiantes del I ciclo de la carrera de ciencias de la comunicación de una universidad de Trujillo. El presente es un estudio correlacional, por lo tanto, fue conveniente la aplicación de un diseño No experimental – transversal, en una población de 100 estudiantes, se consideró muestra de 30 estudiantes, a los cuales se les aplicó la encuesta para determinar el nivel de uso de del celular y el acta de notas para determinar el rendimiento académico. Se analizaron los datos mediante el programa IBM SPSS 24, finalmente se logró demostrar que existe una relación baja, entre el uso del celular y el rendimiento académico, con un coeficiente de correlación Rho Spearman: 0.144, no existiendo una relación significativa, suficiente condición para no aceptar ni rechazar la hipótesis nula. Esta investigación demostró que el uso del celular no influye de manera positiva ni negativa, en los alumnos, de la misma manera lo demuestra un hallazgo que se hizo mediante una entrevista, confirmando así que estas son variables independientes, demostrando que el uso del celular no tiene ninguna implicancia directa en el rendimiento académico.

**Palabras claves:** Uso del celular, rendimiento académico, estudiantes universitarios.

## **Abstract**

With this research we want to check the level of cell phone use and the level of academic performance in students of the first cycle of the communication science career at a university in Trujillo. This is a correlational study, therefore, the application of a non experimental - transversal design was convenient, from a population of 100 students, a sample of 30 students was considered, to which the survey was applied to determine the level of cell phone use and the report card to determine academic performance. The data was analyzed using the IBM SPSS 24 program, finally it was possible to demonstrate that there is a low relationship between cell phone use and academic performance, with a Rho Spearman correlation coefficient: 0.144, with no significant relationship, depending on the condition not to accept or reject the null hypothesis. This research showed that the use of cell phones does not influence positively or negatively, in the students, in the same way is demonstrated by a finding that was made through an interview, thus confirming that these are independent variables, demonstrating that cell phone use does not have a direct implication for academic performance.

Keywords. Cell phone use, academic performance, university students.