



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Relación entre la soledad, la autoestima y la violencia de pareja en jóvenes y adultos del Distrito de San Juan De Lurigancho, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORAS:**

Alondra Indira Abad Del Castillo (orcid.org/ 0000-0002-2809-3988)

Lourdes Vanessa Callupe Altamirano (orcid.org/0000-0002-1602-3405)

**ASESORES:**

Mgr. Nikolai Martin Rodas Vera (orcid.org/0000-0001-6740-3099)

Mgr. Jessica Giovanna Ricaldi Villanueva (orcid.org/0000-0002-5130-4077)

Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga (orcid.org/0000-0002-8579-7244)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

Lima - Perú

2019

### **Dedicatoria**

A mi familia, por su amor incondicional, comprensión y su apoyo constante en nuestras vidas, por ser motor y motivo que nos impulsan a seguir adelante con perseverancia y están presentes incentivándonos día a día en los momentos más complicados de nuestra carrera profesional.

### **Agradecimiento**

En primer lugar, a mis maestros y asesores por sus constantes enseñanzas en toda nuestra formación académica.

A nuestras familias por el apoyo constante y por motivarnos alcanzar nuestra meta.

## **Página del Jurado**

## **Página del Jurado**

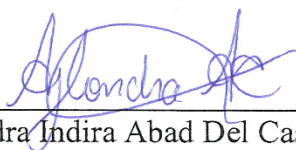
## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Alondra Indira Abad Del Castillo, identificado con DNI N° 47515650, Lourdes Vanessa Callupe Altamirano, identificado con DNI N° 46232131 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

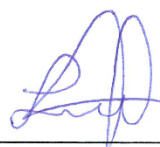
Asimismo, declaramos bajo juramento que todos los datos y la información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de la información aportada. Por lo cual, aceptamos lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 29 de Agosto del 2019



Alondra Indira Abad Del Castillo



Lourdes Vanessa Callupe Altamirano

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de Autenticidad	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	7
2.1. Tipo y Diseño de investigación	7
2.2. Operacionalización de las variables	7
2.3. Población, muestra y muestreo	9
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	9
2.5. Procedimiento	10
2.6. Método de análisis de datos	11
2.7. Aspectos éticos	11
III. RESULTADOS	12
IV. DISCUSIÓN	17
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	24
VII. REFERENCIA	26
ANEXOS	32

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la soledad, la autoestima y la violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho; cuyo estudio es de tipo correlacional. La muestra total para la investigación estuvo conformada por 434 jóvenes y adultos, hombres y mujeres, entre las edades de 18 a 53 años. Los instrumentos utilizados para la presente investigación fueron la escala de soledad (ESJG), en su versión adaptada por Ventura y Caycho (2017), la escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), adaptada por Ventura y Caycho (2016), y la escala de violencia de pareja percibida (EVP), adaptada por Rodas, Villon, Bustios, Cossio y Angulo (En revisión). Los resultados que se obtuvieron evidencian que existe una relación inversa significativa entre las dimensiones de soledad y las dimensiones de autoestima. Además, existe una relación directa entre las dimensiones de soledad y las dimensiones de violencia de pareja. También existe una relación inversa y directa entre las dimensiones de autoestima y las dimensiones de violencia de pareja, es decir que la soledad y la autoestima se relacionan significativamente con la violencia de pareja.

***Palabras claves:*** *soledad, autoestima, violencia de pareja.*



## **Abstract**

The purpose of this investigation was to determine the relationship between loneliness, self-esteem and violence against young people and adults in the San Juan de Lurigancho district; whose study is correlational. The total sample for research was made up of 434 youth and adults, men and women, between the ages of 18 to 53 years. The instruments used for this research were the Solitude Scale (ESJG), in its version adapted by Ventura and Caycho (2017), the Rosenberg Self-Esteem Scale (EAR), adapted by Ventura and Caycho (2016), and the scale of perceived partner violence (EVP), adapted by Rhodes, Villon, Bustios, Cossio and Angulo (In review). The results obtained show that there is a significant inverse relationship between the dimensions of loneliness and the dimensions of self-esteem. In addition, there is a direct relationship between the dimensions of loneliness and the dimensions of partner violence. There is also an inverse and direct relationship between the dimensions of self-esteem and the dimensions of dating violence, that is to say that loneliness and self-esteem are significantly related to dating violence.

**Keywords:** *loneliness, self-esteem, partner violence.*

## **I. INTRODUCCIÓN**

En el Perú, el 68.2% de mujeres ha sufrido daño físico, psicológico y/o sexual por parte de su pareja o expareja (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2016). EL 65.9% de mujeres alguna vez manifestaron haber sufrido alguna forma de violencia (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017). Estas cifras se mantuvieron en el 2018 (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2018) y se observa en jóvenes y adultos de ambos sexos entre las edades de 18 a 59 años (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, [MIMP], 2018).

La violencia de pareja puede causar muerte y lesiones, problemas de alcohol, infecciones de transmisión sexual, embarazo no deseado (OMS, 2013). Por otro lado, afecta el bienestar psicológico, la satisfacción, la calidad de vida (Callahan, Tolman y Saunders, 2003) y puede relacionarse con la depresión (Delgadillo, Vargas, Nievar, Arguello y Gonzáles, 2013).

La violencia es un fenómeno complejo en el que intervienen tanto factores biológicos y psicológicos como sociales, culturales y políticos (OMS, 2002). Asimismo, la violencia de pareja puede estar influenciada por las experiencias pasadas de daño en la infancia (López, Moral, Díaz, y Cienfuegos, 2013), la aprobación de la violencia en la pareja y la relación con pares que han practicado dicha forma de violencia (Rey, 2009). Otras causas son la poca tolerancia a la frustración y la presencia de problemas externalizantes (Pazos, Oliva y Hernando, 2014), así como la discordia e insatisfacción marital, las dificultades de comunicación entre los miembros de la pareja y la conducta dominadora masculina hacia su pareja (OMS, 2017).

En la práctica clínica es usual atender problemas de violencia de pareja, donde las víctimas presentan dependencia, baja autoestima y sentimientos de soledad (López y Domínguez, 1993). Una de estas variables, la soledad, es una dimensión que está muy ligada con la violencia, ya que puede marcar la diferencia entre quienes aceptan la violencia y quienes no (Cuesta, 2017; Muñiz, Cuesta, Monreal y Povedano, 2015). Asimismo, la autoestima es otro factor muy importante para que aparezca la violencia en la pareja (Ramírez, C. y Núñez, D. 2010) y puede provocar que las víctimas acepten y crean merecer diferentes clases de abusos (Pinargote y Chávez, 2017).

Esta investigación pretende analizar la relación entre la soledad, la autoestima y violencia de pareja.

Nava, Onofre y Báez (2017) Investigaron la relación entre autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas de México, con edades de 18 a 60 años. Se empleó una escala de autoestima de Rosenberg y la escala de violencia e índice de veracidad, encontrando que existe una relación de  $r = 0.047$  ( $p < 0.00$ ).

Cuesta (2017) Analizó la relación entre la soledad y la violencia de pareja en adolescentes de España, con edades de 14 a 18 años de ambos sexos. Empleó la Escala de Violencia en las Relaciones de Parejas Adolescentes y la Escala de Soledad (UCLA Loneliness Scale, Versión 3), encontrando que existe una relación significativa pero débil entre la soledad y las dimensiones de violencia de pareja.

Zeng, Ye, Hu, y Ma (2016) Investigaron el papel mediador de la soledad en la relación entre la autoestima explícita y el uso patológico del internet en adolescentes chinos, con edades de 16 a 19 años de ambos sexos. Se empleó la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de soledad (UCLA Loneliness Scale, Versión 3) y prueba de adicción a internet de Young, encontrando que el uso patológico de internet se asoció con una menor autoestima explícita y mayor soledad, los análisis de mediación indicaron que la soledad mediaba por completo entre la autoestima explícita y el uso patológico de Internet entre los adolescentes, lo que implica que una menor autoestima explícita se correlacionó con una mayor soledad, que luego se asoció con un mayor uso patológico de Internet.

Saedi, Barkhordar, Javadi, y Fallahzadeh (2019) Investigaron la relación entre la disfunción sexual, la soledad, el aislamiento social y la autoestima en pacientes sometidos a hemodiálisis, con edades de 18 a 65 años de ambos sexos. Se empleó la escala de autoestima de Rosenberg, escala de soledad (UCLA Loneliness Scale, Versión 3), el índice de función sexual femenina y el índice internacional de función eréctil. Lo que indicó que, que no hubo correlación estadísticamente significativa entre la disfunción sexual, la soledad, el aislamiento social y la autoestima ( $P > 0.05$ ).

Baran, Baran, y Maskan (2015) Analizaron los niveles de desesperanza, autoestima y soledad en estudiantes de secundaria, con edades de 14 a 18 años de ambos sexos. Se empleó la escala de desesperanza de Beck, la escala de autoestima de Rosenberg y la escala de soledad (UCLA Loneliness Scale, Versión 3). Los hallazgos obtenidos revelaron que había diferencias y correlaciones significativas entre los puntajes de desesperanza, soledad y autoestima de los estudiantes en el estudio con respecto a sus tipos de escuelas, género, ingresos familiares.

La soledad es considerada como una experiencia desfavorable y de sentimientos negativos que es resultado de su participación social defectuosa y puede manifestarse en personas de todas las edades (De Jong Gierveld y Van Tilburg, 2010). Es un fenómeno multidimensional, psicológico y altamente estresante; consecuencia de carencias afectivas, sociales y físicas, reales o percibidas, teniendo efectos sobre la salud física y psicológica de la persona (Montero, López y Sánchez, 2001). Asimismo, se distinguen dos componentes: soledad emocional, relacionada con la ausencia de una relación íntima que puede ser de pareja o mejor amigo y soledad social, relacionada con la ausencia más amplia de las relaciones sociales (De Jong Gierveld y Van Tilburg, 2010).

Las personas experimentan la soledad desde el nacimiento expresado en la necesidad de dependencia (Sullivan, 1953). Esta necesidad consiste en una serie de dependencias propias de la infancia, que se pueden resumir como la necesidad de afecto a lo largo de la niñez, manifestada a través del requerimiento de compañía y cuidado (Sullivan, 1953). Así mismo en la adolescencia la soledad es un sentimiento subjetivo, emotivo, negativo e involuntario, que involucra una insatisfacción social, emocional, de afecto y de apoyo, asociada con una necesidad real o percibida de relaciones interpersonales insatisfactorias y que puede tener resultados negativos a nivel físico y mental (Carvajal y Caro, 2009). Las personas adultas que viven solas tienen un alto nivel de soledad en todos sus tipos, que disminuye en quienes conviven con una, dos o tres personas (Cardona, Villamil, Henao y Quintero, 2013).

A la soledad se le concibe como una fase relativa que se compara con un estado de aislamiento físico, frente a la falta de acercamiento de alguien en particular, que involucra una perturbación a nivel intrapersonal e interpersonal (Montero, López y Sánchez, 2001). También es una respuesta cognitiva y emocional ante el miedo de perder esos lazos (Cuny, 2001). Existe cuatro formas de diferenciar la soledad: Carencia voluntaria de compañía, la persona elige estar sola; carencia involuntaria de compañía, aislamiento social ocasionado por las otras personas; un sentimiento subjetivo aversivo de la soledad, se entiende como un sentimiento de soledad, así la persona esté acompañada o no; y, por último, temor anticipado de estar solo, es un sentimiento de miedo a la soledad (Cuny, 2001).

Por otro lado, la autoestima es el sentimiento, aprecio y consideración que una persona siente acerca de sí mismo (Rosenberg, 1965), que se aprende a través de la interacción social (Ortega, Mínguez y Rodes, 2001). Es decir, es el sentimiento que cada

persona tiene por sí mismo (Adrianzen, 2006), que puede ser de estima o de rechazo (Rojas, 2010).

La autoestima es la suma de un conjunto de juicios acerca del propio valor y capacidad de desenvolverse en diferentes ámbitos que durante la infancia se ha ido formando y que tendrá una determinada influencia en las siguientes etapas (Mora y Raich, 2006). A sí mismo, está en la facultad de pensar y enfrentar los desafíos primordiales de la vida, es un derecho a ser felices, el sentimiento de ser aceptados y a gozar de los propios esfuerzos (Branden, 2011).

Las personas con baja autoestima, tienen pensamientos negativos y por lo tanto aceptan ser engañadas, menospreciadas por los demás, manifestando sentimientos de desconfianza, en la soledad y el aislamiento (Rodríguez, Pellicer y Domínguez, 1988). Por lo tanto, presentan unas relaciones infelices y poco saludables en la edad adulta y sufren de abusos por parte de parejas, colegas o amigos (Mora y Raich, 2006). A partir de los estudios de Atienza (2000) y Ventura (2018), la autoestima positiva hace referencia a la autoconfianza y autovaloración que tiene la persona; y la autoestima negativa se refiere al autodesprecio, como una evaluación negativa de sí mismo.

La violencia es el acto afectivo de participación intencional y voluntaria de causar daños, lesión o influir en la conducta de las demás personas (Cuervo, 2016). Por otra parte, la violencia en la pareja se refiere a cualquier conducta, que se dé dentro de una relación íntima (OMS, 2013). Es ejercida conscientemente para poder controlar e imponer el dominio hacia la otra persona (Moral y López, 2013). También se puede manifestar desde la primera cita o después de algunos años (Murueta y Orozco, 2015).

La violencia emocional se manifiesta a través de humillaciones, ofensas, frecuentes hacia una persona con la finalidad de desestabilizarla o herirla; la violencia física es el acto de atacar directamente al cuerpo y la violencia sexual se ejerce al imponer actos sexuales, a pesar de su desagrado (Murueta y Orozco, 2015). Y la manipulación sexual consiste en una imposición psicológica con fines sexuales en contra de la voluntad de la pareja (Rodas, Villón, Bustíos, Cossio y Angulo, en revisión). Rodas et. al (en revisión), indican que existe una violencia de pareja practicada o ejercida y una violencia percibida o sufrida. En la presente investigación se trabajará con la violencia de pareja percibida.

En este contexto, se formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre la soledad, la autoestima y la violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho?

Esta investigación es teóricamente relevante porque aporta con variables psicológicas que están relacionadas con la percepción de la violencia. De igual manera, esta es una investigación que sirve como base para que se puedan emplear nuevas metodologías como el sistema de ecuaciones estructurales en el estudio de estas y otras variables. Finalmente, los resultados aportarán una base para elaborar programas preventivos sobre la violencia.

Así mismo se formula la siguiente hipótesis, la soledad y la autoestima se relaciona de manera directa e inversa con la violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho. El objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre la soledad, la autoestima y la violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho. Cuyos objetivos específicos son:

Analizar la relación que existe entre la soledad emocional y las dimensiones de la autoestima en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Analizar la relación que existe entre la soledad social y las dimensiones de autoestima en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Analizar la relación que existe entre la soledad emocional y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Analizar la relación que existe entre la soledad social y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Analizar la relación que existe entre la autoestima positiva y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Analizar la relación que existe entre la autoestima negativa y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

## **II. MÉTODO**



## 2.1. Tipo y Diseño de investigación

La presente investigación es de tipo cuantitativa- correlacional, no experimental – transversal (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). De igual forma es de tipo no experimental, ya que no existe manipulación de alguna variable y de corte transversal puesto a que solo se recogen los datos en un momento determinado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

## 2.2. Operacionalización de las variables

Tabla 1.

*Operacionalización de la variable autoestima*

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores
La Autoestima: Es el sentimiento, aprecio y consideración que una persona siente acerca de sí mismo. (Rosenberg, 1965).	La autoestima será medida por la escala de (Rosenberg, 1965)	Autoestima positiva	Autoconfianza y autovaloración que tiene la persona.	1,3,4,6 y7	Muy en desacuerdo (1)
	Validación y Adaptación en Perú realizado por Ventura-León, Caycho, Barboza-Palomino, Salas (2016)				Autoestima negativa

Tabla 2.

*Operacionalización de la variable soledad*

Tabla 3.

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores
La soledad Es considerada como una experiencia desfavorable y de sentimientos negativos que es resultado de su participación social defectuosa y puede manifestarse en personas de todas las edades (De Jong Gierveld y Van Tilburg, 2010).	La soledad será medida Por la escala de Soledad De Jong Gierveld (1985), Adaptación Ventura-León y Caycho (2017)	Soledad emocional	Relacionada con la ausencia de una relación íntima.	1,4,7,8 ,11	1=no, 2= más o menos 3= sí.
		Soledad social	Relacionada con la ausencia más amplia de las relaciones sociales.	2,3,5,6 ,9,10	

## Operacionalización de la variable violencia de pareja

Definición de variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de valores
La violencia de pareja es ejercida conscientemente para poder controlar e imponer el dominio hacia la otra persona y tener reacciones involuntarias de irritación, ante situaciones molestas, frustrantes, de peligro o agresión dentro de la pareja (Moral y López 2013)	La violencia de pareja será mediada por la escala de violencia masculina (Ramírez, 2000), adaptada en el Perú con el título de violencia de pareja percibida (Rodas, Villon, Bustíos, Cossioy Angulo, 2017)	Violencia emocional percibida	Cuando se arruina los sentimientos y la autoestima.	1-12	Las alternativas de respuesta van desde nunca hasta siempre (5 alternativas), donde “nunca” tomó el valor de 1 y “siempre”
		Violencia física percibida	Se refiere al acto de atacar el cuerpo de la pareja.	13-17	
		Violencia sexual percibida	cuando imponen ideas y actos sexuales	18-21	
		Manipulación sexual percibida	Utilizar el chantaje de tipo sexual para que la pareja acepte y tenga relaciones sexuales no deseadas.	22-25	

### 2.3. Población, muestra y muestreo

El tipo de muestreo fue no probabilístico (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014). La muestra estuvo constituida por 434 jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, al frontis de una universidad particular, donde el 31.3% son varones y el 68,7% mujeres. Por otro lado, para el estudio de correlación se realizó con 142 sujetos que sí presentan violencia de pareja percibida. Los criterios de inclusión para la muestra fueron: jóvenes y adultos entre las edades de 18 a 53 años, de ambos sexos, que mantenían una relación de pareja o anteriormente la tuvieron.

### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Escala de la soledad (De Jong Gierveld, 1985). Validada y adaptada en el Perú por Ventura-León y Caycho (2017). Esta escala consta de las dimensiones de soledad social y soledad emocional. Está constituida por 11 ítems. La alternativa de respuesta tiene el “no” que tomó el valor de 1, “más o menos” 2 y “sí” 3. Teniendo ítems inversos. Asimismo, cuenta con un adecuado nivel de confiabilidad (Alpha de Crombach .83). En la presente investigación se

realizó el análisis factorial confirmatorio (AFC), arrojando adecuados valores ( $\chi^2/g.l=2.40$ ,  $GFI=.958$ ,  $CFI=.941$ ,  $SRMR=.048$ ,  $RMSEA=.057$ ). En la dimensión de soledad emocional se obtuvo un resultado de la consistencia interna del coeficiente omega  $.746$ , en soledad social un coeficiente omega de  $.751$ .

Se empleó la escala de autoestima de Rosenberg (EAR). Validada y adaptada en el Perú por Ventura-León, Caycho, Barboza-Palomino, Salas (2016). Esta escala consta de las dimensiones de Autoestima positiva y Autoestima negativa. Está constituida por 10 ítems. Las alternativas de respuesta van desde Muy en desacuerdo hasta muy de acuerdo, donde “muy en desacuerdo” tomó el valor de 1 y “muy de acuerdo” tomó el valor de 4. Habiendo ítems inversos (2, 5, 9,10). Teniendo una consistencia interna ( $H>.80$ ). Para la presente investigación se realizó el análisis factorial confirmatorio (AFC), arrojando adecuados valores ( $\chi^2/g.l=3.339$ ,  $GFI=.957$ ,  $CFI=.939$ ,  $SRMR=.0424$ ,  $RMSEA=.073$ ). En la dimensión de autoestima positiva se obtuvo un resultado de la consistencia interna del coeficiente omega de  $.748$ , en autoestima negativa un coeficiente omega de  $.752$ .

Escala de Violencia de Pareja Percibida (EVP). Adaptada en el Perú por Rodas, Villon, Bustíos, Cossio y Angulo (en revisión). Se compone de violencia emocional, física, sexual y manipulación sexual. Está constituida por 25 ítems. Las alternativas de respuesta van desde nunca hasta siempre (5 alternativas), donde “nunca” tomó el valor de 1 y “siempre”, 5. No tiene ítems inversos. Según el análisis estadístico arrojó una confiabilidad de Alpha de Cronbach en la dimensión de violencia emocional de  $.92$ ; Violencia física de  $.93$ ; violencia sexual  $.86$  y con un resultado también aceptable de  $.78$  en la dimensión de manipulación sexual todos aceptables y estadísticamente adecuado. Para la presente investigación se analizaron las propiedades psicométricas mediante el análisis factorial confirmatorio (AFC), arrojando adecuados valores ( $\chi^2/g.l= 2.755$ ,  $GFI=.88$ ,  $CFI=.889$ ,  $SRMR=.0585$ ,  $RMSEA=.064$ ). En la dimensión de violencia emocional percibida se obtuvo un resultado de la consistencia interna del coeficiente omega  $.88$ , en violencia física percibida un coeficiente omega de  $.78$ , en violencia sexual percibida una consistencia interna de omega  $.77$  y en manipulación sexual percibida una consistencia interna de omega de  $.70$ .

## **2.5. Procedimiento**

Inicialmente se realizó la búsqueda de los instrumentos relacionadas a las variables del proyecto de investigación, luego se elaboró el consentimiento informado para los

participantes de la investigación. La escala se administró a jóvenes y adultos, informándoles acerca del objetivo del estudio y de la participación anónima. En un segundo momento se procedió al análisis de los datos estadísticos, dividiendo en niveles toda la muestra del estudio (434 jóvenes y adultos), quedando como muestra final para la correlación de las variables y sus dimensiones, 142 sujetos que si tienen violencia.

## **2.6. Método de análisis de datos**

Se utilizaron tres escalas adaptadas y validadas en el Perú, considerando los criterios de inclusión y exclusión ya establecidos anteriormente, luego se empleó Microsoft Excel para el llenado de datos. Se utilizó el programa estadístico de IBM SPSS versión 24 (IBM, 2016), para verificar la confiabilidad de las pruebas utilizadas, Luego se procedió con el análisis factorial confirmatorio (AFC) mediante el programa de AMOS para verificar las propiedades psicométricas de cada instrumento.

## **2.7. Aspectos éticos**

Para el desarrollo de investigación se respeta el artículo 25 del código de ética “Trabajo de investigación” de Psicólogos del Perú (1995), donde se indica que, para la realización de una investigación con personas, se debe contar con el consentimiento informado de cada sujeto, por tal motivo se deberá informar sobre las características de la investigación e importancia de proteger su confidencialidad de cada uno de los participantes.

### **III. RESULTADOS**

## ANÁLISIS DESCRIPTIVO

En la tabla 4. Se aprecia que el 67.3 % de jóvenes y adultos no presenta violencia de pareja percibida, el 32.7 si presenta violencia de pareja percibida.

Tabla 4

*Descripción de la variable de la violencia de pareja (n=434)*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No presenta violencia	292	67.3
	Sí presenta violencia	142	32.7
	Total	434	100.0

En la tabla 5. Se evidencia que el 36.6% de jóvenes y adultos presenta un nivel bajo de soledad, el 45.4% un nivel medio y el 18% un nivel alto.

Tabla 5

*Descripción de los niveles de soledad (n=434)*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	159	36.6
	medio	197	45.4
	alto	78	18.0
	Total	434	100.0

En la tabla 6. Se aprecia que el 4.8% presenta un nivel bajo de autoestima, el 18.2% un nivel medio y el 77% un nivel alto.

Tabla 6

*Descripción de los niveles de autoestima (n=434)*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	bajo	21	4.8
	medio	79	18.2
	alto	334	77.0
	Total	434	100.0

## ANÁLISIS INFERENCIAL

En la tabla 7. Se observa, que existe relación inversa, significativa y con tamaño del efecto pequeño entre la soledad emocional y las dimensiones de la variable autoestima.

Tabla 7.

*Relación entre soledad emocional y las dimensiones de autoestima (n=142)*

		Autoestima positiva	Autoestima negativa
Soledad emocional	rs	-.307**	-.315**
	r2	.09	.10

Nota \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 y \*. Significativa en el nivel 0,05 (bilateral). RS= Rango de Spearman de correlación de orden, r2= coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

En la tabla 8. Se observa que existe relación inversa, significativa y con tamaño del efecto pequeño entre la soledad social y las dimensiones de la variable autoestima.

Tabla 8.

*Relación entre soledad social y las dimensiones de autoestima (n=142)*

		Autoestima positiva	Autoestima negativa
Soledad social	rs	-.317**	-.391**
	r2	.10	.15

Nota \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). RS= Rango de Spearman de correlación de orden, r2= coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

En la tabla 9. Se observa que existe una relación directa, significativa y con tamaño del efecto pequeño entre la soledad emocional y las dimensiones de la variable violencia.

Tabla 9.

*Relación entre soledad emocional y las dimensiones de violencia de pareja (n=142)*

		Violencia emocional percibida	Violencia física percibida	Violencia sexual percibida	Manipulación sexual percibida
Soledad emocional	rs	.267**	.215*	.205*	.276**
	r2	.07	.05	.04	.08

Nota \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). RS= Rango de Spearman de correlación de orden, r2= coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

En la tabla 10. Se observa que existe una relación directa, significativa y con tamaño del efecto pequeño entre la soledad social y violencia emocional percibida, sin embargo no presenta correlación con las otras dimensiones.

Tabla 10.

*Relación entre soledad social y las dimensiones de violencia de pareja (n=142)*

		Violencia emocional percibida	Violencia física percibida	Violencia sexual percibida	Manipulación sexual percibida
Soledad social	rs	.223**	.150	.064	.058
	r2	.05	.02	.00	.00

Nota \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). RS= Rango de Spearman de correlación de orden, r2= coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

En la tabla 11. Se observa que existe una relación inversa, significativa y con tamaño del efecto pequeño entre la autoestima positiva y las dimensiones de la violencia de pareja percibida excepto la violencia sexual percibida.

Tabla 11.

*Relación entre autoestima y las dimensiones de violencia de pareja (n=142)*

		Violencia emocional percibida	Violencia física percibida	Violencia sexual percibida	Manipulación sexual percibida
Autoestima positiva	rs	-.354**	-.197*	-.071	-.251*
	r2	.12	.04	.00	.06

Nota \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 y \*. Significativa en el nivel 0,05 (bilateral). RS= Rango de Spearman de correlación de orden, r2= coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

En la tabla 12. Se observa que existe una relación inversa, significativa y con tamaño del efecto pequeño entre la autoestima negativa y las dimensiones de violencia emocional y de violencia física percibida, sin embargo no presenta correlación entre las dimensiones de violencia sexual y manipulación sexual percibida.



Tabla 12.

*Relación entre autoestima negativa y las dimensiones de violencia de pareja (N=142)*

		Violencia emocional percibida	Violencia física percibida	Violencia sexual percibida	Manipulación sexual percibida
Autoestima negativa	rs	-.304**	-.183*	-.047	-.158
	r2	.09	.03	.00	.02

Nota \*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 y \*. Significativa en el nivel 0,05 (bilateral). RS= Rango de Spearman de correlación de orden, r2= coeficiente de determinación (tamaño del efecto)

## **IV. DISCUSIÓN**

El propósito de la investigación fue determinar si existe relación entre la soledad, la autoestima y la violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho. Enseguida, se discuten los primeros hallazgos, comparándolos con los antecedentes internacionales citados y analizándolos de acuerdo a la teoría actual que sostiene el tema de estudio.

Los resultados de la investigación presentan correlaciones entre las variables de estudio soledad, autoestima y violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho ( $p < 0,05$ ); es decir, que a mayor o menor soledad se evidenciará un nivel bajo o alto de autoestima asimismo se podrá observar un nivel bajo o alto de violencia percibida. Estos resultados son similares a lo señalado por Nava, Onofre y Báez (2017), quienes encontraron correlación ( $p < 0,05$ ) entre las variables autoestima, violencia y conducta sexual. Por otro lado, Cuesta (2017) en su estudio encontró correlación ( $p < 0,05$ ) entre las variables de soledad y violencia. De igual manera, Zeng, Ye, Hu, y Ma (2016) encontró que la soledad mediaba por completo la asociación entre la autoestima explícita y el uso patológico de Internet. Asimismo, Baran, Baran, y Maskan (2015) encontraron correlación de los niveles de desesperanza, autoestima y soledad en los estudiantes de secundaria y examinar la relación entre algunas variables ( $p < 0,05$ ). Por el contrario, Saedi, Barkhordari, Javadi y Fallahzadeh (2019) en el estudio no hubo relación entre la disfunción sexual, la soledad, el aislamiento social y la autoestima ( $P > 0,05$ ) concluyendo que se presentan diferentes factores sobre la influencia entre las variables de estudio.

Con respecto a la teoría, López y Domínguez, (1993) refiere que en la práctica clínica es usual atender problemas de violencia de pareja, donde las víctimas presentan dependencia, baja autoestima y sentimientos de soledad. Asimismo, Cuesta (2017) y Muñiz, Cuesta, Monreal y Povedano (2015) refiere que la soledad, es una variable ligada con la violencia, ya que puede marcar la diferencia entre quienes permiten la violencia y no. La soledad es considerada como una experiencia desfavorable y de sentimientos negativos que es resultado de su participación social defectuosa y puede manifestarse en personas de todas las edades (De Jong Gierveld y Van Tilburg, 2010) además la autoestima es el sentimiento, aprecio y consideración que una persona siente acerca de sí mismo (Rosenberg, 1965), que se aprende a través de la interacción social (Ortega, Mínguez y Rodes, 2001). Lo cual indica que un bajo nivel de autoestima será considerado como causante para un alto nivel de soledad y de violencia. De acuerdo a los estudios antes mencionados podemos inferir que existen pruebas

suficientes para aceptar y reafirmar la teoría de De Jong Gierveld y Van Tilburg (2010), Rosenberg (1965) y Ortega, Mínguez y Rodes (2001) acerca de las variables de estudio soledad, autoestima y violencia.

Por otra parte, los resultados de la investigación indican correlación significativa de tipo inversa entre la soledad emocional y las dimensiones de la autoestima ( $p < 0,05$ ); autoestima positiva ( $r_s = -.307^{**}$ ) y autoestima negativa ( $r_s = -.315^{**}$ ); es decir, que a menor soledad emocional hay más altos niveles de autoestima positiva e inversamente; por otro lado, mientras que a menor soledad emocional se presentara altos niveles de autoestima negativa e inversamente. Asimismo, para la dimensión de la soledad social y las dimensiones de autoestima se encontró un valor ( $p < 0.05$ ); por lo tanto, se afirma que existe correlación entre la soledad social, autoestima positiva ( $r_s = -.317^{**}$ ) y autoestima negativa ( $r_s = -.391^{**}$ ). Esta correlación es de tipo negativa y de grado moderada. Lo cual revela que, en términos generales, la muestra evaluada posee niveles bajos de soledad emocional evidencian mayores niveles de autoestima positiva. No obstante, existe correlación entre la soledad social y la autoestima negativa, revelando que a mayores niveles de soledad social evidenciaran niveles de autoestima negativa bajas.

Estos resultados concuerdan con Zeng, Ye, Hu, y Ma (2016) quienes encontraron que la soledad es mediada por completo a la autoestima explícita, quienes encontraron correlación significativa ( $p < 0,05$ ). De acuerdo, a la teoría se explica que, durante el desarrollo de las personas, estas atraviesan por etapas y dentro de cada uno de ellas está presente la soledad (Sullivan, 1953), así como se evidencia en la etapa de la adolescencia en el cual atraviesan no solo por cambios físicos sino también cognitivos (Carvajal y Caro, 2009). Y que son fundamentales para su desarrollo en la etapa de la juventud y la adultez ya que si no han tenido un adecuado desarrollo socio afectivo se verán condicionados a que la autoestima estará determinada por la cantidad de personas que tenga a su alrededor haciendo que la soledad sea una fase de la vida desagradable, pero mientras que las personas que tienen un adecuado desarrollo de estas no sufrirán de estos males (Cardona, Villamil, Henao y Quintero, 2013). Por lo tanto, la soledad emocional está relacionada con la ausencia de una relación íntima que puede ser de pareja o mejor amigo y la soledad social, relacionada con la ausencia más amplia de las relaciones sociales (De Jong Gierveld y Van Tilburg, 2010) este tipo de soledad no llega afectar a todos los sujetos pues como se señaló anteriormente solo se verán afectados aquellos sujetos que no hayan tenido un adecuado desarrollo socio

afectivo. Por ejemplo, a mayor autoestima se evidenciará una baja soledad emocional en otras palabras se tendrá intimidad de pareja o un mejor amigo. Por el contrario, a una mayor soledad emocional se evidenciará una baja autoestima negativa; siendo sujetos que están acostumbrados a la soledad.

También, se encontró un valor  $p < 0.05$ , por lo que se afirma que existe correlación entre la soledad emocional y las dimensiones de violencia emocional percibida ( $r_1 = .267^{**}$ ), violencia física percibida ( $r_s = .215^*$ ), violencia sexual percibida ( $r_s = .205^*$ ) y manipulación sexual percibida ( $r_s = .276^{**}$ ). Esta correlación es de tipo positiva y de grado moderada. Lo cual exterioriza que, en términos generales, que a mayor soledad emocional se evidenciara violencia de pareja percibida. Por otra parte, el estudio demostró correlación significativa directa ( $p < 0,05$ ); entre la soledad social y violencia emocional percibida ( $r_s = .223^{**}$ ); por lo contrario, se existe correlación entre las siguientes dimensiones violencia física percibida, violencia sexual percibida y manipulación sexual percibida. Por lo tanto, a mayor soledad social se evidenciara violencia emocional percibida.

Asimismo, Cuesta (2017) en su estudio encontró correlación ( $p < 0,05$ ) entre las variables de soledad y violencia. De acuerdo a Montero, López y Sánchez (2001) la soledad es un suceso multidimensional, psicológico y altamente estresante; resulta de carencias afectivas, sociales y físicas, reales o percibidas, teniendo consecuencias sobre la salud física y mental. Asimismo, Cardona, Villamil, Henao y Quintero (2013) mencionan que las personas que viven solos tienen un alto nivel de soledad en todos sus tipos, que disminuye en quienes conviven con una, dos o tres personas. Por otro lado, Rodas (en revisión) señala que existe una violencia de pareja practicada o ejercida y una violencia percibida o sufrida. En resumen, se puede afirmar la teoría mencionada anteriormente debido que existe certeza de que a mayor soledad emocional o social se presentara evidencia empírica de violencia de pareja percibida debido a que esta persona no contaría con personas que las puedan apoyar y este mismo no buscaría ayuda debido a la falta de autoestima.

Así mismo, se encontró un valor  $p < 0.05$ , por lo que se afirma que existe correlación entre la autoestima positiva y las dimensiones de violencia emocional percibida ( $r_s = -.354^{**}$ ), violencia física percibida ( $r_s = -.197^*$ ) y manipulación sexual percibida ( $r_s = -.215^*$ ); por el contrario, no se evidencia correlación con la dimensión de violencia sexual percibida. Esta correlación es de tipo negativa y presenta un tamaño del efecto pequeño. Lo cual manifiesta que, en términos generales, que a mayor autoestima positiva se evidenciara

un bajo nivel de violencia percibida. Asimismo, el estudio demostró correlación significativa inversa ( $p < 0,05$ ); entre la autoestima negativa y violencia emocional percibida ( $r_s = .304^{**}$ ), violencia física percibida ( $r_s = .183^*$ ). Lo cual señala que, a mayor autoestima negativa se evidenciara un nivel bajo de violencia emocional y física percibida. Por otro lado, las dimensiones de violencia sexual percibida y manipulación sexual no presentan correlación.

De acuerdo con Rodríguez, Pellicer y Domínguez (1988) las personas con baja autoestima, tienen pensamientos negativos y por lo tanto aceptan ser engañadas, menospreciadas por los demás, manifestando sentimientos de desconfianza, en la soledad y el aislamiento y puede provocar que acepten y crean merecer diferentes clases de abusos (Pinargote y Chávez, 2017). Por otro lado, Cuervo (2016) señala que la violencia es el acto intencional y voluntaria de causar daños, lesión o influir en la conducta de las demás personas. Por lo que se concluye, que las personas que tiene una autoestima positiva alta evidenciaran una menor tolerancia de la violencia de pareja percibida; asimismo, si presentan una autoestima negativa baja presentaran indicadores altos de violencia.

En síntesis, el análisis estadístico de los datos muestra que los hallazgos de esta investigación son sólidos y están en concordancia con los antecedentes expuestos y la revisión bibliográfica efectuada y revisada previamente. En consecuencia, con los resultados obtenidos anteriormente, se concluye con la afirmación que existen relaciones entre las variables de estudio soledad, Autoestima y la violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de san juan de Lurigancho, siendo así que, a mayores o menores niveles de soledad y autoestima, se evidenciara un alto o bajo nivel de violencia de pareja percibida.

Entre las limitaciones que existieron se encuentran que el muestreo fue no probabilístico lo cual no favorece la generalización de resultados. Con respecto a los instrumentos empleados en los antecedentes no se utilizó la misma escala para el estudio de la variable soledad. Además, el tipo de población estudiada en los antecedentes es diferente a la población de nuestra investigación.

## **V. CONCLUSIONES**

**Primera.**

Existe relación inversa significativa entre la soledad emocional y las dimensiones de autoestima en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

**Segunda.**

Existe relación inversa significativa entre la soledad social y las dimensiones de autoestima en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

**Tercera.**

Existe relación directa significativa entre la soledad emocional y las dimensiones de violencia de pareja en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho

**Cuarta.**

Existe relación directa significativa entre la soledad social y violencia emocional percibida en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

**Quinta.**

Existe relación inversa significativa entre la autoestima positiva y las dimensiones de violencia de pareja percibida excepto violencia sexual percibida en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

**Sexta.**

Existe relación inversa significativa entre la autoestima negativa y las dimensiones de violencia emocional y física percibida en jóvenes y adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.



## **VI. RECOMENDACIONES**

- Realizar programas de prevención para jóvenes y adultos, frente al problema planteado, sobre la soledad, la autoestima y violencia de pareja, con el fin de sensibilizar a la población.
- Brindar charlas y talleres sobre fortalecimiento de la autoestima en personas vulnerables a la violencia.
- Implementar y elaborar un plan de intervención con las víctimas de violencia de pareja, a través de terapias grupales e individuales, para que estas puedan recuperar su salud mental.
- Proponer nuevas variables de estudio a esta línea de investigación para determinar que otros factores se asocian con la violencia de pareja percibida y emplear nuevas metodologías.
- Continuar con nuevas investigaciones relacionados a las variables propuestas.
- Realizar un aumento de la muestra de la población estudiada, teniendo como característica que sean víctimas de violencia.

## **VII. REFERENCIAS**

- Adrianzen, W. (2006). *Mejore su autoestima*. Lima: Mirbet
- Atienza, F., Moreno, Y. y Balaguer, I. (2000). *Análisis de la dimensionalidad de la Escala de Autoestima de Rosenberg en una muestra de adolescentes valencianos*. *Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis*. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/308341043>
- Ayub, H. (2015). *Depresión y soledad*. *Revista Esperanza para la familia*. Recuperado de <http://www.esperanzaparalafamilia.com/Rev/Articulos/PDFs/PDF0199.pdf>
- Baran, M., Baran, M. y Maskan, A. (2015). *A Study on Adolescent Students' Levels of Hopelessness, Loneliness and Self-Esteem: A Sample from Turkey*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. doi:10.5901/mjss.2015.v6n2s1p341
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la investigación*. (2ª. Ed.). México: Edit. México, S.A.
- Branden, N. (2011). *El poder de la autoestima*. México: Paidós. Recuperado de [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45072983/el\\_poder\\_de\\_la\\_autoestima.pdf?awsaccesskeyid=akiaiwowyygz2y53ul3ayexpires=1539287656signature=bilph4xt3s9nclxnrxp1gcr7m%3dyresponse-content-disposition=inline%3b%20filename%3del\\_poder\\_de\\_la\\_autoestima.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/45072983/el_poder_de_la_autoestima.pdf?awsaccesskeyid=akiaiwowyygz2y53ul3ayexpires=1539287656signature=bilph4xt3s9nclxnrxp1gcr7m%3dyresponse-content-disposition=inline%3b%20filename%3del_poder_de_la_autoestima.pdf)
- Callahan, R., Tolman, M. y Saunders. (2003). *Adolescent Dating Violence Victimization and Psychological Well-Being*. *Journal of Adolescent Research*, 18(6), 664–681. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/0743558403254784>.
- Cardona, J., Villamil, M., Henao, E. y Quintero, A. (2013). *El sentimiento de soledad en adultos*. (Revista Medicina). Recuperado de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/Medicina/article/viewFile/2122/1919>
- Carvajal, G. y Caro, C. (2009). *Soledad en la adolescencia Análisis del concepto*. (Revista científica de américa latina). Vol.9, Núm3 Colombia. Recuperado de [https://www.iscet.pt/sites/default/files/imce/soledad\\_en\\_la\\_adolescencia.\\_analisis\\_del\\_concepto.pdf](https://www.iscet.pt/sites/default/files/imce/soledad_en_la_adolescencia._analisis_del_concepto.pdf)
- Costa, C., Tánori, R. Echevarría, C. Vales, J. y Rubio, L. (2017). *Soledad depresión y calidad de vida en adultos mayores mexicanos*. *Psicología y salud*. Vol.27. Nro. 2. Recuperado de

[https://www.researchgate.net/publication/319092767\\_Soledad\\_depresion\\_y\\_calidad\\_de\\_vida\\_en\\_adultos\\_mayores\\_mexicanos\\_Loneliness\\_depression\\_and\\_quality\\_of\\_life\\_in\\_Mexican\\_older\\_adults](https://www.researchgate.net/publication/319092767_Soledad_depresion_y_calidad_de_vida_en_adultos_mayores_mexicanos_Loneliness_depression_and_quality_of_life_in_Mexican_older_adults)

- Cuervo, E. (2016). *Exploración del concepto de violencia y sus implicaciones en educación*. Revista política y cultura. Num. 46. Mexico. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n46/0188-7742-polcul-46-00077.pdf>
- Cuesta, P. (2017). *Violencia escolar y de pareja en la adolescencia*. El papel de la soledad. Infad. (Revista de Psicología). Núm.1. Recuperado de <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEPA/article/view/920>
- Cuny, J. (2001). *Actitud y sentimiento de soledad en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. (Revista Persona). Recuperado de <http://revistas.ulima.edu.pe/index.php/Persona/article/view/816>
- De Jong, J. y Van, T. (2010). *The De Jong Gierveld short scales for emotional and social loneliness: tested on data from 7 countries in the UN generations and gender surveys*. European journal of ageing. Recovered from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2921057/>
- Delgadillo, L., Vargas, A., Nievar, A., Argüello, J. y Gonzales, L. (2013). *Efectos de la violencia en mujeres migrantes*. (Revista civilizar). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1002/100228407001.pdf>
- Fernández, O., Muratori, M. y Zubieta, E. (2013). *Bienestar eudaemónico y soledad emocional y social*. Boletín de psicología.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª Edic.). México: D.F., Mcgraw Hill.
- Huitrón, G. (2002). *Salud del adolescente*. México. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/21593/1/Salud%20del%20adolescente.pdf#page=112>
- Instituto Nacional de Estadística e informática (2017). *Víctimas de violencia psicológica, física y/o sexual, alguna vez por el esposo o compañero*. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1584/libro.pdf)

- Instituto Nacional de Estadística e informática (2018). *Víctima de algún tipo de violencia (psicológica, verbal, física o sexual) ejercida alguna vez por su esposo o compañero*. Recuperado de <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>
- Montero, M., López, L. y Sánchez, J. (2011). *La soledad como fenómeno psicológico*. Salud mental Vol. 24 Nro.1. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2001/sam011d.pdf>
- Mora, M. y Raich, R. (2006). *Autoestima: evaluación y tratamiento*. España: Síntesis.
- Moral, J., López, F., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2013). *Violencia de pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica*. (Revista ciencias humanas y de la conducta). Recuperado de [www.redalyc.org/service/redalyc/downloadPdf/104/10425466009/6](http://www.redalyc.org/service/redalyc/downloadPdf/104/10425466009/6)
- Moral, J. y López, F. (2013). *Violencia de pareja en personas que viven o no con su pareja y en ambos sexos*. En Psicogente. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6113894.pdf>
- Muñiz, M., Cuesta, P., Monreal, C. y Povedano, A. (2015). *Violencia de pareja online y offline en la adolescencia: el rol de la soledad y del género*. (Revista sobre la infancia y la adolescencia). Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/283834798\\_Violencia\\_de\\_pareja\\_online\\_y\\_offline\\_en\\_la\\_adolescencia\\_el\\_rol\\_de\\_la\\_soledad\\_y\\_del\\_genero](https://www.researchgate.net/publication/283834798_Violencia_de_pareja_online_y_offline_en_la_adolescencia_el_rol_de_la_soledad_y_del_genero)
- Murueta, E. y Orozco, M. (2015). *Psicología de la violencia. Causas, prevención y afrontamiento*. (2ª. Edic.). México: Manual Moderno.
- Nava, V., Onofre, D. y Báez, F. (2017). *Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas*. Enfermería Universitaria. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>
- Organización Mundial de la Salud (2013). *Violencia infligida por la pareja Comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. Recuperado de [http://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12\\_36/es/](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12_36/es/)
- Ortega, P., Mínguez, R. y Rodes, M (2001). *Autoestima: Un nuevo concepto y su medida*. (Usal revistas). Recuperado de <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/2868>

- Pazos, R. y Oliva, H. (2014). *Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes*. Revista Latinoamericana de Psicología, 46 (3), 148-159. Recuperado de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120053414700184>
- Pinargote, E. y Chávez, M (2017). *La violencia de género y su afectación en la autoestima de la mujer*. (Revista). Contribuciones a las Ciencias Sociales. Recuperado de <https://utm.edu.ec/investigacion/phocadownload/publicaciones/Publicaciones-regionales/2017/fchs/2017.fchs.%20la%20violencia%20de%20genero%20y%20su%20afectacin%20en%20la%20autoestima%20de%20la%20mujer.pdf>
- Ramírez, C. y Núñez, D. (2010). *Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio*. (Revista). Enseñanza e investigación en psicología vol. 15, Núm.2. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215980003>
- Ramírez, F. (2000). *Violencia masculina en el hogar*. México: Editorial Pax México.
- Rey, C. (2009). *Maltrato de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico en el noviazgo: un estudio exploratorio*. (Revista). Acta colombiana de psicología. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79815640003>
- Rojas, L. (2010). *La autoestima*. España: Grupo Planeta.
- Rodas, N., Villon, F., Bustíos, M., Cossio, L. y Angulo, L. (En revisión). *Violencia de pareja percibida y practicada: Análisis psicométricos preliminares en jóvenes y adultos peruanos*.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self image*. Princeton: Princeton University Press. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=YR3WCgAAQBAJ&dq=Society+and+the+adolescent+self+image&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=YR3WCgAAQBAJ&dq=Society+and+the+adolescent+self+image&hl=es&source=gbs_navlinks_s)
- Rubio, A. (2007). *Superando la soledad*. (2ª Edic.). España: Printed in Spain. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=btyfgeuml7qcyg=pa37ydq=la+soledad+en+los+adolescentes&hl=es&source=xyved=0ahukewjx\\_qipoevdahwpo1kkhxf\\_dp4q6aei\\_jjaa#v=onepage&q=la%20soledad%20en%20los%20adolescentes&yf=false](https://books.google.com.pe/books?id=btyfgeuml7qcyg=pa37ydq=la+soledad+en+los+adolescentes&hl=es&source=xyved=0ahukewjx_qipoevdahwpo1kkhxf_dp4q6aei_jjaa#v=onepage&q=la%20soledad%20en%20los%20adolescentes&yf=false)
- Ruiz, R. (2003). *La violencia familiar y los derechos humanos*. México: Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Recuperado de

[http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08\\_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Ricardo\\_Ruiz.pdf](http://catedraunescodh.unam.mx/catedra/CONACYT/08_EducDHyMediacionEscolar/Contenidos/Biblioteca/Lecturas-Complementarias/Ricardo_Ruiz.pdf)

- Saedi, F., Barkhordari, M., Javadi, M. y Fallahzadeh, H. (2019). *Sexual Function, Social Isolation, Loneliness and Self-Esteem in Patients Undergoing Hemodialysis. Sexuality and Disability*. doi:10.1007/s11195-019-09575-6
- Sequeira, D. (2011). *Soledad en las personas mayores factores protectores y de riesgo*. (Tesis para optar el grado de doctor). Universidad de Granada. Perú. Recuperado de <https://hera.ugr.es/tesisugr/2075887x.pdf>
- Sullivan, H. (1953). *The interpersonal theory of psychiatry*. New York: Tavistock Publications Limited.
- Ventura, J., Caycho, T. y Barboza, M. (2018). *Evidencias psicométricas de la escala de autoestima de Rosenberg en adolescentes limeños*. Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica. Vol.52, Núm.1. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/9ff7/f489e13a7233d5955c21fde42e0fe3865054.pdf>
- Ventura, J., y Caycho, T. (2017). *Validez y fiabilidad de la Escala de Soledad de Jong Gierveld en jóvenes y adultos peruanos*. Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, 9(1), 1-18, doi:10.5872/psiencia/9.1.41
- Zeng, W., Ye, K., Hu, Y. y Ma, Z. (2016). *Explicit self-esteem, loneliness, and pathological Internet use among Chinese adolescents*. Social Behavior and Personality: An International Journal.



## **ANEXOS**

### Anexo 1. Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

Edad: \_\_\_\_ sexo: \_\_\_\_

1	2	3	4
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

<b>1</b>	<b>Me siento una persona tan valiosa como las otras</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2	Casi siempre pienso que soy un fracaso	1	2	3	4
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
5	Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
7	Casi siempre me siento bien conmigo mismo	1	2	3	4
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	1	2	3	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	1	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada	1	2	3	4

Gracias por su participación

## Anexo 2. Escala De Soledad (ESJG)

Sexo: \_\_\_\_ edad: \_\_\_\_ estas actualmente en una relación de pareja: si: \_\_\_\_ no: \_\_\_\_

Tiempo de relación \_\_\_\_\_

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>No</b>	Más o Menos	<b>Si</b>

<b>1</b>	<b>Siempre hay alguien con quien puedo hablar de mis problemas diarios.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Echo de menos tener un buen amigo de verdad.	1	2	3
<b>3</b>	Siento una sensación de vacío a mí alrededor.	1	2	3
<b>4</b>	Hay suficientes personas a las que puedo recurrir en caso de dificultades	1	2	3
<b>5</b>	Echo de menos la compañía de otras personas.	1	2	3
<b>6</b>	Pienso que mi círculo de amistades es demasiado limitado.	1	2	3
<b>7</b>	Tengo mucha gente en la que puedo confiar completamente.	1	2	3
<b>8</b>	Hay suficientes personas con las que tengo una amistad muy cercana.	1	2	3
<b>9</b>	Echo de menos tener gente a mí alrededor.	1	2	3
<b>10</b>	Me siento abandonado(a) frecuentemente.	1	2	3
<b>11</b>	Puedo contar con mis amigos siempre que lo necesito.	1	2	3

Gracias por su participación

### Anexo 3. EVP Percibida en jóvenes y adultos

Esta es una investigación sobre la violencia de pareja. Te solicitamos que participes sin escribir tu nombre. Si sientes incomodidad, puedes pedir que te expliquen.

Sexo: \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estás actualmente en una relación de pareja: Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Tipo de relación (Si estás soltero/a piensa en la relación más larga que tuviste):

Tiempo de relación: \_\_\_\_ Grado de Instrucción \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_

Las respuestas van creciendo del 1 al 5, donde:

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	Ítems	Opciones: 1, 2, 3, 4, 5
01	Mi pareja me ignora.	
02	Me da a entender que es superior a mí.	
03	Resta importancia a mis opiniones.	
04	Me compara con otras personas.	
05	Trata mejor a otras personas.	
06	No se interesa por lo que hago.	
07	Me presta atención sólo cuando cree conveniente.	
08	Me desmotiva de mis iniciativas.	
09	Le tengo miedo.	
10	Me insulta.	
11	Me dice que no sirvo para nada.	
12	Las personas le tienen miedo.	
13	Me ha empujado una o varias veces.	
14	Ha quitado mi mano de su cuerpo con fuerza.	
15	Me ha cacheteado.	
16	Me ha pegado con su puño.	

Sigue a la vuelta

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N°	Ítems	Opciones: 1, 2, 3, 4, 5
17	Me ha golpeado con objetos.	
18	Ha tenido sexo conmigo cuando yo realmente no quería.	
19	En nuestra intimidad, usa pornografía a pesar de que me desagrada.	
20	Me toca cuando yo no quiero.	
21	En nuestras relaciones sexuales me hiere.	
22	Mira a otros hombres/mujeres cuando estoy presente.	
23	Me hace bromas sobre acostarse con otras personas.	
24	Me convence de adoptar sus ideas sobre el sexo.	
25	Es cariñoso/a sólo cuando quiere tener relaciones sexuales.	

Gracias por tu participación

#### Anexo 4. Variables demográficas

Variable	Total (N=1176)	
	F	%
Sexo		
Varón	136	31,3
Mujer	298	68,7
Edades (años)		
18 a 30	404	93,1
31 a 53	30	6,9
Relación		
Si	260	59,9
No	174	40,1
Nota F= Frecuencia		

#### Análisis preliminar de los ítems de la escala de la soledad

	Mínimo	Máximo	DE	g1	g2	Ritc
S1	1	3	.684	0.957	-0.319	0.372
S2	1	3	.785	0.081	-1.373	0.493
S3	1	3	.716	0.838	-0.612	0.503
S4	1	3	.705	0.883	-0.509	0.550
S5	1	3	.732	0.293	-1.094	0.474
S6	1	3	.805	0.314	-1.391	0.411
S7	1	3	.783	0.138	-1.355	0.440
S8	1	3	.726	0.729	-0.780	0.419
S9	1	3	.710	0.692	-0.754	0.398
S10	1	3	.528	1.976	3.007	0.428
S11	1	3	.682	0.757	-0.584	0.500

Nota: Min= Mínimo; Max= Máximo; DE=Desviación estándar; g1=Asimetría; g2= Curtosis; Ritc=Ítem-test corregido.

Análisis preliminar de los ítems de la escala de Autoestima

	Mínimo	Máximo	DE	g1	g2	Ritc
A1	1	4	.632	-2.042	4.533	,672**
A2	1	4	.789	-1.299	1.287	,783**
A3	1	4	.670	-1.141	1.552	,627**
A4	1	4	.637	-1.315	1.527	,745**
A5	1	4	1.033	-0.687	-0.778	,710**
A6	1	4	.666	-1.353	1.500	,744**
A7	1	4	.694	-0.934	0.580	,729**
A9	1	4	.972	-0.682	-0.678	,740**
A10	1	4	.822	-1.313	0.851	,776**

Nota: Min= Mínimo; Max= Máximo; DE=Desviación estándar; g1=Asimetría; g2= Curtosis; Ritc=Ítem-test corregido.

Análisis preliminar de los ítems de la escala de violencia pareja

	Mín	Máx	DE	g1	g2	Ritc
V1	1	5	.880	1.202	1.131	,708**
V2	1	5	.871	1.911	3.238	,731**
V3	1	5	1.119	1.620	1.773	,664**
V4	1	5	.802	2.180	5.068	,654**
V5	1	5	1.150	1.283	0.803	,688**
V6	1	5	1.218	1.389	0.861	,660**
V7	1	5	1.099	1.360	1.059	,746**
V8	1	5	.864	2.177	4.564	,715**
V9	1	5	.709	3.192	10.592	,597**
V10	1	5	.683	2.950	9.746	,630**
V11	1	5	.415	4.619	26.204	,585**
V12	1	5	.729	2.626	7.261	,535**
V13	1	5	.758	2.419	5.779	,813**
V14	1	5	.717	2.016	3.590	,804**
V15	1	5	.598	3.669	15.163	,793**
V16	1	5	.472	5.761	37.792	,668**
V17	1	4	.362	4.646	23.246	,561**
V18	1	5	.764	2.906	8.574	,820**
V19	1	5	.433	5.311	31.298	,608**
V20	1	5	.821	2.555	6.410	,836**
V21	1	4	.477	3.731	14.254	,736**
V22	1	5	.810	2.287	5.656	,348**
V23	1	5	.599	3.927	16.904	,426**
V24	1	5	.778	2.592	6.973	,468**
V25	1	5	1.076	1.824	2.425	1

Nota: Min= Mínimo; Max= Máximo; DE=Desviación estándar; g1=Asimetría; g2= Curtosis; Ritc=Ítem-test corregido.



## **Anexo 5. Consentimiento informado**

### **Consentimiento informado**

La Presente investigación tiene como objetivo identificar la relación de la soledad y la autoestima y violencia de pareja, para ello se requiere de participación de la población.

La participación consistirá en responder los cuestionarios adjuntos, considerando que las respuestas tendrían carácter completamente anónimo.

La participación es completamente voluntaria, ante lo cual puede optar por no participar; asimismo al ser voluntaria(o), no existirá ningún de recompensa o beneficio.

(Respuesta del participante)

He leído el documento y acepto participar de esta investigación.

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_