



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Juegos psicomotrices y motricidad gruesa en niños de 5 años en la
Institución Educativa “Los Olivos”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORES:

Br. Maria Esther Benavides Castillo (ORCID: 0000-0002-0163-2929)

Br. Maritza Julia Sánchez Araujo (ORCID: 0000-0001-8504-3533)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

Trujillo-Perú

2019

DEDICATORIA

Primeramente a DIOS, quien siempre me ha guiado; a mis padres y esposo por su comprensión y cariño, a mis 2 grandes tesoros mis hijos CARLOS Y ROMINA, por ser mis fuerzas para empezar y terminar este proyecto tan importante para mi carrera profesional.

La presente tesis se la he dedicado a mi hermano ALFREDO. De igual manera dedico con todo el cariño y amor a las personas que son importante mi familia que en todo momento me apoyaron a culminar mis estudios. Y ser mi soporte; desde que empeze otra etapa de metas.

Maria

A mi padre Lindor, que está en el cielo y a mi madre Fredesvinda, que son la fuerza moral para seguir siempre adelante. A mi ahijado y sobrino Angelo, y a mi esposo Luis Zamudio, por su constante apoyo para lograr esta ansiada licenciatura. Finalmente, a mis niños y niñas, que son la fuente de inspiración en el despertar diario de la vida.

Maritza

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por regalarme cada día de vida, para poder superarme en mi carrera profesional, asimismo a mis alumnos de la I.E.I “LOS OLIVOS”.con los que realice dicha tesis de investigación.

Maria

A DIOS PADRE TODOPODEROSO, por la vida y la salud que me permiten el progreso en mi trayectoria profesional. A nuestro Apóstol San Judas Tadeo por su intercesión, y a todos los que hicieron posible, con su apoyo moral y espiritual, cristalizar mi licenciatura.

Maritza

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	8
2.1 Tipo y diseño de investigación	8
2.2 Operacionalización de variables	8
2.3 Población, muestras y muestreo (incluir criterios de selección)	10
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	10
2.5 Procedimiento	11
2.6 Métodos de análisis de datos	11
2.7 Aspectos éticos	11
III. RESULTADOS	12
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
ANEXOS	26

RESUMEN

La presente tesis titulada “juego psicomotrices y motricidad gruesa en niños de 5 años en la institución educativa inicial “los olivos” tiene como fin demostrar si es importante los juegos psicomotrices y la motricidad gruesa en los estudiantes de 5 años de nuestra institución. El método que se ha aplicado ha sido descriptivo correlacional, contado con una población de 25 niños. Para el presente estudio no se realizó ningún muestreo se trabajó con toda la población. la técnica empleada para recolectar información fue la observación y el instrumento de recolección de datos fue la guía de observación que fue elaborada por la investigadora.

los resultados permitieron llegar a concluir que los juegos psicomotrices se relacionan significativamente con la psicomotricidad gruesa en niños y niñas de 5 años de la I.E “Los Olivos”, Tumbes, 2019 pues, de acuerdo con el coeficiente de correlación de Pearson se obtiene 0,681, lo que indica una relación alta y directa, la significancia bilateral es inferior a 0,01, por lo que se infiere que la relación es significativa.

Palabras clave: psicomotricidad, motricidad, juegos

ABSTRACT

This thesis entitled "psychomotor play and gross motor skills in 5-year-old children at the initial educational institution" Los Olivos "is intended to demonstrate whether psychomotor games and gross motor skills are important in 5-year-old students at our institution. The method that has been applied has been co-relational descriptive, with a population of 25 children. For the present study, no sampling was performed with the entire population. The technique used to collect information was the observation and the data collection instrument was the observation guide that was developed by the researcher.

The results allowed us to conclude that psychomotor games are significantly related to gross psychomotor skills in 5-year-old boys and girls of EI "Los Olivos", Tumbes, 2019 because, according to Pearson's correlation coefficient, 0.681 is obtained, which indicates a high and direct relationship, the bilateral significance is less than 0.01, so it follows that the relationship is significant.

Keywords: psychomotor, motor, games.