



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Formación de la conciencia y conservación del ambiente en estudiantes del 6to  
de la Institución Educativa N° 8824 - Santa”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Primaria

**AUTORES:**

Br. Magali Patricia Estrada Mendoza (ORCID: 0000-0001-6811-8230)  
Br. Teófila Lorenza Pantoja Rodríguez (ORCID: 0000-0002-5314-226X)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Educación Ambiental

**Trujillo – Perú**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A Dios, quien es mi fortaleza y guía en todo momento de mi vida por darme la capacidad, fuerza de continuar y que siempre está protegiéndome. A mis padres, mi esposo y mi hijo, por su comprensión y apoyo constante para el logro de mis metas trazadas, por cada consejo que me sirvieron de motivación para a esforzarme y superarme en mi carrera profesional.

Magali

Mi trabajo de investigación lo dedico primeramente a Dios, quien es mi fortaleza y guía en todo momento de mi vida por darme la fuerza de continuar y que siempre está protegiéndome. A mis padres, mi hijo, que supieron entenderme por dejarlo todos los sábados, para tener que dirigirme a la ciudad de Trujillo para culminar y sacar mi licenciatura agradecerle por su comprensión y apoyo constante para el logro de mis metas trazadas, por cada consejo que me sirvieron de motivación para a esforzarme y superarme en mi carrera profesional.

Teófila

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro profesor como es: Dr. Víctor Michael Rojas Ríos; por sus experiencias y conocimientos en el desarrollo del curso de investigación.

A los docentes del nivel primario de la I.E 88245 por permitirme y brindarme las facilidades para aplicar mi instrumento y así poder procesar, analizar e interpretar los resultados de la tesis.

Las Autoras.

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
2.1. Tipo y Diseño de investigación.....	12
2.2. Operacionalización de las variables.....	13
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de inclusión).....	15
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5. Procedimiento.....	16
2.6. Método de análisis de datos.....	17
2.7. Aspectos éticos.....	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	37
Anexo 1: Instrumentos de evaluación.....	37
Anexo 2: Validación de instrumentos.....	46
Anexo 3: Confiabilidad de instrumentos.....	75
Anexo 4: Base de datos de la muestra v1 y v2.....	77
Anexo 5: Constancia de aplicación de la tesis.....	79
Anexo 6: Acta de aprobación de originalidad.....	80
Anexo 7: Pantallazo de software turnitín.....	81
Anexo 8: Formulario de autorización de publicación de tesis en el repositorio.....	82
Anexo 9: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	84

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación conciencia ambiental y conservación del ambiente en estudiantes del 6to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 88245 - Santa, 2019.

La investigación fue de tipo aplicada, de nivel correlacional, el diseño usado fue el no experimental, de corte transversal. La población la conformaron 20 estudiantes, los mismo que asumieron el papel de muestra. La técnica de recolección de datos empleada es la encuesta y como instrumentos el cuestionario de Formación de la conciencia, con 20 ítems y el cuestionario de conservación ambiental con 18 ítems, ambos con cinco opciones de respuesta, validados mediante consulta a expertos y con una confiabilidad aceptable.

Los resultados indican que; existe una relación entre las variables con una puntuación de 0,725 asumida como positiva alta, asimismo, en valor de significancia  $p=0,000$  se denota inferior al nivel de significancia bilateral de 0,01 por lo cual se concluye que; existe una buena relación directa entre la formación de la conciencia y el medio ambiente en los estudiantes de primaria.

***Palabras clave:*** conservación ambiental, ambiente, conciencia

## ABSTRACT

The purpose of this research work was to determine the relationship between environmental awareness and environmental conservation in 6th grade students of Primary Education of Educational Institution No. 88245 – Santa - 2019.

The research was applied, correlational level, the design used was non-experimental, cross-sectional. The population was made up of 20 students, the same ones who assumed the sample role. The data collection technique used is the survey and as instruments the Awareness Training questionnaire, with 20 items and the environmental conservation questionnaire with 18 items, both with five response options, validated through expert consultation and with a reliability acceptable.

The results indicate that; There is a relationship between the variables with a score of 0.725 assumed to be high positive. Likewise, the significance value  $p = 0.000$  is denoted below the bilateral significance level of 0.01, which concludes that; There is a good direct relationship between awareness training and the environment in primary school students.

**Keywords:** environmental conservation, environment, awareness