



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Actividades gráfico plásticas y motricidad fina en los niños de 5 años de
la I.E N° 80074, Virú, 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTOR:

Br. Marianella Beatriz Torres Ugás (ORCID: 0000-0002-6718-7573)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

Trujillo – Perú

2019

DEDICATORIA

A mis hijos Carlos y Nikole porque son el mejor regalo que haya podido recibir de parte de Dios, son mi mayor tesoro, orgullo y felicidad; son el motor que me impulsa a seguir luchando cada día. Gracias hijos, los amo.

A mis padres Jorge e Hilda porque son los pilares más importantes de mi vida, día a día me demuestran su amor, comprensión y apoyo constante, porque con su ejemplo de superación, humildad y sacrificio he logrado llegar hasta aquí. Les agradezco por estar siempre conmigo.

A mis hermanos Marina, Jorge, Carlos, Julio, Rosario y Pierina porque me brindan su cariño, su aliento y su apoyo incondicional, gracias por compartir juntos alegrías y tropiezos y por estar conmigo cada vez que los necesito.

Marianella

AGRADECIMIENTO

Dedico este trabajo principalmente a Dios, quien como guía estuvo presente en el caminar de mi vida, bendiciéndome y dándome fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer.

A mi asesor Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por su valioso apoyo en la realización de este trabajo, sus sugerencias enriquecieron en gran manera los objetivos de mi investigación, permitiéndome aportar en el rubro de la Educación.

A la directora Mg. Anita B. Cotrina Yraitá, a la subdirectora Mg. Carmen Dueñez Pitó a cargo de la Institución Educativa N° 80074 “María Caridad Agüero de Arresse”, un eterno agradecimiento por haberme facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis.

Marianella

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1. Tipo y diseño de investigación	12
2.2. Operacionalización de variables	13
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento.....	15
2.6. Método de análisis de datos	15
2.7. Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	37

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada Actividades gráfico plásticas y Motricidad fina en los niños de 5 años de la I.E. N° 80074, Virú, 2019; tuvo como objetivo determinar la relación entre actividades gráficos plásticas y motricidad fina en niños de 5 años; por lo que se enfocó en una investigación cuantitativa de tipo básica, descriptiva; de diseño no experimental de corte transversal y correlacional. La población fue conformada por 132 estudiantes de inicial de la I.E. N° 80074, que de manera no probabilística se seleccionó la sección azul con 27 estudiantes de 5 años; utilizándose la técnica Observación y el instrumento Ficha de Observación en la recolección de datos, debidamente validados por el juicio de tres expertos y su confiabilidad determinado a través de Alfa de Cronbach (0.796 y 0.899). Teniendo como resultados que en Actividades gráfico plásticas resalta el nivel regular con 44% y en Motricidad fina, regular con 52%; asimismo, en r de Pearson = 0.767 con significancia de 0.000. Resultados que conllevaron a la conclusión de que la relación que haya entre actividades gráfico plásticas y motricidad fina es positiva, alta y significativa, por lo que se aceptó la hipótesis de investigación; es decir si la actividad gráfico plástica es buena, la motricidad fina también es buena.

Palabras claves: Gráfico plástica, motricidad, pinza digital, óculo manual, aprendizaje.

ABSTRACT

The present research work entitled Plastic graphic activities and Fine motor skills in children of 5 years of the I.E. N ° 80074, Virú, 2019; its objective was to determine the relationship between plastic graphic activities and fine motor skills in 5-year-old children; Therefore, he focused on a basic, descriptive quantitative research; non-experimental cross-sectional and correlational design. The population was made up of 132 initial students of the I.E. N ° 80074, that in a non-probabilistic way the blue section was selected with 27 students of 5 years; Using the Observation technique and the Observation Sheet instrument in data collection, duly validated by the judgment of three experts and their reliability determined through Cronbach's Alpha (0.796 and 0.899). Having as results that in plastic graphic activities the regular level stands out with 44% and in fine motor skills, regular with 52%; likewise, in Pearson's $r = 0.767$ with significance of 0.000. Results that led to the conclusion that the relationship between plastic graphic activities and fine motor skills is positive, high and significant, for which the research hypothesis was accepted; that is, if the plastic graphic activity is good, the fine motor skills are also good.

Keywords: Plastic graphic, motor skills, digital clamp, manual eye, learning.