



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN DE IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Factores familiares y rendimiento escolar en matemática de los
estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Particular, Niño
Dios”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORES:

Br. Karin Marianela Avalos Vásquez (ORCID: 0000-0003-4806-2369)

Br. Karina Janet Castillo Nima (ORCID: 0000-0001-7630-1211)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

Trujillo – Perú

2019

DEDICATORIA

A mi madre María Nima Sandoval, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros te los debo. Tus esfuerzos son impresionantes y tu amor para mí invaluable. Me has educado, me has proporcionado todo y cada cosa que he necesitado. Tus enseñanzas las aplico cada día; de verdad que tengo mucho que agradecerte.

Tus ayudas fueron fundamentales para la culminación de mi tesis.

Gracias madre querida.

A mis padres María y Manuel por haberme apoyado siempre en mi educación, para realizarme como profesional.

De manera especial a ti papá, porque sé que desde el cielo me sigues cuidando y guiando mi camino.

A mi hija, MARIA CELESTE, quien es mi motivación a seguir cumpliendo más metas. A mi esposo José Miguel, por su apoyo en todo momento seguir superándome.

Gracias a ustedes pude culminar esta tesis.

AGRADECIMIENTO

Quiero extender mi profundo agradecimiento, a quienes junto a mí caminaron en todo momento y siempre fueron mi inspiración, apoyo y fortaleza. Esta mención en especial para Dios y mi madre María Nima.

Mi gratitud para mi gran amiga, colega y compañera de tesis Karin Ávalos; por animarme a seguir creciendo profesionalmente y alcanzar juntas este importante logro.

Mi gratitud también a la Escuela de Educación Primaria, mi agradecimiento sincero al asesor de mi tesis, por su apoyo y enseñanzas.

Agradecer de manera muy especial a aquellas personas que nos alentaron a seguir superándonos de manera especial a mi madre y esposo.

También agradecerte a ti amiga Karina Castillo, por tu apoyo en todo momento para poder obtener nuestra licenciatura, GRACIAS.

A nuestro asesor por su apoyo brindado en todas nuestras clases.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Índice

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Operacionalización de variables.....	12
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	13
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez, confiabilidad.....	14
2.5 Procedimiento.....	14
2.6 Método de análisis de datos.....	15
2.7 Aspectos éticos.....	15
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIA	32
ANEXOS	34

RESUMEN

El presente estudio de investigación sobre los factores familiares y el rendimiento escolar las loncheras nutritivas y el rendimiento escolar en matemática de los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Particular, Niño Dios, tuvo como objetivo Determinar la relación entre los factores familiares y el rendimiento escolar en matemática de los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Niño Dios. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, nivel correlacional y diseño no experimental no transversal. La población estuvo constituida por 71 alumnos, la muestra fue de 24 alumnos, se utilizó la técnica de la encuesta, como instrumento el cuestionario sobre los factores familiares en los escolares. Se obtuvo como resultado que los factores familiares fueron en el tipo de familia el nuclear con el 50,0%, en el grado de instrucción de la madre fue el de secundaria con el 75,0%, en el ingreso económico fue el mayor al sueldo básico con el 62,5%, el nivel educativo fue el democrático con el 41,2%, y por último la comunicación fue regular con el 62,5%. En el rendimiento escolar la nota fue B con el 58,3%, seguido de la A con el 29,2%, la AD con el 12,5% y por último la C con ningún estudiante. Llegando a la conclusión que Si existe relación significativa entre los factores familiares y el rendimiento académico.

Palabras claves: estudiantes, factores familiares, rendimiento escolar

ABSTRACT

The present research study on family factors and school performance, nutritious lunchboxes and school performance in mathematics of sixth grade students from the Private Educational Institution, Niño Dios, aimed to determine the relationship between family factors and performance school in mathematics of sixth grade students from the Niño Dios Educational Institution. The study was of a quantitative approach, descriptive type, correlational level and non-cross-sectional non-experimental design. The population consisted of 71 students, the sample was 24 students, the survey technique was used, as an instrument the questionnaire on family factors in schoolchildren. It was obtained as a result that the family factors were in the type of family the nuclear one with 50.0%, in the degree of education of the mother it was the secondary one with 75.0%, in the economic income it was the highest at Basic salary with 62.5%, the educational level was democratic with 41.2%, and finally communication was regular with 62.5%. In school performance, the grade was B with 58.3%, followed by A with 29.2%, AD with 12.5% and finally C with no student. Concluding that there is a significant relationship between family factors and academic performance.

Keywords: students, family factors, school performance