



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Nivel de práctica de hábitos de higiene personal en los estudiantes de 4
grado de la Institución Educativa N° 80241, Samne

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. Melba Elizabeth Rodríguez Contreras (ORCID: 0000-0002-3251-8096)

Br. Silvia Alicia Rodríguez Contreras (ORCID: 0000-0003-0356-2503)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-112504519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

Trujillo - Perú

2019

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a Dios, a mi hermana Melba, a mis padres, a mis hijas, mi nieta, mis hermanos. A Dios porque siempre me acompaña, cuidándome y dándome la fortaleza para continuar, a Melba mi hermana quien es la persona que siempre me apoya moral y económicamente para lograr este objetivo, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han estado presente brindándome su apoyo en todo momento, a mis hijas y a mi nieta por su apoyo moral, así como a mis hermanos por sus palabras de aliento. Es por todo esto, que soy lo que soy ahora. Los amo con todo mi corazón.

Silvia

El presente trabajo lo dedico a ese ser divino que guía mi existir y a cada persona que estuvo y está presente en el día a día de mi vida, porque con sus actitudes me fortalecen para cumplir con uno de mis proyectos; a pesar de todas las vicisitudes.

Melba

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por bendecir mi vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser mi apoyo, mi fortaleza en mis momentos difíciles y de debilidad. Gracias a mis padres: Marcelino e Idefonsa, por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado. Agradezco a mi hermana Melba por ser mi motor brindándome su apoyo moral y económico para lograr ser licenciada, a mis hijas, mi nietecita por estar pendientes de mis logros, a mis hermanos por ser parte de mi desarrollo.

Silvia

A ese ser de luz que guía mi existir, a mis padres por haberme impulsado a seguir en esta noble profesión y sobre todo a cada uno de los integrantes de mi familia, quienes con sus actitudes me ayudan a saber que darme por vencida no es una opción.

Melba

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| CARÁTULA..... | i |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| PÁGINA DEL JURADO..... | iv |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD..... | v |
| ÍNDICE..... | vi |
| RESUMEN..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MÉTODO..... | 11 |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación..... | 11 |
| 2.2. Operacionalización de las variables..... | 11 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)..... | 12 |
| 2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 12 |
| 2.5. Procedimiento..... | 13 |
| 2.6. Métodos de Análisis de Datos..... | 13 |
| 2.7. Aspectos éticos..... | 13 |
| III. RESULTADOS..... | 14 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 18 |
| V. CONCLUSIONES..... | 20 |
| VI. RECOMENDACIONES..... | 21 |
| REFERENCIAS..... | 22 |
| ANEXOS..... | 24 |

RESUMEN

El presente informe de investigación ha tenido como propósito determinar el nivel de práctica de hábitos de higiene personal en los estudiantes de 4 grado de la Institución Educativa N° 80241, Samne

El trabajo se justifica en la necesidad de contribuir en el desarrollo de prácticas de higiene como elementos configurativos de una vida sana y saludable,

En el presente estudio la población- muestra está constituida por 48 estudiantes del 4to grado, distribuidas en dos grupos, tomándose la sección B.

Dentro de las técnicas utilizó la observación como una fuente de conocer la realidad de los estudiantes del 4to grado y La encuesta: se utilizó esta técnica para conocer los hábitos de higiene que practican los alumnos

Instrumento:

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario que permitió recabar datos sobre los hábitos de higiene personal, el cuestionario estaba constituido por 16 ítems.

Concluimos que el puntaje promedio; mientras que el grupo obtuvo un puntaje promedio de 4.82 con una variabilidad de ± 2.19 puntos, elevando su puntaje promedio de hábitos de higiene a 15.55 puntos con una variación de ± 0.86 puntos.

En cuanto a los alumnos del grupo, en los resultados se muestra que el 86.4% de alumnos presentan una práctica de higiene inadecuada a pesar de haber obtenido un puntaje promedio y el 13.6% de los alumnos muestran una práctica de higiene en proceso.

Del cuadro N°3, se observa, en lo que se refiere a las dimensiones de higiene de uñas, oídos, cabello, manos y cara, se aprecia que los alumnos; siendo de 1.05 el puntaje en la higiene de cara. En lo referente a la dimensión de higiene de los dientes, fosas nasales, e higiene del cuerpo humano, se encuentra que los alumnos del grupo tienen menor puntaje promedio de práctica de estos hábitos.

Palabras clave: higiene, salud, práctica

ABSTRACT

The purpose of this research report has been to determine the level of practice of personal hygiene habits in 4th grade students from Educational Institution No. 80241, Samne

The work is justified in the need to contribute to the development of hygiene practices as configurative elements of a healthy and healthy life,

In the present study, the sample population is made up of 48 4th grade students, distributed in two groups, taking section B.

Among the techniques, he used observation as a source of knowing the reality of the 4th grade students and The survey: this technique was used to know the hygiene habits practiced by the students

Instrument:

The instrument used was a questionnaire that made it possible to collect data on personal hygiene habits; the questionnaire consisted of 16 items.

We conclude that the average score; while the group obtained an average score of 4.82 with a variability of ± 2.19 points, raising its average score of hygiene habits to 15.55 points with a variation of ± 0.86 points.

Regarding the students of the group, the results show that 86.4% of students present an inadequate hygiene practice despite having obtained an average score and 13.6% of the students show a hygiene practice in process.

From table N°3, it is observed, with regard to the hygiene dimensions of nails, ears, hair, hands and face, it is appreciated that the students; with 1.05 the score in face hygiene. Regarding the dimension of hygiene of the teeth, nostrils, and hygiene of the human body, it is found that the students of the group have a lower average score for practicing these habits.

Keywords: hygiene, health, practice