



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Clima social familiar y el rendimiento académico en estudiantes primer grado de
secundaria Institución Educativa. “Manuel Gonzales Prada” Pimentel**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Julissa Vanessa Barturen Barrantes (ORCID: 0000-0003-1181-9604)

ASESOR:

Dr. Félix Díaz Tamay (ORCID: 0000-0002-9803-4887)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Chiclayo- Perú

2019

Dedicatoria

A mi hija Antonella Vilca Barturen, mi gran amor, por su tiempo por dejarme continuar con mis metas y ser un orgullo para ella por todo su aprecio y estima

Agradecimiento

A mi asesor Dr. Feliz Díaz Tamay, por su tiempo, paciencia y dedicación que ha tenido en este camino de la investigación para lograr alcanzar mis metas académicas.

Página de jurado



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL JURADO EVALUADOR DE LA TESIS TITULADA:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MANUEL GONZALES PRADA"
PIMENTEL.

QUE HA SUSTENTADO DON (DOÑA):

BARTUREN BARRANTES JULISSA VANESSA
NOMBRES Y APELLIDOS

ACUERDA:

APROBAR POR MAYORÍA

RECOMIENDA:

Pimentel, 14 de mayo de 2019

MIEMBRO DEL JURADO

PRESIDENTE: MGA TANIA RASIELY MENDOZA BANDA

SECRETARIO: MG. HEREDIA LLAYAS FLOR DELICIA

VOCAL: DR. DIAZ TAMAY FELIX

Declaratoria de autenticidad

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Julissa Vanessa Barturen Barrantes (a) del Programa de maestría (x) en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16805172

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor (a) de la tesis titulada: Clima social familiar y el rendimiento académico en estudiantes de primer grado de secundaria Institución Educativa. "Manuel Gonzales Prada" Pimentel.

La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.

1. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
2. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
3. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniaras que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniaras que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 10 de mayo 2019

Julissa Vanessa Barturen Barrantes

DNI: 16805172

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	20
2.1 Tipo y diseño de investigación	20
2.2 Variables y operacionalización.....	21
2.3 Población, muestra y muestreo	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5 Procedimiento.....	25
2.6 Método de análisis de datos.....	26
2.6 Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS.....	42
Matriz de consistencia	42
Ficha técnica del instrumento.....	44
Validación del instrumento	50
Autorización para el desarrollo de la tesis	53
Autorización para la publicación electrónica de la tesis	54
Acta de aprobación de originalidad de la tesis	55
Reporte de turnitin.....	56
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	57

Índice de tablas

Tabla 1 Categorización del rendimiento académico	17
Tabla 2 Categorización del rendimiento académico – Reyes.....	17
Tabla 3 Total de la muestra	23
Tabla 4 Dimensión relaciones familiares	27
Tabla 5 Dimensión de desarrollo familiar	27
Tabla 6 Dimensión de estabilidad	28
Tabla 7 Dimensión Relaciones Familiares	28
Tabla 8 Dimensión de Desarrollo.....	29
Tabla 9 Dimensión Estabilidad	30
Tabla 10 Rendimiento Académico	31
Tabla 11 Correlación de las variables	32

Índice de figuras

Figura 1 Análisis descriptivo de la dimensión relaciones de la variable clima social familiar y en estudiantes Manuel Gonzales Prada.	29
Figura 2 Análisis descriptivo de la dimensión desarrollo de la variable clima social familiar en estudiantes Manuel Gonzales Prada	30
Figura 3 Análisis descriptivo de la dimensión estabilidad en el clima social familiar en estudiantes Manuel Gonzales Prada	31
Figura 4 Análisis descriptivo de la variable rendimiento académico en estudiantes Manuel Gonzales Prada.	32

Resumen

Durante la presente investigación titulada “Clima Social Familiar y el Rendimiento Académico En Estudiantes Primer Grado De Secundaria Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada “Pimentel, Planteándonos como objetivo general Determinar el nivel de relación que existe entre Clima Social y el rendimiento académico y alumnos del primer grado de secundaria, ya que de esta manera mejorara varias áreas de su ambiente a familiar y de sus actitudes en el ámbito académico. En cuanto a la metodología es de tipo descriptivo correlacional, la muestra obtenida es 21estudiantes, se obtuvo aplicando la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia. Las técnicas para la recolección de la información fueron la técnica la observación de conducta acompañado del instrumento el cuestionario para la variable: Escala de medición de Clima Social Familiar y sus actas del rendimiento académico. Concluyendo que esta relación entre las dos variables ayudara a entender y mejorar la comunicación, las relaciones de su ambiente familiar y de esta manera fortalecer en su rendimiento académico de cada estudiante.

Palabras clave: clima social familiar, estudiantes, rendimiento académico.

Abstract

During the present investigation entitled "Family Social Climate and Academic Performance in Students First Grade Secondary Educational Institution" Manuel Gonzales Prada "Pimentel, Setting as our general objective Determine the level of relationship that exists between Social Climate and low academic performance and in the students of the first grade of secondary school, since in this way they will improve several areas of their family environment and their attitudes in the academic environment. Regarding the methodology is descriptive correlational type, the sample population obtained from the twenty-one students was obtained by applying the non-probabilistic sampling technique for convenience. The techniques for the collection of the information were the technique of the interview with the instrument, the questionnaire for the variable: Social Family Climate Measurement Scale and the technique of observation and its academic performance records. Concluding that this relationship between the two variables will help to understand and improve communication, the relationships of their family environment and thus strengthen their academic performance of each student.

Keywords: Family social climate, strengthening of their academic, students