



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa CIULCB en la comprensión de textos del
idioma inglés de los estudiantes de la Universidad Le
Cordon Bleu Miraflores 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE
DOCTOR EN EDUCACION**

AUTOR:

Mgtr. Patricia Maribel Yllescas Rodríguez

ASESOR:

Dr. John Morillo Flores

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Pedagogía y didáctica

PERÚ - 2016

Dr. Edwin Martinez Lopez

Presidente

Dra. Luzmila Garro Aburto

Secretario

Dr. John Morillo Flores

Vocal

Dedicatoria

A mi amado hijo, Leonardo

“Everything I do, I do it for you”

Agradecimiento

A Dios, por darme la fuerza
necesaria para culminar esta etapa académica

A mis profesores del doctorado, por
permitirme adquirir nuevos aprendizajes y
experiencias

Declaración jurada

Yo, Patricia Maribel Yllescas Rodriguez, estudiante del programa de doctorado en educacion de la escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI 07266567, con la tesis titulada “Programa CIULCB en la comprensión de textos del idioma ingles de los estudiantes de la Universidad Le Cordon Bleu Miraflores 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
 - 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
- Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
 - 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Enero 2016

Patricia Maribel Yllescas Rodriguez

DNI: 07266567

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Doctor en Educación, presento la tesis titulada “Programa CIULCB en la comprensión de textos del idioma inglés de los estudiantes de la Universidad Le Cordon Bleu Miraflores 2015”

En base a una ardua investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad educativa, mejor enseñanza y aprendizaje en bienestar de los estudiantes de educación superior.

El informe está compuesto por la introducción, el marco teórico, el problema de la investigación, las justificaciones así como los antecedentes. También las hipótesis así como los objetivos general y específicos propuestos para el estudio, se detalla el marco metodológico, se presenta la población y muestra, el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos. Finalmente divulga los resultados, conclusiones, recomendaciones y referencias debidamente citadas.

La autora

Índice general

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Apendices	ix
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I: INTRODUCCION	
Antecedentes, justificación	15
1.1. Planteamiento del problema	60
1.2. Formulación del problema.	66
1.3. Hipótesis	66
1.4. Objetivos	67
II: MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	70
2.2. Operacionalización	74
2.3. Metodología	77
2.4. Tipo de Investigación	78

2.5 Diseño de Investigación	78
2.6. Población y Muestra	78
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
2.8. Método de análisis de datos	84
III: RESULTADOS	
3.1. Presentación de resultados	90
IV. DISCUSIÓN	102
V. CONCLUSIONES	106
VI. RECOMENDACIONES	109
VII. REFERENCIAS	112

Apendices

Apendice A. Matriz de Consistencia.	117
Apendice B. Documentos para validar los instrumentos de medición	
Carta de presentación	120
Definición conceptual de las variables y dimensiones	121
Matriz de operacionalización de la variable independiente	123
Certificado de validez de contenido del instrumento	129
Apendice C. Instrumento	131

Índice de de tablas

		Página
Tabla 1.	Desarrollo del programa CIULCB	73
Tabla 2.	Operacionalización de la variable comprensión de textos.	76
Tabla 3.	Población de estudio y Muestra	80
Tabla 4.	Test binomial de las valoraciones de los jueces sobre consistencia interna	83
Tabla 5.	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el pretest de la comprensión de textos por niveles.	86
Tabla 6.	Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el postest de la comprensión de textos por niveles.	87
Tabla 7.	Efectos de la aplicación del programa CIULCB en la comprensión de textos, se muestra grupo de control y experimental según pretest y postest.	89
Tabla 8	Efectos de la aplicación del programa CIULCB en la comprensión de textos, a nivel literal se muestra grupo de control y experimental según pretest y postest.	91
Tabla 9	Efectos de la aplicación del programa CIULCB en la comprensión de textos, a nivel inferencial se muestra grupo de control y experimental según pretest y postest	93
Tabla 10.	Contraste de la aplicación del programa CIULCB en la comprensión de textos, se muestra grupo de control y experimental según pretest y postest	95

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Comprensión de textos de estudiantes de la Universidad Le Cordon Bleu del grupo de control y experimental según pretest y posttest	90
Figura 2. Nivel literal en la comprensión de textos de los estudiantes de la Universidad Le Cordon Bleu del grupo de control y experimental según pre test y post-test	92
Figura 3. El Nivel inferencial de los estudiantes de la Universiada Le Cordon Bleu del grupo de control y experimental según pre-test y post-test	94

Resumen

La investigación consideró como objetivo general determinar los efectos de la aplicación del “Programa *CIULCB* en la mejora de la comprensión de textos del idioma inglés de los estudiantes de la Universidad Le Cordon Bleu Miraflores 2015”. Su propósito está orientado en beneficiar a los estudiantes de educación superior mediante la aplicación contextualizada de las lecturas seleccionadas de acuerdo a la programación del área.

Es una investigación aplicada de diseño cuasi experimental, se trabajó con estudiantes que corresponde a la población de educación superior del 1° semestre de la Universidad Le Cordon Bleu; de los cuales se considera una muestra intencional y por conveniencia de 48 estudiantes; 24 estudiantes para un grupo control y 24 para un grupo experimental; se aplica la experiencia al grupo experimental y al grupo de control y luego para recoger la información se usó un test que permite registrar los casos para ser procesados a través del software del SPSS 23.0

Se concluye que por efectos de la aplicación del programa *CIULCB* mejoró la comprensión de textos de los estudiantes de la Universidad Le Cordon Bleu, en el año 2015, apreciándose que el promedio en el grupo experimental fue superior al promedio del pretest en 5,19 con la cual se concluye que existe diferencia entre el grupo control y experimental, por lo tanto se aceptó la hipótesis general.

Palabras clave: programa *CIULCB*– comprensión textos

Abstract

The investigation considered the general objective to determine the effects of applying CIULCB program in improving reading comprehension in English language students in Le Cordon Bleu University Miraflores 2015. Its purpose is focused on benefiting students in higher education through contextualized application of selected readings according to the programming area

It is a quasi- experimental design applied research, we worked with students corresponding to the population of higher education 1st semester Le Cordon Bleu University; which is considered an intentional and for convenience of 48 students sample; 24 students and 24 to a control group for an experimental group; experience to the experimental group and the control group , therefore the results of the test of goodness is applied and then the information through a test that records the cases to be processed through the SPSS 23.0 software is collected.

We conclude that for purposes of applying the CIULCB program improved the reading comprehension of students of Le Cordon Bleu University, in 2015, appreciating that the average in the experimental group was higher than the average pretest to 5, 19 with which it is concluded that there is a difference between control and experimental group, therefore the general hypothesis was accepted.

Keywords: CIULCB program - comprehension text

Resumo

A investigação considerada como um objectivo geral para determinar os efeitos da aplicação do "programa CIULCB para melhorar a compreensão de leitura dos alunos de língua inglesa na Universidade Le Cordon Bleu Miraflores 2015" Seu propósito é destinado a beneficiar estudantes ensino superior através da aplicação contextualizada de leituras seleccionadas de acordo com o cronograma da área.

É um design quase experimental de investigação aplicada, nós trabalhamos com os alunos, que corresponde à população de ensino superior na primeira metade da Universidade Le Cordon Bleu; que é considerada uma amostra de conveniência intencional de 48 alunos; 24 alunos e 24 para um grupo de controle para um grupo experimental; experiência é aplicada ao grupo experimental e o grupo controle e, em seguida, para coletar informações usando um teste que registra casos a serem processados através do software SPSS 23.

Conclui-se que, para efeitos de execução do CIULCB programa melhorou a compreensão da leitura dos estudantes Universidad Le Cordon Bleu em 2015, apreciando que a média no grupo experimental foi maior que a média em 5,19 com pré-teste que conclui que existe uma diferença entre o grupo controle e experimental, portanto, a hipótese geral foi aceita.

Palavras-chave: CIULCB programa - textos compreensão