



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel socioeconómico y clima social familiar en el
rendimiento académico en estudiantes de la Universidad
Las Américas, 2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mgtr. Abdel Vidal Zanabria Salinas

ASESOR:

Dr. John Janel Morillo Flores

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ, 2016

Página del Jurado

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

A Dios, a mi familia, por ser el motor principal del día a día para poder cumplir mis metas trazadas.

Agradecimiento

Al asesor Dr. John Janel Morillo Flores, por su orientación y tiempo dedicado a la revisión de la tesis.

A los docentes de la escuela profesional de contabilidad y finanzas de la Universidad Las Américas, por brindarme las facilidades para poder aplicar los instrumentos.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Abdel Vidal Zanabria Salinas, estudiante del programa de doctorado en educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 29271376 con la tesis titulada “Nivel socioeconómico y clima social familiar en el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Las Américas, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Enero 2016.

Firma: -----

DNI N° 29271376

Abdel Vidal Zanabria Salinas

Presentación

Señores miembros del jurado evaluador, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presentamos el presente trabajo de investigación: “Nivel socioeconómico y clima social familiar en el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Las Américas, 2015”. El mismo que ha sido realizado para obtener el Grado de Doctor en Educación.

La presente investigación tuvo como objetivo: determinar la influencia del nivel socioeconómico y el clima social familiar en el rendimiento académico de la asignatura de macroeconomía en los estudiantes del IV ciclo de la escuela profesional de contabilidad y finanzas de la Universidad Las Américas, 2015.

El presente estudio comprende ocho capítulos, en los cuales se encuentran: La introducción, marco metodológico, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas, finalizando con los anexos de acuerdo con las normas de redacción APA.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo con beneplácito vuestros aportes y sugerencias, a la vez deseo que el estudio sirva de aporte a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

Atentamente,

El autor

Índice

	Página.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	15
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	28
1.3. Justificación	63
1.4. Problema	66
1.5. Hipótesis	72
1.6. Objetivos	74
II. Marco Metodológico	76
2.1. Variables	77
2.2. Operacionalización de variables	79
2.3. Metodología	81

2.4. Tipos de estudio	82
2.5. Diseño	82
2.6. Población, Muestra y muestreo	84
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	85
2.8. Métodos de análisis de datos	92
III. Resultados	94
IV. Discusión	110
V. Conclusiones	116
VI. Recomendaciones	119
VII. Referencias bibliográficas	122
VIII. Anexos	130
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Cuestionarios	
Anexo 3: Confiabilidad de los instrumentos	
Anexo 4: Base de datos Variable Independiente 1: Nivel socioeconómico	
Anexo 5: Base de datos Variable Independiente 2: Clima social del aula	
Anexo 6: Base de datos Variable Dependiente: Rendimiento académico	
Anexo 7: Validación de instrumentos	
Anexo 8: Artículo Científico	

Lista de tablas

	Página.
Tabla 1. Operacionalización de la Variable independiente 1: Nivel socioeconómico	79
Tabla 2. Operacionalización de la Variable independiente 2: Clima social familiar	80
Tabla 3. Operacionalización de la Variable dependiente: Rendimiento académico en macroeconomía	81
Tabla 4. Distribución de la población de estudiantes del IV ciclo	84
Tabla 5. Resumen de los informes de juicio de expertos de los instrumentos de estudio	90
Tabla 6. Estadísticas de fiabilidad	91
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según el nivel socioeconómico	95
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de las dimensiones de nivel socioeconómico	96
Tabla 9. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de clima social familiar	97
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según nivel de las dimensiones de clima social familiar	98
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes según el rendimiento académico de macroeconomía	99

Tabla 12.	Método coeficiente de correlación de Pearson de las variables nivel socioeconómico y clima social familiar en el rendimiento académico de macroeconomía	101
Tabla 13.	ANOVA	102
Tabla 14.	Método coeficiente de correlación de Pearson de las variables nivel socioeconómico y rendimiento académico de macroeconomía	103
Tabla 15.	Método coeficiente de correlación de Pearson de las variables clima social familiar y rendimiento académico de macroeconomía	105
Tabla 16.	Método coeficiente de correlación de Pearson de las variables nivel socioeconómico en su dimensión ambiente físico y rendimiento académico de macroeconomía	106
Tabla 17.	Método coeficiente de correlación de Pearson de las variables nivel socioeconómico en su dimensión estimulación cognitiva y rendimiento académico de macroeconomía	107
Tabla 18.	Método coeficiente de correlación de Pearson de las variables nivel socioeconómico en su dimensión variables familiares y rendimiento académico de macroeconomía	109

Lista de figuras

	Página.
Figura 1. Mecanismos causales de los problemas socioeconómicos.	34
Figura 2. Distribución porcentual de estudiantes según el nivel socioeconómico	95
Figura 3. Distribución porcentual de estudiantes según nivel de las dimensiones de nivel socioeconómico	96
Figura 4. Distribución porcentual de estudiantes según nivel de clima social familiar	97
Figura 5. Distribución porcentual de estudiantes según nivel de las dimensiones de clima social familiar	98
Figura 6. Distribución porcentual de estudiantes según el rendimiento académico de macroeconomía	99
Figura 7. Diagrama de dispersión de las variables nivel socioeconómico y clima social familiar en el rendimiento académico de macroeconomía	102

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo determinar la influencia del nivel socioeconómico y el clima social familiar en el rendimiento académico de la asignatura de macroeconomía en los estudiantes del IV ciclo de la escuela profesional de contabilidad y finanzas de la Universidad Las Américas, 2015. Está basado en la teoría de la reproducción de Bourdieu y la teoría del clima social de Moos.

Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un diseño no experimental transversal, la población del estudio estuvo constituida por 177 estudiantes que llevan la asignatura de macroeconomía del IV ciclo de la escuela profesional de contabilidad y finanzas, la muestra es de tipo no probabilística censal, el 100% de la población, habiéndose aplicado la técnica de la encuesta, como instrumento se aplicaron el cuestionario de nivel socioeconómico y de clima social familiar aplicando la escala de Likert y el registro de evaluación de la asignatura de macroeconomía.

La contrastación de hipótesis se efectuó mediante el método de regresión múltiple, donde la prueba de Fischer toma un valor de $F = 51,249$ con un nivel de significancia de 0,00 lo cual nos indica que el modelo es válido y el coeficiente de correlación de Pearson nos da cuenta de la existencia de una correlación positiva moderada y baja entre las variables con un $p_valor < 0,05$. Se concluye que el nivel socioeconómico y el clima social familiar influyen significativamente en el rendimiento académico de la asignatura de macroeconomía en los estudiantes del IV ciclo.

Palabras claves: Nivel socioeconómico, clima social familiar, rendimiento académico.

Abstract

This research work was to determine the influence of socioeconomic status and family social climate in the academic performance of the subject of macroeconomics at students of the fourth cycle of the professional school of accounting and finance at the University Americas, 2015. It is based on the theory of reproduction theory of Bourdieu and social climate of Moos.

A study of quantitative approach, basic type, with a transverse non-experimental design was performed, the study population consisted of 177 students taking the subject of macroeconomics fourth cycle of vocational school accounting and finance, the sample is type nonprobability census, 100% of the population, the survey technique as a tool questionnaire socioeconomic status and family social climate applying the Likert scale and registration of evaluation of the subject of macroeconomics applied having been applied.

The hypothesis testing was performed using the method of multiple regression test where Fischer takes a value of $F = 51,249$ with a significance level of 0.00 which indicates that the model is valid and the Pearson correlation coefficient we realize the existence of a moderate and low positive correlation between variables with a $p_valor < 0.05$. It is concluded that socioeconomic status and family social climate significantly influence the academic performance of the subject of macroeconomics at fourth cycle students.

Keywords: Economic, family social climate, academic performance.

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo verificar a influência da situação econômica e familiar ambiente social nos o desempenho acadêmico do tema da macroeconomia na quarta alunos do ciclo da escola profissional de contabilidade e finanças na Universidade das Américas de 2015 . Ele é baseado na teoria da teoria da reprodução de Bourdieu e clima social de Moos.

Um estudo de abordagem quantitativa, tipo básico, com um design não-experimental transversal foi realizado, a população do estudo consistiu de 177 alunos que estudam nesse curso de macroeconomia do quarto ciclo da escola profissional de contabilidade e finanças, a amostra é escreva censo probabilística, 100% da população, a técnica do questionário do inquérito como uma ferramenta de nível econômico e família clima social aplicando o log escala de Likert e registro de avaliação do curso da macroeconomia.

O teste de hipótese foi realizada pelo método de regressão múltipla, onde Fischer testar um valor de $F = 51,249$ com um nível de significância de 0,00, que indica que o modelo é válido e o coeficiente de correlação de Pearson percebemos a existência de uma correlação positiva moderada e baixa entre as variáveis com um $p_valor < 0,05$. Conclui-se que o nível econômico e família clima social influenciam significativamente o desempenho acadêmico do tema da macroeconomia na quarta alunos do ciclo.

Palavras-chave: Família clima social, o desempenho acadêmico econômica.