



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Articulación Intergubernamental y Gestión Educativa en el
Gobierno Regional de Moquegua - 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA:

Br. Maydee Anco Arzapalo

ASESOR:

Dr. Seminario León Huamán Quispe

SECCIÓN

Administración – Gestión Pública

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Dirección

PERÚ - 2015

Dr. Prado López Hugo Ricardo
Presidente

Dr. Giraldo Quispe Miguel
Secretario

Dr. Seminario León Huamán Quispe
Vocal

Dedicatoria

Con todo mi amor a Dios por su bendición.

A mis padres por encaminarme, en escalar un peldaño de la escalera que aún me falta recorrer en esta etapa profesional, mi agradecimiento y admiración.

Melquiades y Herminia

A mis hijas por su comprensión en darme el tiempo para esta culminación.

Valeria y Xiomy

Agradecimiento

Con infinito amor le agradezco a Dios por darme la fortaleza en momentos difíciles en esta etapa, a mis padres Melquiades y Herminia por su apoyo incondicional en lograr uno de mis sueños, al Dr. Cesar Acuña Peralta, por la apertura a la profesionalización del sector público.

Declaratoria de autenticidad

Declaración Jurada

Yo Maydee Anco Arzapalo estudiante del Programa. Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 20906298, con la tesis titulada Articulación Intergubernamental y Gestión Educativa en el Gobierno Regional de Moquegua - 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ate, Diciembre del 2015

Maydee Anco Arzapalo
DNI 20906298

Presentación

Excelentísimos señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Gestión Pública, presento la tesis titulada Articulación Intergubernamental y Gestión Educativa en el Gobierno Regional de Moquegua - 2015.

Con una ardua investigación y la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de gestión e innovación en la gestión pública.

La tesis está constituida por los siguientes capítulos:

En el Capítulo I se presenta la introducción, los antecedentes, la fundamentación científica, técnica o humanística, las justificaciones, el problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el Capítulo II se considera el aspecto metodológico de la investigación. En el Capítulo III se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados. En el Capítulo IV se analizan los resultados. En el Capítulo V se da respuesta a las interrogantes expuestas. En el Capítulo VI se proponen dar solución al problema investigado o sugerencias. En el Capítulo VII se muestra las referencias del material bibliográfico utilizado, instrumentos de recolección de datos, validación de los instrumentos, la confiabilidad de los instrumentos, las autorizaciones para la investigación y la data.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentos teóricos científicos de las variables	20
1.3. Justificación	72
1.4. Problema	74
1.5. Hipótesis	78
1.6. Objetivos	78
II. MARCO METODOLÓGICO	80
2.1. Variables	81
2.2. Operacionalización de variables	81
2.3. Metodología	83
2.4. Tipos de estudio	84
2.5. Diseño	85
2.6. Población, muestra y muestreo	86
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	86
2.8. Métodos de análisis de datos	89

2.9. Aspectos éticos (si corresponde)	90
III. RESULTADOS	91
3.1. Resultados descriptivos	92
3.2. Resultados inferenciales	97
IV. DISCUSIÓN	103
V. CONCLUSIONES	107
VI. RECOMENDACIONES	109
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	111
ANEXOS	116
Anexo 1 Matriz de consistencia	117
Anexo 2 Matriz de operacionalización de variables	119
Anexo 3 Instrumentos de recolección de datos	122
Anexo 4 Base de datos de las variables	124
Anexo 5 Artículo científico	
Anexo 6 Certificado de validación de instrumentos	

Lista de tablas

	Página
Tabla 1 Niveles de Articulación	
Tabla 2 Operacionalización de la variable: Articulación intergubernamental	82
Tabla 3 Operacionalización de variable: Gestión Educativa	82
Tabla 4 Población de actores del proceso de articulación en la región Moquegua en el año 2015.	86
Tabla 5 Técnicas e instrumentos recolección de datos	87
Tabla 6 Validación por Juicio de expertos	88
Tabla7 Estadísticos de confiabilidad del instrumento. Articulación Intergubernamental	88
Tabla 8 Estadísticos de confiabilidad del instrumento Gestión Educativa	89
Tabla 9 Contingencia de relaciones entre Articulación intergubernamental * Gestión educativa	92
Tabla 10 Contingencia de relaciones entre Articulación territorial * Gestión educativa	93
Tabla 11 Contingencia de relaciones entre Articulación como proceso * Gestión educativa	94
Tabla 12 Contingencia de relaciones entre los niveles de Articulación * Gestión educativa	95
Tabla 13 Contingencia de relaciones entre los actores del proceso de Articulación * Gestión educativa	96
Tabla 14 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Articulación Intergubernamental y Gestión Educativa	97
Tabla 15 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Articulación territorial y Gestión Educativa	98
Tabla 16 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Articulación como proceso y Gestión Educativa	99
Tabla 17 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Niveles de Articulación y Gestión Educativa	100

Tabla 18 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables
Niveles de Articulación y Gestión Educativa

101

Lista de figuras

Página

- Figura 1. Contingencia de relaciones entre Articulación intergubernamental * Gestión educativa
- Figura 2. Contingencia de relaciones entre Articulación territorial * Gestión educativa
- Figura 3. Contingencia de relaciones entre Articulación como proceso * Gestión educativa
- Figura 4. Contingencia de relaciones entre Articulación como proceso * Gestión educativa
- Figura 5. Contingencia de relaciones entre los actores del proceso de articulación * Gestión educativa

Resumen

La investigación presenta como objetivo Determinar la relación entre la Articulación Intergubernamental y la gestión educativa según los trabajadores de la Dirección Regional de educación de Moquegua en el año 2015.

Es una investigación básica de diseño no experimental, de corte transversal de alcance correlacional, se operacionalizó las variables bajo los fundamentos del marco teórico, asimismo el estudio se desarrolló en el enfoque metodológico cuantitativo con el método hipotético deductivo, se aplicó los instrumentos de recolección de datos validado por la técnica de criterio de jueces y se determinó su confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach, la población fue de 65 trabajadores y la muestra es censal.

La Articulación Intergubernamental tiene relación positiva ($r = 0.889$) y significativa ($p = 0.000$) con el nivel de percepción de la Gestión Educativa según colaboradores de la Gerencia Educativa Regional de Moquegua en el año 2015 lo que indica que a mejor proceso de articulación intergubernamental, habrá mayor eficiencia en la Gestión Educativa.

Palabras clave: Articulación intergubernamental – Gestión educativa

Abstract

The present research aimed to determine the relationship between the Intergovernmental Coordination and educational management as workers of the Regional Directorate of Education of Moquegua in 2015.

It is a basic research of non-experimental design, cross-sectional correlational scope, the variables are operationalized on the basis of the theoretical framework, also the study was conducted in the quantitative methodological approach to the deductive hypothetical method, data collection instruments was applied to Technical data validated by the criteria of judges and their reliability was determined by Cronbach Alpha, the population was 65 workers and the sample census.

The Intergovernmental Coordination has positive relationship ($r = 0.889$) and significant ($p = 0.000$) with the perceived level of educational management as collaborators of the Regional Educational Management of Moquegua in 2015 indicating that better joint intergovernmental process there will be greater efficiency in educational management.

Keywords: Intergovernmental Joint - Education Management