



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Nivel de conocimiento sobre educación ambiental y la relación con la actitud de conservación en el área de educación para el trabajo en los estudiantes del 3° grado de secundaria, Institución Educativa “Lizardo Montero” de Ayabaca - 2019.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTORA:

Br. Domnina Francie Jiménez Mauricio (ORCID: 0000-0001-8690-1755)

ASESOR:

Ing. MBA Máximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado fuerzas y valor para poder culminar esta etapa de mi vida.

A mi Madre, que sin duda en el trayecto de mi vida me ha demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

A mi Padre, que siempre lo he sentido presente en mi vida. Y sé que está orgulloso de la persona de la cual me he convertido.

A mi esposo Arcenio, por su apoyo incondicional en el transcurso de mi carrera, por compartir momentos de alegría, tristeza y por demostrarme que siempre podré contar con él.

A mis hijos Luigi y Zoe, los cuales son la razón de mi vida y que con sus inocentes preguntas me hacen ser una madre ejemplar.

FRANCIE.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la facultad de Derecho y Humanidades de la Universidad Privada “Cesar Vallejo” de Piura, por abrir las puertas de su casa de estudio para seguir enriqueciendo los conocimientos en la parte de la formación docente. Al director, coordinadores, docentes y en especial, a los estudiantes del 3° grado de secundaria institución educativa “Lizardo Montero”. A mi familia por su gran apoyo incondicional.

A todos(as) aquellas personas que apoyaron de manera desinteresada en la culminación de esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.	7
2.1 Diseño de investigación.	7
2.2. Operacionalizacion de variables.....	7
2.3. Población muestra y muestreo.....	10
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	10
2.5. Validación y confiabilidad.	11
2.6 Aspectos éticos.	11
IV. DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIONES.	18
VI. RECOMENDACIONES.....	19
REFERENCIAS	19
ANEXOS.....	22

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01: Matriz de operacionalización.....	8
Constituye la variable independiente del estudio. Operacionalmente se define como el puntaje (de 00 a 20) obtenido por el estudiante en el cuestionario sobre la temática de la Educación Ambiental.....	8
Tabla N° 02: Número de Estudiantes del 3° Grado de secundaria por Institución Educativa, de la provincia de Ayabaca.	10
Tabla N° 03: Determinar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes del tercer grado de secundaria sobre educación ambiental de la Institución Educativa “Lizardo Montero”, de la provincia de Ayabaca – 2019.	12
Tabla N° 04: Identificar la actitud que tienen los estudiantes del tercer grado de secundaria sobre la conservación ambiental de la Institución Educativa “Lizardo Montero”, de la provincia de Ayabaca – 2019.	13
Tabla N° 05: Conocer la relación que existe entre e nivel de conocimiento sobre educación ambiental y la actitud de conservación en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa “Lizardo montero”, de la provincia de Ayabaca – 2019.	14
Tabla N° 06: Contrastación de la hipótesis.	15

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, realizado bajo la modalidad de tesis, se desarrolló con el objetivo de complementar el estudio sobre Educación Ambiental y la Relación con la Actitud de conservación en el Área de Educación por el Trabajo en los estudiantes del 3° grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Lizardo Montero” de la provincia de Ayabaca – 2019. De acuerdo al problema y a los objetivos planteados, se aplicó el Diseño de correlacionar y transversal, ya que busca interpretar la relación que existe entre las dos variables de estudio, así mismo a través del método estadístico, verificara la relación que existe entre ellos.

De la misma manera, su diseño es correlacionar y transversal, la cual está orientado a describir de manera independiente cada variable de estudio. Debido a que el problema principal es Conocer la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre educación ambiental y la actitud de conservación en los estudiantes. Dado el diseño correlacionar y trasversal de la investigación, la muestra será igual a la población en estudio. Como se mencionó anteriormente, el problema principal de la presente investigación se concentra en la descripción de las variables dependientes e independiente. Los resultados obtenidos en la investigación comprobaron que la muestra analizada era representativa y que por ende hay una relación entre el nivel de conocimiento sobre educación ambiental y la actitud de conservación en estudiantes, se logró constatar las hipótesis, demostrando que los datos estudiados provienen de una muestra representativa en los cuadros estadísticos. De esta manera se validó la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre educación ambiental y la actitud de conservación en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa “Lizardo Montero.

Palabras claves: educación ambiental, educación secundaria, estudiantes

ABSTRACT

The present research work, carried out under the thesis modality, was developed with the aim of complementing the study on Environmental Education and the Relationship with the Attitude of conservation in the Area of Education through Work in students of the 3rd grade of secondary education of the Educational Institution "Lizardo Montero" of the province of Ayabaca - 2019. According to the problem and the objectives set, the correlation and cross-sectional design was applied, since it seeks to interpret the relationship that exists between the two study variables, thus same through the statistical method, verify the relationship between them.

In the same way, its design is correlational and cross-sectional, which is aimed at independently describing each study variable. Because the main problem is to know the relationship that exists between the level of knowledge about environmental education and the conservation attitude in students. Given the correlation and cross-sectional design of the research, the sample will be equal to the study population. As mentioned above, the main problem of the present investigation focuses on the description of the dependent and independent variables.

The results obtained in the investigation verified that the analyzed sample was representative and that therefore there is a relationship between the level of knowledge about environmental education and the conservation attitude in students, it was possible to verify the hypotheses, demonstrating that the studied data come from a representative sample in the statistical tables. In this way, the relationship between the level of knowledge about environmental education and the attitude of conservation in third grade students of the Educational Institution "Lizardo Montero.

Keywords: environmental education, secondary education, students