



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Habilidades Sociales y la Convivencia Escolar en  
alumnos de la I.E. N° 501358 Salkantay- Cusco – 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Norma Quispe Bustamante**

**ASESOR:**

**Dr. Cusihuaman Hermoza Melquiades**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad Educativa**

**TRUJILLO - PERÚ  
2019**

## **Página del jurado**

## **DEDICATORIA**

**A mis hijos y mis familiares**

**La autora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios sobre todas las cosas.**

**La autora.**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“Habilidades Sociales y la Convivencia Escolar en la institución educativa N° 501358 Salkantay-Cusco - 2016”** dicha investigación fue elaborada con la finalidad de conocer la relación entre Habilidades Sociales y la Convivencia Escolar de los alumnos de nivel primaria de la I.E. N° 501358 Salkantay en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

## ÍNDICE

|   |      |
|---|------|
| PÁGINA DEL JURADO                                     | II   |
| AGRADECIMIENTO  | III  |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD                          | IV   |
| PRESENTACIÓN  | V    |
| ÍNDICE  | VI   |
| RESUMEN   | VIII |
| ABSTRACT  | IX   |
| I. INTRODUCCIÓN                                       | 10   |
| II. MARCO METODOLÓGICO                                | 43   |
| 2.1. Variables  | 43   |
| 2.2. Operacionalización de variables                  | 45   |
| 2.3. Metodología                                      | 48   |
| 2.4. Tipo de estudio                                  | 49   |
| 2.5. Diseño   | 49   |
| 2.6. Población, muestra y muestreo                    | 50   |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos  | 50   |
| 2.8. Validez y confiabilidad del Instrumento          | 51   |
| 2.9. Métodos de análisis de datos                     | 56   |
| III. RESULTADOS                                       | 59   |
| 3.1. Análisis - Variable Habilidades Sociales         | 62   |
| 3.1.2. Variable Convivencia Escolar                   | 62   |
| 3.3. Variable Convivencia Escolar                     | 63   |
| IV. DISCUSIÓN   | 72   |
| V. CONCLUSIONES                                       | 73   |
| VI. SUGERENCIAS                                       | 74   |
| VII. REFERENCIAS                                      | 75   |
| ANEXOS:   | 76   |
| CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIALES PARA LOS ALUMNOS | 77   |
| BASE DE DATOS   | 83   |
| FOTOGRAFÍAS   | 86   |

## RESUMEN

El propósito de este trabajo de investigación fue poner de manifiesto la relación entre Habilidades Sociales y la convivencia Escolar de los alumnos de nivel Primaria de la I.E. N° 501358 Salkantay. Para analizar dicha relación se realizó encuestas a 75 alumnos (muestra) y después de su procesamiento, mediante el estadístico de prueba “coeficiente de correlación”, logramos obtener el coeficiente que muestra la relación entre las variables de estudio y entre sus dimensiones.

Entre los principales resultados de esta investigación se logró determinar que existe una relación entre la Convivencia Escolar y Habilidades Sociales, la cual es positiva y presenta un coeficiente de correlación aceptable (0.59). De esta manera se comprueba que a mayor Habilidad Social será mayor el nivel de Convivencia Escolar en la I.E. N° 501358 Salkantay Cusco.

**PALABARAS CLAVE:** Habilidades Sociales, Convivencia Escolar



## **ABSTRACT**

The purpose of this research work was to highlight the relationship between Social Skills and School coexistence of primary level students of the I.E. N ° 501358 Salkantay. To analyze this relationship, surveys were conducted on 75 students (sample) and after processing, using the test statistic "correlation coefficient", we obtained the coefficient that shows the relationship between the study variables and their dimensions.

Among the main results of this research, it was determined that there is a relationship between School Coexistence and Social Skills, which is positive and has an acceptable correlation coefficient (0.59). In this way it is verified that the greater the Social Skill the higher the level of School Coexistence in the I.E. N ° 501358 Salkantay Cusco

KEYWORDS: Social Skills, School Coexistence