



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN**

**Gestión de la innovación y calidad de los aprendizajes en una institución educativa
de Villa Rica, Oxapampa, Pasco-2019.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la educación

AUTOR:

Marco Antonio Rivera Torres (ORCID: 0000-0003-1337-0580)

ASESOR:

Mg. Lezcano Tello Asunción Ramón (ORCID: 0000-0003-0370-8947)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Trujillo – Perú

2019

Página del jurado

Dedicatoria

A. DIOS, y a la Virgen María, quienes inspiraron mi espíritu para la conclusión de la Maestría en Administración de la Educación, A mi familia quienes me dieron vida, apoyo y consejos. quienes supieron entenderme, por que como padre y esposo tenía que desatenderlos, para dedicarme al estudio a mis tareas, a mi esposa que en todo momento estuvo a mi lado, Porque no dedicarles también a mis compañeros de estudio, a mis maestros y amigos, quienes sin su ayuda nunca hubiera podido hacer esta tesis. A todos ellos se los agradezco desde el fondo de mi alma.

El autor.

Agradecimiento

Al Doctor César Acuña Peralta, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que los profesionales de las distintos áreas, niveles y modalidades logren forjar un mejor futuro.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por haber compartido su experiencia y calidad profesional, lo cual representa la mejor garantía para el éxito de esta investigación.

Al MG. Lezcano Tello Asunción Ramón., por su asesoramiento, motivación, criterio e importantes precisiones para el desarrollo del informe final de investigación.

Al director, docentes de la institución educativa “Leopoldo Krause”, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos, durante el desarrollo del trabajo de campo.

El autor.

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
CARÁTULA	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	30
2.1. Tipo, Diseño de investigación	30
2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Población, muestra y muestreo	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
2.5. Procedimiento	35
2.6. Método de análisis de datos	36
2.7. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS	47
ANEXOS	50

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre la gestión de la innovación y la calidad de los aprendizajes de los docentes de la Institución Educativa “Leopoldo Kraoce” de Villa Rica, Oxapampa, Pasco – 2019.

La investigación consideró un enfoque metodológico cuantitativo, tipo no experimental con un diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 48 docentes de la Institución Educativa “Leopoldo Kraoce” de Villa Rica, Oxapampa, Pasco – 2019 quedando la muestra constituida por todos los docentes, elegidos a través del muestreo no probabilístico. La técnica fue la encuesta, utilizándose un cuestionario para evaluar la gestión de la innovación y cuestionario para la calidad de los aprendizajes. La prueba usada fue la correlación de Rho Spearman.

Los resultados señalan que existe relación directa entre la gestión de la innovación y la calidad de los aprendizajes de los docentes de la Institución Educativa “Leopoldo Kraoce” de Villa Rica, Oxapampa, Pasco – 2019. Esta relación se refleja en el coeficiente de rho Spearman obtenido de 0.417.

Palabras clave: Gestión de innovación y calidad de los aprendizajes.

ABSTRACT

The research work aims to determine the relationship between the management of innovation and the quality of the learning of teachers of the Educational Institution "Leopoldo Kraoce" of Villa Rica, Oxapampa, Pasco - 2019.

The research considered a quantitative methodological approach, a non-experimental type with a correlational descriptive design. The population consisted of 48 teachers from the Educational Institution "Leopoldo Kraoce" of Villa Rica, Oxapampa, Pasco - 2019, with the sample consisting of all the teachers, chosen through non-probabilistic sampling. The technique was the survey, using a questionnaire to evaluate the management of innovation and a questionnaire for the quality of learning. The test used was the Rho Spearman correlation.

The results indicate that there is a direct relationship between the management of innovation and the quality of the learning of the teachers of the Educational Institution "Leopoldo Kraoce" of Villa Rica, Oxapampa, Pasco - 2019. This relationship is reflected in the rho Spearman coefficient obtained from 0.417.

Keywords: Management of innovation and quality of learning.