



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller de Juegos Cooperativos en la Convivencia Escolar de
Estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Santiago
de Chuco

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Intervención Psicológica

AUTORA:

Br. Polo Vargas, Leslie Lizet

ASESORA:

Mg. Fernández Burgos, María Celeste

SECCIÓN:

Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelo de Intervención Psicológica

TRUJILLO - PERÚ
2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico este trabajo de investigación a Dios a quien, que me ha dotado de fortaleza espiritual, sabiduría y paciencia para cumplir con los objetivos propuestos en mi trabajo de investigación.

De la misma manera, dedico este proyecto a mi grandiosa madre que durante todo este periodo me ha ayudado de mil maneras, es mi motor y fortaleza para seguir avanzando y por ella es que busco superarme cada día más.

Br. Leslie Lizet Polo Vargas

AGRADECIMIENTO

Agradecer en primera instancia, a los que participaron directamente en la investigación: adolescentes escolares, quienes respondieron y aportaron con sus conocimientos y experiencias en el desarrollo del instrumento aplicado.

Asimismo, agradecer a los que participaron directamente en la investigación: adolescentes, quienes respondieron y aportaron con sus conocimientos y experiencias en el desarrollo de la investigación.

Además de ello, a cada uno de mis docentes y asesores, quienes me otorgaron de su valioso tiempo, conocimiento, paciencia y por la esperanza depositada en mí, son mis principales agentes de motivación y lucha constante en la culminación de este trabajo de investigación.

Br. Leslie Lizet Polo Vargas

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: Taller de juegos cooperativos en la convivencia escolar de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Intervención Psicológica.

Este documento consta de 09 capítulos, incorporados a sus páginas preliminares en los cuales se ha explicado el proceso ocurrido en la mejora de la convivencia escolar de los sujetos que forman parte del estudio y que están expresados en los resultados de la investigación.

En tal sentido, se espera que ésta cuente con los requisitos académicos necesarios y logre ser un aporte a nuestra psicología y educación, por tanto, coloco a vuestro criterio la evaluación de esta tesis.

Trujillo, enero de 2019

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ANEXOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema.....	38
1.5. Justificación.....	38
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	40
II. MÉTODO	42
2.1. Diseño de investigación	42
2.2. Variables, Operacionalización.....	43
2.3. Población y muestra.....	47
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	47
2.5. Métodos de análisis de datos.....	49
2.6. Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS.....	50
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	71
VI. RECOMENDACIONES.....	73
REFERENCIAS	74
VIII. ANEXOS	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Tamaño muestral de los sujetos de estudio según los factores de género del primer grado de secundaria de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco	47
Tabla 2: Nivel de convivencia escolar de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco, antes y después de la aplicación del taller de juegos cooperativos.	50
Tabla 3: Distribución según el nivel en dimensiones de convivencia escolar de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco, antes y después de la aplicación del taller de juegos cooperativos.	51
Tabla 4: Comparación de la convivencia escolar en los integrantes de los grupos experimental y control, antes y después de la aplicación del taller de juegos cooperativos en adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	53
Tabla 5: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en el desprecio – ridiculización de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	54
Tabla 6: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en la coacción de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	55
Tabla 7: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en la restricción comunicativa de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	56
Tabla 8: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en la agresión de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	57
Tabla 9: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en la intimidación amenazas de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	58
Tabla 10: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en la exclusión – bloqueo social de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	59
Tabla 11: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en el hostigamiento verbal de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	60
Tabla 12: Influencia de la aplicación del taller de juegos cooperativos en los robos de adolescentes de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	61
Tabla 13: Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk de la convivencia escolar, antes y después de la aplicación del taller de juegos cooperativos en los grupos experimental y control de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco.	86

ANEXOS

Anexo 1: Escala de Convivencia Escolar	77
Anexo 2: Protocolo de Hoja de Respuestas del ECE – B	79
Anexo 3: Ficha Técnica	80
Anexo 4: Consentimiento Informado	81
Anexo 5: Matriz de Consistencia	82
Anexo 6: Taller de juegos cooperativos	87

RESUMEN

La presente investigación titulada: Taller de juegos cooperativos en la convivencia escolar de una institución educativa estatal de Santiago de Chuco; la misma que tiene como objetivo Determinar en qué medida la aplicación del taller de juegos cooperativos influye en la mejora de la convivencia escolar de una I.E.

Se desarrolló el tipo de investigación experimental con diseño cuasi experimental, se trabajó con una población muestral constituida por 45 estudiantes de una I.E. de Santiago de Chuco. Mientras que, para la recolección de los datos se trabajó con la Escala de Convivencia Escolar.

Los resultados permitieron determinar que el taller tuvo efecto en los estudiantes, pues después de la aplicación del taller se observa una diferencia estadísticamente significativa ($p < .05$) entre las variables de estudio.

Palabras clave: convivencia escolar, juegos cooperativos, taller.

ABSTRACT

The present investigation entitled: Workshop of Cooperative Games in the School Coexistence of a State Educational Institution of Santiago de Chuco; the same that aims to determine to what extent the application of the Cooperative Games Workshop influences the improvement of the School Coexistence of an I.E.

The type of experimental research with cuasi-experimental design was developed, we worked with a sample population constituted by 45 students of an I.E. of Santiago de Chuco. While, for the data collection was worked with the School Coexistence Scale.

The results allowed to determine that the workshop had an effect on the students, because after the application of the workshop a statistically significant difference was observed ($p < .05$) between the study variables.

Keywords: school coexistence, cooperative games, workshop.