



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Evidencia del análisis psicométrico del cuestionario para medir el Empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande, 2019.”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Chávez Crisanto, Roxana Nataly (ORCID: 0000-0002-5790-5105)

ASESOR:

Dr. Vela Miranda, Oscar Manuel (ORCID: 0000-0001-8093-0117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis padres, porque ellos me han dado la suficiente fuerza para seguir adelante en los momentos más difíciles que tuve que afrontar. Así también a mi Ángel que a pesar de no estar a mi lado acompañándome y viendo lo lejos he llegado, siempre te tengo presente y cada uno de los logros que obtengo es por ti, por nuestros sueños; tal vez nunca entienda porque te fuiste, pero gracias a eso comprendí que soy más fuerte de lo que pensaba.

AGRADECIMIENTO

Agradecerle a Dios, su amor y su bondad que no tiene fin, permitiéndome sonreír ante todos mis logros que son resultado de su ayuda. Agradecerles a mis amigos que estuvieron a mi lado en los momentos más difíciles; así también agradecerle a una persona especial que en el poco tiempo que lo conozco me ha demostrado que es una gran persona, y sé que puedo contar con él en mis días más grises; gracias por hacer hasta lo imposible por solo verme sonreír.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.1.1. Tipo de investigación	15
3.1.2. Diseño de investigación	15
3.2 Operacionalización de variables	15
3.2.1 Variable.....	15
3.2.2 Operacionalización de variable	16
3.3 Población, muestra y muestreo	17
3.3.1. Población	17
3.3.2. Muestra.....	17
3.3.3 Muestreo.....	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
3.4.1 Técnica	18
3.4.2 Instrumento	18
3.5 Procedimiento	19
3.6 Método de análisis de datos.....	20
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
4.1. Validez.....	21

4.2. Confiabilidad	25
4.3. Normas Percentilares.....	26
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS.....	37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01 Validez de contenido por el método de criterio de expertos de la Escala de empoderamiento de la mujer	21
Tabla 02: Validez de constructo a través del método de factor convergente o dominio total de la escala de empoderamiento de la mujer.....	22
Tabla 03: KMO y prueba de Bartlett de la Escala de empoderamiento de la mujer	23
Tabla 04 Validez de constructo a través del método de análisis factorial de la Escala de empoderamiento de la mujer	23
Tabla 05: Validez de constructo a través del método de análisis factorial confirmatorio de la Escala de empoderamiento de la mujer	24
Tabla 06 :Confiabilidad compuesta a través del método Coeficiente omega de la Escala Empoderamiento de la mujer	25
Tabla 07 : Baremos Generales de la Escala de empoderamiento de la mujer..	26

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la evidencia del análisis psicométrico del cuestionario para medir el empoderamiento en mujeres pertenecientes al programa vaso de leche del distrito Tambogrande. Esta investigación de tipo transversal y tecnológico, tuvo un diseño no experimental, instrumental. Se trabajó sobre una muestra de 565 mujeres pertenecientes al programa vaso de leche de Tambogrande. De acuerdo a los objetivos planteados, en cuanto a validez de contenido, se obtuvo un porcentaje de acuerdos igual al 100%, un índice de acuerdos de 1,00, un nivel de significancia de 0,001** y un valor Aiken de 1,00. En cuanto a establecer la validez de constructo, se obtuvieron valores de validez convergente superiores a 0,65. Se obtuvo un índice KMO de 0,847, así como 5 factores, quedando eliminados 3 ítems y dos dimensiones. En cuanto a la confiabilidad del instrumento, se empleó el método Coeficiente Omega, obteniendo valores superiores a 0,65 para las 5 dimensiones resultantes y un puntaje de 0,910 para la escala global. Finalmente, se establecieron las normas percentilares con tres categorías de respuesta: alto – medio – bajo.

Palabras clave: empoderamiento, propiedades, psicométricas, Tambogrande

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the evidence of the psychometric analysis of the questionnaire to measure the empowerment in women belonging to the Tambogrande district glass of milk program. This cross-sectional and technological research had a non-experimental, instrumental design. A sample of 565 women belonging to the Tambogrande glass of milk program is needed. According to the objectives set, in terms of content validity, a percentage of agreements equal to 100%, an agreement index of 1.00, a significance level of 0.001 ** and an Aiken value of 1 were obtained, 00. As for establishing construction validity, we obtain convergent validity values greater than 0.65. A KMO index of 0.847 was obtained, as well as five factors, eliminating three items and two dimensions. Regarding the reliability of the instrument, the Omega Coefficient method was used, obtaining values greater than 0.65 for the resulting five dimensions and a score of 0.910 for the global scale. Finally, the percentage standards were established with three response categories: high - medium - low.

Keywords: empowerment, properties, psychometric, Tambogrande.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial hablar de empoderamiento de la mujer requiere superar muchos obstáculos relacionados con la desigualdad que existe entre el hombre y la mujer, siendo reforzada por las normas y valores, que establece la misma sociedad, colocando a la mujer en una posición subordinada a la del hombre, consideradas como el género más débil, incapacitándolas para poder pensar, sentir y actuar, más allá de las necesidades de supervivencia que se tiene día a día.

Por muchas décadas las mujeres han sido tratadas con desigualdad, y es por ello que surge el fenómeno de violencia hacia la mujer, y que cada día va tomando más fuerza se estima que el 35% de las mujeres en el mundo han sufrido en algún momento violencia física/ y sexual (OMS, 2018)

Según estudios del INEI (2018) a nivel nacional se reportaron entre los meses de enero a diciembre 141 922 denuncias de agresión hacia la mujer, ya sea agresión física, psicológica y sexual. Así mismo según el reporte de la comisaria de Tambo grande (2018) se registraron 321 denuncias de violencia hacia la mujer durante el periodo del 2017, mientras que en el 2018 se registraron 467 denuncias indicando que el índice de violencia hacia la mujer en vez de disminuir va en aumento cada año.

Estas grandes cifras de violencia que se registran a nivel nacional viene a causa de diferentes variables que intervienen dentro de la violencia contra la mujer, una de estas variables es el machismo donde el hombre muestra conductas de superioridad hacia la mujer, llegando muchas veces a humillaciones y criticas destructivas. Así también el abusar de una mujer por contar con ingresos económicos superiores, el hecho de contar con un puesto o educación superior al de la mujer, les hacen creer que son mejores o superiores. Otra de las variables es el consumo de sustancias psicoactivas que alteran el humor de la persona donde puede pasar de un estado de relajación a un estado de irritación y agresividad.

Y es por estas múltiples variables que se genera la violencia contra la mujer, teniendo como consecuencia las agresiones psicológicas que genera en las victimas secuelas en su autoestima, en su estado anímico y sobre todo presentar déficit para tomar decisiones y hacer frente a la violencia, teniendo como consecuencia las

agresiones físicas que se pueden representar a través de golpes y moretones que muchas veces pueden llegar al feminicidio.

Es por esta razón que en el 2018 se creó un programa denominado: “Mujer: Derechos y Oportunidades” como respuesta a la creciente violencia que se viene dando contra la mujer dentro de nuestro país, promocionado por la oficina de participación, proyección y enlace con el ciudadano del congreso de la república, que tiene como objetivo principal buscar empoderar a la mujer en sus derechos y sobre todo crear conciencia sobre el rol que ella cumple en el desarrollo social y económico, dentro de su familia y la sociedad.

La conceptualización de empoderamiento de la mujer cada día toma más fuerza, ya que se ha visto como estrategia para poder desarrollar la confianza y la seguridad en sus capacidades, en la importancia de sus acciones y sobre todo en la toma de decisiones para enfrentar los obstáculos de su vida de manera positiva. El proceso de empoderamiento tiene mucho que ver con el sentido de seguridad que tiene cada mujer, su capacidad para ganarse la vida, la capacidad de desenvolvimiento dentro de una organización ya sea privada o pública, tener mayor poder para tomar decisiones informada y adquirir control sobre sus propias vidas. La posibilidad de que una mujer pueda tomar estas decisiones se deben contar con tres elementos fundamentales: agencia, recursos y logros. Estos recursos no solo deben ser materiales, sino humanos y sociales

Es por ello que bajo los argumentos antes mencionados permitirá investigar a través del instrumento IMEN, terminando su validez, confiabilidad y estandarización en contextos vulnerables en relación a la mujer, donde la falta de recursos, educación, trabajo y carencia de habilidades sociales, sean factores determinantes que no permiten que la situación de la mujer mejore dentro de una sociedad machista y clasista como es la de nuestro país. Es por ello que surge la necesidad de poder determinar el nivel de empoderamiento que manejan las mujeres del distrito de Tambogrande.

A partir de lo antes mencionado nace la necesidad de investigar sobre el empoderamiento y por ende adaptar un instrumento confiable para cubrir las necesidades de una población determinada, entonces partimos de la siguiente interrogante ¿Cuál es el análisis psicométrico del cuestionario para medir el empoderamiento de la mujer que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande, 2019?

Dentro de la justificación de este estudio tenemos que:

El presente estudio se justifica a nivel metodológico ya que ofrecerá un aporte a la psicometría al ser un instrumento válido y confiable, que busca en si demostrar las propiedades psicométricas del instrumento que sirve para medir el empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande. A nivel práctico es importante ya que su único propósito es promover conocimiento sobre la conceptualización del empoderamiento en la mujer y cuales con sus principales manifestaciones. Además de dar a conocer la desigualdad de género que aún existe y que muchas veces se ve perjudicada la mujer, por el hecho de ser considerada el género más débil, y no se le da muchas veces la oportunidad de demostrar sus habilidades y capacidades que tiene para desempeñarse de manera efectiva dentro de cualquier contexto social.

Este trabajo permitirá determinar la validez, confiabilidad y estandarización de este instrumento de acuerdo al contexto en el que se desarrollara, siendo aplicable a poblaciones similares, ya que hasta el momento no existe algún instrumento similar que mida esta variable como tal, en mujeres que pertenecen al distrito de Tambogrande. Además, este estudio se podrá utilizar como antecedente para futuras investigaciones que utilicen la misma variable. A nivel social este trabajo va a tener un aporte o relevancia a nivel social ya que permitirá que las autoridades o agentes sociales puedan tomar acciones pertinentes a raíz de los resultados de dicha investigación y utilizarla como antecedente para mejorar la condición de la mujer dentro de nuestra sociedad.

Esta investigación persigue el objetivo general:

- Determinar la validez, confiabilidad y estandarización del instrumento para medir el empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del Distrito de Tambogrande, 2019

Dentro de los objetivos específicos tenemos:

- Identificar la validez basado en el método criterio de expertos del instrumento para medir el Empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande.
- Determinar la validez de constructo a través de la validez convergente o dominio total de la escala de empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande.
- Determinar el método de constructo a través del análisis factorial del instrumento para medir el empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del Distrito de Tambogrande.
- Describir la confiabilidad a través del coeficiente de omega del instrumento para medir el empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche en el Distrito de Tambogrande.
- Determinar las normas percentilares del instrumento para medir el empoderamiento en mujeres que pertenecen al vaso de leche del Distrito de Tambogrande.

II. MARCO TEÓRICO

Existen investigaciones realizadas donde se estudian la misma variable o el mismo instrumento en mención

A nivel internacional Pick (2007) diseñaron una escala cuyo objetivo era medir la agencia personal y el empoderamiento (ESAGE). Esta escala tuvo una muestra de 1125 estudiantes que cursaban el bachillerato y licenciatura, los cuales 601 fueron hombres y 516 fueron mujeres. Metodología: en dicha escala se incorporaron reactivos con las siguientes variables: Autoeficacia, Autodeterminación, Control sobre mis conductas, Identificación de necesidad de cambio, pensamientos independientes, Reconocimiento de mi aprendizaje, miedo al éxito Percepción de mi contexto y Control sobre mi entorno. Esta escala es auto aplicable y cada reactivo puede ser respondido en una escala tipo Likert utilizando cuatro opciones: “siempre”, “casi siempre” “nunca” y “casi nunca”. Resultados: se utilizó un análisis de frecuencia. Se seleccionaron solo los reactivos que tenían en su conjunto menos del 25% o más del 75% de repuestas “casi siempre” y “siempre”, sometiéndose a un análisis factorial de ejes principales, asumiendo que las dimensiones teóricas están relacionadas entre sí.

Serrani (2014) Adapto una escala para medir el empoderamiento sobre la salud para adultos mayores. Teniendo como objetivo traducir y adaptar la escala de empoderamiento sobre la salud (EES) utilizando una muestra de adultos mayores hispano – hablantes y llevando a cabo su validación psicométrica. Para esta escala se obtuvo como muestra a 700 adultos. Dicha escala tuvo una consistencia interna aceptable con un alfa d Cronbach de 0.89. La validez convergente se apoyó en un coeficiente de Pearson significativo entre la EES total y por ítems y la escala general de auto – eficiencia ($r= 0.77$), la escala de empoderamiento para la enfermedad reumática versión sueca ($r= 0.69$) y la escala de empoderamiento tomando decisiones ($r=0.70$). La validez de constructo se evaluó mediante el análisis ítem – test, mitades partidas y el coeficiente de correlación ítems corregido total ($a > 0.80$). La validez de contenido se apoyó por los índices de validez de contenido para la escala y para los ítems de 0.98 y 1.0. El instrumento tuvo una validez y confiabilidad aceptables, que sumados a su facilidad de administración y comprensión simple y sin

sesgos podrían constituir una herramienta confiable para evaluar los programas educativos médicos basados en el empoderamiento de los pacientes

A nivel nacional Xais (2018) cuya investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del instrumento para medir el empoderamiento de las mujeres en el centro poblado de alto Trujillo, con una población de 3455 mujeres cuyas edades oscilan entre 18 y 50 años; donde se utilizó un muestreo no probabilístico y una muestra de 346 mujeres. Diseño tipo instrumental puesto que este estudio tiene como finalidad analizar las propiedades psicométricas de los instrumentos psicológicos. La recolección de los datos se dio a través del cuestionario de empoderamiento de la mujer. Los resultados de este estudio evidencian significancia estadística, que permite afirmar la existencia de diferencias que se dan en cuanto al empoderamiento, la independencia, satisfacción y seguridad en las mujeres de alto Trujillo según su grado de instrucción. La confiabilidad se dio por consistencia interna, arrojando un índice de resultado mediante el coeficiente de omega obteniendo como resultados de 0.65 a 0.70 indicando un nivel adecuado de confiabilidad. Además, se realizó un análisis factorial exploratorio quedando solo 5 dimensiones obtenidas mediante el método de máxima verosimilitud, rotación Plomin explicando el 42.44% de varianza.

Torres (2017) cuya investigación tuvo como objetivo buscar la relación entre el empoderamiento y el compromiso organizacional en mujeres de una cadena de restaurant en la ciudad de Lima. Su diseño es de tipo no experimental. La población está conformada por 100 mujeres que oscilan entre la edad de 21 a 63 años. El tipo de muestreo a utilizar es censal. Para la recolección de los datos se utilizó la escala de empoderamiento psicológico en el trabajo y el cuestionario de compromiso organizacional de Meyer y Allen. Los resultados de este estudio demostraron una correlación significativa de (.825) que demuestra que el empoderamiento se da mediante el compromiso que tienen con la empresa la cual laboran, así mismo menciona que los trabajadores presentan empoderamiento ya que cuentan con un nivel adecuado de autoestima, el apoyo que recibe dentro de la organización y los incentivos que reciben por parte de la organización.

Arenas (2019) cuya investigación tuvo como propósito determinar los requerimientos físico – espaciales para un centro de empoderamiento de la mujer violentada en

el distrito de Tumbes 2017. El método que se utilizó para recolectar los datos fue el estudio de campo con el objetivo de saber cuáles son los requerimientos físicos – espaciales requieren los especialistas como las mujeres víctimas de violencia. Para ello se aplicaron encuestas a 8 especialistas relacionados con el tema. Además, se entrevistó a 9 mujeres que fueron víctimas de violencia. Los resultados que se obtuvieron fueron que en el distrito de Tumbes es más frecuente la violencia psicológica con el 53% seguida de la violencia física 45% y la violencia sexual el 2%. El rango de edad que se presenta la violencia es entre 18 y 39 años, sin importar el grado de instrucción.

A nivel regional se desconocen estudios de la variable en cuestión.

Así mismo tenemos algunas teorías relacionadas a la variable en cuestión, es por ello que se cree necesario realizar una revisión histórica de la definición del concepto de empoderamiento donde el origen del termino empoderamiento, muestra una gran variedad de ideas y definiciones relacionadas a diferentes disciplinas y contextos sociales, como también políticos.

En la década de los 60 se define al empoderamiento como un proceso personal por el cual la persona toma control sobre su vida, manifestando la necesidad de darle a la sociedad una educación de calidad, estimulando así su propio aprendizaje y desarrollo de sus capacidades y habilidades (Freire, 1993). Cuya finalidad es que el individuo obtenga múltiples opciones que le permitan tener un mejor desarrollo sobre su vida.

Al principio hablar del término empoderamiento era sumergirse exclusivamente al marco legal, como sinónimo de “apoderar”, y por este se entendía como el otorgar poder a una persona para que lo pueda presentar durante un juicio o dentro de una organización. Esto nos indica que “empoderar” y “empoderamiento” no son términos nuevos ya que aparecen en distintos textos escritos durante la época de los 70.

Esta palabra fue utilizada con el uso de la palabra inglesa Empowerment que luego fue traducida al español, definida básicamente como un proceso de acceso a los recursos y el desarrollo de capacidades personales para poder participar de manera activa dentro de contextos sociales que ayuden a su propia vida y a su comunidad

en términos económicos, sociales y movimientos políticos (Comision Europea, 2012)

Todos estos contextos estaban vinculados al desarrollo, la no – violencia, los derechos humanos y grupos de población como las mujeres, los homosexuales, comunidades afroamericanas entre otras; buscando la igualdad de género.

Es por ello que el termino empoderamiento hace referencia a un sentido más general, a la habilidad de la gente para comprender y poder tomar decisiones de manera personal, social, económica y política, con la finalidad de mejorar su vida (Zimmerman, 1998).

Para Rappaport (1981) el empoderamiento define a las personas como seres integrales y capaces de tomar el control de su propia vida. En un sentido más general es la habilidad que tienen las personas para comprender y controlar la fuerza personal, política, social y económica para tomar decisiones que le ayuden a mejorar su vida. Una ideología del empoderamiento es que las personas son capaces de resolver problemas de gran magnitud y dar soluciones encontradas por si mismas sin necesidad de usar algún experto.

Para Ortiz y Torres (1992) por el empoderamiento es un proceso el cual los seres humanos, grupos, organizaciones y comunidades desarrollan capacidades y habilidades para mantener un mayor control sobre su vida y así actuar de manera eficaz en el ámbito público, y obtener acceso a recursos que le puedan permitir promover cambios en los contextos que se desarrollan.

De igual manera muchos autores definen al empoderamiento como un proceso, también existen otros que definen esta variable como un valor donde implica una intervención tipo comunitaria donde se debe ver un cambio social basado en fortalezas, competencias y sistemas de apoyo social que generen cambios dentro de una comunidad. Parte de su concepto nace como énfasis en los aspectos positivos del comportamiento de los seres humanos, generando la potencialización de sus capacidades y la promoción del bienestar a través de la identificación de factores de riesgo. Es un enfoque que se basa en analizar las influencias del contexto en el que se desarrolla en vez de culpabilizar a las víctimas.

En por ello que también definen al empoderamiento como un proceso cognitivo y afectivo. Rappaport (1981) refiere que “el empoderamiento es visto como un proceso o mecanismo mediante el cual las personas, comunidades y organizaciones toman control sobre sus propias vida”.

También definen al empoderamiento como un proceso continuo centrado básicamente en la comunidad local, implicando respeto mutuo con cada uno de los integrantes de la comunidad, reflexión crítica y participación grupal.

Para Mechanic (1991) refiere que “el empoderamiento es un proceso donde el individuo aprende a buscar cómo lograr realizar sus metas, la relación del esfuerzo y el resultado para lograrlas”.

Dentro de lo que es empoderamiento existen niveles que:

Se suele hablar de que el empoderamiento tiene diferentes tipos de niveles, o en todo caso se hablaría de planos o dimensiones, ya que no se habla de escalones a superar ni que existe una sucesión cronológica. Estas dimensiones serian el empoderamiento individual, organizacional y comunitaria (Zimmerman, 2000).

El empoderamiento vista desde un plano personal hace referencia básicamente al desarrollo del control personal y la manera de actuar, buscando apoyo social para poder perfeccionar las habilidades sociales o políticas (Zimmerman, 2000). Es decir, se busca un desarrollo personal con la finalidad de que puedan interactuar en distintos contextos de intervención social. En esta dimensión se ven aspectos como las relaciones cercanas, los cambios de autopercepción, la confianza, la capacidad personal y la habilidad que tiene el individuo para tomar decisiones dentro de un contexto social.

El empoderamiento organizacional incorpora mecanismos o procesos que ayudan a ejercer mejor control sobre una organización, y a su vez influir sobre las políticas y decisiones que se tomen en la sociedad. Es por ello que se hace hincapié en la importancia que tienen las estructuras dentro de una organización, para fortalecer y empoderar a cada una de sus estructuras. Teniendo en cuenta la inclusión y la transparencia dentro de la organización. En este nivel la persona debe fortalecer los lazos de cordialidad con los demás, el cumplimiento de metas, liderazgo y la comunicación efectiva dentro del grupo social en el que se desenvuelve.

El empoderamiento comunitario o colectivo se refiere a los procesos que tiene una comunidad para poder llegar al poder y de esta manera generar cambios. También es definido como un proceso de cambio social que promueve la participación de cada uno de los individuos que pertenecen a la comunidad. Hablamos sobre una dimensión más estructural ya que todos los individuos trabajan unidos para lograr un impacto mayor al que se podría haber logrado si se trabajaba por separado. Se basa en una cooperación colectiva basada en la cooperación y no en la competencia, incluyendo la participación de estructuras políticas ya sean locales, regiones, nacionales o internacionales.

Es importante destacar que existe una relación entre las tres dimensiones ya que tienen una cierta progresión, y se debe trabajar de manera simultánea para poder lograr un cambio social y político; a través del desarrollo personal y colectivo.

Así también se debe tener en cuenta las características del empoderamiento, es por ello que según Alles (2005) el empoderamiento presenta ciertas características como:

- Asertividad: se obtiene el respeto y sentido de la vida, a través de la expresividad logrando la confianza en sí misma.
- Reconocimiento del aprendizaje: autoevaluarse a sí misma y ver en qué aspectos mejorar, analizando sus propias capacidades y hacer una crítica constructiva en mejora de sus capacidades.
- Autodeterminación: en las mujeres la autonomía juega un papel muy importante ya que le permite emitir juicios acerca de una situación determinada que requiera una pronta solución.
- Pensamiento independiente: le va a permitir crear soluciones por sí mismo, en base a experiencias significativas de cada individuo.
- Voluntad: se resalta básicamente la participación activa, donde el aspecto mental y emocional juegan un papel importante ya que van a favorecer la realización de metas.
- Orgullo: esta característica está asociado al aspecto personal, familiar y social de cada individuo; resaltando la motivación, el bienestar y la satisfacción que tiene cada persona.

- Control sobre mi entorno: se tiene en cuenta los valores de cada persona y la manera que maneja sus acciones en el contexto en el que se desarrolla, teniendo en cuenta la autonomía y la responsabilidad que tiene.
- Autoeficacia: autorregular el pensamiento, las acciones y sentimientos que se manifiestan dentro del contexto en el que se interactúa.

Si se habla de empoderamiento como un proceso se debe tener en cuenta que es el empoderamiento enfocado a la mujer, es por ello que muchos autores como:

Hernández y García (2008) identifican al “Empoderamiento de la mujer como un proceso por el cual se incrementa la capacidad para configurar su propia vida y la de su entorno, la concientización de sí misma, su status y la eficacia de sus relaciones sociales”. También señala la importancia de los procesos psicológicos, cognitivos y económicos que son latentes en el empoderamiento.

Además, señala que a pesar de conocer los derechos de la mujer en el ámbito político y sociocultural en el que se pueden desenvolver, también es necesario conocer los obstáculos mentales y económicos que interfieren para logra el cambio u acción transformadora.

Las manifestaciones de cambios necesarias dentro del proceso de empoderamiento según Shuler (1997) son:

- Seguridad y visión al futuro
- Capacidad de ganarse la vida
- Capacidad eficaz de interactuar en el ámbito publico
- Poder para tomar decisiones en el hogar
- Participación en diferentes contextos sociales y uso de grupos de solidaridad como recursos de información y apoyo.
- Movilidad y visibilidad dentro de una comunidad.

A pesar de saber que existen distintas vías legales que día a día combaten con la desigualdad de género no es suficiente. A parte de tener conocimiento de sus derechos legales las mujeres deben tener conocimiento de los contextos en los que quieren interactuar, ya que la falta de conocimiento hace ver el empoderamiento como un concepto ajeno a su realidad cotidiana. De aquí la importancia de introducir

una perspectiva diferente, haciendo énfasis en la autonomía el dominio y el control que son parte del empoderamiento, pero que se requiere de la libertad de elegir, de tal manera de quienes no pueden elegir encuentren fuerza en la comunidad y mas no en el individualismo. Es por ello que si se quiere logra un cambio real en los contextos en los que se quiere interactuar u relacionar, es por ello que es necesario situar una percepción personal y psicológica del empoderamiento en los distintos contextos, con el fin de analizar la diferencia que se tiene entre el sentido de “empoderamiento” o “autoestima” que tiene cada mujer y la habilidad para poder controlar la toma de decisiones.

Como sabemos el empoderamiento en la mujer es un proceso o mecanismo mediante el cual en este caso la mujer puede tomar decisiones que ayuden a mejorar su propia vida. Además de existir muchos obstáculos que dificultan el proceso de empoderamiento, uno de estos obstáculos es la desigualdad de género, que como sabemos puede desencadenar diferentes tipos de violencia teniendo como principales víctimas a las mujeres de todas las edades Hernández y García (2008) Es por ello que se realizan acciones preventivas contra la violencia que están única y exclusivamente dirigidas hacia la protección, el empoderamiento y el logro de la autonomía de las mujeres para que estas puedan vivir en paz en un mundo de justicia e igualdad. Es decir, tener un enfoque de género que le permita fomentar estrategias oportunas, con la única finalidad de promover cambios que garanticen a las personas poder constituirse como seres humanos de pleno derecho y en igualdad de condiciones.

Además, esta perspectiva de género nos ayudara a visualizar la realidad desde un punto de vista amplio y global. Este enfoque no solo aportara ver las causas socio-culturales que generan la violencia, si no que nos permitirá considerar vías alternas de solución e ir a la raíz del problema. La única finalidad de este enfoque es la igualdad y la equidad entre hombres y mujeres, es por ello que entre sus objetivos estaría el facilitar a las mujeres el desarrollo de su propia autonomía, con la finalidad de recuperar el control sobre sus propias vidas, fomentando actitudes y tomas de decisión que las ayuden a situarse en el centro de sus intereses y necesidades. Esto implica la movilización de sus propios recursos desde la autoafirmación y la seguridad de sí mismas, en definitiva, lo que se busca es contribuir a restablecer el

poder y los derechos que les fueron sustraídos en aras del desarrollo de la propia identidad.

Autores como Hernández y García (2008) manifiestan que dentro del empoderamiento en la mujer se presentan distintos factores como:

- Empoderamiento participativo, se manifiesta a la mujer como una persona de liderazgo, activamente participativa, emprendedora y auto eficiente, Capaz de realizar su actividad por si sola. Donde es muy importante la aportación de su trabajo, para construir relaciones más fuertes e equitativas
- Temeridad: se evalúa la valentía de la mujer, donde se piensa y toma decisiones sin temor alguno, manifestando seguridad en sus acciones, dejando de lado la inseguridad y el miedo, enfrentando los diferentes peligros con valentía
- Influencias externas: en este factor se mide el liderazgo que tiene en este caso cada mujer para poder desarrollarse e interactuar en distintos contextos públicos o privados.
- Independencia: se tiene en cuenta la facilidad para la toma decisiones de una mujer sin la intervención de otras personas, teniendo en cuenta que la independencia sea vista como una oportunidad para ejercerla de manera productiva.
- Igualdad: se evalúa desde una perspectiva de igualdad para ambos géneros, donde le permite a la mujer poder acceder a un puesto igual o mejor que el de un hombre condiciones ante la ley e interactuar en distintos contextos sin discriminación alguna.
- Satisfacción social: esto va enfocado a como se ve la persona dentro de un contexto social. Sobre todo, tener acceso a poder desenvolverse dentro de distintos contextos sociales sin limitación alguna y sentirse satisfecha dentro de estos, así como los proyectos o campañas naciones o locales que se realizan contra la violencia hacia la mujer.
- Seguridad: evalúa la convicción que tiene la mujer para mejorar su posición dentro de un contexto social, mostrando una perspectiva de seguridad y al ser empoderadas tienen menos posibilidad de sufrir algún tipo de violencia, ya que tiene la capacidad de defender sus derechos y exigir su cumplimiento

Así mismo si hablamos de empoderamiento desde un enfoque humanista se puede decir que este instrumento tiene una perspectiva o enfoque humanista ya que lo que busca es fortalecer el pensamiento en las mujeres y buscar nuevas respuestas enfocadas al sentido de vida y como buscar soluciones para afrontarlas. Además lo que se pretende es usar sus propias experiencias para desarrollarse de una manera eficaz dentro del contexto social en el que se desarrollan. Por lo tanto, este enfoque se caracteriza por centrarse básicamente en la persona, dando un valor significativo y único a cada persona en el desarrollo pleno de sus propias capacidades.

Para Sánchez (2016) el desarrollo humano está muy relacionado con el empoderamiento dentro del enfoque humanista ya que cada persona es capaz de percibirse como el principal agente que tiene el control sobre su propia vida, sus acciones, sus capacidades y sus potencialidades que se irán desarrollando de manera significativa, que ayudaran a enfrentar un problema adentro del contexto social en el que interactúan. Además, es capaz de escoger un estilo de vida adecuado donde es capaz de satisfacer sus necesidades básicas y fomentar en la persona el proyecto de vida.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Esta investigación es de tipo transversal ya que se da en un determinado momento, así también es de tipo tecnológico ya que tiene el único fin que tiene es lograr conocimiento para modificar la realidad en estudio, persiguiendo un conocimiento práctico (Garcia & Cordova, 2007).

3.1.2. Diseño de investigación

Para la presenta investigación es No experimental, ya que no se manipulará variables y se utilizará un diseño de tipo instrumental, teniendo como finalidad determinar la validez, confiabilidad y estandarización del instrumento para medir el empoderamiento en las mujeres.

3.2 Operacionalización de variables

3.2.1 Variable

Empoderamiento en mujeres

2.2.2 Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Empoderamiento en mujeres	El empoderamiento en mujeres es visto como un proceso por el cual se incrementa su capacidad para poder configurar su propia vida y la de su entorno, una concientización de sí misma, en su status y en su eficacia en la interacción de sus relaciones sociales (Hernandez & Garcia, 2008)	Se utilizara el instrumento para medir el empoderamiento en mujeres IMEM de los autores Hernández y García	<p>Empoderamiento participativo. Está constituido por 7 reactivos: 8, 9,10, 20, 32,33 y 34.</p> <p>Temeridad. Está constituido por 5 reactivos: 4, 5, 11,18 y 19</p> <p>Influencias externas Está constituido por 6 reactivos: 6, 7,12,13,16 y 17</p> <p>Independencia. Está constituido por 4 reactivos: 1, 2,15 y 29.</p> <p>Igualdad. Está constituido por 4 reactivos: 3,14, 28 y 30</p> <p>Satisfacción social. Está constituido por 4 reactivos: 23, 26, 27 y 31</p> <p>Seguridad. Está constituido por 4 reactivos: 21, 22, 24 y 25</p>	<p>Participación, emprendimiento y auto eficiencia</p> <p>Valentía de la mujer.</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Igualdad de genero</p> <p>Como se ve dentro de un contexto social.</p> <p>Convicción de mejora en un contexto social</p>	Escala de intervalo

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

El presente estudio tuvo como población a las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande, conformada por 9,371 integrantes, cuyas edades oscilan entre 15 a 73 años. En cuanto al nivel de estudios que tienen las mujeres de dicho distrito, abarca desde estudiantes universitarios y/o técnicos, amas de casa y profesionales. Así mismo cualquier tipo de estado civil.

3.3.2. Muestra

Para poder determinar el tamaño de la muestra se utilizó la siguiente fórmula de población finita

$$n_{opt.} = \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{(N - 1) \times E^2 + Z^2 \times p \times q}$$

Dónde:

z= es el nivel de confianza: 1.96

p= proporción (p) : 0.5

q= proporción (q) : 0.5

N=tamaño de la población : 9 371

he= error de muestreo : 0.04

n= tamaño de la muestra : 565.

Por lo tanto, el tamaño de la muestra sería de 565 mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande, de la edad de 15 años hacia adelante. Además, esta población es considerada una población finita, que se determinara con un nivel de confianza del 99% y un margen de error de 1%.

3.3.3 Muestreo

En esta investigación se aplicó un tipo de muestreo aleatorio simple, es decir que todos los participantes tienen la misma oportunidad igual e independiente de participar.

Según López (2010) cada elemento que pertenece al universo tiene una probabilidad conocida y no nula de figurar en la muestra. Este tipo de muestreo se caracteriza por realizarse en una sola etapa, directamente y sin reemplazamiento, es decir consiste en realizar una rifa o sorteo entre todos los elementos del universo los que pertenecen a la muestra.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

3.4.1 Técnica

Para la recolección de datos en la presente investigación se utilizará la técnica de la encuesta, la cual se realizará de manera colectiva mediante el cuestionario (test, encuesta). Además, también se utilizará la técnica psicométrica ya que es un procedimiento el cual está compuesto por ítems seleccionados y organizados, concebidos para provocar en el individuo reacciones registrables (Rey, 1963).

3.4.2 Instrumento

El instrumento para la recolección de dato, medición y evaluación será el cuestionario para medir el empoderamiento de la mujer, elaborado por Julita Elemí Hernández Sánchez y Renán García Falcón en el 2008 en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el apoyo del programa sectorial CONACYTINMUJERES. En cuanto a su aplicación se puede realizar de tipo individual o colectiva. No cuenta con un límite de tiempo para su contestación. Se aplica a mujeres entre 15 a 73 años. El objetivo principal de este instrumento es determinar el nivel de empoderamiento que manejan las mujeres.

Este instrumento cuenta con 34 reactivos de tipo Likert, con características sencillas de calificar, teniendo 4 opciones de respuesta desde total de acuerdo hasta el total desacuerdo; la calificación máxima de este cuestionario es de 136 puntos lo que equivaldría a una mujer totalmente empoderada. Además, cuenta con reactivos negativos y positivos con respecto al empoderamiento.

Dicho cuestionario está dividido en dos partes, la primera es para obtener datos demográficos y la segunda está relacionada para medir el empoderamiento en las mujeres, los cuales están divididos en 7 factores que son (Hernandez & Garcia, 2008)

- Empoderamiento participativo: evalúa a una mujer líder, activa, participativa, emprendedora y auto eficiente.
- Temeridad: evalúa a una mujer valiente, segura de sus decisiones y acciones.
- Influencias externas: evalúa el grado de iniciativa de sí misma y no a hechos ajenos, dependiendo del liderazgo y a su locus de control externo.
- Independencia: evalúa la capacidad de tomar decisiones sin depender de otra persona.
- Igualdad: se evalúa con una perspectiva de igualdad de género, lo que le permite a la mujer competir y luchar por mejores posiciones.
- Satisfacción social: este reactivo evalúa como la persona se percibe así misma dentro de un entorno social.
- Seguridad: este factor evalúa la seguridad de la mujer, la confianza que se tiene así misma para realizar acciones y de esta manera buscar mejores posiciones dentro de cualquier ámbito.

Para poder determinar la validez del instrumento IMEN los autores usaron el criterio de ítem – test y a través del análisis factorial con rotación Varimax se obtuvieron valores de los reactivos que fluctúan entre 401 y 808, contribuyendo a medir de esta manera lo que se deseaba. En cuanto al análisis de confiabilidad los autores optaron por utilizar el criterio de consistencia interna, calculado a través del alfa de Cronbach, que dio como resultado una alfa de .863, para los 34 reactivos indicando así que la escala es confiable en cuanto a las propiedades psicométricas.

3.5 Procedimiento

Para este estudio, en primer lugar, se establecieron las bases teóricas y referenciales respecto a la variable de estudio empoderamiento. Después se inició con el análisis de validez, confiabilidad y estandarización del instrumento. Se sometieron a una evaluación de claridad, relevancia y coherencia los 34 reactivos del instrumento mediante dada por 10 psicólogos clínicos con grado de magister y doctorado. Habiendo culminado esta parte, se procedió a establecer el índice de acuerdos y el valor Aiken de la calificación. Luego se aplicó el instrumento a la muestra seleccionada. Fueron descartadas las pruebas respondidas de manera aleatoria para una mejor precisión al momento de analizar los datos. Se establecieron los índices de

cada dimensión de la prueba y la escala total a través del programa SPSS y se analizó su correlación mediante el método convergente. También se realizó el análisis factorial confirmatorio. Con las cargas factoriales obtenidas del análisis anterior, se procedió a establecer la confiabilidad compuesta del instrumento a través del método Coeficiente Omega. Con respecto al último objetivo, se establecieron las normas percentilares del instrumento considerando la estructura obtenida a través del análisis factorial.

3.6 Método de análisis de datos

Para este estudio se realizó el análisis de datos a través de la validez de contenido por el juicio de expertos, los cuales analizaron el contenido de manera detallada y minuciosa, determinando así la calidad de validez y la factibilidad de los ítems del instrumento. Además, se utilizó la validez de constructo convergente mediante el estadístico interferencial de Pearson, así también el análisis factorial, cuya finalidad fue obtener coeficientes que de esta manera sustenten la validez teórica del instrumento. Además, para poder obtener la confiabilidad de la escala o la consistencia interna del instrumento, se utilizó el coeficiente omega.

3.7 Aspectos éticos

Durante el proceso de ejecución de esta investigación, se respetó a las personas que participen de este estudio, destacando su libre ejercicio de elección por el cual se le dio un consentimiento informado a cada uno de los participantes donde dieron la autorización correspondiente para ser evaluados, para ello previamente se le explicaron los objetivos de dicho estudio, además se les explico que se tendría la debida confidencialidad con el manejo de la información obtenida.

IV. RESULTADOS

4.1. Validez

Tabla 01 *Validez de contenido por el método de criterio de expertos de la Escala de empoderamiento de la mujer*

La validez de contenido de la Escala de empoderamiento de la mujer (IMEM), se realizó mediante el método de Juicio de expertos, con los aportes de 10 jueces, donde la Claridad y Relevancia del instrumento obtuvieron como resultado el acuerdo en su mayoría en el 100%; por otro lado, en el análisis de Coherencia se utilizó la fórmula V de Aiken, la cual dio como resultados índices de 1. Por lo tanto, el coeficiente empleado indicó que los ítems son aceptados por los jueces. Además, los valores en el índice IA son iguales a 1.00, lo cual demuestra que los ítems son válidos.

N° de ítems	Claridad		Relevancia		Total	Coherencia		IA
	To- tal	% de acuer- dos	To- tal	% de acuerdos		V Ai- ken	Sig. (p)	
1	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
2	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
3	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
4	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
5	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
6	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
7	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
8	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
9	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
10	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
11	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
12	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
13	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
14	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
15	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
16	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
17	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
18	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
19	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
20	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
21	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
22	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
23	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
24	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
25	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0

26	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
27	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
28	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
29	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
30	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
31	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
32	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
33	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0
34	10	100%	10	100%	30	1.00	0.001	1.0

Nota: Aplicado a 565 mujer que pertenecen al vaso de leche de Tambogrande

Nota: La validez de contenido por criterio de experto fue realizado por 10 jueces.

Nota: Sig.: nivel de significancia, IA: índice de acuerdos

Tabla 02: *Validez de constructo a través del método de factor convergente o dominio total de la escala de empoderamiento de la mujer*

Se realizó la validez de constructo en la Escala de empoderamiento de la mujer mediante el método factor convergente o dominio total. A través del cual se identificó correlaciones de Pearson adecuadas en cada uno de los factores, teniendo como resultados una correlación de ,690* en la primera dimensión, en la segunda dimensión se obtuvo una correlación de ,801*, mientras que en la tercera dimensión se obtuvo una correlación de ,783*,

Dimensiones	N	Correlación de Pearson	Sig.
Empoderamiento participativo	565	,690**	,000
Temeridad	565	,801**	,000
Influencias externas	565	,783**	,000
Independencia	565	,734**	,000
Igualdad	565	,724**	,000
Satisfacción social	565	,774**	,000
Seguridad	565	,826**	,000

Nota: Nivel de significancia 0,000/**

Tabla 03: *KMO y prueba de Bartlett de la Escala de empoderamiento de la mujer*
 En la medida de Kaiser – Meyer – Olkin (KMO), se puede comprobar que el instrumento es adecuado para desarrollar el análisis factorial, obteniendo un valor 0.847, así mismo en la prueba de esfericidad de Bartlett, se obtuvo un resultado significativo de $p < 0.00$.

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0.847
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	9192,732
	Gl	561
	Sig.	0.000

Nota: Aplicado a 565 mujeres que pertenecen al vaso de leche de Tambogrande

Tabla 04 *Validez de constructo a través del método de análisis factorial de la Escala de empoderamiento de la mujer*

En la varianza total explicada, realizada dentro del análisis factorial, podemos evidenciar, en cuanto al primer factor, denominado empoderamiento participativo que muestra un valor total de 8,369 que explica el 24,616% de la varianza total. Por su parte el segundo factor denominado temeridad presenta un valor total de 3,802 explica el 35,798% de la varianza total, en el tercer factor con nombre de influencias externas presenta un valor de 2,418 explica el 42,908% de la varianza total, en el cuarto factor denominado independencia presenta un valor total de 1,687 explica el 47,869% de la varianza total, en el quinto factor denominado igualdad presenta un valor total de 1,655 explica el 52,737% de la varianza total, en el sexto factor denominado satisfacción social presenta un valor total de 1,510 que explica el 57,178% de la varianza total y finalmente en el séptimo factor denominado seguridad presenta un valor de 1,222 que explica 60,771% de la varianza total.

Factor	Varianza total explicada								
	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción			Sumas de cargas al cuadrado de la rotación		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	8,369	24,616	24,616	2,981	8,768	8,768	5,653	16,628	16,628
2	3,802	11,182	35,798	6,599	19,409	28,177	2,953	8,686	25,314
3	2,418	7,110	42,908	2,587	7,608	35,784	2,949	8,672	33,986
4	1,687	4,961	47,869	2,159	6,351	42,135	1,694	4,982	38,968
5	1,655	4,868	52,737	1,071	3,151	45,287	1,665	4,897	43,865
6	1,510	4,441	57,178	1,030	3,028	48,315	1,255	3,690	47,554
7	1,222	3,593	60,771	,924	2,718	51,033	1,183	3,479	51,033

Método de extracción: máxima verosimilitud.

Tabla 05: Validez de constructo a través del método de análisis factorial confirmatorio de la Escala de empoderamiento de la mujer

Según la matriz de factor rotado realizado dentro del análisis factorial exploratorio del instrumento, podemos evidenciar la siguiente agrupación de los ítems: Factor 1 (17,21,4,7,2,6,20,24,26,16), Factor 2 (31,30,29,25,10,28,19), Factor 3 (13,8,12,9,15,33), Factor 4 (3,5,1,14) y finalmente el Factor 5 (23,22,18 y 11). Por otro lado, se descartaron los ítems (27, 32 y 34) así también como las dimensiones 6 y 7

	Matriz de factor rotadoa				
	Factor				
	1	2	3	4	5
ÍTEM17	,820				
ÍTEM21	,796				
ÍTEM4	,774				
ÍTEM7	,753				
ÍTEM2	,612				
ÍTEM6	,580				
ÍTEM20	,554				
ÍTEM23					,458
ÍTEM22					,404
ÍTEM24	,506				
ÍTEM18					,459
ÍTEM26	,422				
ÍTEM16	,407				
ÍTEM31		,668			

ÍTEM30	,665		
ÍTEM29	,626		
ÍTEM25	,547		
ÍTEM10		,433	
ÍTEM28	,448		
ÍTEM19	,422		
ÍTEM13		,851	
ÍTEM8		,764	
ÍTEM12		,617	
ÍTEM9		,513	
ÍTEM15		,469	
ÍTEM33		,422	
ÍTEM3			,536
ÍTEM5			,517
ÍTEM1			,441
ÍTEM14			,438
ÍTEM11			,526
ÍTEM34			
ÍTEM27			
ÍTEM32			

Nota: Máxima iteración

4.2. Confiabilidad

Tabla 06: *Confiabilidad compuesta a través del método Coeficiente omega de la Escala Empoderamiento de la mujer*

Se analizó la confiabilidad por consistencia interna a través del método de coeficiente omega de la escala de empoderamiento de la mujer, mediante el cual se puede evidenciar una adecuada confiabilidad compuesta por cada factor. En la primera dimensión se obtuvo una confiabilidad compuesta de 0.867, en la segunda dimensión 0.758, en la tercera dimensión 0.783, en la cuarta dimensión 0.674 y finalmente en la última dimensión se obtuvo una confiabilidad compuesta de 0.650.

Dimensión	Coeficiente de omega	Nº Ítems
Empoderamiento participativo	0.867	10
Temeridad	0.758	7
Influencias externas	0.783	6
Independencia	0.674	4
Igualdad	0.650	4
Total	0.918	31

Nota: Datos obtenidos a partir del método coeficiente omega

4.3. Normas Percentilares

Tabla 07 : Baremos Generales de la Escala de empoderamiento de la mujer
Se muestran los baremos del instrumento para medir el empoderamiento de las mujeres, trabajando los baremos generales donde se observan los estadísticos descriptivos para las 5 dimensión y el puntaje total en base a los 31 ítems.

Baremos Generales de la Escala de empoderamiento de la mujer

CATEG.	RP	TOTAL	F1	F2	F3	F4	F5
BAJO	5	51,00	16,00	8,00	8,00	5,00	6,00
	10	56,00	19,00	8,00	9,00	6,00	7,00
	15	62,00	20,90	9,00	10,00	7,00	8,00
	20	69,00	22,00	10,00	10,00	8,00	8,20
	25	71,50	23,00	11,00	10,00	8,00	9,00
MEDIO	30	74,80	25,00	11,80	11,00	9,00	10,00
	35	76,00	28,00	12,00	11,10	9,00	11,00
	40	77,00	29,00	13,00	12,00	10,00	11,00
	45	79,00	30,70	14,00	13,00	10,00	12,00
	50	80,00	31,00	15,00	13,00	10,00	12,00
	55	81,00	32,00	15,00	13,00	11,00	12,00
	60	83,00	33,00	16,00	14,00	11,00	13,00
	65	85,00	33,00	16,00	14,00	12,00	13,00
70	86,00	34,00	16,20	15,00	12,00	13,00	
ALTO	75	88,00	35,00	17,00	16,00	12,00	14,00
	80	90,00	36,00	18,00	18,00	13,00	14,00
	85	97,00	36,10	18,00	21,00	13,00	14,00
	90	100,00	37,00	19,40	23,00	14,00	15,00
	95	104,00	39,00	21,00	25,00	15,00	16,00
	100	115,00	40,00	24,00	28,00	16,00	16,00
	Media	79,33	29,31	14,14	14,14	10,29	11,46
	Desv. Desvia- ción	15,415	7,107	4,126	5,047	2,866	2,958
	Mínimo	36	10	6	7	4	4
	Máximo	115	40	24	28	16	16

Nota: F1= Empoderamiento participativo, F2= Temeridad, F3= influencias externas, F4= Independencia, F5= Igualdad.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación tuvo como propósito determinar la evidencia del análisis psicométrico del cuestionario para medir el empoderamiento en mujeres pertenecientes al programa vaso de leche del distrito de Tambogrande.

Con la intención de cumplir con el primer objetivo de investigación que pretendió establecer la validez de contenido a través del método juicio de expertos, se obtuvieron los siguientes resultados: la escala, compuesta por 34 reactivos, fue sometida a una evaluación ejecutada por 10 psicólogos con grado de magíster y doctorado a fin calificar el grado de claridad, relevancia y coherencia de cada ítem. Los valores obtenidos tras este análisis muestran un porcentaje de acuerdos global del 100% en los criterios de claridad y relevancia. Consecuente a este resultado, se obtuvo un índice de acuerdos igual a 1,00, así como un nivel de significación p. de 0,001** y un valor Aiken de 1,00 para todos los reactivos. Estos valores demuestran que, de acuerdo a la percepción de los especialistas, la composición gramatical de los reactivos puede ser interpretada fácilmente por los participantes en este estudio debido a que son fáciles de comprender, así mismo, son muy puntuales en cuanto a la medición de ciertos aspectos que subyacen de la variable de estudio y, consecuente a ello, guardan relación con las dimensiones que componen al empoderamiento. Lo mencionado anteriormente es respaldado por Varela, en el año 1981, quien menciona que para que un instrumento sea válido a nivel de contenido, al menos 7 jueces deben calificar favorablemente a los reactivos del instrumento. Cómo se puede observar en los resultados hallados, es posible evidenciar que los 34 reactivos del instrumento fueron calificados de manera positiva, demostrando que su estructura semántica es la adecuada para aspectos fundamentales del constructo. Asimismo, también es respaldado por Ecurra, quien, en el año 1988, mencionó que mientras el valor Aiken se encuentre cerca a la unidad numérica, el ítem tendrá validez, valor que puede evidenciarse en la tabla 1. Reflexionando sobre los resultados obtenidos al finalizar este análisis, se puede mencionar que el elevado puntaje en esta prueba puede estar asociado a que el instrumento de empoderamiento sea una herramienta factible, fácil de comprender y muy puntual en la evaluación de la variable de estudio, no obstante, para poder afirmar esto, fue necesario complementar con un análisis mucho más preciso que involucre la interacción

de los propios participantes de este estudio con el instrumento en cuestión. Entonces, bajo lo señalado, se concreta que la escala para medir el empoderamiento en las mujeres pertenecientes al vaso de leche del distrito Tambogrande, es válido a nivel de contenido.

En lo que concierne al cumplimiento del segundo objetivo de estudio cuyo propósito fue determinar la validez de constructo a través del método convergente, se hallaron los siguientes resultados: Se estableció la correlación entre las dimensiones del cuestionario para medir empoderamiento en las mujeres y la escala global. La correlación Pearson para la dimensión Empoderamiento participativo fue de 0,690** correspondiente a una categoría buena, para Temeridad $r=0,801^{**}$, para Influencias Externas $r=0,783^{**}$ para el factor Independencia $r=0,734^{**}$ para Igualdad $r=0,724^{**}$, para Satisfacción social $r=0,774^{**}$ y para Seguridad $r=0,826^{**}$. De acuerdo con estos valores, es posible inferir que la relación entre todas las partes que conforman el instrumento con la escala global que mide el empoderamiento en la mujer, es adecuada, sostenible, y muy significativa a nivel estadístico. Esta información es respaldada a través de lo citado Campbell y Fiske (1959), quienes señalaron que para que un instrumento posea validez convergente, la correlación existente parte – todo debe ser superior a 0,45. Comparando este postulado con los valores hallados en este estudio, se puede evidenciar que, en efecto, los puntajes de correlación Pearson superan la medida estándar, demostrando que la integración de todas las partes del cuestionado es congruente. De acuerdo a toda esta información, se establece la siguiente reflexión: es probable que la adecuada interacción entre todas las partes o dimensiones del instrumento con la composición global del cuestionario de empoderamiento esté sujeto a que, en efecto, la agrupación teórica brindada por los autores sea la adecuada y se encuentren direccionadas hacia un solo sentido. Esto demuestra también, hasta cierto punto y en función a la interacción de los participantes con el instrumento, que el cuestionario de empoderamiento se puede descomponer en apartados independientes y analizarlos de la misma manera. Esto se tuvo que corroborar con la aplicación del método análisis factorial confirmatorio, el cual brindó una composición más sólida de la estructura estadística del instrumento de acuerdo a las respuestas otorgadas por las participantes. Entonces, de

acuerdo a toda esta información, se concluye que el cuestionario de empoderamiento en mujeres del vaso de leche de Tambogrande, es válido a nivel de constructo.

En lo que respecta al tercer objetivo que cita “determinar la validez de constructo a través del método análisis factorial confirmatorio”, se obtuvo la siguiente información: en cuanto a la medición del índice KMO y prueba de esfericidad Bartlett, se obtuvo un valor de 0,847 y 0,000 respectivamente. Consecuente a ello, se obtuvo un porcentaje de varianza total acumulada de 51,033% y, de acuerdo a la matriz “factor rotado”, se obtuvo un total de 5 agrupaciones factoriales, el Factor 1 con los ítems 17,21,4,7,2,6,20,24,26,16, el Factor 2 con los reactivos 31,30,29,25,10,28,19, el Factor 3 con los ítems 13,8,12,9,15,33, el Factor 4 con los elementos 3,5,1,14 y finalmente el Factor 5, con los reactivos 23,22,18 y 11. También fueron descartadas 2 dimensiones, así como los reactivos 27, 32 y 34, pues no alcanzaron la carga factorial mínima para ser considerados dentro de algún factor. De acuerdo con estos valores, es posible realizar la siguiente interpretación: haber obtenido un valor KMO y Bartlett de 0,847 y 0,000 demuestra que el cuestionario de empoderamiento a la mujer cumple con las condiciones básicas para ser descompuesto en pequeñas agrupaciones y establecer relaciones altamente significativas entre sus reactivos. Ahora, de acuerdo al porcentaje de varianza total explicada, se infiere que la división más fiable a nivel estadístico para este instrumento debe ser de 7 dimensiones, no obstante, este valor discrepa con la matriz “factor rotado” gracias a la cual se pudo determinar que la nueva estructura del cuestionario de empoderamiento debe tener exactamente 5 factores para dar resultados fidedignos. Estos valores discrepan con lo postulado por Hernández y García (2008), autores originales del instrumento, los cuales, en un principio, realizaron una división del cuestionario de empoderamiento en siete factores, los mismos que fueron considerados al inicio de la prueba. No obstante, guardan mucha similitud con la publicación de Xais (2018), quien tras analizar la validez de constructo a través del análisis factorial, obtuvo una estructura de 5 factores y un porcentaje de varianza igual a 42.44%. Teóricamente, Chacón y Moreno (2000), señalaron que utilizar el análisis factorial para medir la validez de constructo de un instrumento, tiene más precisión y valor que otros métodos alternativos, ya que arroja una estructura factorial de acuerdo a la forma de respuesta de los participantes sometidos a un estudio que puede ser contrastable

con la estructura teórica que adopta un instrumento como una propuesta teórica. Asimismo, menciona que para que un reactivo sea considerado dentro de algún factor es imprescindible que su valor factorial supere una puntuación de 0,30. Reflexionando sobre lo anteriormente descrito, se sostiene que, en efecto, la nueva estructura que sostiene el análisis estadístico del cuestionario de empoderamiento, puede ser única y exclusivamente utilizara para mujeres pertenecientes al vaso de leche del distrito Tambogrande para obtener datos fiables y acordes a la realidad ya que estructura al instrumento se ajusta a la percepción de las participantes. Entonces, de acuerdo a esta información, se concreta que el cuestionario de empoderamiento, a nivel de constructo, es válido, ya que cuenta con una nueva estructura estadística sólida para medir la variable de estudio.

En lo que respecta al cuarto objetivo que cita: “determinar la confiabilidad a través del método Coeficiente omega”, se obtuvieron los siguientes resultados: en cuanto al análisis global del cuestionario de empoderamiento para mujeres, se obtuvo un índice de confiabilidad compuesta de 0,918. Consecuente a ello, se obtuvieron valores de 0,867; 0,758; 0,783; 0,674 y 0,650 para las dimensiones Empoderamiento participativo, temeridad, influencias externas, independencia e igualdad respectivamente, factores que se obtuvieron tras ejecutar el análisis factorial confirmatorio del instrumento. Estos valores muestran que el cuestionario de empoderamiento para mujeres es consistente a través del tiempo, lo que significa que el índice de variación en una próxima aplicación se encontrará dentro de un rango muy reducido, con cambios casi imperceptibles. Los resultados de esta investigación pueden contrastarse con los valores obtenidos por Xais, en el año 2018, quien trabajó con una muestra de 346 mujeres, obteniendo un nivel de consistencia entre el rango de 0,650 como valor mínimo y 0,700 como valor máximo. Según (Oviedo, 2005), para que un valor sea considerado como confiable, es necesario que su valor de confiabilidad sea superior a 0,70 a 0,80, aunque, en ciertas circunstancias, también es válido un valor superior a 0,65. Estableciendo un análisis reflexivo de estos valores, se puede mencionar que es probable que en algunas dimensiones el grado de confiabilidad compuesta haya salido bajo por tener una cantidad inferior de reactivos que la conforman, no obstante, aún se encuentra dentro de los rangos o parámetros

adecuados de confiabilidad. Entonces, de acuerdo a todo lo mencionado anteriormente es que se concluye que el cuestionario de empoderamiento para mujeres es confiable.

Finalmente, en lo que respecta al quinto y último objetivo cuyo propósito fue determinar los baremos percentilares del cuestionario de empoderamiento para mujeres, se obtuvo la siguiente información: se establecieron los baremos percentilares del instrumento de estudio de acuerdo al puntaje total, así como por cada dimensión considerando tres categorías de respuesta: bajo (pc=1 a 25); medio (pc=30 a 70) y alto (pc=75 a 100). Estos valores muestran que para poder establecer una medición aproximada del constructo empoderamiento sobre la población seleccionada, el investigador debe situarse sobre los rangos percentilares, comparar los puntajes directos con los percentiles y establecer la categoría o nivel a la que pertenece. Cabe resaltar que, a mayor puntaje, mayor será el grado de empoderamiento y que mientras sea inferior el puntaje en bruto y percentil, menor será el grado de empoderamiento. De acuerdo con la contrastación de estos valores y los antecedentes de esta investigación, hasta el momento, no se ha podido identificar algún estudio hispano que haya implementado un sistema de calificación percentilar al igual que esta investigación, por lo que es probable que, en un futuro, esta investigación sirva como punto de referencia para iniciar nuevos estudios con puntajes de calificación más acorde a la coyuntura nacional. Acorde con lo mencionado anteriormente, se concluye que el instrumento cuenta con normas percentilares adecuadas al contexto y a la población seleccionada.

En base en toda la información obtenida permite concluir que el cuestionario de empoderamiento de la mujer de los autores Hernández y García (2008) cuenta con adecuados niveles de validez, confiabilidad y estandarización para ser aplicada a la población seleccionada y así obtener resultados realistas del nivel de empoderamiento con el que cuentan las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande.

VI. CONCLUSIONES

- El cuestionario para medir el nivel de empoderamiento en mujeres del programa vaso de leche del distrito Tambogrande, cuenta con adecuados niveles de validez, confiabilidad y estandarización que lo hacen aplicable a la población seleccionada.
- Se obtuvo un porcentaje de acuerdos del 100%, un índice de acuerdos de 1,00, un nivel de significancia p. de 0,001 y un valor Aiken de 1,00. Esto demuestra que los reactivos son claros, relevantes y coherentes, por ende, se concretó que el instrumento, a nivel de contenido, es válido.
- En cuanto al segundo objetivo de estudio, se obtuvieron coeficientes Pearson con un valor mínimo de 0,690** y un valor máximo de 0,826** para las 7 dimensiones del instrumento. Esto demuestra que hay congruencia en la composición del instrumento, por ende, se concluye que el instrumento, a nivel de constructo, es válido.
- En cuanto al tercer objetivo de estudio, se obtuvo un índice KMO de 0,847, una varianza total explicada del 51,033% y una matriz factorial con 5 dimensiones, quedando eliminadas 2 dimensiones y 3 reactivos al no tener una carga factorial suficiente para ser agrupados. Esto muestra una nueva estructura que es aplicable a la población seleccionada. De acuerdo con ello, se concluye que el instrumento, a nivel de constructo, es válido.
- En cuanto al cuarto objetivo de estudio, se obtuvo un coeficiente omega general de 0,918, y coeficientes dimensionales cuyos valores oscilaron entre 0,650 como valor mínimo y 0,867 como valor máximo. Esto demuestra que el instrumento es consistente a través del tiempo, por lo que se concluye que cuenta con un grado de confiabilidad adecuado.
- En cuanto al quinto y último objetivo, se establecieron los baremos percentilares de la escala a nivel global y por dimensiones en función a tres rangos o categorías: alto (pc=100 a 75); medio (pc=70 a 30); y bajo (pc=25 a 0).

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que, para una próxima investigación, se amplifique el rango de muestra de la población seleccionada teniendo a fin de disminuir los sesgos de error y obtener resultados más concisos sobre el instrumento.
- Se recomienda amplificar el estudio de validez y confiabilidad mediante métodos alternativos tales como el test-retest, análisis ANOVA, o establecer la validez concurrente.
- Se recomienda en un próximo estudio elaborar baremos percentilares de acuerdo a estratos de edad, para que el perfil que se establezca considere aspectos muy puntuales y propios de la persona que se somete a evaluación.
- Se sugiere someter la nueva estructura del instrumento a una evaluación para comprobar a partir de la práctica si los resultados que arroja la nueva versión de este estudio brinda valores acordes a la realidad.

REFERENCIAS

- Alles, M. (2005). *Diccionario de gestion de competencias* . Mexico, Santiago .
- Arenas, S. (2019). Requerimientos físico - espaciales para proponer un centro de empoderamiento de la mujer violentada en el distrito de Tumbres, 2017. (r. UCV, Recopilador) Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/32447>
- Campos, A., & Oviedo. (2008). el coeficiente de omega: un metodo allternativo para la estimulacion de la confiabilidad. *Redalyc*, pag. 626.
- Comision Europea. (Marzo de 2012). El concepto de empoderamiento en los estudios de genero y en la prensa femenina. *Departamento de medios, com,unicacion y cultura. Universidad Autonoma de Barcelona*, 3. Obtenido de <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/34591/Pages%20from%20LIBRO%20ACTAS%20%20CONGRESO%20COMUNICACI%C3%93N%20Y%20G%C3%89NERO-6.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cruz, F. (2012). *perspectiva de genero en el desarrollo rural. programas y experiencias*. Romanico, palencia: asociacion del pais romanico.
- Freire, P. (1993). *Pedagogia de la esperanza: un encuentro con pedagogia del oprimido* . mexico .
- Garcia, & Cordova. (agosto de 2007). *contribuciones a las ciencias*. Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/cccss/13/ibrs.html>
- Hernandez, E., & Garcia, R. (2008). *instrumento para medir el empoderamiento de a mujer*. Tabasco, Mexico: Universidad Juarez Autonoma De Tabasco .
- Hernandez, Fernandez, & Bautista. (2003). *Metodologia De La Investigacion*. Obtenido de https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8917/Capitulo_III_Marco_Metodol_gico.pdf
- Hernandez, J., & Garcia, R. (2008). *Escala de Empoderamiento de la Mujer* . Mexico .
- INEI. (2018). *reporte de denuncias de violencia hacia la mujer a nivel nacional durante el periodo del 2018*. Lima: Instituto Nacional de Estadistica e Informatica.
- Lopez, F. (2010). *gestiopolis*. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/muestreo-probabilistico-no-probabilistico-teoria/>
- Mechanic, D. (1991). empoderamiento: proceso, nivel y contexto . *revista scielo* .

- Numally. (1973). cuantificacion de la validez de contenido por criterio de jueces. .
- OMS. (2018). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de Ayuda en accion: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-de-genero-2018/>
- Ortiz, & Torres. (1992). Empoderamiento y promocion de la salud. *Red de salud*, 2. Obtenido de <http://www.acmcb.es/files/425-8234-DOCUMENT/empoderamientopsmrodriguez.pdf>
- Oviedo. (junio de 2005). *revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Pick, S., sirkin, J., ortega, I., osorio, I., martinez, R., xocolotzin, U., & givaudan, M. (2007). Escala para medir la agencia personal y empoderamiento (ESAGE). *Sociedad Iiteramericana de psicología*, vol 41(num, 3), 295-304. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28441304>
- prieto, & delgado. (2015). La validacion por juicio de expertos: dos investigacion cuantitativas en linguistica aplicada. *Revista Nebrija*, 67. Obtenido de https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_55002aca89c37.pdf
- Rappaport. (1981). Empoderamiento: proceso, nivel y contexto. *Scielo*. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000200003
- Rey, F. (1963). *test psicometricos- confiabilidad y validez* . Obtenido de psicometria : <http://blog.uca.edu.ni/kurbina/files/2011/06/test-psicometric>
- Sanchez, A. (2016). *etica psicosocial. Enfoque comunitario: autores, valores , opciones y consecuencias*. madrid. españa .
- Serrani, D. (octubre - diciembre de 2014). Escala de empoderamiento sobre la salud para adultos mayores. adaptacion al español y analisis psicometrico. (U. d. valle, Ed.) *colombia medica*, Vol. 45(Num. 4), 179 - 185.
- Shuler, M. (1997). Poder y Empoderamiento de las mujeres. *Region y Sociedad*, XI(18.1999), 2. Obtenido de http://lanic.utexas.edu/project/etext/colson/18/18_8.pdf
- Tambogrande, C. D. (2018). *reporte de denuncias de violencia hacia la mujer durante el 2017 al 2018*. Tambogrande .

Torres, Y. (2017). Relacion entre el empoderamiento y compromiso organizacional en mujeres de una cadena de restaurant Lima . *Metropolitana*, 2017. (r. UCV, Recopilador) Lima . Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3395/Torres_AYK.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Xais, R. (2018). Propiedades psicometricas del instrumento para medir el empoderamiento de las mujeres del centro poblado Alto Trujillo, 2018. Trujillo, Peru . Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/28376/xais_ar.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zimmerman. (1998). Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. *Revista Scielo*.

Zimmerman. (2000). Empoderamiento: proceso, nivel y contexto . *cielo* .

ANEXOS

ANEXO 01: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Empoderamiento en mujeres	El empoderamiento en mujeres es visto como un proceso por el cual se incrementa su capacidad para poder configurar su propia vida y la de su entorno, una concientización de sí misma, en su status y en su eficacia en la interacción de sus relaciones sociales (Hernandez & Garcia, 2008)	Se utilizara el instrumento para medir el empoderamiento en mujeres IMEM de los autores Hernández y García	<p>Empoderamiento participativo. Está constituido por 7 reactivos: 8, 9,10, 20, 32,33 y 34.</p> <p>Temeridad. Está constituido por 5 reactivos: 4, 5, 11,18 y 19</p> <p>Influencias externas Está constituido por 6 reactivos: 6, 7,12,13,16 y 17</p> <p>Independencia. Está constituido por 4 reactivos: 1, 2,15 y 29.</p> <p>Igualdad. Está constituido por 4 reactivos: 3,14, 28 y 30</p> <p>Satisfacción social. Está constituido por 4 reactivos: 23, 26, 27 y 31</p> <p>Seguridad. Está constituido por 4 reactivos: 21, 22, 24 y 25</p>	<p>Participación, emprendimiento y auto eficiencia</p> <p>Valentía de la mujer.</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Igualdad de genero</p> <p>Como se ve dentro de un contexto social.</p> <p>Convicción de mejora en un contexto social</p>	Escala de intervalo

ANEXO 02: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

Instrumento para la medición del empoderamiento en mujeres (IMEM)

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta antes de responderla.
- Es importante que procure contestar todas las preguntas
- Conteste conforme el grado de acuerdo que usted tienen con la aseveración.
- Recuerde que no hay respuestas correctas o incorrectas.

DATOS GENERALES

Nombres: _____ Edad: _____

Marque su nivel máximo de estudios:

- () Primaria (incompleta o terminada) () Cursado secundaria o carrera técnica
- () Secundaria/carrera técnica terminada. () Bachiller
- () Licenciado () Maestría () Doctorado

Ocupación:

Estado

civil:

A continuación, le pedimos que indique que tan de acuerdo o en desacuerdo está en las siguientes afirmaciones, para ello se usara una escala de respuestas en la que:

1. significa que está totalmente en desacuerdo (TD)
2. significa que está en desacuerdo pero no totalmente (D)

3. significa que está de acuerdo pero no totalmente (A)

4. Significa que está totalmente de acuerdo (TA)

Para cada afirmación, marque con una X en la columna que mejor indique su grado de acuerdo o desacuerdo.

1= total desacuerdo 2= desacuerdo 3= acuerdo 4= total acuerdo

N°	Afirmación	TD	D	A	TA
1	Mi pareja o padres deben saber siempre donde estoy.				
2	Mi felicidad depende de la felicidad de aquellas personas que son cercanas a mí.				
3	Las mujeres gozan de los mismos derechos que los hombres para obtener puestos de poder y liderazgo.				
4	Para participar políticamente tengo que negociar con mi pareja o padre.				
5	Cuando tomo decisiones fuera de mi casa me siento insegura				
6	Las mujeres tenemos la capacidad para ocupar puestos de poder y liderazgo.				
7	El nivel cultural influye en las mujeres para poder desenvolverse en puestos de poder político.				
8	Las buenas líderes son perseverantes.				
9	Lo único que se necesita para poder ser líder es ser emprendedora.				
10	Una líder debe ser activa.				
11	Para poder ejercer un liderazgo político hay que nacer con cualidades adecuadas.				
12	Es necesario que las mujeres tengan conocimientos para que la mujer participe en procesos políticos.				
13	La familia debe educar a las mujeres para que tengan ´puestos de poder y liderazgo				
14	Las mujeres tenemos las mismas oportunidades que los hombres para acceder a los puestos de decisión.				
15	Trato de cumplir con las expectativas o anhelos que mis seres queridos tienen de mí.				
16	Me gustaría que más mujeres accedieran a puestos de poder				
17	La escuela influye en las mujeres para poder desenvolverse en puestos de poder o político.				
18	Alguien siempre me ayuda a decidir que es bueno para mí.				
19	Es mejor que sea el hombre quien tome las decisiones importantes.				
20	Me siento cómoda cuando soy objeto de elogios y premios				
21	Yo tomo las decisiones importantes para mi vida.				

22	Me siento satisfecha conmigo misma.				
23	Tengo las habilidades necesarias para participar socialmente				
24	Mi vida actual la decido únicamente yo.				
25	Las mujeres tienen la capacidad para dominar al mundo.				
26	Mi trabajo es valorado y reconocido.				
27	Mi carrera o actividad actual la elegí sin presiones.				
28	Las mujeres tienen bastantes oportunidades para participar en puestos de poder.				
29	Cuando hago algo que no es o era permitido en mi casa, me siento incomoda.				
30	Las mujeres y los hombres tenemos las mismas oportunidades para acceder a empleos de todo tipo.				
31	Mi familia ve bien que yo participe socialmente aunque este menos tiempo en casa.				
32	Creo que es importante que las mujeres tengan ingresos económicos propios.				
33	La responsabilidad nos lleva a ser líderes.				
34	Disfruto cuando soy única y diferente				

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR (ES)

Yo Roxana Nataly Chávez Crisanto, alumna de la Facultad de ciencias de la salud / Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo (filial Piura), declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan a la Tesis titulada "Evidencia del análisis psicométrico del cuestionario para medir el Empoderamiento de las mujeres que pertenecen al vaso de leche del distrito de Tambogrande.2019", son:

1. De mi autoría.
2. El presente Tesis no ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
3. El Trabajo de Tesis no ha sido publicado ni presentado anteriormente.
4. Los resultados presentados en el presente Trabajo de Tesis son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Piura, 18/08/2020



.....
Roxana Nataly Chávez Crisanto

DNI:71538430