



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Uso de las tics y su relación con el rendimiento académico de los alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo Piura Marzo-Julio 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

AUTOR

Bach. Carrasco Atarama, Luis Francisco (0000-0003-2310-2395)

ASESOR ESPECIALISTA

ING. MBA ZEVALLOS VILCHEZ MAXIMO JAVIER (0000-0001-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Con mucho amor le dedico este trabajo de investigación a mi querida familia, por su amor, tolerancia, y apoyo incondicional en todo el transcurso de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por darme salud e iluminarme en cada paso de mi vida para poder concluir mi carrera profesional.

En segundo lugar, a mis docentes, y amigos, con quienes forje enorme y gratos lazos de amistad. Asimismo, a la Universidad Cesar Vallejo, institución a la cual me debo por sus enseñanzas a lo largo de mi vida como estudiante.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Carrasco Atarama, Luis Francisco, con DNI N° 02789397 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, enero del 2017



Luis Francisco Carrasco Atarama

DNI N° 02789397

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis “Uso de las tics en el sistema de aprendizaje de los alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo Piura- 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Educación

El autor

ÍNDICE

| | |
|--|--------------------------------|
| JURADO CALIFICADOR..... | i |
| DEDICATORIA | ¡Error! Marcador no definido. |
| AGRADECIMIENTOS | |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD | ¡Error! Marcador no definido. |
| PRESENTACIÓN | v |
| ÍNDICE | |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT..... | ¡Error! Marcador no definido.i |
| I. INTRODUCCIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.1 Realidad Problemática..... | 1 |
| 1.2 Trabajos previos..... | 2 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema..... | 5 |
| 1.4 Formulación del problema..... | 13 |
| 1.5 Justificación del estudio..... | 14 |
| 1.6 Objetivos..... | 15 |
| II. METODO | 16 |
| 2.1 Diseño de investigación..... | 16 |
| 2.2 Variables, operacionalizacion | 17 |
| 2.3 Población y muestra | 18 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 18 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 19 |
| <u>III. RESULTADOS</u> | <u>20</u> |
| <u>IV. DISCUSION.....</u> | <u>22</u> |
| V. CONCLUSIONES..... | 24 |
| <u>VI. RECOMENDACIONES.....</u> | <u>25</u> |
| <u>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</u> | <u>25</u> |
| <u>VIII. ANEXOS</u> | <u>27</u> |

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue conocer la relación que existe entre el uso de las tics y el rendimiento académico de los alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo. Piura Marzo-Julio 2017”. El uso de las tecnologías se está integrando rápidamente en todos los ámbitos laborales e incluso en el uso cotidiano, ya sea para trámites administrativos, en el acceso a la información o simplemente para ocio y entretenimiento. Este fenómeno, además, tendrá un impacto progresivamente mayor en el futuro, por lo que, desde el ámbito educativo, se debe tener en consideración que los niños que se forman hoy, tendrán que competir en un mercado laboral y desarrollar su vida cotidiana dentro de un par de décadas

El trabajo de investigación es observacional no experimental, el tipo de estudio de la investigación será una investigación **descriptiva correlacional**. La población está dada por 159 estudiantes secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán y la muestra está conformada alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo. (30 alumnos). Las conclusiones son: Luego de procesar la información encontramos un 20% (6) de los alumnos logran un aprendizaje en proceso y asimismo obteniendo un nivel medio utilizando medios audiovisuales, hay un 16.7% (5) alumnos que tienen un nivel bajo de uso de medios audiovisuales logrando un aprendizaje en proceso. También hay un 13.3% (4) alumnos que han logrado un nivel bajo de uso de medios audiovisuales, obteniendo un aprendizaje en inicio.

Palabras claves: rendimiento, académico, Tic, comunicación.