



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Impacto de las estrategias metodológicas en el fomento de la lectura en los niños del tercer grado de primaria de la I.E. 14243 de Carrizal Alto – Ayabaca, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Huacchillo Julca, Alex (ORCID: 0000-0001-9060-3427)

ASESOR:

Mg. Torres Tafur, Edwin Orlando (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Pedagogía y Didáctica

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi familia, amigos y todos aquellos que
apostaron por este paso profesional en mi vida.
Que hoy concluyo con mucha satisfacción.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo quienes supieron orientarnos y guiarnos por la senda del bien y que con sus enseñanzas nos forjaron en la carrera docente.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	24
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
2.2 Operacionalización de variables.....	24
2.3 Población, muestra y muestreo.....	27
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.5 Procedimientos	28
2.6 Métodos de análisis de datos.....	28
2.7 Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	45
ANEXOS.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01.....	10
Estándares de aprendizaje de la competencia lee diversos tipos de textos escritos.....	10
Tabla N° 02.....	11
Competencia Lee diversos tipos de texto CICLO IV.	11
TABLA N° 03	27
Población y muestra de estudio.	27
TABLA N° 04	29
En tu institución educativa, ¿Se planifica sistemáticamente el Plan Lector?.....	29
TABLA N° 05	29
¿El Plan Lector cuenta con estrategias de monitoreo y evaluación con indicadores medibles y verificables?.....	30
TABLA N° 06	30
¿Motiva usted a sus estudiantes hacia la lectura?.....	31
TABLA N° 07	32
¿Qué lecturas utilizas en las clases para motivar el interés por leer?	32
TABLA N° 08	33
¿Qué acciones se priorizan para desarrollar hábitos lectores en tus estudiantes?	33
TABLA N° 09	34
¿Con qué frecuencia los profesores te piden que expliques de qué tratará el texto?.....	34
TABLA N° 10	35
¿Qué tipos de lecturas aplica tu profesor?.....	35
TABLA N° 11	35
¿Las preguntas que realizan los profesores, te desafían para que logres una mejor comprensión del texto?	35
TABLA N° 12 ¿Te dan suficiente tiempo para pensar tus respuestas?	36
TABLA N° 13	37
¿Los profesores te estimulan para que expreses tu opinión sobre el texto?.....	37
TABLA N° 14	38
¿Te ayudan a que relaciones lo que lees con tu vida?.....	38
TABLA N° 15	39
¿La información de los textos la relaciona con lo que ya sabes?	39
TABLA N° 16	40
¿Te recomiendan frecuentemente algún autor o libro para leer? ¿En qué oportunidades?..	40

RESUMEN

La Educación en nuestro país atraviesa una serie de problemas no sólo de índole administrativo e institucional, sino pedagógico. El producto de las diferentes evaluaciones a nivel nacional, como la ECE e internacionales como la evaluación PISA, no son alentadores, pese al avance que estamos teniendo en los últimos años. El problema radica, básicamente en que nuestros estudiantes tienen muchísimas dificultades en el proceso de la comprensión de una lectura, lo que les conlleva a obtener serias dificultades para desarrollar problemas no sólo de comprensión, sino también en el desarrollo de ejercicios y problemas matemáticos.

El propósito principal es ¿Cuál es el impacto de las estrategias metodológicas en el fomento de la lectura en los niños del tercer grado de primaria de la I.E. 14243 de carrizal alto – Ayabaca? El objetivo general es Determinar el impacto de las estrategias metodológicas en el fomento de la lectura en los niños del tercer grado de Primaria de la I.E. N° 14243 de Carrizal Alto – Ayabaca.

El tipo de estudio, es un Investigación Cuantitativa. Con un Diseño de investigación de tipo descriptivo, pues tiene como objetivo describir una realidad determinada, sobre el impacto de las estrategias de carácter metodológico en el fomento de la lectura en los en los infantes de 3° grado.

Palabras claves: estrategias, metodológicas, lectura, enseñanza, aprendizaje

ABSTRACT

Education in our country goes through a series of problems not only of an administrative and institutional nature, but also of a pedagogical nature. The product of the different evaluations at the national level, such as the ECE and international evaluations such as the PISA evaluation, are not encouraging, despite the progress we have made in recent years. The problem is, basically, that our students have many difficulties in the process of understanding a reading, which leads them to obtain serious difficulties in developing problems not only of comprehension, but also in the development of exercises and mathematical problems.

The main purpose is: What is the impact of the methodological strategies in the promotion of reading in children of the third grade of primary school of the I.E. 14243 de carrizal alto - Ayabaca? The general objective is to determine the impact of methodological strategies in promoting reading in children of the third grade of Primary of the I.E. N ° 14243 of Carrizal Alto - Ayabaca.

The type of study is a Quantitative Research. With a descriptive research design, since it aims to describe a certain reality, on the impact of methodological strategies in promoting reading in infants of 3rd grade.

Keywords: strategies, methodologies, reading, teaching, learning