



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Relación de la inasistencia a clases y el rendimiento académico de los alumnos de quinto año “A – B”, en el área de educación por el trabajo del nivel secundario de la Institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo
Carnero Castilla - Piura - 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Olaya Gómez, Gonzalo Arturo (ORCID: 0000-0002-5904-4900)

ASESOR:

Ing. MBA Zevallos Vilchez, Maximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemática sociocultural - cultural

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Con profundo respeto dedico esta tesis a mis
Padres, que con esfuerzo y sacrificio nos
Han entregado lo mejor de sí, inculcándonos con
Su ejemplo, la idea de que el éxito se alcanza con
Perseverancia y espíritu de lucha. Gracias a Dios
Por estos regalos tan grandiosos.

AGRADECIMIENTOS

A nuestra Alma Mater, Universidad Cesar Vallejos porque gracias a sus sabias enseñanzas nos desempeñaremos con la mayor calidad profesional posible en beneficio de nuestra sociedad. A nuestros docentes, por haber compartido con nosotros sus amplios conocimientos, bajo el firme objetivo de formar eficientes profesionales I

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado :

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis **“Relación de la inasistencia a clases y el rendimiento académico de los alumnos de quinto año en el área de Educación por el trabajo del nivel secundario de La institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla - Piura - 2016”**, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciado en educación.

El autor

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1 Diseño de investigación.....	16
2.2 Variables, operacionalizacion	17
2.3 Población y muestra	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5 Métodos de análisis de datos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS	25
VIII. ANEXOS	27

RESUMEN

El objetivo general del trabajo de investigación fue conocer la relación que existe entre la inasistencia a clases y el rendimiento académico de los alumnos de quinto año “A” – “B” en el área de Educación por el trabajo del nivel secundario de La institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla - Piura – 2016.

El trabajo de investigación es observacional no experimental, el tipo de estudio de la investigación será una investigación **descriptiva correlacional**. La población está conformado por 320 estudiantes del nivel secundario de La institución Educativa Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla - Piura – 2016.

Las conclusiones son: El 66.7% (48) de los alumnos del quinto año “A-B” arrojan un nivel bajo de asistencia a las clases en el curso de Educación para el trabajo, un 23.6% (17) de los alumnos tienen un nivel medio de asistencia y un 9.7% (7) de los alumnos tienen una asistencia totalmente normal. El 50% (36) de los alumnos tienen un nivel bajo de asistencia y un nivel de aprendizaje en inicio, existe un 15.3% (11) de los alumnos que tienen un aprendizaje en proceso y simultáneamente niveles bajo y medio de asistencia.

Palabras claves: inasistencia, rendimiento, académico.

ABSTRACT

The general objective of the research work was to know the relationship between the absence of classes and the academic performance of the fifth year students "A" - "B" in the area of Education for the work of the secondary level of the educational institution Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla - Piura - 2016.

The research work is non-experimental observational, the type of study of the investigation will be a descriptive correlational investigation. The population is conformed by 320 students of the secondary level of the educational Institution Manuel Octaviano Hidalgo Carnero Castilla - Piura - 2016.

The conclusions are: 66.7% (48) of the students of the fifth year "AB" show a low level of attendance to the classes in the course of Education for work, 23.6% (17) of the students have a medium level of attendance and 9.7% (7) of the students have a totally normal attendance. 50% (36) of the students have a low level of attendance and a level of learning at the beginning, there is 15.3% (11) of the students who have a learning process and simultaneously low and medium levels of attendance.

Keywords: non-attendance, performance, academic.