



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Relación del comportamiento conductual y del rendimiento académico en el área de E.P.T. en los estudiantes del quinto grado sección “C” del nivel secundario en la I.E. “José Eusebio Merino y Vincés” – Sullana – 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTORA:

Br. Ingri Katherine Quispe Palacios (ORCID: 0000-0001-5306-0742)

ASESOR:

Mg. Maximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico mi presente trabajo de investigación

A mi esposo y a mis hijos, que son el motor de

Mi vida, a mis padres por formarme en la persona que soy

Y a las generaciones futuras de nuevos profesionales de la

Escuela profesional de educación, para que lo tomen

Como modelo y guía, para que continúen investigando

Y aportando a la mejora de la Educación.

AGRADECIMIENTOS

**Quiero agradecer en primer lugar a Dios porque me permitió
Despertar no solo con vida, sino que también me permitió
Continuar con salud, fuerzas y empeño; para seguir adelante,
A mi esposo y a mis hijos por su apoyo y comprensión,
Por entenderme los momentos que tuve que alejarme de ellos,
Para convertirme en una profesional, y también a mis hermanas
NORMA y ANA y a sus respectivos esposos la cual me
Apoyaron y respaldaron siempre de una forma incondicional,
además, con todo cariño, a mi familia por ser los principales
Promotores de mis sueños.**

A la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO:

**Por albergarme en sus aulas hasta alcanzar
mi objetivo, hacerme profesional, por haberme
dado la oportunidad de escalar un peldaño más
en el campo del conocimiento.**

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	16
2.1.1-Tipo de Investigación.....	16
2.1.2-Diseño de la Investigación	16
2.2. Operacionalización de la Variable.....	16
2.2.1-VARIABLES INDEPENDIENTES	16
2.2.2-VARIABLES DEPENDIENTES	17
2.3. Población y muestra	21
2.3.1-Población.....	21
2.3.2-Muestra. -	21
2.4.- Técnicas e instrumentos de su confiabilidad, validez y recolección de datos.....	21
2.5- Procedimientos	22
2.5.1. La Primera Etapa.-	22
2.5.2. Segunda Etapa.....	22
2.5.3. La Tercera Etapa	22
2.6 Métodos de sus análisis en los datos	22
2.7-Aspectos Éticos	22
III. RESULTADOS.....	23
IV. DISCUSIÓN	28

V. CONCLUSIONES	31
VII.- REFERENCIAS	33
ANEXOS.....	36
ANEXO N°01.....	36
ENCUESTA	38

RESUMEN

El objetivo general de nuestro trabajo de investigación fue conocer la relación que existe entre el comportamiento conductual y el rendimiento académico en el área de E.P.T de los estudiantes del quinto grado sección “C” del nivel secundario en la I.E. ”José Eusebio Merino y Vinces” – Sullana – 2020.

El trabajo de investigación es observacional no experimental, el tipo de estudio de la investigación será una investigación **descriptiva correlacional**. La población esta considerada con la totalidad de los estudiantes del nivel secundario del primer grado al quinto grado de educación secundaria de la I.E ”JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES”, muestra Son los estudiantes del aula quinto grado sección “C” de la I.E ”JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES”

Las conclusiones son: Se analizó las variables rendimiento académico y convivencia escolar en el comportamiento conductual, se concluyó al 100% (30) que el: 20% (6) de los alumnos tienen un aprendizaje en inicio y un nivel bajo de convivencia escolar, un 16.7% (5) de los alumnos tienen un aprendizaje en inicio y un nivel óptimo de convivencia escolar y un 13.3% (4) de los alumnos tienen un aprendizaje en proceso y un nivel bajo de convivencia escolar.

Se analizó las variables rendimiento académico y programa tutorial en el comportamiento conductual, se concluyó al 100% (30) que el: El 16.7% (5) de los alumnos tienen un aprendizaje en inicio y un nivel bajo de aplicación de un programa tutorial , un 13.3% (4) de los alumnos tienen un aprendizaje en inicio y un nivel medio en la aplicación del programa tutorial y un 13.3 % (4) de los alumnos tienen un aprendizaje en proceso y un nivel medio de la aplicación del programa tutorial .

Palabras claves: comportamiento ,conductual, rendimiento, académico.

ABSTRACT

The general objective of our research work was to know the relationship between behavioral behavior and academic performance in the E.P.T area of the fifth grade students -C section of the secondary level in the IE "osé Eusebio Merino y Vincés" - Sullana - 2020.

The research work is non-experimental observational, the type of study of the investigation will be a descriptive correlational investigation. The population is considered with all the students of the secondary level from the first grade to the fifth grade of secondary education of the IE "JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCÉS", shows They are the students of the fifth grade classroom section "C" of the IE "JOSE MERINO EUSEBIO AND VINCÉS".

The conclusions are: The variables academic performance and school coexistence in the behavioral behavior were analyzed, it was concluded at 100% (30) that the: 20% (6) of the students have a learning at the beginning and a low level of school coexistence, 16.7% (5) of the students have learning at the beginning and an optimum level of school coexistence and 13.3% (4) of the students have a learning process and a low level of school coexistence. We analyzed the variables academic performance and tutorial program in behavioral behavior, it was concluded at 100% (30) that: 16.7% (5) of the students have a learning at the beginning and a low level of application of a tutorial program, 13.3% (4) of the students have an apprenticeship in the beginning and a middle level in the application of the tutorial program and 13.3% (4) of the students have an apprenticeship in process and a medium level of the application of the tutorial program.

Keywords: behavior, behavioral, performance, academic