



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Aspectos positivos y negativos de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de persona, familia y relaciones humanas de 5to de secundaria del IEA. Harvard College - Piura, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Persona, Familia y Relaciones Humanas

AUTORA:

Br. Juana Rosa Siancas Zapata (ORCID: 0000-0001-5781-8418)

ASESOR

MBA. Ing. Maximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al niño y al adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Agradecimiento

En Primer lugar, a la Universidad Cesar Vallejo que me permitió poder incrementar los conocimientos en pro de poder tener mayores herramientas y estrategias para continuar desempeñándome como docente.

A la IE Harvard College, el cual fue mi primer centro de empleo profesional y por quien guardo los más cálidos recursos de los 4 primeros años de mi vida profesional, gracias por abrirme sus puertas, por permitirme interactuar con su población de maestros y alumnos, por permitirme sumarme en el hermoso proyecto educativo.

Al Programa de Educación UCV, liderado por miss Carmen Diaz que con paciencia no nos dejó solos en el proceso de lograr obtener este reto profesional, además dentro del programa a cada uno de los docentes que nos brindaron su conocimiento en pro de encaminarnos a ser tan buenos maestros como ellos por ejemplo Profesor Máximo, Miss Fanny, Miss Fabiola, Miss Mariluz, Miss Sandra y todos aquellos que nos acompañaron durante nuestro proceso de formación.

A los 35 estudiantes de la promoción 2018 Harvard Collegue, por su apoyo, cariño y sobre todo por permitirme un espacio de tiempo durante sus sesiones de la asignatura Persona Familia y RRHH.

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación en gratitud a José German Siancas Valdiviezo, hombre trabajador y noble quien cambio mi suerte, quien me defendió y a s u manera me protegió permitiéndome tener una vida cómoda y tranquila, quien con su esfuerzo construyo para mí los primeros pilares para facilitar mi crecimiento profesional, José, hombre bueno de quien tengo los más gratas memorias y recuerdos de mi niñez y por quien cada noche elevo una oración al cielo.

Dedico esta investigación a todas las personas interesadas en la Educación de nuestro país, aquellos soñadores que desean entender, sumarse y generar aporte a las nuevas generaciones en pro de facilitar el aprendizaje que construya oportunidades a un país emergente como el Perú.

Por último, dedico este trabajo a todos los investigadores interesados en poder vincularse en la Revolución industrial 4.0 .

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	7
2.1 Tipo y diseño de Investigación	7
2.2 Escenario de estudio	8
2.3 Participantes	9
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	10
2.5 Procedimiento	11
2.6 Métodos de análisis de datos.....	11
2.7 Aspectos éticos.....	12
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	13
IV. CONCLUSIONES	23
V. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS.....	26
ANEXO 1: Encuesta Sobre la Influencia de las Redes Sociales	28
ANEXO 2: Observación Participante Sobre la Influencia de las Redes Sociales	29
ANEXO 3: Constancias de Validación de Instrumento por Expertos	31

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Población Evaluada</i>	9
Tabla 2 <i>Distribución por Género de Población Investigada</i>	10
Tabla 3 <i>Técnicas e Instrumentos a Usar.</i>	10
Tabla 4 <i>Operacionalidad de la variable.</i>	11
Tabla 5 <i>Uso de Redes Sociales.</i>	13
Tabla 6 <i>Red Social a la que le dedica más tiempo.</i>	13
Tabla 7 <i>Medios por los que se Conectan a las Redes Sociales.</i>	14
Tabla 8 <i>Red Social en la que se Tiene más Contactos.</i>	14
Tabla 9 <i>Red Social Usada para Tareas Académicas</i>	15
Tabla 10 <i>Red Social que Podría Usarse como Método de Aprendizaje en Aula</i>	15
Tabla 11 <i>Uso de Redes Sociales en Actividades Escolares</i>	16
Tabla 12 <i>Red Social que Afecta Negativamente en las Calificaciones</i>	16
Tabla 13 <i>Red Social por la que se Deja de Hacer Tareas</i>	17
Tabla 14 <i>Red Social Preferida en Lugar de Realizar Tarea Complicada</i>	17
Tabla 15 <i>Red Social Usada Mientras se Realiza Tareas</i>	18
Tabla 16 <i>Periodicidad del Uso de las Redes Sociales</i>	18
Tabla 17 <i>Notas asignatura Persona, Familia y Relaciones Humanas 5to 2018.</i>	19
Tabla 18 <i>Frecuencia de Notas asignatura Persona, Familia y Relaciones Humanas</i>	20
Tabla 19 <i>Matriz de Consistencia</i>	23

Resumen

Esta Investigación tiene como eje central describir los aspectos positivos y negativos del uso de las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de Persona, Familia y Relaciones Humanas de 5^{to} de secundaria del IEA. Harvard College - Piura, 2018.

La interrogante surge después de que la investigadora realizó prácticas Pre Profesionales en la Institución Educativa Harvard College de la ciudad de Piura con la población en investigación durante, esto sucedió en el 2017 en ese entonces la población que hoy participa de la investigación cursaban el 4to grado de educación secundaria, la investigadora realizó las prácticas específicamente en la asignatura de Persona, Familia y Relaciones Humanas, asignatura con intencionalidad de poder apoyar al desarrollo integral de los estudiantes para que ellos creen y valoren sus principios de autonomía y responsabilidad frente al gran potencial humano que cada uno de ellos tienen y que próximamente jugaran el papel de ciudadanos activos y consientes, lo que le permitió identificar diversos factores, uno de ellos el uso de Redes sociales y la influencia que ellas ejercen en el rendimiento académico, pudiendo corroborarse que el 100% de los estudiantes del 2018 cursantes del 5^{to} grado de secundaria de la IEA Harvard College conocen y han utilizado alguna red social para el desarrollo de sus actividades académicas.

Los datos se recogieron de manera manual, realizando visitas, aplicación de encuestas y entrevistas a la población en investigación realizadas desde del lunes 17 de agosto al miércoles 25 de noviembre 2018. Se utilizó estadística descriptiva, como frecuencia, totales y porcentajes, para la tabulación y obtención e información de los datos, los cuales fueron procesados por la autora de la investigación utilizando el software de hoja de cálculo y procesamiento de datos Microsoft Excel. Se trabajó bajo la línea del enfoque cuantitativo, y se buscó dejar precedente y base para que posteriormente se pueda investigar diversas relaciones del uso de las redes sociales como por ejemplo al rendimiento académico.

Palabras clave: Redes sociales, Rendimiento académico, estudiantes escolares

Abstract

This research work is about the use of social networks in the Person, Family and Human Relations students of IEA 5th grade. Harvard College - Piura, 2018.

The question arises after the researcher carried out pre-professional practices at the Harvard College - Piura Educational Institution with the research population during, this happened in 2017 at that time the population that today participates in the research was in the 4th grade of secondary education , the researcher carried out the practices specifically in the subject of Person, Family and Human Relations, a subject with the intention of supporting the comprehensive development of students so that they believe and value their principles of autonomy and responsibility in the face of the great human potential that each one of them they have and that they will soon play the role of active and conscious citizens, which allowed them to identify various factors, one of them the use of social networks, and it can be corroborated that 100% of the 2018 students in the 5th grade of secondary of School Harvard College know and have used some social network.

Data collection was done manually in visits, surveys and interviews with the research population carried out from Monday, August 17 to Wednesday, November 25, 2018. Descriptive statistics, such as frequency, totals and percentages, were used for the tabulation and data collection and information, which were processed by the author of the investigation using the Microsoft Excel data processing and spreadsheet software. I worked under the quantitative approach, and I seek to create a precedent so that later anyone can continue investigating the various relationships of the use of social networks, such as academic performance.

Keywords: Social networks, Performance Academic, school students