



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“ La motivación intrínseca y su relación con el desarrollo de habilidades sociales de los alumnos del área de educación para el trabajo del quinto año nivel secundario de la IE Manuel Scorza Hoyle Castilla – Piura 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Antonio Jesús Talledo Girón (ORCID: 0000-0002-3962-8271)

ASESOR:

Ing. MBA Zevallos Vilchez Maximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345 -9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemática Socio - Cultural

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a las instituciones educativas; la universidad Cesar Vallejo quien me brindo los conocimientos necesarios y crear en mi las habilidades para desempeñarme como docente, también la ayuda incondicional de la institución educativa Manuel Scorza Hoyle en brindarme las facilidades para recoger información requerida en la investigación; este trabajo de investigación brinda aportes para la educación peruana para dar nuevas ideas de cómo mejorar la educación nacional este aporte mostrara lo importante que es la motivación en los estudiantes esto servirá de apoyo para generar nuevas alternativas de solución a futuros docentes que conformaran una nueva comunidad educativa por el bien de nuestro país por lograr un futuro exitoso para nuestros jóvenes quienes serán el futuro de nuestra sociedad.

AGRADECIMIENTOS

Le agradezco a Dios por brindarme la salud y bienestar en mi hogar, a mi familia por brindarme su apoyo incondicional para motivarme a salir adelante, a mi novia quien supo comprender la labor que tuve que desempeñar para lograr concretar mi trabajo, al CETPRO BOSCONIA quien me apoyó en desde un inicio en toda la carrera , agradecerle al profesor que nos logró encaminar gracias a sus conocimientos y experiencia en la materia nos asesoró incondicionalmente para lograr los resultados satisfactorios de mi tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis “La motivación intrínseca y su relación con el desarrollo de habilidades sociales de los alumnos del área de educación para el trabajo del quinto año nivel secundario de la IE MANUEL SCORZA HOYLE CASTILLA – PIURA 2017”, la misma que Someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciado en educación.

Antonio Jesús Talledo Girón

El autor

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I.- INTRODUCCIÓN	09
1.1. Realidad Problemática	09
1.2. Trabajos Previos	11
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del Problema	29
1.5. Justificación del Estudio	29
1.6. Hipótesis	31
1.7. Objetivos	31
II.- MÉTODO	33
2.1. Diseño de Investigación	33
2.2. Operacionalización de Variables	34
2.3. Población y Muestra	39
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos	39
2.6. Validez y Confiabilidad	40
2.7. Métodos y análisis de datos	40
III.- RESULTADOS	41
IV.- DISCUSIÓN	49
V.- CONCLUSIONES	51
VI.- RECOMENDACIONES	52
VII.- REFERENCIAS	54

RESUMEN

Las habilidades sociales es la capacidad que tienen las personas de tener una conducta o comportamiento hacia los demás; al hablar de habilidades sociales se dice que la persona puede ser capaz de tener intercambios de conductas con resultados positivos, logrando así una mayor socialización con otras personas evitando conflictos y peleas.

La preocupación más grande en todas las sociedades y en la nuestra es buscar la forma de que los estudiantes obtengan los conocimientos que realmente van a ser importantes para su futuro. Por muchos años el centro de atención de las investigaciones sobre el aprendizaje escolar ha estado enfocado principalmente a solo impartir conocimientos a los estudiantes, hoy en la actualidad están coincidiendo desde muchos puntos de vista y perspectivas, que se debe tener una mayor relación entre los conocimientos y la motivación. Para que el estudiante logre éxitos en la escuela es necesario que aprenda a prender.

Las habilidades sociales se correlacionan directa y positivamente con la popularidad de las personas, rendimiento escolar, y sobre todo el aumento de la autoestima. Las habilidades sociales se forman en el hogar e influyen en la escuela ya sea en lo académico o en las relaciones con sus compañeros.

La motivación en las personas es diferente tanto en cantidades como en tipos de motivación. Es decir la motivación no solo varía con el nivel de motivación o la cantidad (cuanta motivación) sino también al motivo al a la que está orientada (el tipo de motivación). La orientación de la motivación está referida a las actitudes subyacentes y al objetivo que tiene cada persona al realizar una acción, se refiere al por que las personas realizan determinadas acciones. Así mismo Es posible distinguir entre dos tipos de motivación para realizar acciones o actividades: la motivación intrínseca y motivación extrínseca.

Palabras claves: motivación intrínseca, motivación extrínseca, habilidades sociales

ABSTRACT

Social skills is the ability of people to conduct or behaviour towards others; speaking of social skills it is said that the person may be able to have exchanges of behaviors with positive results, thus achieving a greater socialization with other people avoiding conflicts and fights.

Greatest in all societies and our concern is to find the way that students obtain the knowledge that really going to be important to their future. For many years the center of research on school learning has been focused primarily on only impart knowledge to students, today today are coinciding from many points of view and perspectives, that is a greater relationship between knowledge and motivation. So that the student will achieve successes in school it is necessary to learn to turn on.

Social skills are correlated directly and positively with the popularity of people, school performance, and above all the increase in self-esteem. Social skills are formed at home and influence school either academically or in relationships with their peers.

Motivation in people is different both in quantities and types of motivation. IE motivation not only varies with the level of motivation or quantity (how much motivation) but also the reason to which is oriented (type of motivation). The orientation of motivation refers to the underlying attitudes and objective that each person has to perform an action, refers to the by persons to perform certain actions. Likewise it is possible to distinguish between two types of motivation to perform actions or activities: intrinsic motivation and extrinsic motivation

Keywords: intrinsic motivation, extrinsic motivation, social skills