



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Calidad de aprendizaje y rendimiento en computación e informática de los estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú
Alemania, Villa El Salvador

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. Hermenegilda Flores Pacheco

ASESOR:

Dr. Miguel Angel Giraldo Quispe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado

Presidente

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Secretario

Mgtr. Jimmy Díaz Manrique

Vocal

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

Dedicatoria A mi padre que me protege desde el cielo y a
mi hija que es el motivo de todo mi esfuerzo.

Agradecimiento A mi madre, hija, pareja por su paciencia y apoyo en todo momento así como también a mi padre que me cuida en todo momento

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Hermenegilda Flores Pacheco, estudiante del Programa de Maestría en Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 09294320, con la tesis titulada “Calidad del aprendizaje y rendimiento en computación e informática de los estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador”. declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 28 de octubre de 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Hermenegilda Flores Pacheco

DNI N° 09294320

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del jurado:

En cumplimiento con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado académico de Magister en Educación, ponemos a vuestra disposición el presente trabajo de investigación titulado “Calidad del aprendizaje y rendimiento en computación e informática de los estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador”.

Este trabajo de investigación es el resultado de la preocupación ante una necesidad de conocer la calidad del aprendizaje y relacionar con el rendimiento en computación e informática en los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador

En este sentido, esta investigación busca demostrar la relación que hay entre el aprendizaje de calidad y el rendimiento en computación e informática.

Por lo expuesto Señores Miembros del Jurado, dejamos a vuestra disposición la revisión y evaluación de nuestro trabajo de investigación, para la respectiva aprobación.

CONTENIDO

PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Página del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.3 Justificación	34
1.4 Problema	34
1.4.1 Problema general	36
1.4.2 Problemas específicos	36
1.5 Hipótesis	36
1.5.1 Hipótesis general	36
1.5.2 Hipótesis específicas	36
1.6 Objetivos	37
1.6.1 Objetivo general	37
1.6.2 Objetivos específicos	37
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	39
2.2 Operacionalización de variables	39
2.3 Metodología	40
2.4 Tipo de estudio	40
2.5 Diseño	40
2.6 Población, muestra y muestreo	41
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8 Métodos de análisis de datos	44

III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	51
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	61
Anexo 1 Matriz de consistencia	62
Anexo 2 Instrumento	63
Anexo 3 Data	65
Anexo 4 Certificado de validez	70

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable calidad del aprendizaje	39
Tabla 2	Operacionalización de la variable Rendimiento en computación e informática	39
Tabla 3	Muestra de alumnos de segundo año de secundaria de I.E.7238 Solidaridad Perú Alemania.	41
Tabla 4	Coeficiente de calidad del aprendizaje	43
Tabla 5	Distribución de frecuencias entre aprendizaje profundo y rendimiento en Computación e informática	46
Tabla 6	Relación entre calidad del aprendizaje y rendimiento en Computación e informática en estudiantes de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania	47
Tabla7	Relación entre el aprendizaje profundo y rendimiento en Computación e informática en estudiantes de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania	48
Tabla 8	Relación entre el aprendizaje superficial y rendimiento en computación e informática en estudiantes de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania	49

Índice de figuras

Figura 1	Niveles entre aprendizaje profundo y rendimiento en Computación e informática	41
----------	---	----

RESUMEN

El presente trabajo de investigación “Calidad del aprendizaje y rendimiento en computación e informática en estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador”. Se realizó con la finalidad Determinar si existe una relación directa entre la calidad del aprendizaje y el rendimiento en computación e informática en estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador 2015. Cuya hipótesis es existe una relación directa entre la calidad del aprendizaje y el rendimiento en computación e informática en estudiantes de segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador 2015.

Se utilizó el método hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básico, porque no tuvo propósitos aplicativos inmediatos, sino solo una búsqueda es ampliar y profundizar la teoría. El nivel fue correlacional. El diseño de la investigación fue no experimental, transversal, no se maniobró pero se sometió a prueba las variables de estudio. El diseño seleccionado permitió observar y analizar la dinámica natural de las variables en un tiempo determinado.

Con respecto a los resultados se tuvo un Rho de Spearman $\rho = ,983$ y un $p < 0,05$ significa que existe relación directa entre las variables, Esto significa, como conclusión, que existe una relación directa entre la calidad del aprendizaje y el rendimiento en computación e informática en estudiantes de segundo año de secundaria de la Institución Educativa 7238 Solidaridad Perú Alemania, Villa El Salvador 2015.

Palabras clave: Calidad del aprendizaje, aprendizaje profundo, Aprendizaje superficial, rendimiento en informática.

ABSTRACT

This research "Quality learning and academic performance in high school students of School Germany 7238 Solidarity Peru, Villa El Salvador". It was conducted with the purpose Determine if there is a direct relationship between the quality of learning and performance in computing eighth grade students of School Germany 7238 Peru, Villa El Salvador 2015. Whose hypothesis is a direct relationship between the quality learning and performance computing eighth grade students of School Germany 7238 Peru, Villa El Salvador 2015.

Hypothetical deductive method was used, the type of basic research was, because he had no immediate applications purposes, but only its search to broaden and deepen the theory. The level was correlational. The research design was not experimental, cross, there is maneuvered but tested the study variables. The selected design allowed to observe and analyze the natural dynamics of the variables in a given time.

Regarding the results had a Rho of Spearman $\rho = ,983$ and $p < 0.05$ means that there is a direct relationship between the variables , this means , in conclusion, that there is a direct relationship between the quality of learning and performance in computer science in eighth grade students of School Germany 7238 Peru , Villa El Salvador 2015

Keywords: Quality of learning, deep learning, surface learning, computer performance.