



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Gestión escolar y desarrollo profesional docente en el colegio  
Leonard Euler, UGEL 01, San Juan de Miraflores - 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Rojas Mondragon, Monica (ORCID: 0000-0002-7780-1821)

**ASESOR:**

Dr. Lizandro Crispin, Rommel (ORCID: 0000-0003-1091-225X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

LIMA ESTE – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

A mi esposo y compañero, quien sin su ayuda y aliento no hubiese podido dar un paso más en mi carrera profesional.

### **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia porque ellos son la razón por la que sigo esforzándome y ser mejor profesional. A Dios y la Virgen que siempre me han acompañado y fortalecido. A mi profesor asesor que gracias a su paciencia y apoyo logré este paso más en mi carrera.

## Índice de contenidos

Contenido	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra muestreo y unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV.RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	40
VI.CONCLUSIONES	44
VII.RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	

<b>Índice de tablas</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Población Personal docente del colegio Leonard Euler, UGEL 01, San Juan de Miraflores – 2020.	19
Tabla 2 Expertos que otorgaron la validez	19
Tabla 3 Variable independiente: Gestión escolar	22
Tabla 4 Distribución de frecuencia. Procesos pedagógicos	23
Tabla 5 Distribución de frecuencia convivencia democrática intercultural	24
Tabla 6 Distribución de frecuencia Vínculo escuela familia y comunidad	25
. Tabla 7 Distribución de frecuencia Variable desarrollo profesional docente	26
Tabla 8 Distribución de frecuencia Dimensión reflexiva	27
Tabla 9 Distribución de frecuencia Dimensión relacional	28
Tabla 10 Distribución de frecuencia dimensión colegiala	29
Tabla 11 Distribución de frecuencia dimensión ética	30
Tabla 12 Tabla cruzada gestión escolar desarrollo profesional docente	31
Tabla 13 Niveles comparativos de la variable gestión escolar y la dimensión reflexiva de la variable desarrollo profesional docente.	32
Tabla 14 Niveles comparativos de la variable gestión escolar y la dimensión relacional de la variable desarrollo profesional docente	33
Tabla 15 Niveles comparativos de la variable gestión escolar y la dimensión colegiala de la variable desarrollo profesional docente	34
Tabla 16 Niveles comparativos de la variable gestión escolar y la ética	35
Tabla 17 Prueba de normalidad entre desarrollo profesional docente y gestión escolar	36
Tabla 18 Correlación entre las variables gestión escolar y desarrollo profesional docente	37

	Pág.
Tabla 19 Correlación entre la variable gestión escolar y dimensión reflexiva.	38
Tabla 20 Correlación entre la variable gestión escolar y dimensión relacional.	38
Tabla 21 Correlación entre la variable gestión escolar y dimensión colegiala.	39

<b>Índice de gráficos y figuras</b>	<b>Pág.</b>
Figura 1 Diagrama	17
Figura 2 Distribución de frecuencia Variable Gestión escolar	22
Figura 3 Distribución de frecuencia. Procesos pedagógicos	23
Figura 4 Distribución de frecuencia. Convivencia democrática intercultural	24
Figura 5 Distribución de frecuencia. Vinculo escuela familia y comunidad	25
Figura 6 Distribución de frecuencia. Desarrollo profesional docente	26
Figura 7 Distribución de frecuencia Dimensión Reflexiva	27
Figura 8 Distribución de frecuencia dimensión Relacional	28
Figura 9. Distribución de frecuencia dimensión Colegiala	29
Figura 10 Distribución de frecuencia dimensión Ética	30
Figura 11 Niveles comparativos entre gestión escolar y desarrollo profesional docente.	31
Figura 12 Niveles comparativos entre la gestión escolar y la dimensión reflexiva	32
Figura 13 Niveles comparativos entre la gestión escolar y la dimensión relacional	33
Figura 14 Niveles comparativos entre la gestión escolar y la dimensión colegiala	34
Figura 15 Niveles comparativos entre la gestión escolar y la dimensión colegiala	35

## Resumen

La presente investigación titulada, Gestión escolar y desarrollo profesional docente en el colegio Leonard Euler, UGEL 01, San Juan de Miraflores – 2020. Tuvo como objetivo determinar el nivel de relación que existe entre la gestión escolar y el desarrollo profesional docente del colegio Leonard Euler, UGEL 01, SJM – 2020.

La investigación se enmarcó en los lineamientos de un estudio con enfoque cuantitativo con diseño no experimental transversal, haciendo uso de la técnica de encuesta cuyo instrumento se basó en un cuestionario para la recolección de datos con una población de 60 docentes.

Después de haber realizado la descripción y discusión de resultados, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de ,962 al cual se llegó a la siguiente conclusión; la gestión escolar se relaciona significativamente con el desarrollo profesional docente en el colegio Leonard Euler, UGEL 01, San Juan de Miraflores-2020.

Palabras clave: Gestión escolar, desarrollo profesional, transversal



## **Abstract**

This research entitled "School Management and Teacher's Professional Development" In Leonard Euler School UGEL 01, San Juan de Miraflores-2020. It had as an objective to establish the level of relationship between school management and teacher's development in Leonard Euler School, UGEL 01, SJM-2020.

The research was based on the quantitative approach with a no transversal experimental design, in which it was used a questionnaire technique that was sent to 60 teachers to collect the data.

As a result, this investigation found a coefficient of correlation from Spearman of ,962 which concluded that School Management is significantly related to the teacher's Professional Development in Leonard Euler School, UGEL 01, SJM-2020.

**Keywords:** school management, teacher's development, transversal

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LIZANDRO CRISPIN ROMMEL docente de la Escuela de posgrado ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la Universidad César Vallejo sede Este san Juan de Lurigancho, asesor de la Tesis titulada:


"GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL COLEGIO LEONARD EULER, UGEL 01, SAN JUAN DE MIRAFLORES – 2020"

De la autora ROJAS MONDRAGON MONICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha,

Apellidos y Nombres del Asesor: LIZANDRO CRISPIN ROMMEL	
DNI 09554022	Firma  Lizandro Crispin Rommel DOCENTE DE LA ESCUELA DE POSGRADO
ORCID: 0000-0003-1091-225X	