



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“Estudio de la Demanda Poblacional de los Requerimientos Arquitectónicos para el Diseño de una Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORA:

Paredes Cruz, Brigitte Xiomara (ORCID: 0000-0002-1506-7617)

ASESORES:

Mg. Arq. Romero Álamo, Juan César Israel (ORCID: 0000-0001-6307-6924)

Mg. Arq. Reyes Guillen, Ana María (ORCID: 0000-0002-6281-8946)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ARQUITECTURA

CHIMBOTE – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedico esta tesis especialmente a Dios por darme la salud, sabiduría y fortaleza para seguir adelante con este gran sueño.

A mi padre, porque sin él no hubiera sido esto posible, por el apoyo incondicional, y por darme una carrera para el futuro.

A mi madre y a mi abuelita por la constante paciencia y por el apoyo emocional en no decaer en ninguno de los días de trabajo.

A mi pareja quien hoy en día lucha por los mismos sueños que los míos, y por la gran admiración hacia él.

Brigitte Xiomara Paredes Cruz.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por llevarme al camino del bien, donde hoy en día tengo gran satisfacción por los logros que voy cumpliendo, sin él esto no hubiera sido posible.

A mis padres, a mi familia por brindarme los estudios y las ganas de seguir luchando por esos anhelos, que hoy en día son grandes logros.

A mi docente por tener una manera grata de enseñar y por su paciencia durante las criticas brindadas hacia mi persona y a mi asesora por su gentileza y delicadeza manera de enseñar, y sobre todo por compartir conocimientos sobre la arquitectura.

Brigitte Xiomara Paredes Cruz.

DECLARATORIA DE AUTENTECIDAD

Yo, Brigitte Xiomara Paredes Cruz, identificado con el D.N.I. 71033713, estudiante de la escuela de arquitectura y urbanismo de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis titulada: "Estudio de la demanda poblacional y de los Requerimientos Arquitectónicos para el diseño de una Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para la fuente consultada, por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
5. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad.

Nuevo Chimbote, Febrero del 2019.



PRESENTACIÓN

El proyecto de tesis lleva por nombre de “Estudio de la demanda poblacional y de los Requerimientos Arquitectónicos para el diseño de una Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018 ” la cual toma como problemática la carencia económica que suscita dentro de los estudiantes foráneos, puesto que muchos de ellos están en constante viaje, de universidad a su lugar de origen o del alquilar habitaciones lejanas al campus universitario, debido al costo que se le presenta, así mismo de prevenir riesgos que se puedan suscitar durante el trayecto al lugar de origen.

El Capítulo I, menciona los problemas que aqueja al estudiante foráneo al no poder contar con una residencia que este implementado dentro de un Campus Universitario, el Capítulo II presenta investigaciones que avalan la tesis, como también la historia de la residencia estudiantil, además de teorías representativas al tema, así mismo residencias estudiantiles que han tenido grandes potenciales, en el Capítulo III se realiza la proyección de muestra que se utilizará, relacionándose con la herramienta que se manejará, el Capítulo IV refiere a los resultados obtenidos mediante las herramientas que se utilizaron, por consiguiente el Capítulo V define el proyecto que se realizará; usuarios, programación y planos.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página de Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice General.....	vii
Índice de Tablas..	xiii
Índice de Figuras.....	xiv
RESUMEN.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	01
1. Planteamiento del Problema de Investigación	02
1.1 Descripción del Problema	02
1.1.1 Identificación del Problema	02
1.1.2 Dimensión del Problema	07
1.2 Formulación del Problema de Investigación.....	07
1.2.1 Preguntas de Investigación.....	07
1.2.1.1 Pregunta Principal	07
1.2.1.2 Preguntas Derivadas	07
1.2.2 Objetivos	08
1.2.2.1 Objetivo Genérico.....	08
1.2.2.2 Objetivos Específicos.....	08
1.2.3 Matriz.....	09
1.2.4 Justificación del Problema	09
1.2.5 Relevancia	10
1.2.5.1 Técnica	10
1.2.6 Contribución.....	10
1.2.6.1 Práctico.....	10
1.3 Identificación del Objetivo de Estudio.....	11
1.3.1 Delimitación Espacial.....	11
1.3.2 Delimitación Temporal.....	12

II. MARCO TEÓRICO	13
2.1 Estado de la cuestión	14
2.2 Diseño de Marco Teórico	19
2.3 Marco Contextual	20
2.3.1 Contexto físico Espacial	20
2.3.1.1 Ubicación	21
2.3.1.2 Temperatura	23
2.3.1.3 Clima	23
2.3.1.4 Geografía.....	23
2.3.2 Contexto Temporal	24
2.3.2.1 Antecedentes de la Universidad del Santa.....	24
2.3.2.2 Antecedentes de Residencia Estudiantil.....	24
2.4 Contexto Conceptual	27
2.4.1 Demanda Poblacional	28
2.4.1.1 Demanda Estudiantil	28
2.4.1.2 Foráneo	28
2.4.1.3 Educación	28
2.4.1.4 Estudio Superior	29
2.4.1.5 Actividad Universitaria	29
2.4.1.6 Habitabilidad.....	29
2.4.1.7 Vivienda.....	30
2.4.2 Características Arquitectónicas para una residencia estudiantil	31
2.4.2.1 Albergue.....	31
2.4.2.2 Residencia Universitaria.....	32
2.4.2.2.1 Tipos de Residencia.....	33
2.4.2.2.1.1 Dentro del Campus Universitario.....	33
2.4.2.2.1.2 Fuera del Campus Universitario	34
2.4.2.3 Espacio	34
2.4.2.4 Espacios Comunes	34
2.4.2.5 Espacio Arquitectónico	34

2.4.2.6	Función.....	35
2.4.3	Lineamientos Arquitectónicos para Universidades.....	35
2.4.3.1	Universidad.....	36
2.4.3.2	Colegios Mayores.....	36
2.4.3.3	Campus Universitario.....	36
2.4.3.4	Integración con el Edificio.....	36
2.4.3.5	Accesibilidad	36
2.4.3.6	Forma	37
2.4.3.7	Jerarquía.....	37
2.4.3.8	Secuencia y Serie.....	37
2.4.3.9	Espacio Público.....	38
2.4	Marco Referencial	39
2.5	Base Teórica	106
2.6.1	Vida Universitaria y Residencia Hábitat.....	107
2.6.1.1	Integración Universitario.....	107
2.6.1.2	Adaptación a la vida universitaria.....	110
2.6.1.3	Habilidades Sociales en la Universidad.....	110
2.6.1.4	Habitar.....	113
2.6.2	Acerca de la Arquitectura	117
2.6.2.1	La forma sigue a la función	117
2.6.2.2	Espacio y Estructura	120
2.6.2.3	La arquitectura como lenguaje.....	122
2.6.2.4	La Arquitectura como Arte de lo Espacial.....	125
2.6.2.5	La Geometría en la Arquitectura.....	127
2.6.2.6	La Ornamentación.....	129
2.6.3	Arquitectura de la Universidad.....	131
2.6.3.1	El Campus.....	131
2.6.3.1.1	La Vida entre edificios	133
2.6.3.2	En el Campus Universitario como Espacio Público.....	135
2.6.3.2.1	Físico Espacial.....	135
2.6.3.2.2	Lo Social en el Espacio Público.....	137
2.7	Marco Normativo.....	140

2.7.1	Ministerio de Educación.....	141
2.7.2	Ley Universitaria.....	141
2.7.3	Reglamento Nacional de Edificaciones	141
2.7.3.1	Norma A.010 Condiciones Generales	141
2.7.3.2	Norma A.030 Hospedaje.....	145
2.7.3.3	Norma A.120 Accesibilidad para personas discapacitadas y las personas adultas mayores.....	146
2.7.3.4	Norma A.130 Requisitos de Seguridad.....	150
2.7.3.5	Norma A.040 Educación	151
III.	MARCO METODOLÓGICO.....	152
3.1	Esquema del Proceso de Diseño.....	153
3.2	Esquema de Identificación de Dimensiones y Indicadores.....	154
3.3	Matriz de Consistencia.....	155
3.4	Diseño de la Investigación.....	156
3.4.1	Tipo de la Investigación.....	157
3.4.1.1	Según su Alcance.....	157
3.4.1.2	Según su Enfoque.....	157
3.4.2	Métodos y Herramientas de Investigación.....	157
3.4.2.1	Métodos (Técnicas).....	157
3.4.2.2	Herramientas (Instrumentos).....	157
3.4.3	Diseño de Recolección de Datos.....	158
3.4.4	Selección de Muestra.....	159
IV.	RESULTADOS (ANÁLISIS ARQUITECTÓNICOS).....	160
4.1	Desarrollo de Resultados.....	161
4.1.1	Objetivo 1.....	161
4.1.1.1.1	Encuesta.....	161
4.1.1.1.2	Entrevista 1.....	170
4.1.1.1.3	Entrevista 2.....	171
4.1.1.1.4	Fichas de Observación.....	172
4.1.1.1.5	Fichas Bibliográficas (Marco Teórico).....	175
4.1.2	Objetivo 2	182
4.1.2.1	Fichas Bibliográficas (Marco Teórico).....	183

4.1.3 Objetivo 3	198
4.1.3.1 Lineamientos Arquitectónicos de la UNS	199
4.1.3.1.1 Encuesta	199
4.1.3.1.2 Entrevista	201
4.1.3.1.3 Fichas de Observación	203
4.2 Discusión de Resultados	216
4.2.1 Objetivo Específico 1	216
4.2.2 Objetivo Específico 2	218
4.2.3 Objetivo Específico 3	223
4.3 Conclusiones y Resultados	227
4.3.1 Matriz: Objetivos Específicos – Hipótesis – Conclusiones y Resultados	228
4.3.2 Matriz: Objetivo General – Hipótesis – Conclusiones y Resultados	229
V. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN (PROYECTO ARQUITECTÓNICO)	229
5.1 Definición del Proyecto	230
5.1.1 Nombre del Proyecto Arquitectónico	230
5.1.2 Tipología	230
5.1.3 Objetivos del Proyecto Arquitectónico	230
5.1.3.1 Objetivo General	230
5.1.3.2 Objetivos Específicos	230
5.1.4 Justificación del Proyecto Arquitectónico	230
5.1.4.1 Por su Correspondencia de Investigación	230
5.1.4.2 Por su Aporte Social	230
5.1.4.3 Por su Arquitectónico Urbanístico	231
5.2 Definición del Usuario	231
5.2.1 Descripción General del Usuario	231
5.2.2 Alcance del Proyecto Arquitectónico / Radio de Influencia	232
5.2.3 Tipos de Usuario (por frecuencia de uso, lugar de residencia)	232
5.2.4 Número de Usuario por Tipos	233
5.3 Definición de Área de Intervención	234

5.3.1 Plano de Localización.....	235
5.3.2 Plano de Ubicación.....	236
5.3.3 Plano Perimétrico.....	237
5.3.4 Plano Topográfico.....	238
5.3.5 Parámetros.....	239
5.3.6 Plano de Zonificación.....	240
5.4 Programa Arquitectónico.....	241
5.4.1 Programación y Áreas por Ambiente.....	241
5.4.2 Programación y Cuadro de Áreas General	242
5.5 Criterios de Diseño.....	242
5.5.1 Dimensión Contextual.....	242
5.5.2 Dimensión Funcional.....	243
5.5.3 Dimensión Formal.....	244
5.5.4 Dimensión Espacial.....	244
5.5.5 Dimensión Constructiva – Estructural.....	245
5.5.6 Dimensión Tecnológica Ambiental.....	246
5.5.7 Dimensión Simbólica.....	246
5.6 Partido Arquitectónico.....	246
5.6.1 Conceptualización.....	246
5.6.2 Idea Rectora.....	247
5.6.3 Esquema Preliminar General.....	248
REFERENCIAS.....	249
ANEXOS.....	253

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de Correspondencia, Problema y Objetivos de Investigación.....	09
Tabla 2. Diseño de Marco Teórico.....	19
Tabla 3. Consideraciones, Parámetros Urbanísticos.....	142
Tabla 4. Clasificación de Hospedaje.....	145
Tabla 5. Infraestructura Mínima.....	145
Tabla 6. Requisitos Mínimos.....	146
Tabla 7. Áreas de Acceso.....	147
Tabla 8. Ingresos y Circulación de Uso Público.....	147
Tabla 9. Puertas.....	147
Tabla 10. Rampas – Min. 0.90 cm.....	148
Tabla 11. Las Edificaciones de Hospedaje – Accesible.....	149
Tabla 12. Las Edificaciones de Hospedaje – Requisitos Mínimos.....	149
Tabla 13. Componentes de Evacuación.....	150
Tabla 14. Formaciones de Educaciones	151
Tabla 15. Matriz de Correspondencia.....	155
Tabla 16. Diseño de Recolección de Datos.....	158
Tabla 17. Cuadro Resumen de Objetivos Específicos 1.....	161
Tabla 18. Cuadro de Resumen de Objetivos Específicos 2.....	182
Tabla 19. Cuadro de Resumen de Objetivos Específicos 3.....	198
Tabla 20. Matriz: Objetivos Específicos – Hipótesis – Conclusión Recomendaciones.....	227
Tabla 21. Matriz Resumen: Objetivos Específicos – Hipótesis Conclusión – Recomendaciones.....	228
Tabla 22. Tipo de Usuario por Lugar de Procedencia.....	232
Tabla 23. Tipo de Usuario por Tipo de Sexo.....	233
Tabla 24. Programación General.....	241
Tabla 25. Programación Resumen.....	242

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de Porcentajes de Estadísticas de Estudiantes Foráneos 2016.....	03
Figura 2. Alumnos de la UNS por tendencia de Vivienda – 2016.....	04
Figura 3. Plano General Campus II - UNS.....	09
Figura 4. Plano de Ubicación de Ancash.....	21
Figura 5. Plano de Ubicación Santa	22
Figura 6. Plano de Ubicación de Nvo. Chimbote.....	22
Figura 7. Plano de Ubicación del Campus II - UNS.....	22
Figura 8. Av. Alcaceres – Vista 01.....	23
Figura 9. Av. Alcaceres – Vista 02.....	23
Figura 10. Residencia Universitaria PMT en el Campus UPS.....	124
Figura 11. Escalera de Evacuación.....	143
Figura 12. Escalera de Evacuación translucido – cortafuego.....	143
Figura 13. Escalera de Evacuación translucido - sin límite cortafuego.....	143
Figura 14. Vestíbulo con Sistema de Extracción Mecánica.....	144
Figura 15. Vestíbulo con Ventilación en un Sistema de Extracción Mecánica.....	144
Figura 16. Vestíbulo con Ventilación en un Sistema de Extracción Mecánica a un ducto Ventilación Externa.....	144
Figura 17. Vestíbulo con Ventilación en un Sistema de Extracción Mecánica A un ducto de Ventilación ubicado dentro de un Vestíbulo.....	144
Figura 18. Cubículo para – Inodoro.....	144
Figura 19. Barra de Apoyo del Urinario.....	148
Figura 20. Tinas – 01.....	148
Figura 21. Tinas – 02.....	148
Figura 22. Tinas – 03.....	149
Figura 23. Duchas.....	149
Figura 24. Calculo de Muestras.....	159
Figura 25. Porcentaje de Procedencia de los Alumnos Foráneos de la UNS.....	162
Figura 26. Porcentaje de la Persona Encargada de Solventar la Vivienda	

del Alumno Foráneo de la UNS.....	163
Figura 27. Porcentaje de la Economía del Alumno Foráneo de la UNS....	164
Figura 28. Porcentaje de la Vivienda de Alojamiento Adecuado para el Alumno Foráneo de la UNS.....	165
Figura 29. Porcentajes del Ambiente Adecuado para el Bienestar del Alumnado.....	166
Figura 30. Porcentajes de la Cercanía del lugar de Hospedaje a la UNS....	167
Figura 31. Porcentajes de los Riesgos que corren los Alumnos Foráneos de la UNS.....	168
Figura 32. Porcentaje de la Frecuencia en el que Suceden los Riesgos que Corren los Alumnos Foráneos de la UNS.....	169
Figura 33. Porcentajes de las Actividades de Ocio que el Alumno Foráneo Realiza en los Espacio Públicos de la UNS.....	199
Figura 34. Porcentaje de la Frecuencia en la que Realizan las Actividades de Ocio.....	200
Figura 35. Plano de Localización a Nivel Provincial.....	234
Figura 36. Plano de Localización – Campus II – UNS.....	235
Figura 37. Plano de Ubicación – Campus II – UNS.....	236
Figura 38. Plano Perimétrico de la Residencia Estudiantil de la UNS.....	237
Figura 39. Plano Topográfico de la Residencia Estudiantil de la UNS.....	238
Figura 40. Esquema Preliminar de la Residencial Estudiantil	248

RESUMEN

El proyecto que se presenta a continuación, tiene como problema, la carencia de una residencia estudiantil dentro de un campus universitario, esto conlleva a que muchos de los estudiantes foráneos no cuentan con los recursos económicos para solventar una vivienda colectiva que hoy en día ofrece la ciudad, además de los riesgos que suscita mediante el trayecto a su lugar de origen, esto implica tener como objetivo principal, albergar a estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa, con espacios recreativos, justificándose mediante el dato estadístico del año 2013 con una demanda estudiantil de 802 los cuales no contaban con los medios económicos para la solvencia de un alquiler de habitación.

La investigación es cualitativa puesto que la variable “arquitectura de hospedaje” no es contable, mientras que la variable los “estudiantes de la UNS” es de tipo cuantitativa, debido al conocimiento del número de dicha población, los instrumentos que se utilizaron fueron la encuesta, entrevista y las fichas de observación.

Los resultados que se obtuvieron fueron favorables debido a la fuerte relación entre la vida de edificios y la integración del estudiante dentro de un campus universitario.

Palabras Clave:

Residencia Estudiantil, Foráneos, Campus Universitario, Espacios Recreativos, Viviendas Colectivas, Arquitectura de Hospedaje.

ABSTRACT

The project presented below, has as a problem, the request for a student residence within a university campus, this implies that many of the foreign students do not have the economic resources to pay for a collective housing that today offers the In addition to the risks that the city faces, the main objective is to house foreign students from the National University of Santa, with recreational spaces, justified by the statistical data of 2013 with a student demand of 802 who did not have the financial means for the solvency of a room rental.

The research is qualitative since the variability "hosting architecture" is not accounting, while the variable "students of the UNS" is quantitative, due to the knowledge of the population, the instruments used were the survey, interview and observation cards.

The results were obtained as favorable due to the strong relationship between the life of the buildings and the integration of the student within a university campus.

Keywords:

Student Residence, Foreigners, University Campus, Recreational Spaces, Collective Housing, Lodging Architecture.

CAPÍTULO I

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE
INVESTIGACIÓN**

1.1 Descripción del Problema

1.1.1 Identificación del Problema

Uno de los periodos más relevantes de cualquier persona que está empezando a desarrollarse dentro de la etapa de la adolescencia, es ejercerse como profesional en la vocación que le entusiasme a sobresalir en el ámbito académico y laboral, para ello es principal y primordial la educación.

En la actualidad surge la importancia e interés de ejercer estudios superiores, para obtener una mayor calidad de vida de la juventud y de su futuro. Muchos de los estudiantes universitarios provenientes de departamentos, provincias, distritos aledaños, o caseríos carecen de economía para un alquiler de habitación, y más aún la alimentación y/o pasajes para trasladarse a su Universidad.

A nivel mundial existen 153 millones de estudiantes inscritos en la enseñanza superior. En consecuencia, los países europeos son los únicos que en su totalidad cuentan con espacios arquitectónicos que albergan a estudiantes universitarios, esto se debe a que estas grandes ciudades contienen mayor población, además de tener otras costumbres culturales. No cabe mencionar que ya hace muchos años algunos países Latinoamericanos acogen esta temática que a grande viene siendo un problema, dentro de sus servicios universitarios, razón por la cual son más desarrollados y con mayor población estos países vienen siendo Brasil, México y Argentina. (UNESCO, 2009)

El Perú a pesar que ocupa un segundo lugar en Sudamérica con más universidades (140), estando de esta manera por detrás de Brasil, solo cuenta con 2 lugares que se ocupan a albergar a estudiantes universitarios: La Universidad Mayor de San Marcos;

Por otra parte, un 38% de los estudiantes se alojaban con familiares, amigos o individualmente, debido a la falta de recursos económicos, esto generó la gran demanda de viviendas estudiantiles, sin embargo, los espacios que brindaban eran inadecuados.

En la siguiente imagen se puede observar con mayor énfasis el porcentaje detallado del alumnado no procedente de Chimbote.

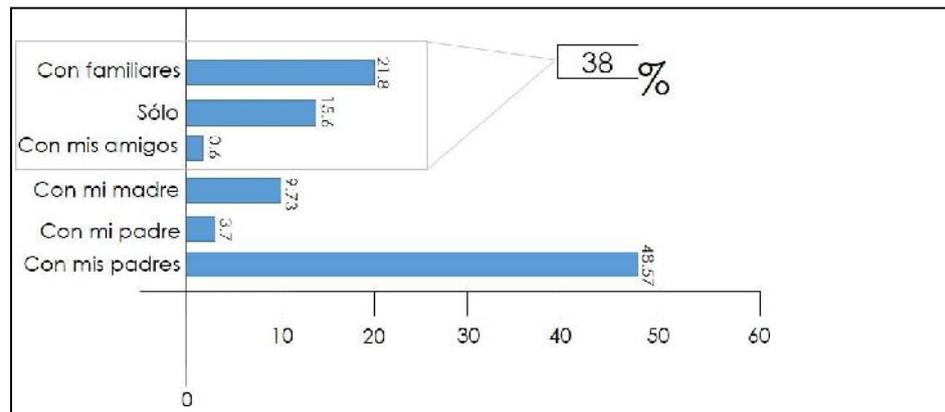


Figura 02: Alumnos de la UNS por tendencia de vivienda - 2016.

Fuente: UNS - 2016.

Elaboración: Propia.

Hoy en día la población estudiantil de la Universidad Nacional del Santa ha crecido más de 400 alumnos, de lo que era en el año 2006, seguidamente ocurrían violaciones al trasladarse y/o atropellos. Cabe recalcar que la gran parte de los alumnos concurre a la universidad por prestigio, entonces si le sumamos a esto que no cuentan con la economía estable para solventar el alquiler de una habitación o cuarto, esto generaría una gran muralla donde no les deje continuar con lo que más desean que son los estudios.

Un estudiante promedio, debe de asignar la gran parte de su tiempo para el estudio, a tal magnitud que esta se convierta en su vida diaria, destinando así a las clases, trabajos, proyectos a realizar, presentación, exámenes entre otros.

De tal manera se pretende realizar una residencia estudiantil que albergue a jóvenes que proceden de diferentes lugares en la UNS,

de este modo ayudaría a disminuir los problemas de índole social. Por otra parte, ayudaría a solventar los gastos económicos, siendo así que el estudiante se sienta acogido y desarrolle con mayor énfasis sus habilidades académicas. (Indicadores Socio – académicos de los alumnos de pregrado de la UNS, 2016, p. 16)

Estas situaciones se ven reflejadas en varios de los estudiantes foráneos que viven el día a día, por otra parte trae consecuencias económicas o inseguridad y peligro al trasladarse del domicilio donde radican hasta la Universidad Nacional del Santa, además de tener como resultado la pérdida de tiempo al movilizarse, por lo consecuente no beneficia al estudiante en plena formación, de este modo se encuentran con un obstáculo que no les deja desarrollar las cualidades intelectuales que desarrollan.

Actualmente el distrito de Nvo. Chimbote cuenta con un refugio llamado Casa Hogar – Albergue Juvenil Elvira Velasco que brinda estadía a los estudiantes universitarios con extrema pobreza, sin embargo, esta asociación es privada, debido a que anteriormente quién se encargaba de ayudar a este instituto, eran personas españolas, pero hoy en día España se encuentra en crisis. Generando de esta manera que los jóvenes que lleguen a este albergue aporten dando una mensualidad de acuerdo a sus posibilidades, y entre otras brindando víveres o cualquier elemento que sea de ayuda. No obstante, también se encuentra un CEPTRON que funciona durante el día, por lo que ayuda a cubrir los gastos que genera el Albergue. Agregando a lo mencionado se puede afirmar que el centro de acopio no cubre con las necesidades que el joven universitario está necesitando, ni a la demanda estudiantil. Mucho menos se ubique dentro de su universidad previniendo de este modo, la delincuencia, la violación, entre otros atropellos, además aportando la economía que no solventa el padre del estudiante.

Considerando que los jóvenes estudiantes que no residen en el distrito de Nvo. Chimbote no se encuentran en su entorno habitual, lo que genera desconfianza y peligro, mucho menos al no permanecer con sus padres, esto lleva consigo a cambiar el modo de vida. Entonces ¿Qué sucede con aquellos estudiantes que dejan el modo de vivir, por optar en una mejora calidad de vida para su futuro? “Estos jóvenes buscan un lugar apropiado, que cumplan con sus necesidades básicas de vivienda, pero no la mayoría de los casos esto es muy difícil. Son pocos los lugares que realmente están diseñados para estudiantes” (Burbano, 2007, p. 6).

No obstante, se puede decir que las viviendas privadas donde ofrecen normalmente cerca del campus universitario, constan de espacios reducidos, además de tener un costo elevado, es por ello que se presume no ser rentables ni confortables.

Cabe rescatar que la problemática, se ve día a día, por lo que es necesario que la Universidad cuente con un espacio donde albergue al estudiante universitario, donde el estudiante pueda instruirse con tranquilidad y ninguna preocupación del estar pendiente de algún pago rentable.

Agregando a lo anterior, la Universidad Nacional del Santa, Campus II cuenta con un área destinada que puede acoger al estudiante. De esta manera los jóvenes que no cuenten con la economía estable para un alquiler de habitación o cuarto, puedan alojarse y desarrollar sus habilidades educativas, además de interactuar con jóvenes de distintas procedencias, donde puedan desarrollar sus habilidades sociales, así mismo de incrementar con facilidad el liderazgo en cuanto al habla, por otra parte los alojamientos deben de brindar espacios de confort y ambientes que sean de su utilidad, como es la educación, sobretodo porque permanecerán a lo largo de su vida universitaria.

1.1.2 Dimensión del Problema

- **Social.**

Genera inseguridad y peligro al trasladarse del lugar donde habitan hasta el centro de estudio, por la falta del requerimiento que carece el Distrito de Nvo. Chimbote. Sumando a esto la falta de economía por parte de los jóvenes universitarios que no radican en la ciudad.

- **Arquitectónico.**

Carencia de equipamiento que albergue jóvenes universitarios de diversas procedencias.

1.2 Formulación del Problema de Investigación

1.2.1 Preguntas de Investigación

1.2.1.1 Pregunta Principal

- ¿Cuál es la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para el diseño de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018?

1.2.1.2 Preguntas Derivadas

- ¿Cuál es la demanda poblacional de estudiantes de la Universidad Nacional del Santa?

- ¿Cuáles son las características arquitectónicas para una residencia estudiantil?

- ¿Cuáles son los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la implementación de una residencia estudiantil?

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 Objetivo Genérico

- Conocer la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para el diseño de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018.

1.2.2.2 Objetivo Específico

- Identificar la demanda poblacional de estudiantes de la Universidad Nacional del Santa.
- Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.
- Determinar los requerimientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la implementación de una residencia estudio.

1.2.2.1 Matriz

CUADRO N° 1: Matriz de Correspondencia, Problema y Objetivos de Investigación.

MATRIZ DE CORRESPONDENCIA, PROBLEMA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN			
TEMA DE INVESTIGACIÓN	PREGUNTA PRINCIPAL	OBJETIVO PRINCIPAL	HIPÓTESIS
“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTEL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA, 2018”	¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para el diseño de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018?	Conocer los requerimientos arquitectónicos para el diseño de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018.	La correlación entre la vida de edificios con la integración universitaria está sujeta a los problemas económicos y a la adaptación a la vida universitaria, en el caso de los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa, persiste esta preocupación, ya que en el año existente no existe aún una residencia estudiantil dentro del campus universitario, que pueda brindar esta modalidad de albergue hacia los residentes, por otro lado, las viviendas colectivas que ofrece la ciudad cuentan con problemas arquitectónicos de espacio y de antropometría.
	PREGUNTAS ESPECÍFICAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
	¿Cuál es la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa?	Conocer la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa.	
	¿Cuáles son las características arquitectónicas para una residencia estudiantil?	Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.	
	¿Cuáles son los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la implementación de una residencia estudiantil?	Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil.	

1.2.1 Justificación del Problema

La presente investigación es relevante puesto a que servirá como apoyo a la población estudiantil de la Universidad Nacional del Santa debido a la gran demanda de alumnado que proceden de distintos departamentos, provincias y distritos, como dato importante se obtiene el año 2013 con 802 estudiantes foráneos, mientras que los años posteriores disminuyeron a causa de la falta de una residencia estudiantil dentro del campus universitario, a esto se le suma el plan maestro que estaba vigente del año 2010 – 2021. (UNS, 2013)

Así mismo menciona Antonio Concha, durante su entrevista “las limitaciones son un calvario de los universitarios que alquilan un espacio” (2018, párr. 1).

1.2.2 Relevancia

1.2.2.1 Técnica

La investigación a realizar sirve de ayuda, a futuros estudiantes que cursaran el proyecto de tesis, de la escuela de arquitectura, debido a que actualmente no existe un análisis que se haya estudiado en cuanto a la problemática encontrada.

1.2.3 Contribución

1.2.3.1 Práctico

Esta investigación beneficiará a los estudiantes de la UNS procedentes de diferentes departamentos, distritos, y/o provincias, que carecen de economía para un alquiler,

motivo por el cual se pretende realizar una residencia estudiantil dentro de la universidad, de tal modo ayudara al estudiante, en plena formación.

1.3 Identificación del Objetivo de Estudio

1.3.1 Delimitación Espacial

La investigación comprende el análisis de la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para la creación de una residencia en la Universidad Nacional del Santa, para ello se delimito el área de estudio a realizar.

En la imagen N° 1 se muestra la ubicación donde se planteó realizar la residencia estudiantil.

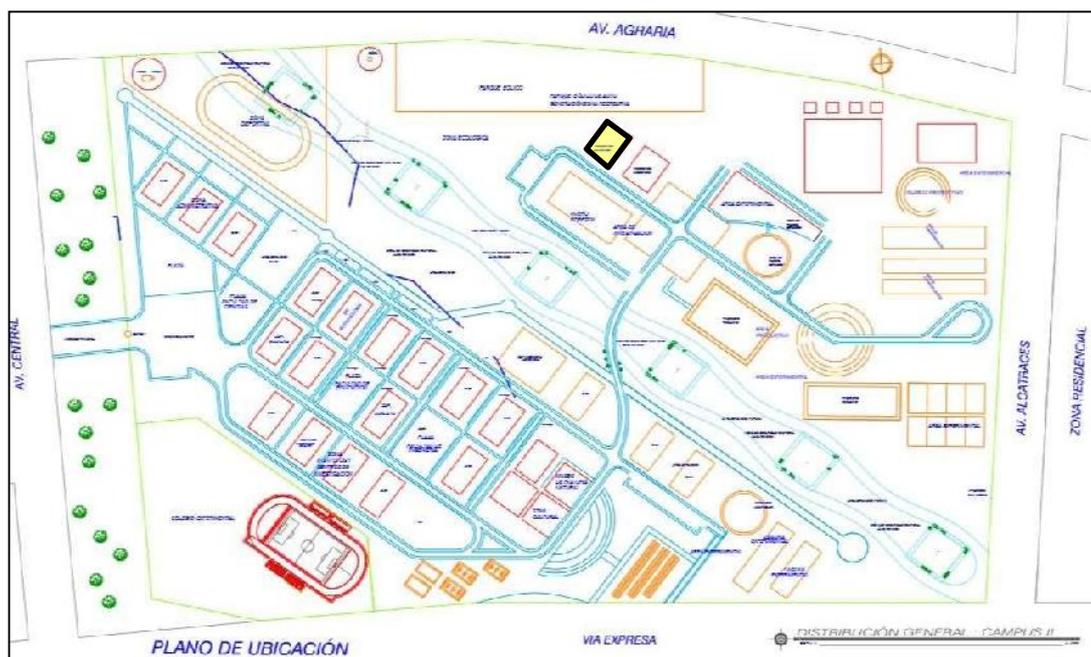


Figura 03: Plano General Campus Universitario II

Fuente: UNS.

1.3.2 Delimitación Temporal

El proyecto de investigación tomó como punto de partida del año 2013 hasta la actualidad, debido al problema que aqueja a los estudiantes foráneos al no contar con una residencia estudiantil dentro de un campus universitario, resolviendo los problemas socioeconómicos, así también como los riesgos por los cuales suscitan mediante el trayecto a su lugar de origen.

1.3.2 Delimitación Temática

- Arquitectura de Hospedaje.
- Estudiantes de la Universidad Nacional del Santa.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Estado de la Cuestión

Es de prioridad tener en consideración a las residencias universitarias debido a que sirven como apoyo económico al estudiante, puesto que brinda un espacio de alojamiento, que durara la etapa en el que se desarrollaren dentro de la universidad. Cabe rescatar que esto ayudara a los jóvenes que no tengan una economía estable y no procedan cerca del lugar de estudio.

A nivel internacional encontramos diversas investigaciones respecto al tema, uno de ellos se realizó en El Salvador, por Aguilar Pleitez, José y Jaco Avilés Arely (2017) titulado con el nombre de PROYECTO ARQUITECTÓNICO PARA LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR donde se hace hincapié la necesidad de tener una residencia estudiantil dentro del campus universitario, debido a que no existe un lugar donde aloje al joven estudiante en los alrededores o cercanía de la universidad, cabe recalcar que el proyecto está dirigido a jóvenes que obtengan una beca en el que mantengan su promedio, además de no contar con una economía estable para un arriendo o alquiler, y por último que no radiquen dentro de la zona de aprendizaje. Uno de los objetivos principales que pretende el proyecto es que el estudiante dedique el mayor tiempo posible para su estudio, que para el traslado que realizan del domicilio familiar al sitio de estudio.

Otras de las investigaciones que se realizaron fue en Barcelona, por la joven Sánchez Guillen, María (2010) titulado como “RESIDENCIA DE ESTUDIANTES EN ALICANTE” donde se hace énfasis la gran demanda de residencias, puesto que no existen dentro del lugar de estudio, sumando a esto el aumento de número de matriculados por parte de los alumnos del campus. Recalcando de esta manera que la Universidad de Alicante a medida del transcurso del tiempo viene ofreciendo mejores estudios propios y

masters además el proyecto pretende elaborar un Centro Tecnológico de Alto rendimiento estudiantil en Alicante como nueva infraestructura. Es allí donde se propone realizar un espacio que aloje al estudiante y al docente, que no radiquen dentro del sector de estudio, donde brinde habitaciones y ambientes de aprendizaje, de manera que disfruten de las ventajas que ofrezca la residencia, y de los servicios que brinde.

La investigación realizada en Chile por el joven Arriga, Álvaro (2006) titulado con el nombre de "RESIDENCIA PARA ESTUDIANTES EN EL BARRIO CIVICO DE SANTIAGO DE CHILE" da a conocer la realidad problemática que suscita dentro de los alrededores de la Universidad, si bien es cierto el campus ofrece diversas facultades, asimismo de ser una de las mejores instituciones del país, esto trae consigo gran demanda estudiantil dentro del territorial nacional como internacional. Por lo que se ve en la necesidad e importancia de tener un lugar donde pueda vivir el alumnado de manera temporal e efímera, cabe reiterar que otros de los motivos por el cual se pretende realizar el proyecto es por qué algunos lugares como departamento o habitaciones no son viables económicamente, puesto al entrar a la universidad de por sí ya se realizan gastos. Por lo tanto, se realizó un estudio al usuario, como, cuál sería el tiempo que permanecería dentro del lugar de acopio, que necesidades o que ambientes necesitarían para un mejor desarrollo educativo. Llegando de esa manera con una finalidad factible y beneficiosa para el joven que cursara los 5 años dentro de la universidad.

De igual manera se realizaron investigaciones en Lima por los jóvenes Gonzales Aspilcueta, Yenny y Almeyda Yglesias Mónica (2006) denominado con el tema "RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES Y DE GRADO SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA" se implantó el proyecto debido

a la gran cantidad de estudiantes foráneos. De manera que cuando se busca un lugar donde pueda residir el estudiante, se encuentra un espacio privado, dirigido netamente para un público en general, por lo que no se halla un espacio para que el estudiante pueda desarrollarse con mayor facilidad, dentro del ámbito académico, es prescindible mencionar que los costos que ofrecen no son factibles para el joven estudiante, por tal motivo se intenta realizar una residencia donde acoja al alumnado que no cuente con medios económicos para solventar una habitación o departamento, donde brinde y ofrezca necesidades que el estudiante lo requiera, como salas de estudio, habitaciones y plazas que sean de su entretenimiento.

Otras de las investigaciones realizadas fueron por Santos Estrada, Mario (2012) titulado con el nombre de “RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS PARA LA UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA” el tema se implicó debido al aumento de alumnado con respecto a las universidades dentro de la capital, por otro lado también se tuvo en cuenta que no existían residencias adecuadas donde albergara al estudiante, de tal motivo buscan espacios donde puedan habitar durante el tiempo de estudio, denominados con el nombre de alojamientos como renta o departamentos compartidos, es imprescindible decir que muchos de ellos carecen de economía para poder establecerse dentro de estos alojamientos. De tal manera se pretendió realizar un espacio donde aloje el estudiante con los ambientes necesarios y apropiados para su mayor requerimiento, además de brindar talleres educativos para su tiempo de ocio.

Seguidamente se realizó una investigación en uno de los distritos de la capital, Trujillo, por las jóvenes Kcomt Lam Kiara y Marín Baca, Mishel (2016), denominado con el tema de “RESIDENCIA ESTUDIANTIL PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO” se infiere que alrededor

de los últimos años la universidad ha tenido un incremento de demanda por parte de los alumnos, puesto que brinda diversas facultades, además de ser una de las mejores dentro de las enseñanzas, sin embargo, viene siendo un problema donde pueda alojarse el alumno foráneo ya que por sus alrededores de la universidad existen lugares de renta miento con costo muy elevado, a pesar de no ofrecer espacios de confort. Del tal motivo se pretendió realizar un proyecto de residencia estudiantil para estudiantes foráneos, donde pueda ser alojarlo sin ningún costo, además de estar en el propio campus, brindando seguridad – confort, y sobretodo espacios donde pueda desarrollar habilidades educativas que sean de su interés.

Por último y no menos importante se desarrolló una investigación a nivel local, en el distrito de Nuevo Chimbote, por el joven Huamanchumo Herrera, Marcos (2017) titulado “VIVIENDA COLECTIVA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE” argumentando que el distrito cuenta con una variedad de universidades y institutos, privados y estatales los cuales cuentan con una gran demanda estudiantil foráneos, siendo un 30 a 40 del porcentaje total, más aún cuando los estudiantes no tienen familiares, ni donde puedan habitar, cabe mencionar que muchas de las habitaciones que se rentan no son los apropiados, y no cuentan con el confort necesario, además de gastar tiempo y dinero, en el que podría ser invertido en el área académica. Por lo que se propone realizar un espacio de habitabilidad para estudiantes de distintas procedencias, contando con áreas de socialización, habitaciones, incluyendo la espacialidad y el confort, sin olvidar accesos factibles, como para personas discapacitadas.

Finalizando con las investigaciones realizadas, cabe mencionar que a diferencia del proyecto del joven Huamanchumo Herrera Marcos el presente estudio se centra temáticamente dentro del

mismo rubro, no obstante, se ubica en el Campus II de la Universidad Nacional del Santa, debido a su gran demanda estudiantil.

2.2 Diseño de Marco Teórico

CUADRO N° 02: *Diseño del Marco Teórico.*

Diseño del Marco Teórico						
Objetivo Principal	Objetivo Específico	Marco Contextual	Marco Conceptual	Marco Referencial	Base Teórica	Marco Normativo
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la demanda poblacional y los Requerimientos Arquitectónicos para el Diseño de una Residencia Estudiantil en la universidad Nacional del Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la demanda poblacional de la Universidad Nacional del Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> CONTEXTO ESPACIAL: <ul style="list-style-type: none"> Distrito de Nuevo Chimbote / Campus II de la Universidad Nacional del Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> DEMANDA ESTUDIANTIL: <ul style="list-style-type: none"> Demanda Estudiantil Foráneo Educación Estudio Superior Actividad Universitaria Habitabilidad Vivienda Vivienda Colectiva 	<ul style="list-style-type: none"> INTERNACIONAL: <ul style="list-style-type: none"> Vivienda de Estudiantes C./ F. Meller. 57 Viviendas Universitarias en el Campus de L' Etsav Arquitectes + Datae. Residencia Universitaria PMT en el Campus UPC. NACIONAL: <ul style="list-style-type: none"> Residencia Universitaria UNI / Pabellón P. 	<ul style="list-style-type: none"> VIDA UNIVERSITARIA Y RESIDENCIA HABITAR: <ul style="list-style-type: none"> Integración Universitaria. Adaptación a la Vida Universitaria. Habilidades Sociales en la Universidad. Habitar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación / Ley General de Educación. Ley Universitaria Minedu. Reglamento Nacional de Edificaciones.
	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> CONTEXTO TEMPORAL: <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes de la Universidad Nacional del Santa. 	<ul style="list-style-type: none"> ARQUITECTURA: <ul style="list-style-type: none"> Albergue Residencia Universitaria <ul style="list-style-type: none"> Dentro de un Campus Fuera de un Campus Espacio Espacios Comunes Espacios Arquitectónicos Función 		<ul style="list-style-type: none"> ACERCA DE LA ARQUITECTURA: <ul style="list-style-type: none"> La forma sigue a la Función. Espacio y Estructura. La Arquitectura como Lenguaje. La Arquitectura como arte de lo espacial. La Geometría en la Arquitectura. La Ornamentación. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes de la Residencia Estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> LINEAMIENTOS PARA UNA UNIVERSIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Universidad Colegios Mayores Campus Universitario Integración con el edificio Accesibilidad Forma Jerarquía Secuencia Serie Espacio Público 		<ul style="list-style-type: none"> ARQUITECTURA DE RESIDENCIA UNIVERSITARIA: <ul style="list-style-type: none"> La Arquitectura de la Residencia Universitaria. <ul style="list-style-type: none"> El Campus. La Vida entre Edificios. El Campus Universitario como Espacio Público. <ul style="list-style-type: none"> Físico – Espacial. Lo Social en el Espacio Público. El Espacio Público integrado a un Campus Universitario en lo Arquitectónico. 	

Fuente: Elaboración Propia.

MARCO TEÓRICO

2.3 MARCO CONTEXTUAL

2.3.1 Contexto Físico Espacial

El ámbito territorial del estudio comprende, el área del distrito de Nvo. Chimbote, departamento de Ancash, provincia del Santa, dentro del Campus II de la Universidad Nacional del Santa.

2.3.1.1 Ubicación

“El distrito de Nvo. Chimbote delimita al norte con el distrito de Chimbote y al sur con los de Nepeña y Samanco. Al oeste de la misma se encuentra el Océano Pacífico en el que se adentra la Península del Ferrol, la que encierra junto a las islas Blanca y Ferrol, la bahía de Chimbote” (Distrito de Nvo. Chimbote, 2018).



Figura 04: Plano de Ubicación de Ancash.

Fuente: Elaboración Propia.



Figura 05: Plano de Ubicación del Santa

Fuente: Elaboración Propia.



Figura 06: Plano de Ubicación de Nvo. Chimbote.

Fuente: Elaboración Propia.

- Dentro de la ubicación del Campus II se encuentra delimitada entre la AV. Alcatraces y la Vía Expresa.

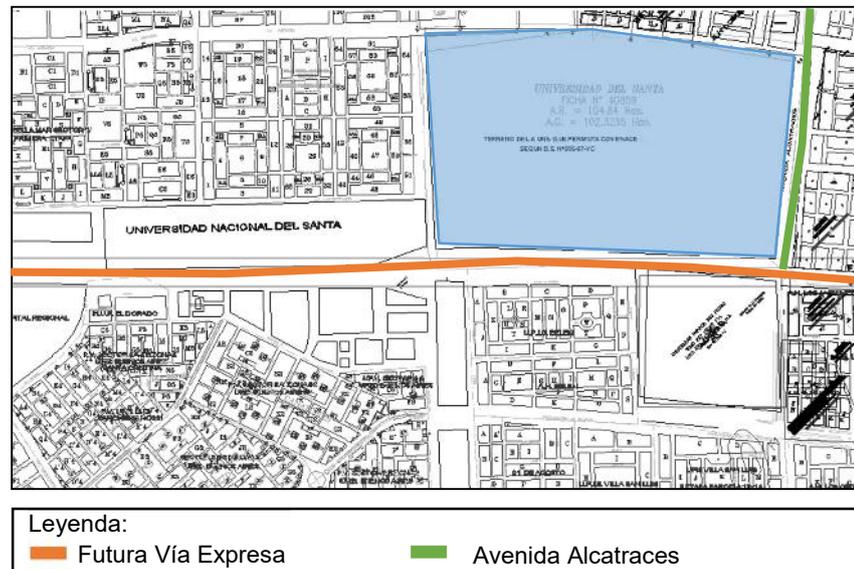


Figura 07: Plano de Ubicación Del Campus II de la Universidad Nacional del Santa.

Fuente: PDU del distrito de Nvo. Chimbote.

- **AV. ALCATRACES:** colindante con el lindero posterior actual del campus II. Es una vía principal / colectora proyectada, de sección programado igual a 53.00 ml.



Figura 08: Av. Alcatraces - Vista 01

Fuente: Google Maps.



Figura 09: Av. Alcatraces - Vista 02

Fuente: Google Maps

- **VÍA EXPRESA:** colindante con el lindero derecho actual, es una vía principal proyectada, de sección programada igual a 100.00 ml. De construcción post. – largo plazo.

2.3.1.2 Temperatura

“La temperatura del distrito se aproxima a 15,7 °C con regularidad, mientras que la precipitación llega sobre los 1150mm, pero en el transcurso del tiempo la temperatura cambió a 16 °C” (UNS, 2010).

2.3.1.3 Clima

“Pertenece a la Chala o Costa, tiene un clima tropical, formándose algunas veces neblinas en estrados. El relieve es variado, con llanuras, sistemas de colinas bajas” (UNS, 2010).

“La humedad es relativa con un promedio anual es de 76% y el promedio mensual entre 73% en el periodo de Abril a Octubre. Los movimientos de masa de pequeña escala o caída repentina de una porción de suelos o roca, llamados aluviones, tienen una considerable distribución a lo largo de los valles y afluentes, relativamente alejados del área de influencia Campus II” (UNS, 2010).

“Los vientos predominantes corresponden a los provenientes del Sur durante todo el año y en menor incidencia los del Sur Oeste, con velocidades medias entre 15 y 20 km/ h”. (UNS, 2010).

2.3.1.4 Geografía

“En el contexto general geográfico del Campus II de la Universidad Nacional del Santa, se centra en el departamento de Ancash, ubicado geográficamente en la

Zona Norte Centro – Occidental de nuestro país, entre las coordenadas 08° 02' 35" y 10° 47' 12" de latitud Sur y 76° 43' 28" y 78° 45' 00" "(UNS, 2010).

2.3.2 Contexto Temporal

2.3.2.1 Antecedes de la Universidad Nacional del Santa.

La Universidad Nacional del Santa da inicios a la etapa académica en el año 1984 después de unas largas gestiones gracias a la Ley N° 24035, lo peculiar fue que aportaba el 1% de las ventas del SiderPerú como fuente de financiamiento. (UNS, 2016)

Al transcurrir los años la universidad tuvo como comité a: Sixto Díaz Tello como rector; a la doctora Lía Adela Salazar Soto como vicerrectora académica y al doctor Juan Fernando Merino Moya como vicerrector de investigación. (UNS, 2016)

En el año 2010 se creó el Plan Maestro de la Universidad Nacional del Santa, Campus II, dando como resultado nuevas facultades, residencias estudiantiles y docentes, vivero forestal, entre otros, a causa de crear nuevas implementaciones e infraestructuras además de la gran demanda poblacional estudiantil. (UNS, 2016)

2.3.2.2 Antecedentes de la Residencia Estudiantil

Las primeras residencias se originaron en Inglaterra en los antiguos *college* a mediados del siglo XIII, por unas donaciones, la primera fue realizada, por medio de un testamento dirigido a "*Masters of Arts*", estudiantes de

Teología en Oxford. Es así como se halla un modelo de referencia de *college*, para poder implantarlas en las universidades de París y Bolonia. No obstante, los *college* desarrollaron formas de vida estudiantil y arquitectónica. Entretanto las casas colegio de la universidad de París desempeñaba como simples residencias, brindando a los estudiantes que no contaban con los medios suficientes para poder habitar, por otro lado, los *college* se convirtieron en un lugar donde vivir y un espacio para el estudio. Durante el siglo XVI, la necesidad era más aun, y los estudiantes comenzaron a vivir en "*Hospitia*", una vivienda para estudiantes. Por el consiguiente estos espacios en cien años más tarde desaparecieron, reapareciendo de esta manera los *college* con independencia de las universidades, tomando principio a los conventos, brindando grandes bibliotecas, salas de combinación (cafetería), sala de lectura, habitaciones y laboratorios para estudiantes y profesores, complementando con campos deportivos, estos edificios y espacios eran de gran belleza, por lo que duro unos siete siglos, los usuarios eran alumnos que no contaran con economía y que no procedieran de la zona de estudio, por otro lado en España eran llamados Colegios Mayores. (Villaorduña, 2017)

En el Perú nace la primera residencia estudiantil en los años 1970, en la Universidad Mayor de San Marcos, y seguidamente en la Universidad Nacional de Ingeniería, brindando zonas de lavandería, cocina, escritorio y baño, esto surgió debido a la gran demanda poblacional por parte de los estudiantes de distintas procedencias, con necesidad de tener habitabilidad cerca del área de estudio. Por otro lado, la presencia de universidades y de la gran demanda de estudiantes, hizo la aparición de viviendas con alojamiento, sin embargo, el costo que ofrecían era elevado, de manera

que los jóvenes se veían en la obligación de quedarse con sus familiares, no obstante, estos vivían al otro extremo de la universidad, generando así la pérdida de tiempo.

En Trujillo existen grandes oportunidades de estudios, aunque a la actualidad no existe una residencia estudiantil, sin embargo, existen viviendas o casas que brindan arrendamiento al estudiante, no obstante, proporcionan espacios muy reducidos, con un confort inadecuado.

Con respecto a Chimbote en el año 2005 se ejecutó la Casa Hogar – Albergue Juvenil Elvira Velasco, brindando de esa manera alojamiento a jóvenes con extrema pobreza, procedentes de diferentes distritos o departamentos, sin embargo la capacidad que ofrecía, era inferior a la demanda de estudiantes, de igual manera al transcurrir los años el estudiante tenía que aportar y ayudar económicamente de acuerdo a las posibilidades que obtenían, debido a que la persona que cooperaba a mantener el instituto a pie, no contaba ya con los recursos económicos. Por otro lado, existen viviendas que brindan alojamiento, cerca de las universidades o institutos, sin embargo, el costo que ofrece es elevado debido al contexto, sumando a esto que los espacios son reducidos.

MARCO TEÓRICO

2.4 MARCO CONCEPTUAL

En los siguientes ítems se dará a conocer los conceptos respecto a las variables establecidas:

2.4.1 Demanda poblacional

2.4.1.1 Demanda Estudiantil

“La demanda estudiantil es el conjunto de aspiraciones, deseos y necesidades de los ciudadanos en cuestión de educación. La demanda a nivel social, está fundada en la idea de que la educación es un BIEN para la sociedad. Se formula para satisfacer necesidades sociales. Esta demanda social, tiene a la educación como inversión. Mientras la demanda individual está fundada en los derechos humanos y en el interés del hombre por formarse, por mejorar, por invertir en su desarrollo; tiene a la educación tanto como inversión como consumo” (Martí, 2014).

2.4.1.2 Foráneo

“La palabra foráneo en su etimología procede del bajo latín “*foraneus*”, Este vocablo se dice de una persona desconocido, extraño, extranjero, que es o procedente de otra nación o país, no es natural y nativo de un determinado estado, que viene de fuera de un sitio, lugar o paraje o que está en una parte que no es vecina o no es propio” (Real Academia Española, 2016).

2.4.1.3 Educación

“Educar consiste en transmitir la lógica que siguen los procesos que conducen a algo. El orden como principio, y el resultado como final lógico de un proceso. Mostrar el

resultado de una creación sin entender su orden es privar al espectador del principio creador que permite a su vez crear” (Gausa, 2000).

2.4.1.4 Estudio Superior

“La educación superior es aquella que contempla la última fase del proceso de aprendizaje académico, es decir, aquella que viene luego de la etapa secundaria. Es impartida en las universidades, institutos superiores o academia de formación técnica. La enseñanza que ofrece la educación superior es a nivel profesional” (Real Academia Española, 2016).

2.4.1.5 Actividad Universitaria

“Lugar donde se encuentran las infraestructuras con un desarrollo universitario, así mismo de implementaciones para el avance académico como para el bienestar del alumno en proyección a un futuro mejor, en una residencia universitaria dentro de un campus” (Caballero, 2015).

2.4.1.6 Habitabilidad

“Sólo los hombres pueden habitar. Parece que los seres humanos no tenemos otra opción, habitamos y por tanto somos y estamos. Por eso, en el proceso de producción de los objetos arquitectónicos, al aparecer la obra producida, sólo es posible definirla y valorarla si la consideramos necesariamente habitada. En otras palabras, las obras programadas, proyectadas y construidas se convierten en arquitectónicas, en tanto son habitadas” (Illich, 1985).

2.4.1.7 Vivienda

“Es una edificación o unidad de edificación, construida, adaptada o convertida para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Debe tener acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común para circulación como pasillos, patios o escaleras” (INEI, 2007).

Cumpliendo con lo siguiente:

“Separación, si la vivienda está generalmente rodeada por paredes, tapias, etc. y cubierta por un techo que permite que una o más personas se aíslen de otras que forman parte de la comunidad” (INEI, 2007).

“Independencia, si la vivienda tiene acceso directo desde la calle mediante una escalera, pasillo, corredor, etc., o mediante camino (caso de las viviendas rurales). Es decir, cuando sus ocupantes pueden entrar y salir de su vivienda sin cruzar por las habitaciones ocupadas por otras personas” (INEI, 2007).

2.4.1.8 Vivienda Colectiva

“Vivienda destinada a ser habitada por un colectivo, es decir, por un grupo de personas sometidas a una autoridad o régimen común no basados en lazos familiares ni de convivencia. La vivienda colectiva puede ocupar solo parcialmente un edificio o, más frecuentemente, la totalidad del mismo” (Noticias Jurídicas, 2001).

“Es aquella destinada para ser habitada por personas usualmente sin vínculos familiares, sujetas a normas

administrativas y que hacen vida en común por razones de estudio, salud, religión, trabajo, turismo, entre otros. Entre las viviendas colectivas tenemos: institucionales y no institucionales” (INEI, 2007).

Entonces la Vivienda Colectiva es aquella en la que residen un grupo de personas, a esto se refiere que pueden ser diferentes tipos de institutos o lugares, como hostales, hospitales, residencias, entre otros.

2.4.2 Características Arquitectónicas para una residencia estudiantil.

2.4.2.1 Albergue

“Es un local que brinda atención integral a niñas, niños y adolescentes de modo transitorio. La población albergada se agrupa según edad y sexo lo que permite aplicar una metodología dirigida a un perfil homogéneo que enfatiza el proceso de reinserción familiar” (INABIF, 2006).

“Albergue refiere a un establecimiento de hospedaje que presta servicio de alojamiento preferentemente en habitaciones comunes, a un determinado grupo de huéspedes que comparten uno o varios intereses y actividades afines. Su ubicación y/o los intereses y actividades de sus huéspedes, determinarán la modalidad del mismo”. (Reglamento Nacional de Edificaciones, 2009)

De tal manera se infiere que es un espacio que acogerá y prestará servicios básicos para un específico grupo con determinados intereses.

2.4.2.2 Residencia Universitaria

Existen diversos conceptos respecto a la residencia estudiantil, del cual veremos los siguientes:

“Son dormitorios dobles o triples, con espacios compartidos como servicios higiénicos, lavandería, salas de estudio y de recreación. Se ofrecen tres comidas al día en un comedor propio o en el de la universidad. Algunos sólo aceptan recién ingresados, postgraduados o estudiantes de un área específica”. (Mosquera, 2005).

“Las residencias de estudiantes pueden ser privadas o estar gestionas por instituciones universitarias. Normalmente se ubican cerca de las instalaciones universitarias, en edificios de diferentes tipologías (20 – 30 unidades agrupadas en grupos con patio o grandes edificios de 80 o más unidades). Sirven de alojamiento temporal de los estudiantes durante sus estudios. El tamaño y el equipamiento de las habitaciones suelen ser muy reducidos” (NEUFERT, 2013, p.179).

“La residencia universitaria es un tipo de vivienda colectiva que se puede definir como un establecimiento que sustituye temporalmente algunos aspectos de la vida familiar. Su función principal es la de dar alojamiento, alimentación y otros servicios complementarios a estudiantes universitarios que no cuentan con vivienda en la ciudad donde estudian. A diferencia de otros tipos de alojamientos colectivos (hoteles, pensiones, etc), la residencia universitaria tiene la característica particular de fomentar la sociabilidad o interrelación entre los estudiantes” (Ortiz, 2015).

“Son complejos que proporcionan alojamiento, vivienda y diversos servicios a los alumnos de un nivel académico superior. Estos fueron creados con la idea de brindar comodidad y cercanía entre el estudiante y su centro educativo, además de garantizar su desempeño personal y profesional a través de la eficiencia” (Cuesta, 2016).

De tal manera se concluye que la residencia estudiantil brinda alojamiento a estudiantes que estén ejerciendo estudios superiores, no residentes de la zona de estudio, ofreciendo servicios básicos, como dormitorios, y ambientes de aprendizaje. De tal forma puedan desarrollar su formación académica sin ninguna preocupación.

2.4.2.2.1 Tipos de Residencia Universitaria.

2.4.2.2.1.1 Dentro del Campus Universitario.

“Este tipo de residencias mantiene una estrecha relación con la universidad en el aspecto administrativo y espacial. Dentro de esta categoría de residencias existen diferentes tipos de acuerdo a su organización funcional – espacial, entre ellas encontramos a los grandes edificios y bloques de vivienda que se organizan de acuerdo a circulaciones horizontales y verticales. Los dormitorios, que pueden albergar hasta cuatro estudiantes e incluyen pequeñas zonas de estudio y de alimentación, ubicándose junto a corredores organizados de manera lineal, radial, central o formando pequeños grupos, por otro lado, también se encuentra las viviendas aisladas estas vienen a ser pequeñas casas o departamentos que albergan un promedio de cuatro personas en

dos dormitorios e incluyen zonas para cocina, lavandería, estudio y baño” (Ortiz, 2015)

2.4.2.1.2 Fuera del Campus del Universitario.

“Estos edificios se diferencian de las residencias dentro del campus en que albergan estudiantes de diferentes universidades. Pueden o no brindar alimentación e incluyen zonas de estudio y esparcimiento” (Ortiz, 2015).

2.4.2.3 Espacio

“El espacio arquitectónico es el lugar donde vive el ser humano ocupando las dimensiones y proporciones adecuadas, de acuerdo a su antropometría y su estilo de vida el cual optara por adaptarse a lo largo de su vida, es por ello que se opta por obtener los espacios confortables para una mejor calidad de vida” (Pardo, 1991).

2.4.2.4 Espacios Comunes

“La idea de lo común, es decir en términos abstractos, aquello que aglutina, que forma parte de todos, aquello que seguramente no tiene un propietario específico, porque es un recurso puesto al servicio de todos” (Axonometría, 2013).

2.4.2.5 Espacio Arquitectónico

“La noción a espacio arquitectónico hace referencia al lugar cuya producción es el objeto de la arquitectura. Puede decirse, pues, que la función principal de un arquitecto es la

configuración de espacios arquitectónicos adecuados. Para lograr esto el arquitecto se vale de elementos arquitectónicos que constituyen las partes funcionales o decorativas de la obra” (Ruiz, 2004).

2.4.2.3 Función

“En relación con la función llega la funcionalidad se considera un criterio básico de diseño que permite mediante su uso adecuado que los diferentes espacios que conforman un todo arquitectónico, se relacionen en forma lógica y racional satisfaciendo las necesidades internas y externas del espacio de comunicación y interacción, así como las psicológicas del hombre ya que una solución funcional no solamente responde a necesidades físicas sino también cumple con las de orden espiritual. Un espacio funcional resuelve fácilmente los problemas de movilidad humana y de ubicación de los elementos de mobiliario y del equipo” (Herrera, 2011).

2.4.3 Lineamientos arquitectónicos para universidades.

2.4.3.1 Universidad

“Las universidades son centros de estudio y formación de profesionales en un lugar de encuentro y creación en de sinergias entre distintos actores por su compromiso con la sociedad de impactar positivamente y liderar cambios sociales y tecnológicos generando un gran a tractor de personas sobre todo de jóvenes estudiantes” (Ortiz, 2015).

2.4.3.2 Colegios Mayores

En España, cobran gran importancia los colegios mayores, estos formaron parte significativa de la universidad, se

distinguió porque además de actividades académicas y culturales se brindaba alojamiento. En la actualidad los colegios mayores, se sitúan en las inmediaciones del campus, puede encontrarse integrado a una organización universitaria o pueden ser autónomas, pero la organización de las diferentes actividades recae sobre los mismos residentes, suelen ofrecer servicios de alojamiento, lavandería, biblioteca, cines, conciertos o deportes” (Mosquera, 2005).

2.4.3.3 Campus Universitario

“El campus universitario está constituido por un área delimitada el cual está conformado por edificios con bienes académicos, como también infraestructuras que complementan el rol universitario, presentando un lenguaje arquitectónico en común” (Cornejo, 2011).

2.4.3.4 Integración con el Edificio

“Integrar es hacer que alguien o algo pase a formar parte de un todo. La integración recoge todos los elementos o aspectos de algo y lo incorporar al ente o a un conjunto de organismos. La Integración en la arquitectura busca una completa relación del espacio interior con el espacio exterior. Una dualidad que se complementa mutuamente con las características propias de cada ambiente, de cada emplazamiento o de cada región” (De la Cruz Rola, 2012).

2.4.3.5 Accesibilidad

“Posibilidad de conectar un lugar con otros. Usualmente suele referirse a un asentamiento, núcleo de población, a una ciudad, respecto a sus enlaces con otros espacios periféricos, o a una parte de aquella, para explicar el grado

de acercamiento con otras. La accesibilidad es una cualidad espacial de la que dependen la circulación e intercambio de bienes y personas” (Zoido, 2013).

2.4.3.6 Forma

“Entendemos la forma como un vínculo de relaciones probables, susceptibles de remitir a criterios tácticos desde los que favorecer una correspondencia más abierta entre figuración y concepto, entre imagen y movimiento, entre realidad y abstracción, entre entorno (global) y lugar (local), en relación directa con la propia interpretación del espacio físico – cultural – contemporáneo” (Porras, 1996).

2.4.3.7 Jerarquía

“El principio de la jerarquía que en la mayoría de las composiciones arquitectónicas existen auténticas diferencias entre las formas y los espacios que en cierto sentido reflejan su grado de importancia y el cometido funcional, formal y simbólico que juegan en su organización” (Ferreiro, 2013).

2.4.3.8 Secuencia y serie

“Define un conjunto de elementos o acontecimientos relacionados entre sí, por derivación, que se suceden unos a otros de forma sensiblemente similar por adhesión genérica, es decir, por reproducción y/o variación de información transmitida. Define una sucesión discontinua– y no siempre lineal – de acontecimientos individuales no necesariamente vinculados formalmente, pero enlazados infraestructuralmente y ritmados por intervalos de tiempo variables e intercadencias más o menos dilatadas” (Gausa, 2000).

2.4.3.9 Espacio Público

Del espacio público se derivan varios conceptos, de los cuales encontramos:

“El espacio colectivo de una ciudad puede ser definido como el sistema unitario de espacios y edificios en el territorio urbanizado que tienen una incidencia sobre la vida colectiva, que definen un uso común para amplios estratos de la población y que constituyen la sede y los lugares de su experiencia colectiva” (Cerasi, 1976).

“Del espacio público hemos pasado al espacio racional, un espacio auténticamente colectivo abierto al uso, al disfrute, al estímulo, a la sorpresa: a la actividad. A la indeterminación de lo dinámico, del intercambio entre escenarios activos y paseantes – usuarios – actores activadores” (Gausa, 2000).

De tal manera se infiere que el espacio público es aquel que abarca con complejidad espacios abiertos, con usos que el usuario le brinde, creando diversas actividades y dinámicas.

MARCO TEÓRICO

2.5 MARCO REFERENCIAL



VIVIENDA PARA
ESTUDIANTES / C. F. MOLLER
– DINAMARCA.





PRESENTACIÓN:

UBICACIÓN:	ARQUITECTOS:
→ Odense, Dinamarca.	→ C. F. Moller.
ARQUITECTO DE PAISAJE:	INGENERÍA:
→ C. F. Moller Landscape.	→ C. F. Moller Landscape.
ÁREA:	CLIENTE:
→ 13700.0 m2.	→ The A.P. Møller and Chastine Mc-Kinney Møller Foundation.
AÑO DE PROYECTO:	→ 2015.

FUENTE: Archdaily

DATOS GENERALES

ARQUITECTOS

C. F. MOLLER

C. F. Moller es una agrupación de arquitectos en el cual se encarga de crear diseños para el presente y el futuro, teniendo en cuenta al usuario, el lugar y la función.



Cabe mencionar que utilizan el lugar como integración a una arquitectura paisajista, además de resolver trabajos grandes como infraestructuras, equipamientos y / o carreteras.

ODENSE, DINAMARCA

Es una de las ciudades más grandes y pobladas de Dinamarca, cuenta con cuatro universidades en el cual dos poseen con viviendas para estudiantes y posteriormente existen residencias en el cual las universidades cuentan con el apoyo para mandar a sus alumnos, además de haber casas privadas y albergues.

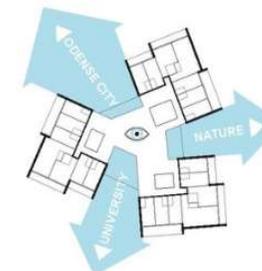


UBICACIÓN

EL EDIFICIO

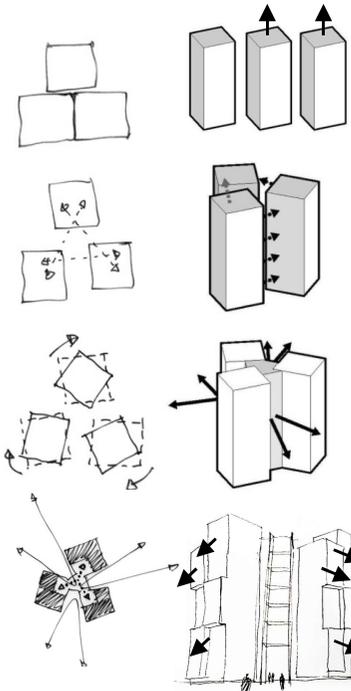
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES C. F. MOLLER

El edificio cuenta con tres núcleos en el cual hace que tenga una visualización de 360°, además de conectarse con su contexto existente, como la naturaleza, la ciudad y la universidad.



IDEA RECTORA

PLANTA ELEVACIÓN



La idea por parte de los arquitectos M. C. Moller surgió mediante la unión de paralelepípedos intercalados sobre si y unidas mediante un bloque en común, giradas sobre una de la otra tratando tener una visualización de 360°, los volúmenes (paralelepípedos) dan la percepción de estar empujadas hacia arriba, además de crear superficies que dan la sensación de sobresalir.

La forma uniforme y peculiar del edificio hará sobresalir dentro del campus, del cual será fácil de conocer su contenido como residencia.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 01

2

TERRITORIAL:

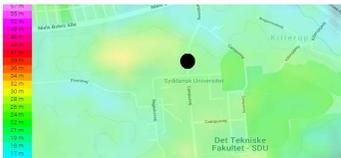
LOCALIZACIÓN



LEYENDA

- Vivienda para estudiantes C. F. Moller.
- Munkebjergvej.
- Niels Bohrs.
- Syddansk Universitet.
- Orbaekvej.

El edificio esta ubicado dentro de Syddansk Universitet cerca de la calle Niels Bohrs, contando con un acceso directo entre el alumnado y la Vivienda para estudiantes.



El edificio se encuentra en medio de llanuras con relieve, altitud que presenta es de 55, 5230, sobre 23 m. s. n. m.

- Centro:
 - 55.3706746
 - 10.4280673
- Fronteras:
 - 55.3693256
 - 10.4267183
 - 55.3720236
 - 10.4294163



TOPOGRAFÍA

UBICACIÓN, TOPOGRAFÍA

CONTEXTO INMEDIATO

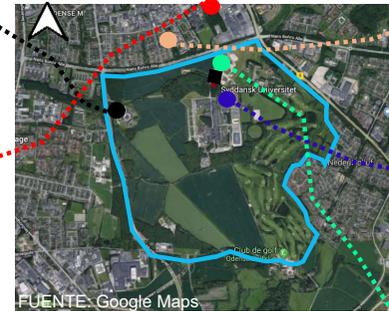
Teknologisk Institut.



Super Mercado Bilka.



FUENTE: Archdaily



FUENTE: Google Maps

La vivienda para estudiantes de la universidad Odense, tiene como contexto inmediato a infraestructuras ubicadas en el Campus, además de implementos complementarios como supermarket .

Centro de Reciclaje



Complejo Deportivo C. F. Moller



Videnbye



CONTEXTO MEDIATO

Odense Universitetshospital



Universidad Winsløwparken



H.C. Andersens Hus



Residencia de Est. Rasmus Rask Kollegiet



Dentro del contexto mediato se encuentran institutos que son de ayuda para el alumnado, como el hospital, centro cultural, además de estar rodeado por universidades y residencias debido a la demanda de institutos que ofrece la ciudad.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 02



CONTEXTUAL:



LEYENDA	BORDE	SENDA	NODO	HITO
ELEMENTO MAYOR	≡≡≡	—	●	▶
ELEMENTO MENOR	⋯	- - -	●	◆

BORDES

Según Kevin Lynch en la Imagen de la Ciudad califica a bordes como límites de una área y / o elementos lineales en el cual respecto al edificio encontramos a bordes principales como; Munkebjergvej y Niels Bohrs estando unidas por sendas principales en el cual cumple un rol importante dentro del área de estudio, puesto que dirige hacia la Residencia Estudiantil.

Acceso Munkebjergvej.



- ≡≡≡ Munkebjergvej.
- Fionavej.

Acceso Niels Bohrs.



- ≡≡≡ Niels Bohrs.
- Campusvej

IMAGEN URBANA

SENDAS

Se habla de Sendas cuando se refiere a calles o a líneas donde conduce al observador, en relación con el edificio a estudiar encontramos a dos sendas importantes que lo rodean denominados por el mismo nombre, Campusvej.

NODOS

Nodo por Campusvej



FUENTE: Google Maps

Nodo por Campusvej y calle s/n



FUENTE: Google Maps

HITOS

Los Hitos son aquellos donde no se pueden ingresar, denominados como puntos de referencia, con respecto al edificio a analizar, encontramos a un hito principal, como el Campus Universitario, por otro lado también esta Videnbye

Senda por la Escuela Científica.



Senda por Campusvej



Respecto a Nodos se refiere al encuentro entre sendas, en muchas ocasiones se menciona a las vías como conectoras, respecto a la edificación a analizar encontramos dos nodos importantes que unen hacia la Residencia Estudiantil.

University of Southern Denmark



Videnbye



FUENTE: Wikipedia

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 03

CONTEXTUAL:

PERFIL URBANO Y FUERZAS DEL LUGAR

PERFIL URBANO

FUERZAS DEL LUGAR



LEYENDA

- Syddansk Universitet.
- Vivienda para estudiantes C. F. Moller.

IMAGEN N° 40: Perfil Urbano de la Vivienda C. F. Moller - 01

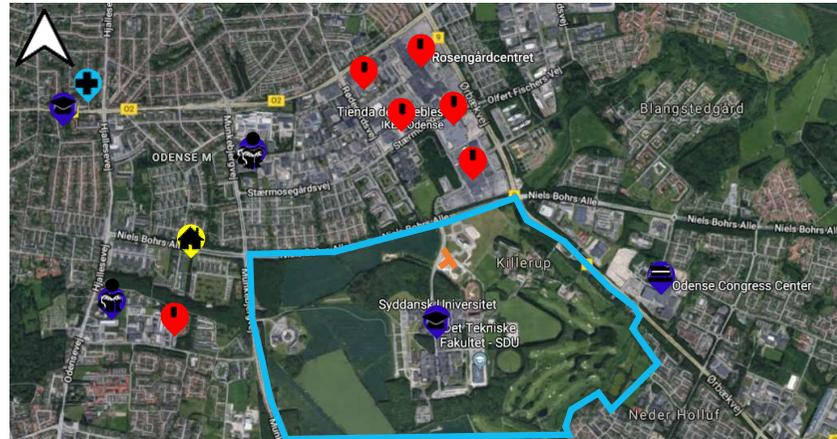


Perfil Urbano de la Vivienda C. F. Moller - 02

Perfil Urbano de la Vivienda C. F. Moller - 02



La Vivienda para estudiantes mantiene un perfil urbano dentro del contexto del Campus Universitario, en cuanto a dimensiones, por otro lado no mantiene la misma altura ya que trata de visualizar mediante ángulos opuestos, además de conectarse con el contexto existente como la naturaleza, el campus y la ciudad.



LEYENDA

- Syddansk Universitet.
- Vivienda para estudiantes C. F. Moller.
- 📍 Supermarket.
- 🎓 Colegios.
- 🎓 Universidades.
- 🏛️ Centro Cultural.
- 🏠 Residencia de Estudiantes.
- + Hospital.

Rosengårdcentret shopping Dalumskolen College



Odense Congress Center



Residencia de EstudiantesH. C. Ørstedes Kollegiet



Odense University Hospital (OUH)



La ciudad de Odense cuenta con numeroso hitos en el cual sirven de ayuda al observador, además de ser una ciudad organizada y desarrollada en cuanto a equipamientos, por otro lado brinda alojamientos a estudiantes que pertenezcan a la universidad cercana así también de contar con albergues.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

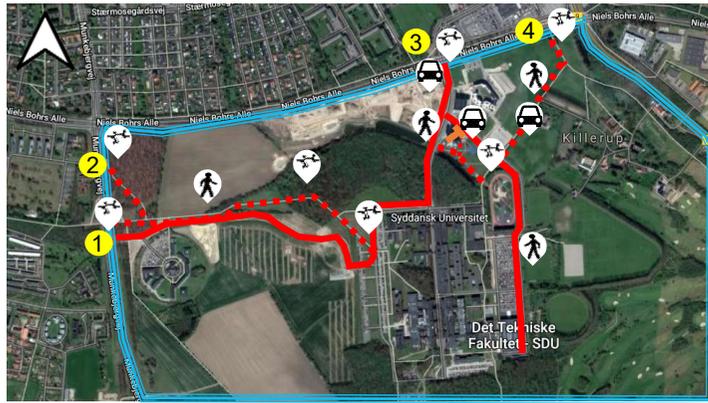
PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



CONTEXTUAL:



LEYENDA

- Syddansk Universitet.
- Vivienda para estudiantes C. F. Moller.
- Acceso Principal.
- Acceso Secundario.
- Acceso Vehicular
- Acceso Ciclista.
- Acceso Peatonal.

Accesibilidad por Munkebjergvej

Accesibilidad por Munkebjergvej



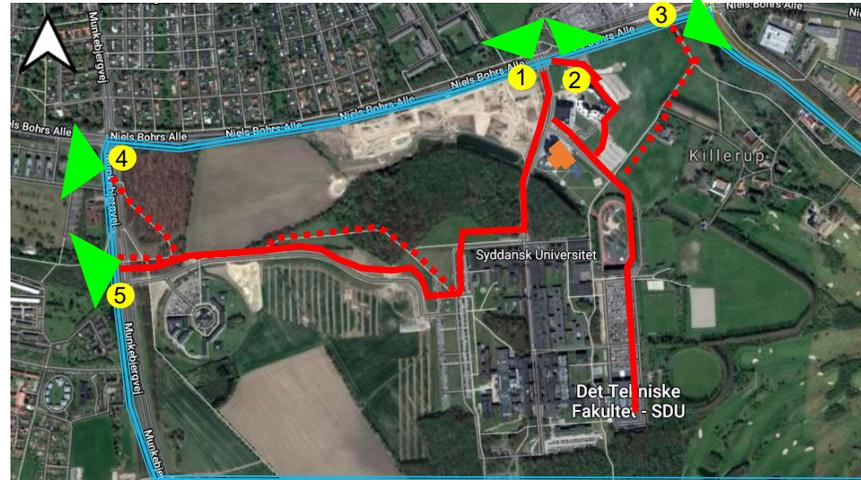
Accesibilidad por Niels Bohrs Alle

Accesibilidad por Niels Bohrs Alle



La Vivienda para estudiantes C. F. Moller ubicada dentro de Syddansk Universitet cuenta con accesibilidad vehicular dentro del la Vía Niels Bohrs, además de la ciclista, cabe recalcar que esta es uno de las vías principales ya que se encuentra cerca del proyecto a analizar, por otro lado el campus cuenta con accesos secundarios los cuales sólo tienen accesos ciclista y peatonal, no obstante se encuentran ubicadas lejos del edificio C. F. Moller .

ACCESIBILIDAD, INGRESOS



LEYENDA

- Syddansk Universitet.
- Vivienda para estudiantes C. F. Moller.
- Ingreso Principal.
- Ingreso Secundario.
- Ingresos

Ingreso 01 por Niels Bohrs Alle

Ingreso 02 por Niels Bohrs Alle

Ingreso 03 por Niels Bohrs Alle



Ingreso 01 por Munkebjergvej

Ingreso 01 por Munkebjergvej



La Vivienda para estudiantes C. F. Moller ubicada dentro de Syddansk Universitet cuenta con cinco ingresos los cuales la mayoría de ellos son peatonales y ciclistas, el ingreso principal es el de Niels Bohrs ya que se encuentra más cercana al proyecto a investigar, además de dirigir directamente al Campus Universitario.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

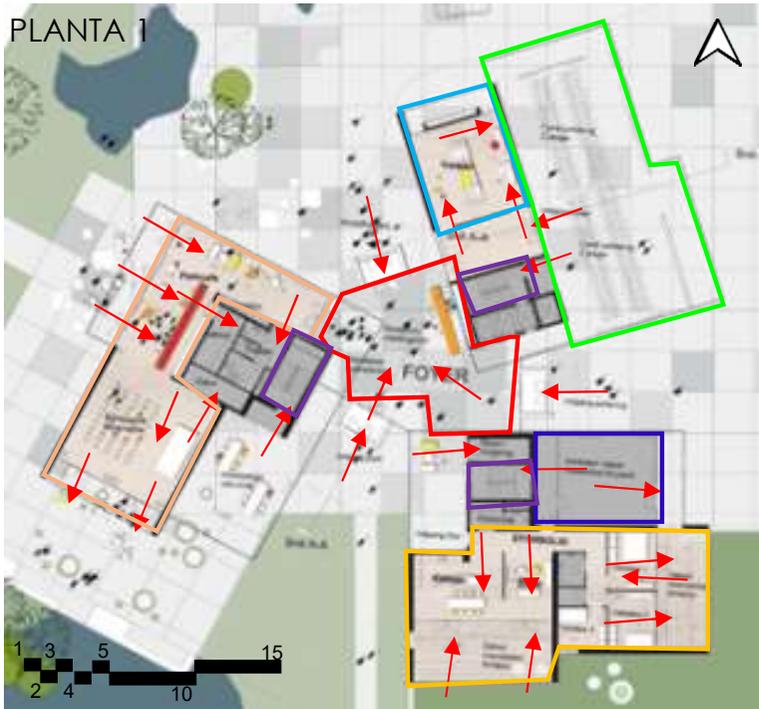
A - 05

ACCESIBILIDAD

INGRESOS

FUNCIONAL:

PLANTA 1



LEYENDA

- █ Estacionamiento
- █ Parqueo de Bicicletas
- █ SS.HH.
- █ Almacén
- █ Foyer
- █ Zona Administrativa
- █ Informes
- Circulación Horizontal
- Circulación Vertical

El la primera planta cuenta con un foyer la cual tiene ingresos mediante sus tres vistas.



De manera que genera un recorrido fluido entre el usuario y el ambiente, por otro la este elemento es importante puesto que une tres zonas relevantes de información hacia la residencia.



Por otro lado cuenta con una zona de aparcamiento de bicicletas dentro del edificio lo cual es correcto.

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

PLANTA 2 – 5 Y 10 - 13

LEYENDA

- █ Zona de Dormitorios
- █ Sala de Espera
- █ Comedor
- █ Cocina
- Circulación Horizontal
- Circulación Vertical



En cuanto a estas plantas están conformadas por las habitaciones, y el espacio común lo cual es el centro de atención (comedor y la cocina). Su circulación es fluida y eficiente puesto que las escaleras llegan directamente a los tres núcleos, donde están conformadas por las habitaciones.



VISTA ISOMETRICA



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

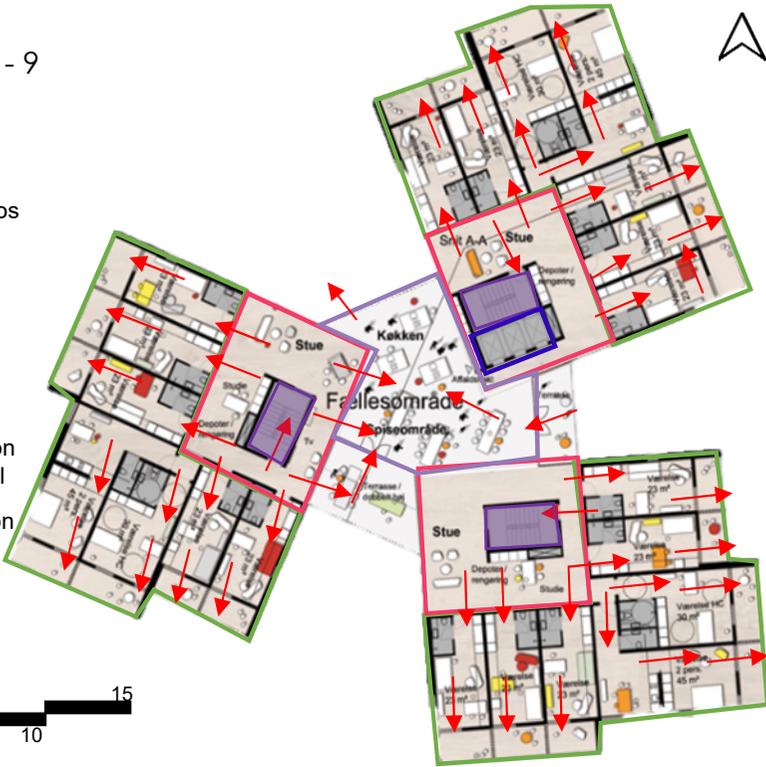


FUNCIONAL:

PLANTA 6 - 9

LEYENDA

- Zona de Dormitorios
- Cocina
- Sala de Espera
- Comedor
- Circulación Horizontal
- Circulación Vertical



VISTA ISOMETRICA



FUENTE: Archdaily

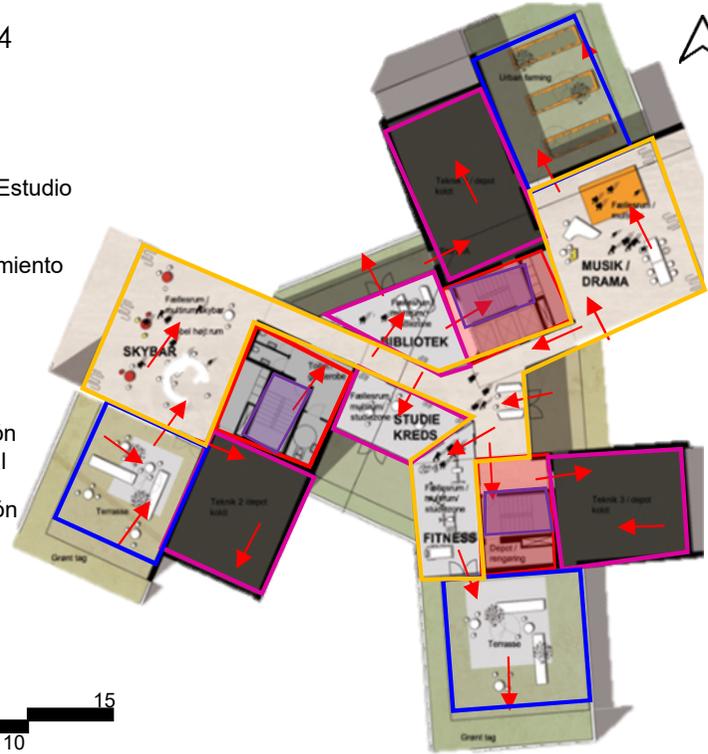
De igual manera se observa en esta planta puesto que están compuestos por los mismos ambientes, a diferencia de las anteriores plantas es que gira volumétricamente obteniendo otras vistas.

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

PLANTA 14

LEYENDA

- Zona de Estudio
- Zona de Entretenimiento
- Terrazas
- SS.HH / Ductos
- Circulación Horizontal
- Circulación Vertical



Por último la última planta cuenta con una zona de entretenimiento y de estudio la cual es factible para el estudiante ya que se encuentra con zonas disponibles donde desarrollar sus actividades académicas.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 07



FUNCIONAL:

PLANTA 1



LEYENDA

- Estacionamiento
- Parqueamiento de Bicicletas
- SS.HH.
- Almacén
- Zona Administrativa
- Cafetería
- Recepción
- Foyer

Cuenta con un área donde colocar las bicicletas lo cual es correcto ya que muchos estudiantes de allí se trasladan mediante ese medio.

Recepción



Parqueo de Bicicletas de la Vivienda C. F. Moller



DISTRIBUCIÓN

PLANTA 2 – 5 Y 10 - 13

LEYENDA

- Habitación 1
- Habitación 2
- Habitación 3
- Balcones
- SS. HH.
- Comedor
- Cocina



Estas plantas presentan zonas intimas como las habitaciones, existes tres tipologías, lo cual hace su diferencia el área de espacio, al salir de las habitaciones se encuentra la sala de estar lo cual es adecuado ya que permite relacionar la zona semipública con la privada, además existe un punto de encuentro como el comedor, lo cual cuenta con tres balcones, que se relaciona con tres puntos de vista.

Comedor de la Vivienda C. F. Moller



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 08



FUNCIONAL:

PLANTA 6 - 9



LEYENDA

- Habitación 1
- Habitación 2
- Habitación 3
- Balcones
- SS. HH.
- Comedor
- Cocina

Cada habitación presenta un balcón con una visualización hacia el espacio exterior, además de brindar espacios confortables y adecuados.

Habitación de la Vivienda C. F. Moller



Balcon de la Habitación - Vivienda C. F. Moller

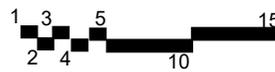


DISTRIBUCIÓN

PLANTA 14

LEYENDA

- Billar - Bar
- Estudio de música
- SUM
- SS.HH. / Ductos
- Sala de estudio
- Gimnasio
- Biblioteca
- Terraza



Cuenta con ambientes de entretenimiento y estudio la cual es adecuado para su tiempo de ocio y su rendimiento académico, además cuenta con grandes terrazas con grandes visuales.



Balcón - Vista 1



Balcón - Vista 2

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

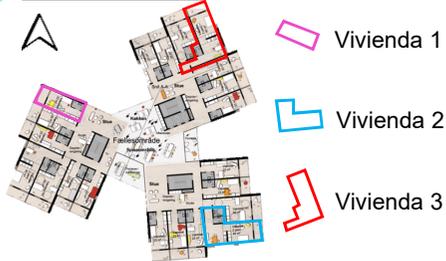
A - 09



FUNCIONAL:

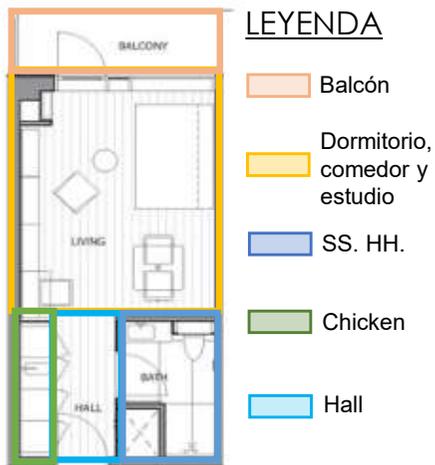
DISTRIBUCIÓN

UBICACIÓN



FUENTE: Archdaily

VIVIENDA 1



La Habitación Simple, cuenta con un área de 23 m², proporcionado para un alumno, puesto que brinda los ambientes necesarios para su uso, por otro lado cabe mencionar que los ambientes son reducidos.



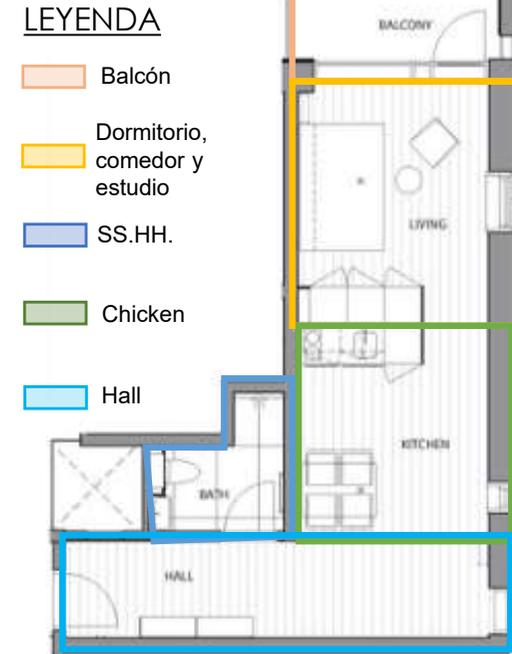
VIVIENDA 2



La Habitación Accesible, cuenta con un área de 32 m², proporcionando ambientes adecuados y cómodos, cabe mencionar que a diferencia de la habitación simple esta en cuanto al comedor posee mayor amplitud así también con los ambientes posteriores.



VIVIENDA 3



La Habitación Accesible para dos personas, cuenta con 45 m², proporcionando ambientes confortables y adecuados, puesto que lo albergara dos estudiantes como su nombre lo dice.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 11



FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

FACHADA 1



LEYENDA

-  Elemento Principal - Jerárquico
-  Forma Completa (Lleno)
-  .Volumen Transparente .Elemento Libre
-  Forma Complemento (Vacío)

FACHADA 3

LEYENDA

-  Elemento Principal - Jerárquico
-  Forma Completa (Lleno)
-  .Volumen Transparente .Elemento Libre
-  Forma Complemento (Vacío)



FACHADA 2



LEYENDA

-  Elemento Principal - Jerárquico
-  Forma Completa (Lleno)
-  .Volumen Transparente .Elemento Libre
-  Forma Complemento (Vacío)



◆ La Vivienda para estudiantes C. F. Moller cuenta con tres núcleos, los cuales son volúmenes jerárquicos que contrastan entre si, además de tener un elemento libre, translucido, en forma de "I" la cual genera ingresos de transición en el primer nivel, dando así un contraste entre los núcleos, así también como del entorno pesado.

◆ El edificio tiene una forma radial, la cual no deja de dar importancia entre los tres núcleos existentes, la cual genera una visualización de 360°.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

"ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA".

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 10



ESPACIAL:

RELACIÓN JERARQUICA, REGISTROS VISUALES.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

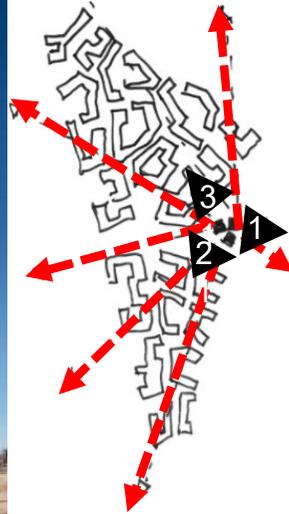
PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 12

EN RELACIÓN CON EL CAMPUS



EN RELACIÓN CON EL INTERIOR E EXTERIOR



La imagen muestra una relación entre lo íntimo y el exterior, generando de tal manera visualización y carácter hacia el edificio.

La Vivienda para Estudiantes C. F. Moller esta organizada en cuanto a fachada, pues tiene una dirección directa entre el espacio y el edificio.



El edificio se relaciona con la naturaleza ocasionando un elemento paisajista

Vista desde el Skybar hacia el campus, generando una comunicación entre ambos edificios.



Por último el edificio en cuanto a habitaciones trata de generar una visual en cuanto a su ubicación.

RELACIÓN INTERIOR / EXTERIOR Y PÚBLICO / PRIVADO



1 En la imagen se observa que la Vivienda para Estudiantes C. F. Moller se relaciona como punto principal entre el edificio y la ciudad.



2 La Vivienda para Estudiantes C. F. Moller se relaciona como punto de comunicación con la Videnbye, facultad de robótica, generando punto de atractor entre los estudiantes y el edificio.



3 Por otro lado la Vivienda para Estudiantes C. F. Moller no deja de relacionarse entre la naturaleza, las facultades de la universidad y el edificio.

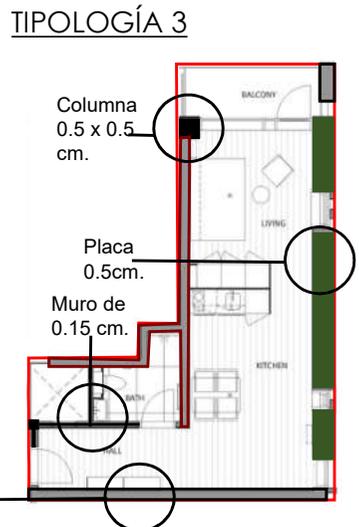
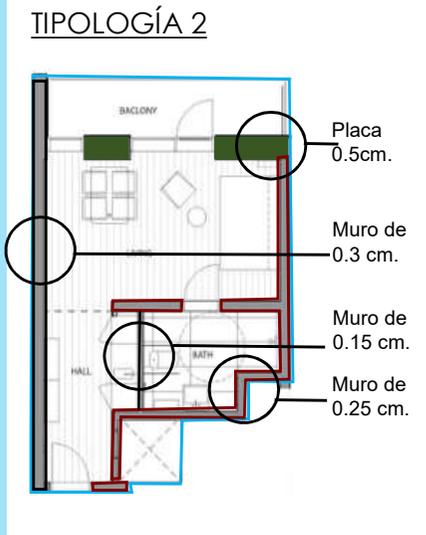
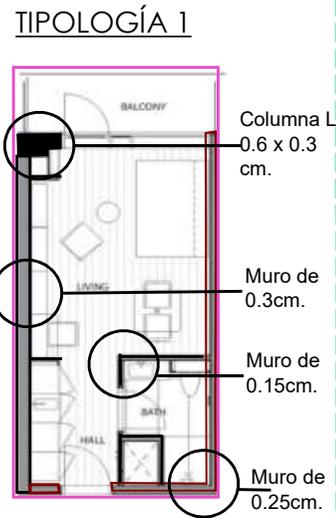
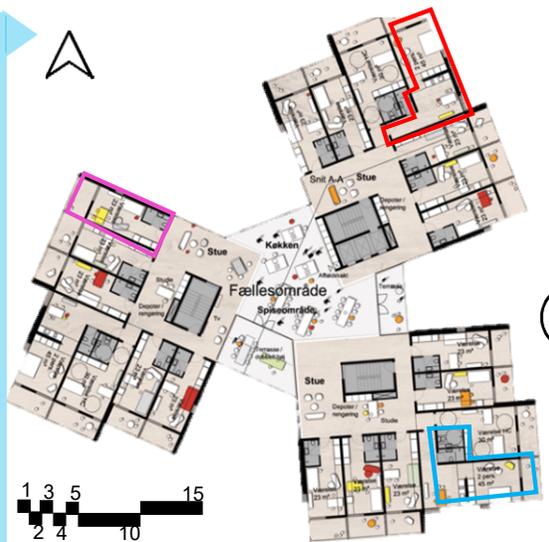
7

CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL:

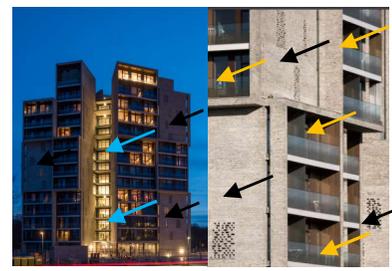
SISTEMA ESTRUCTURAL, MATERIALES

ESQUEMA ESTRUCTURAL

SISTEMA CONSTRUCTIVO, MATERIALES



La estructuración dentro de la vivienda para estudiantes varia, de acuerdo a su posición y su ubicación, cuenta con grandes columnas puesto que la edificación es de 15 pisos y debe de soportar grandes cargas.



LEYENDA

- ← Acabados en madera.
- ← Ladrillos grises.
- ← Elemento cristalino (vidrio).

El elemento cristalino permite aprovechar la luz natural, además de reflejar un elemento de contraste.

LEYENDA

- ← Porcelanato Listón Natural Oxford Natural vertical 31.6 x 90 cm.
- ← Porcelanato Listón Natural Oxford Natural horizontal 31.6 x 90 cm
- ← Porcelanato cemento gris 52 x 105 cm.
- ← Ladrillos grises.
- ← Elementos grises (vidrio).

Los elementos solidos como el ladrillo permiten dar fuerza al proyecto.



LEYENDA

- ← Porcelanato beige 52 x 105 cm.
- ← Porcelanato sellado beige plano 80 x 80 cm.

El porcelanato aplicado en el Billar - Bar refleja un ambiente de amplitud.

LEYENDA

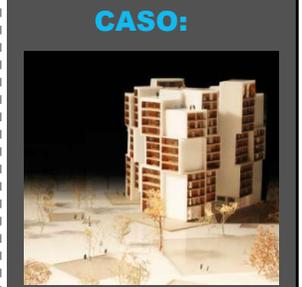
- ← Cemento pulido color gris.
- ← Cemento pulido color marrón claro.
- ← Cerámica laminada color madera 31.6 x 90 cm

Los colores que se aplica en las habitaciones reflejan comodidad y estabilidad.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.



CASO:

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

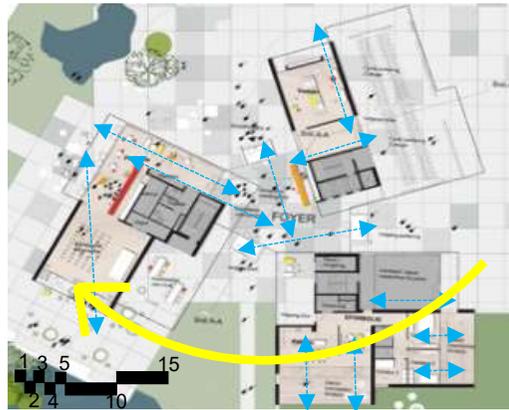
UCV

FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 13



AMBIENTAL:



LEYENDA

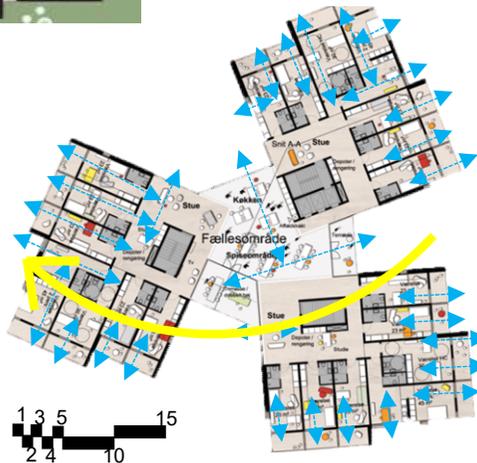
- ↔ Ventilación
- ↪ Recorrido solar

Los ambientes cuentan con una ventilación cruzada, además de ser fluida lo cual es factible y correcto para el usuario

LEYENDA

- ↔ Ventilación
- ↪ Recorrido solar

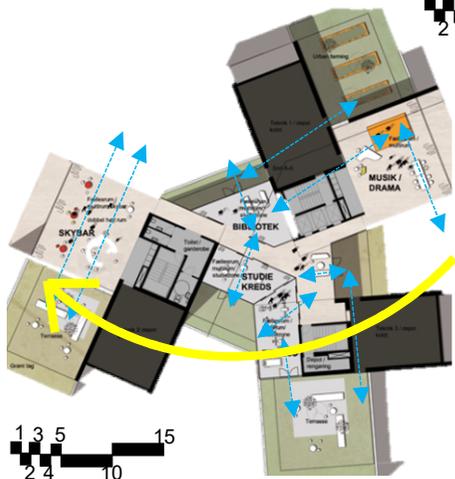
En cuanto a la ventilación, el edificio es adecuado puesto que la gran mayoría cuenta con elementos cristalinos y balcones lo cual permite su ingreso.



LEYENDA

- ↔ Ventilación
- ↪ Recorrido solar

En el 14vo. Piso la cual cuenta con ambientes de estudio y de estudio de música, por lo cual son con mayor altura, así también cuenta con ventilación cruzada.



VENTILACIÓN Y ASOLAMIENTO



El clima de Odense se clásica por ser cálido y templado, con frecuentes lluvias. Por lo tanto en cuanto al asolamiento no afecta mucho en cuanto a la edificación.

SALIDA DEL SOL

Fecha:	11/04/2018 GMT1	
coordinar:	55.3728712, 10.4279137	
ubicación:	Blangstedgårdsvej 21, 5220 Odense, Dinamarca	
hora	Elevación	Azimit
06:24:38	-0.833°	74.05°
7:00:00	4.08°	81.29°
8:00:00	12.59°	93.6°
9:00:00	20.98°	106.4°
10:00:00	28.81°	120.33°
11:00:00	35.52°	136°
12:00:00	40.44°	153.81°
13:00:00	42.86°	173.46°
14:00:00	42.34°	193.65°
15:00:00	39°	212.76°
16:00:00	33.38°	229.82°
17:00:00	26.23°	244.84°
18:00:00	18.17°	258.31°
19:00:00	9.71°	270.89°



El asolamiento en los dormitorios no afecta mucho ya que los balcones no permiten su ingreso.



La ventilación en la zona de entretenimientos es cruzada y fluida.



En cuanto a la acústica, no hay problema ya que gracias a los balcones y los espacios bien desarrollan permiten que los sonidos sean distribuidos parcialmente.



El asolamiento en cuanto a la zona de entretenimiento no afecta mucho ya que esta entre medio de los muros de los demás ambientes .

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



SEMÁNTICA Y SIMBÓLICO:



La casa de estudiantes C. F. Moller tiene un lenguaje arquitectónico con el Parque Cortes, edificio acerca de la ciencia de las construcciones y sobre la robótica, además de a ver tomado como referencia al campus universitario, para partir a diseñar el edificio, con elementos semejantes.

El edificio utiliza una arquitectura paisajista, puesto que al estar los volúmenes girados, hacen que tenga una perspectiva visual hacia lo externo. Por otro lado el edificio trata de tener luz natural, para la cual obtener un ahorro de energía.



LENGUAJE ARQUITECTÓNICO

LENGUAJE ARQUITECTÓNICO Y SU RELACIÓN.



El edificio tiene una relación arquitectónica ante lo urbano, pues se relaciona mediante el campus, por otro lado no mantiene su mismo perfil puesto que



Los arquitectos mantienen una relación con el usuario, mediante el uso de espacio de aparcamiento de bicicleta, pues genera un transporte ecológico y sostenible.

El significado del edificio es importante para el estudiante puesto que cuenta con los ambientes apropiados para su establecimiento y su comodidad.



RELACIÓN SIGNIFICANTE, URBANA - SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 15

TERRITORIAL

La Vivienda para estudiantes en Odense dentro de su contexto inmediato, encontramos equipamientos que son de ayuda, además de vías conectoras que conectan el proyecto haciéndolo relevante e importante.



ESPACIAL

La Residencia Estudiantil trata de conectarse con tres elementos importantes dentro de su contexto, la facultad de robótica puesto que esta cerca, la naturaleza y la ciudad, es así que cuenta con una vista de 360°.



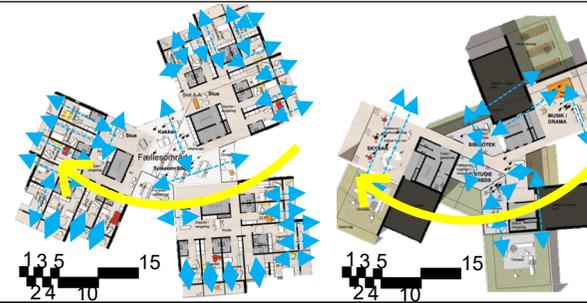
CONTEXTUAL

La Residencia Estudiantil no se adecua al perfil urbano dentro del contexto de la universidad ya que cuenta con más pisos a diferencia de las edificaciones existentes, por otro lado esto le convierte un hito total hacia el campus universitario, pudiendo así hallarlo.



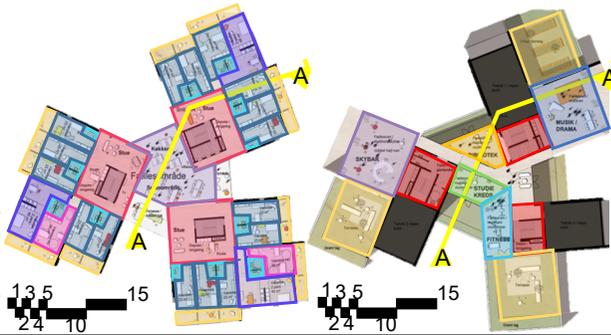
TECNOLÓGICO

De acuerdo al ambiental, las habitaciones cuentan con sus respectivos balcones permitiendo que sol ingrese de manera reducida y ligera.



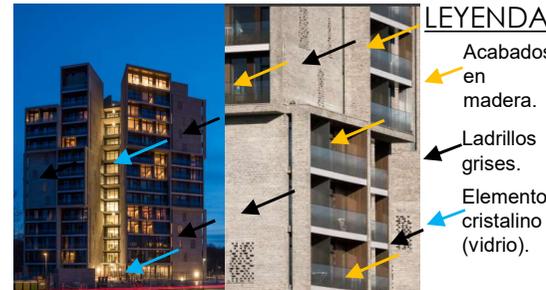
FUNCIONAL

El edificio cuenta con habitaciones de las cuales cuentan son de tres tipologías, estas están unidas por un ambiente del cual es el comedor, el cual cuenta con una cocina, donde es el punto de encuentro entre los estudiantes, por otro lado encontramos en el último piso zonas de entretenimiento.



CONSTRUCTIVO

Los materiales que se utilizaron para la edificación fueron escogidos de manera que expresen algo o que demostrara la fuerza como es del concreto y como la del vidrio mostrando transparencia e iluminación hacia los ambientes.



FORMAL

El edificio en su totalidad cuenta con tres elementos importantes y relevantes los cuales no dejan de importar ni ser menos que el otro ya que busca la uniformidad, además cuenta con un elemento cristalino que los une por el centro del volumen.



SIMBÓLICO

La edificación representa lo paisajista, puesto que sus volúmenes están rotados de manera que ganara visualización hacia todas las vistas, además de representarse como hito dentro del Syddansk Universitet.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

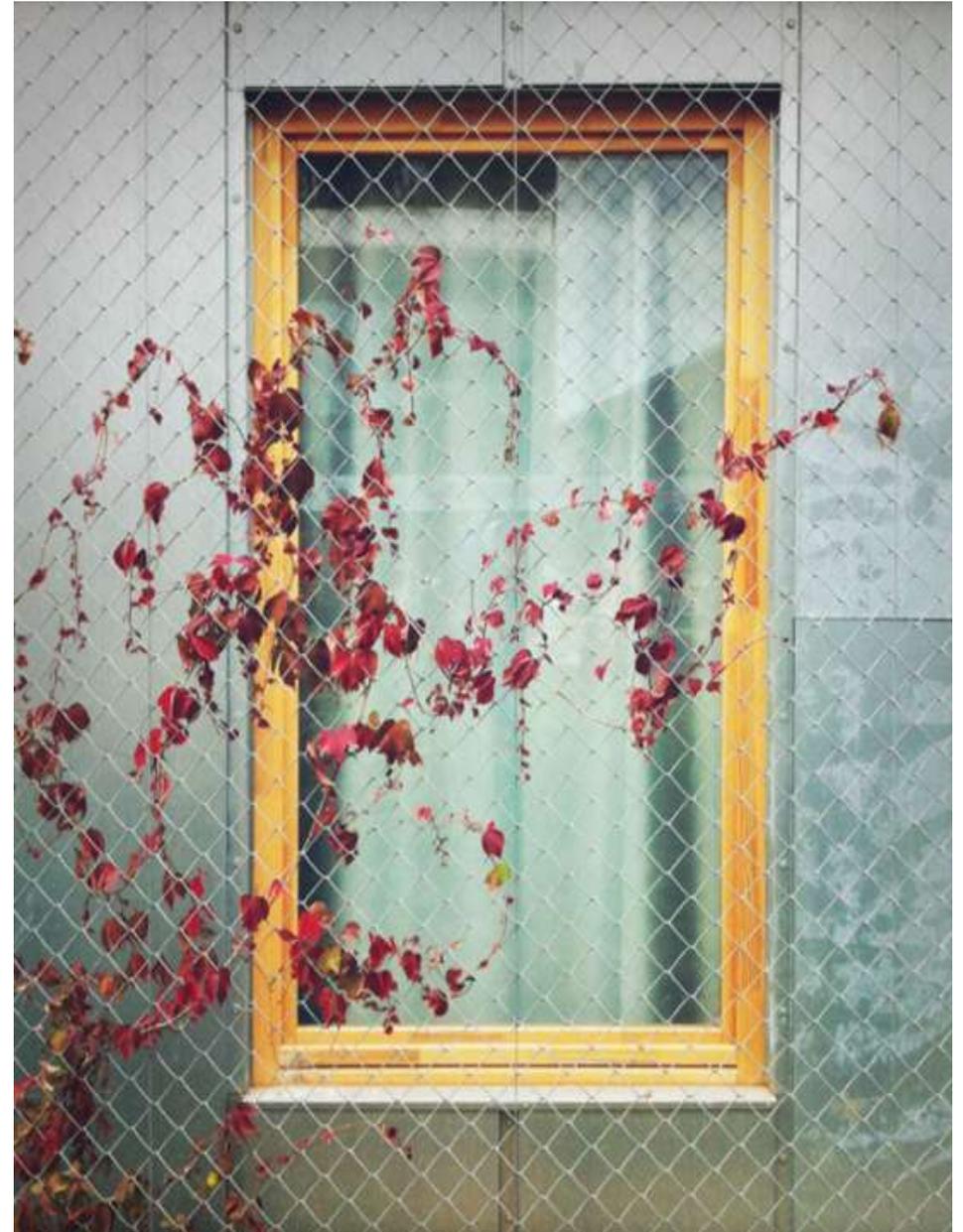
PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN EL
CAMPUS DE ETSAV -
BARCELONA.





PRESENTACIÓN:

UBICACIÓN:	ARQUITECTOS:
→ Sant Cugat del Vallès, Barcelona, España.	→ DATAAE, H Arquitectes.
EQUIPO DE DISEÑO DE DISEÑO H ARQUITECTES:	EQUIPO DE DISEÑO DATAAE:
→ David Lorente, Josep Ricart, Xavier Ros, Roger Tudó	→ Claudi Aguiló, Albert Domingo.
COLOBADORES:	CONSTRUCTORA:
→ ÀBAC Engineers, Societat Orgànica	→ Constructora d'Aro.
ÀREA:	AÑO DE PROYECTO:
→ 3.278 m2.	→ 2011.

UBICACIÓN CATALUÑA - BARCELONA - ESPAÑA

UBICACIÓN



Cataluña es una de las provincias de Barcelona, considerado como la 8va provincia en obtener una vida saludable y con inteligencia, por otro lado cabe recalcar que cuenta con 15 residencias universitarias las cuales son privadas y incluidas en campus universitarios.

DATOS GENERALES.

ARQUITECTOS

DATAAE

Grupo de diseño; Arquitecto Claudi Aguiló y por el Ingeniero Albert Domingo fundado en el año 2000, la cual se encarga de solucionar problemas arquitectónicos adaptándose al lugar y utilizando una arquitectura bioclimática, por otro lado cabe decir que estos arquitectos han ganamos numerosos premios en la cual han sido reconocidos a nivel mundial.



H ARQUITECTES



Asociación de arquitectos, constituido por Arq. David Lorente, Arq. Josep Ricart, Arq. Xavier Ros y el Arq. Roger Rudó, fundado en el año 2000 en Barcelona, han sido reconocidos por varis proyectos arquitectónicos además de concurso de ideas.

La residencia universitaria - Barcelona, obtuvo el 1er premio realizado en un concurso en el año 2009, situada en el campus universitario de L' Etsav, rodeada entre espacios ambientales, y recreada por los mismos.



EL EDIFICIO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 01

2

TERRITORIAL:

LOCALIZACIÓN



LEYENDA

- Residencia Universitaria
- Universidad Etsav
- Carrer de Vallseca.
- Avinguda del Carril.
- Carrera de Vallvidrera.
- Carrer de Pere Serra.

El edificio esta ubicado dentro del campus de Universidad L' Etsav cerca de la carretera de Vallvidrera, contando con un acceso directo entre el alumnado y la Vivienda para estudiantes.



El edificio se encuentra en medio de con densidad de relieve, de 15, 08173, sobre 138 m. s. n. m.

- Centro:
 - 41.4698386
 - 2.0708868
- Fronteras:
 - 41.4684896
 - 2.0695378
 - 41.4711876
 - 2.0722358

TOPOGRAFÍA

UBICACIÓN, TOPOGRAFÍA



Centre D'ALT



Colegio Público Turó de Can Mates

LEYENDA

- Autopista de la Mediterránea.
- Carrera de Vallvidrera.
- Avinguda del Carril.
- Avinguda de Villadelprat.



La vivienda para estudiantes de la universidad de Etsav, tiene como contexto inmediato a equipamientos representativos del lugar, además de tener conexiones entre las vías principales de la ciudad.



Boehringer Ingelheim España S.A.



Escola Ciutat d'Alba



Pere Serra S L



Restaurante Chino Sugoi

LEYENDA

- Carrera de Vallvidrera.
- Avinguda del Carril.
- Carrer de Pere Serra.
- Carrer de Vallseca.

CONTEXTO INMEDIATO

Dentro del contexto mediato se encuentran instituciones de ocupación educativas la cual es de suma importancia para el estudiante ya que albergara mayor conocimientos, por otro lado también encontramos un restaurante chino la cual hace la variedad de identidad de platos típicos de acuerdo a su contexto.

CONTEXTO MEDIATO



Cugat . cat.



Teatre Auditori Sant Cugat.



Residencia Xavier Institución Javeriana

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 02

3

CONTEXTUAL:

PERFIL URBANO Y FUERZAS DEL LUGAR



LEYENDA

- Universidad Etsav
- Residencia Universitaria.



La residencia para estudiantes mantiene un perfil bajo dentro del contexto urbano del campus universitario, en cuanto a la altura entre la universidad y la residencia, por otro lado el edificio trata de conectarse con el contexto existente como su naturaleza y el campus.



LEYENDA

- Universidad Etsav
- Residencia Universitaria
- Campus.
- Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología
- Comedor.
- Casa de Investigación sostenible.
- Kiosco.
- Estacionamiento.



Universidad



Comedor



Estacionamiento

El campus universitario Etsav cuenta con equipamientos que lo acondicionan y que son de su aprovechamiento ya que la universidad se encarga mayormente a realizar trabajos sobre centros de investigación, es por ello que hasta los arquitectos que diseñaron la residencia se dedicaron a ello en cuanto a su modulación.



Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología.



Casa de Investigación sostenible.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 03

PERFIL URBANO

FUERZAS DEL LUGAR



CONTEXTUAL:



LEYENDA

- Universidad Etsav.
- Residencia Universitaria.
- Acceso Principal.
- Acceso Secundario.
- Acceso Vehicular
- Acceso Ciclista.
- Acceso Peatonal.



La residencia para estudiantes ubicada dentro del campus Etsav cuenta con accesibilidad vehicular dentro de la Carrer de Vallseca, por otro lado también cuenta con ingresos ciclista y peatonal por la Carrer de Pere Serra, cabe recalcar que esta vía es la principal, puesto que tiene un ingreso directo hacia la universidad y la residencia universitaria, además se tiene un tercer ingreso la cual es la Carrer de Vallseca la cual es un ingreso reducido, por tal motivo solo es peatonal.

ACCESIBILIDAD, INGRESOS



LEYENDA

- Universidad Etsav.
- Residencia Universitaria.
- Ingreso Principal.
- Ingreso Secundario.
- Ingresos



Las 57 Viviendas para estudiantes ubicada dentro del campus L' Etsav cuenta con cinco ingresos los cuales los más importantes ante el edificio es la Carrer de Pere Serra, y la Carrer de Vallseca puesto que ingresan directamente hacia la vivienda, cabe decir que el edificio cuenta con una rampa lo cual genera un ingreso hacia el segundo piso hacia sus habitaciones.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



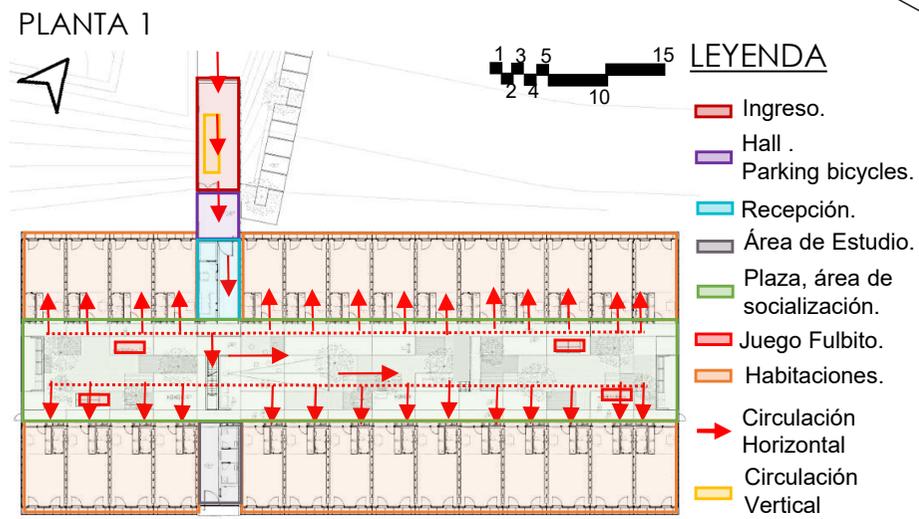
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 04

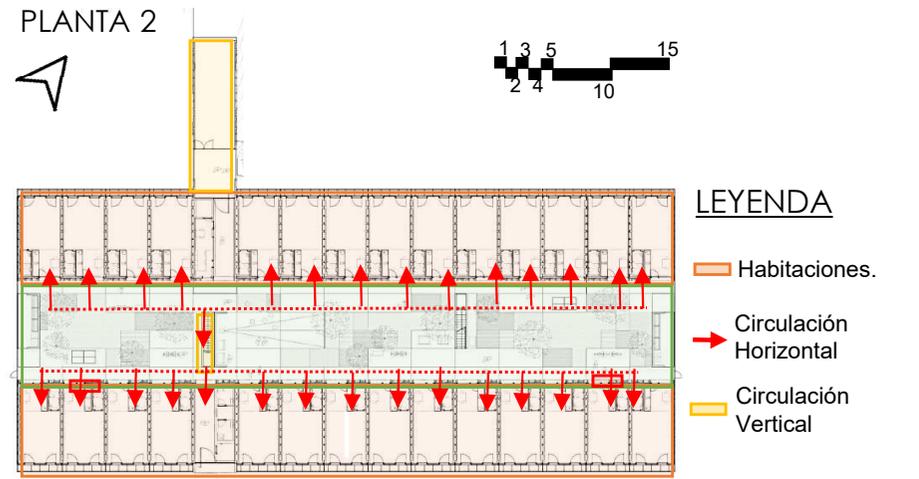
ACCESIBILIDAD

INGRESOS

FUNCIONAL:



En la primera planta cuenta con una circulación vertical (escalera) a través de la entrada, pasando por un recorrido para llegar al segundo piso, por otro lado también encontramos una rampa sobre ella, la cual ambos tramos son factible y eficaces para el usuario.



Al llegar al segundo piso, encontramos grandes circulaciones, haciendo la distribución inmediata hacia cada vivienda de acuerdo a su ubicación, generando la armonía y la fluidez los estudiantes hacia sus recorridos.

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN



En el edificio encontramos grandes tramos de circulaciones que generan un vínculo entre las viviendas para el posible recorrido del estudiante.

Por otro lado el edificio en su conjunto tiene circulaciones que obligan al usuario a seguir como es dentro de la plaza, de manera que genera un orden por lo cual es correcto.



Al ingreso de la edificación se encuentra una escalera donde permite ingresar directamente hacia los dormitorios, teniendo una mirada hacia la universidad.

Los pasillos del 2do piso generan miradas directas entre las viviendas y los estudiante, por lo que es eficiente y agradable, ya que estas se comunican entre si.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
 "ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA".



CASO:
 RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:
 MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:
 ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:
 PAREDES CRUZ BRIGITTE

UCV
 FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

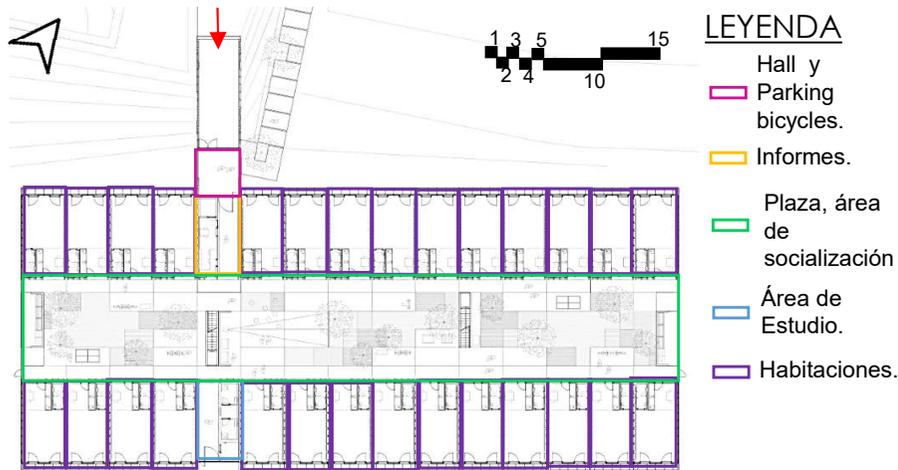
B - 05



FUNCIONAL:

DISTRIBUCIÓN

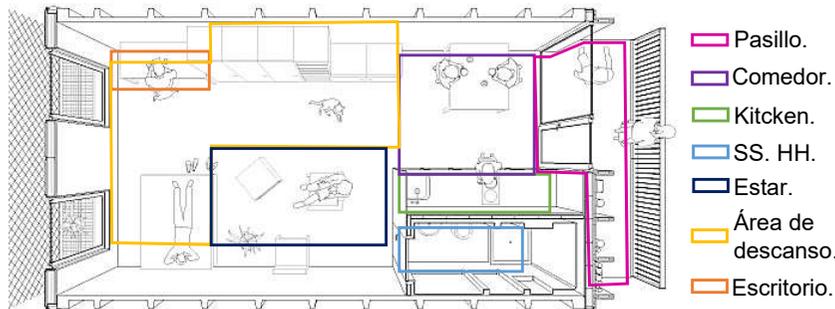
PLANTA 1



- LEYENDA**
- █ Hall y bicycles.
 - █ Informes.
 - █ Plaza, área de socialización
 - █ Área de Estudio.
 - █ Habitaciones.

En el 1er piso encontramos una zona de estudio, lo cual es correcto ya que los estudiantes podrán desarrollarse mediante ese ambiente, además de tener su pequeño escrito en su vivienda.

TIPOLOGÍA DE HABITACIÓN



- LEYENDA**
- █ Pasillo.
 - █ Comedor.
 - █ Kitchen.
 - █ SS. HH.
 - █ Estar.
 - █ Área de descanso.
 - █ Escritorio.

Cada vivienda cuenta con los ambientes necesarios e importantes para el estudiante, además de brindar confort y una estadía agradable gracias a la arquitectura ecológica que se implanto en el edificio a través de la naturaleza existente.

PARKING BICYCLES



La edificación cuenta con un parking bicycles, lo cual es correcto, por su uso constante.

PLAZA



La propuesta de la plaza es correcta ya que sirve como medio de entretenimiento y relajación hacia el estudiante, durante su tiempo de ocio.

ÁREA DE ESTUDIO



Este ambiente es importante hacia la edificación ya que los estudiantes podrán desarrollarse académicamente mediante su uso.

HABITACIÓN

La vivienda en su conjunto es accesible y adecuada para el estudiante ya que habitará el tiempo de culminación de la carrera optada, además de contar con ambientes de su necesidad para su habitabilidad dentro del área del campus universitario 'L' ETSAV



Comedor y Chicken. Chicken.



Estar. SS. HH.



Área de Descanso y escritorio.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 06

DISTRIBUCIÓN

AMBIENTES



FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

FACHADA 1



- LEYENDA**
- █ Elemento importante y uniforme.
 - █ Forma Complemento (Vacío).
 - █ Elemento imponente.

En la presente imagen se observa que el elemento imponente es representada así motivo por el cual transmita su ingreso.

FACHADA 2

- LEYENDA**
- █ Elemento importante y uniforme.
 - █ Forma Complemento (Vacío).



La forma completo (vacío) transmite un orden y una jerarquía hacia el proyecto lo cual es correcto.

FACHADA 3



- LEYENDA**
- █ Elemento importante y uniforme.
 - █ Forma Virtual

La forma virtual se añade en la fachada posterior derecha motivo por el cual se comunique con el campus universitario y la calle, siendo así que esta fachada sea tan importante como la principal

VISTA ISOMETRICA

- LEYENDA**
- █ Elemento importante y uniforme.
 - █ Forma Complemento (Vacío).



El elemento importante de la edificación nace en componer módulos dentro de un conjunto en su totalidad, sin embargo su forma es informe lo cual no obtiene una volumetría a tractora hacia el proyecto.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 07



ESPACIAL:

RELACIÓN JERÁRQUICA, REGISTROS VISUALES.

CON RELACIÓN AL CAMPUS



LEYENDA

- Universidad L' Etsav
- Carrer de Vallseca.
- Avinguda del Carril.
- Carrer de Pere Serra.
- Carrera de Vallvidrera.
- Vía Peatonal.



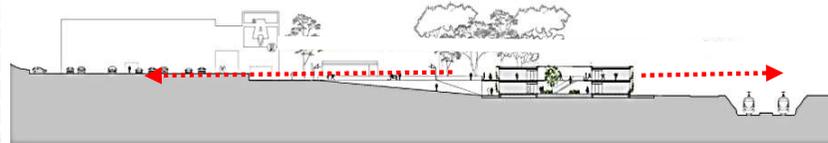
La Universidad L' Etsav tiene elementos importantes los cuales hacen tener una relación entre su exterior y la edificación.

Las 57 viviendas tiene una relación directa entre la universidad, haciéndolo efectiva y eficaz para el estudiante ha habitar.



Las 57 viviendas tiene una relación directa entre la calle peatonal Vallvidrera lo cual es preciso e apropiado para los estudiantes.

EN RELACIÓN CON EL INTERIOR E EXTERIOR



La edificación tiene una relación directa e inmediata entre el campus y la calle peatonal lo cual es correcto para su uso.



El edificio presenta una relación directa entre su fachada principal y la Carrera de Vallvidrera creándole como elemento importante.

Las viviendas tiene una relación inmediata con la plaza creando grandes visuales.



Por otro lado las viviendas se comunican con el campus universitario L' ETSAV por medio de sus grandes ventanales teniendo una riqueza visual, entre la naturaleza, el campus y el edificio mismo.

RELACIÓN INTERIOR / EXTERIOR Y
PÚBLICO / PRIVADO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 08

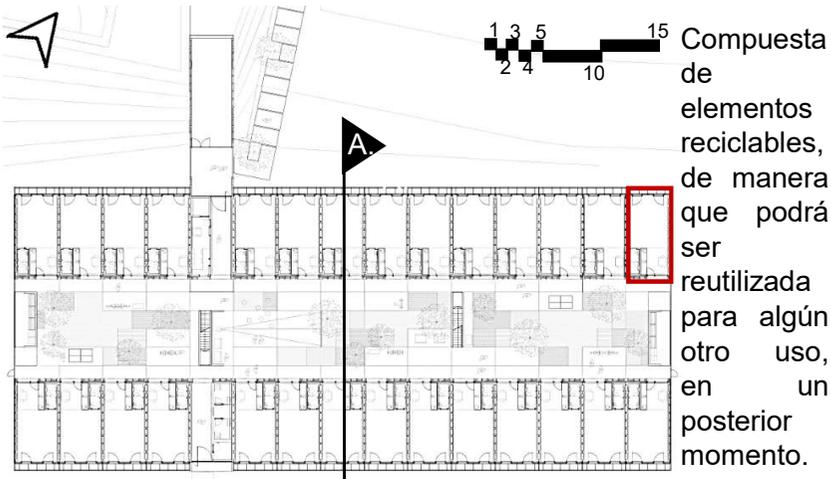
7

CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL:

SISTEMA ESTRUCTURAL, MATERIALES .

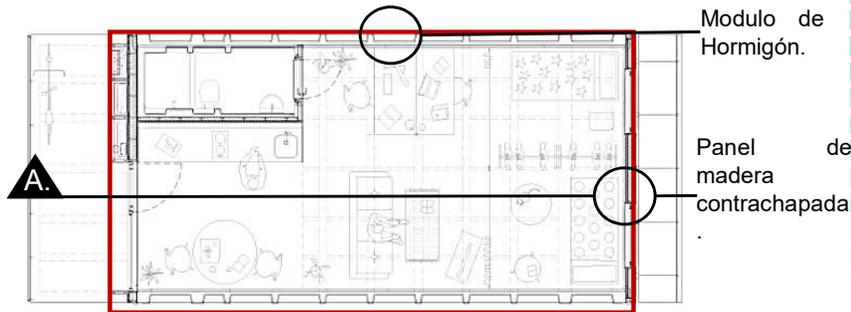
SISTEMA CONSTRUCTIVO

PLANTA GENERAL



Compuesta de elementos reciclables, de manera que podrá ser reutilizada para algún otro uso, en un posterior momento.

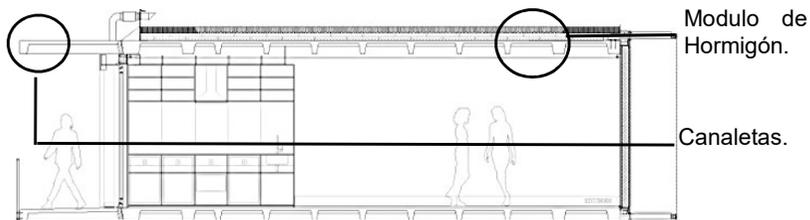
PLANTA MODULAR



Modulo de Hormigón.

Panel de madera contrachapada

CORTE DETALLE A-A'



Modulo de Hormigón.

Canaletas.

Los elementos que lo componen son en su mayoría reciclables, lo cual tendrá un impacto ambiental ante su contexto.



La edificación es un producto de módulos de hormigón los cual han sido trasladados hacia el terreno sin ninguna distribución contando con 62 los cuales 57 son viviendas.

LEYENDA

- ▶ Modulo de Hormigón.
- ▶ Madera.
- ▶ Malla Metálica.

El edificio constituye elementos reciclables para su impacto ambiental, lo cual es eficiente por el aporte hacia su naturaleza.



LEYENDA

- ▶ Concreto.
- ▶ Madera.
- ▶ Elementos grises (vidrio).

La madera transmite tranquilidad por lo cual es necesario su uso para el estudiante.

LEYENDA

- ▶ Panel de madera contrachapada
- ▶ Elementos grises (vidrio).
- ▶ Madera.

El color pintado de la madera contrachapada refleja tranquilidad y armonía lo cual es adecuado para la percepción del estudiante.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 09

MATERIALES

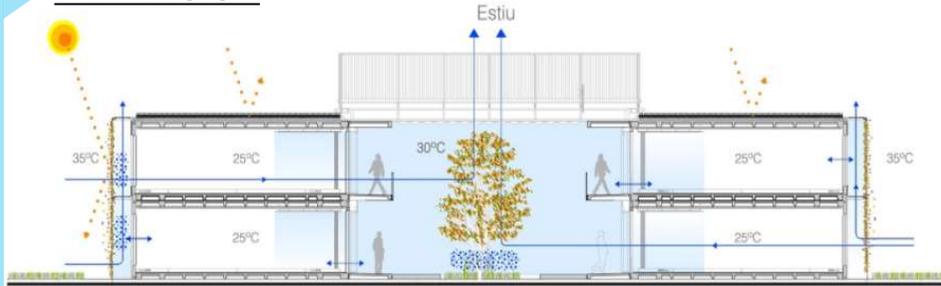


AMBIENTAL:

VENTILACIÓN Y ASOLAMIENTO

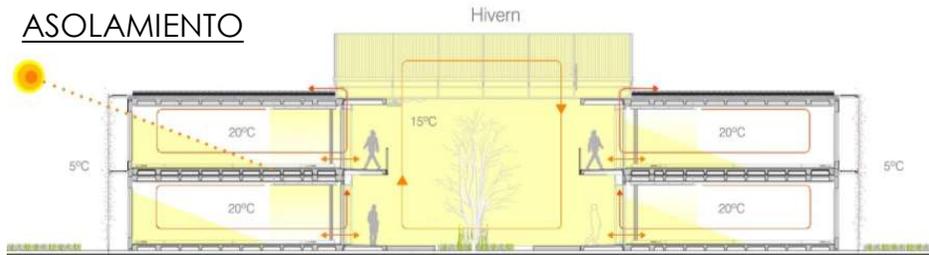
VENTILACIÓN Y ASOLAMIENTO

VENTILACIÓN



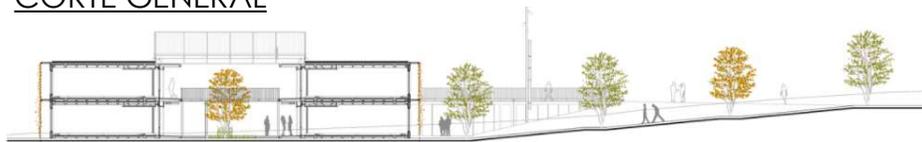
La ventilación que ocurre en las viviendas es cruzada, pues cada ventilación tiene dos vistas, hacia la plaza y el campus o la plaza y la calle.

ASOLAMIENTO



En cuanto al asolamiento, el sol solo ingresa a ciertas horas del día, el arelo no permite que entre el sol con mayor intensidad.

CORTE GENERAL



FACHADA PRINCIPAL



El edificio se desarrolla mediante su contexto, en lo presente con la naturaleza, desarrollando un estrategias bioclimáticas.



El clima en Cataluña, Barcelona es considerado como templado o también conocida como clima suave, entonces en cuando a las habitaciones no afecta mucho.

SALIDA DEL SOL

Fecha:	11/04/2018 GMT1		
coordinar:	41.4698401, 2.0708799		
ubicación:	BP-1417, 08173 Sant Cugat del Valiès, Barcelona, España		
hora	Elevación	Azimuth	
07:18:40	-0.833°		78.13°
8:00:00	6.82°		84.92°
9:00:00	18.06°		94.87°
10:00:00	29.12°		105.7°
11:00:00	39.54°		118.56°
12:00:00	48.57°		135.04°
13:00:00	54.92°		156.85°
14:00:00	56.9°		183.26°
15:00:00	53.76°		208.93°
16:00:00	46.64°		229.41°
17:00:00	37.2°		244.87°
18:00:00	26.59°		257.14°
19:00:00	15.47°		267.69°
20:00:00	4.26°		277.58°

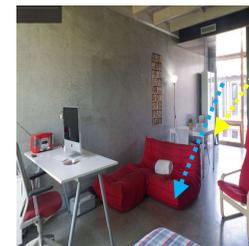


El arelo que presenta hace que ingrese el sol menos de lo regular.



De igual manera sucede en las viviendas gracias al producto del arelo.

En cuanto a la acústica, es precisa puesto que la vivienda es amplia y permite que los sonidos se distribuya.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



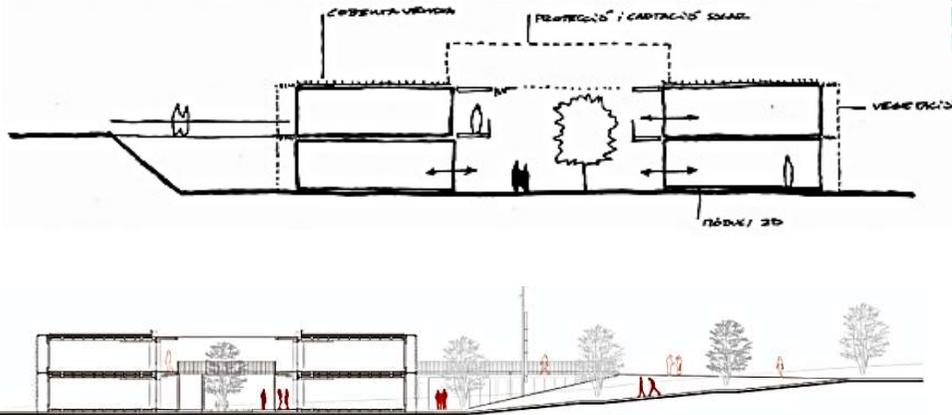
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 10



SEMÁNTICA Y SIMBÓLICO:

SIMBÓLICO



LENGUAJE ARQUITECTÓNICO

La edificación tiene como propósito implementar algo nuevo, no existente, entonces se creó un módulo donde la naturaleza sea parte de ella, generando de ese modo una nueva perspectiva.

Por otro lado se pensó en realizarlo con módulos de hormigón lo cual rápidamente sería eficaz y adecuado y que más agradable que ver la naturaleza impuesta en la edificación.



LENGUAJE ARQUITECTÓNICO Y SU RELACIÓN.

RELACIÓN SIGNIFICANTE, URBANA - SOCIAL



Así también dentro de la vivienda de estudiantes se desarrolla las habilidades sociales y el intercambio de ideas lo cual es grato.

La plaza además de ser un medio de entretenimiento, también proporciona acogida entre los compañeros no habitables dentro de las viviendas.



La plaza cumplirá un rol importante puesto que se convertirá en un espacio de invernadero lo cual ayudara al sistema bioclimático



El edificio es importante y relevante puesto que los estudiantes de la universidad L' ETSAV lo habitaran, y se relacionaran mediante las visuales que ofrece.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 11

TERRITORIAL

La residencia universitaria tiene como contexto mediato a equipamientos e infraestructuras lo cual sirve de ayuda al edificio, además encontramos vías conectoras importantes con las vías que limitan al campus.



CONTEXTUAL

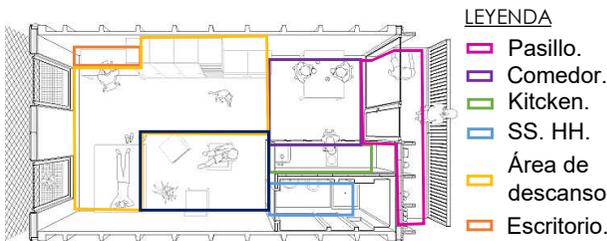
El campus universitario ETSAV cuenta con acceso vehicular, ciclista y peatonal lo cual es importante ya que muchos de los alumnos lo utilizan, acerca de la vivienda universitaria de igual manera cuenta con una zona de parqueo de bicicletas, además encontramos un acceso directo desde la vía peatonal Carrer de Pere Serra.



FUNCIONAL

La residencia universitaria cuenta con una tipología de viviendas en cual cuenta con un área de 40 m², en el cual antropométricamente es el adecuado ya que la circulación es directa y los espacios están relacionados entres si.

TIPOLOGÍA DE VIVIENDA



FORMAL

El edificio en su totalidad tiene forma de rectangular el cual esta conformado por elementos que dan armonía y orden hacia el edificio, además de tener un elemento imponente en la fachada principal que se precisa su reconocimiento como ingreso principal.



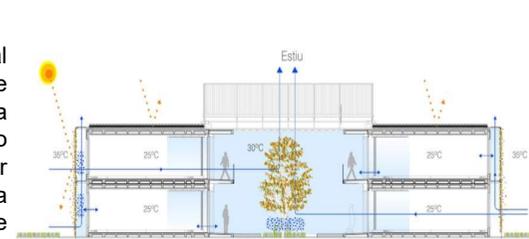
ESPACIAL

La Residencia Estudiantil trata de conectarse con la el campus, la ciudad y la naturaleza misma ya que se hace presente en la edificación como impacto ambiental y de generar una vivienda ecológica.



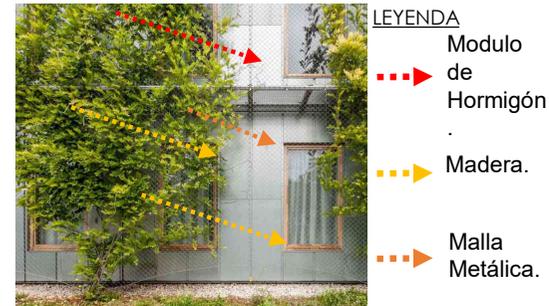
TECNOLÓGICO

De acuerdo al ambiental las mallas metálicas que se hacen presentes en la fachada hace que no permita que el rayo solar ingrese, por otro lado la ventilación que se presenta es cruzada.



CONSTRUCTIVO

Los materiales que se utilizaron para la edificación fueron elementos ecológicos, por otra parte cabe recalcar que son módulos de vivienda de hormigón en el cual en su totalidad son 62, pero en viviendas solo 57.



SIMBÓLICO

La edificación representa la ecología y la integración de la naturaleza con el edificio, además de contar con un gran plaza que unen las viviendas y que permite realizarse medios de entretenimiento y de socialización.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

B - 12



RESIDENCIA UNIVERSITARIA
PMT EN EL CAMPUS UPC -
BARCELONA.





PRESENTACIÓN:

UBICACIÓN: → Barcelona, España.	ARQUITECTOS: → Mestura Arquitectes.
EQUIPO DE DISEÑO: → Humbert Costas, Manuel Gómez, Jaime Blanco, Carlos Durán, Josep M. Estapé.	COLABORACIÓN ARQUITECTURA: → CMT, Arquitectes Associats, SLP.
DIRECCIÓN DE EJECUCIÓN: → Manuel Mancha. Arquitecto Técnico.	CÁLCULO DE INSTALACIONES: → Intec Asociados 2010, S.L.
ÁREA: → 6,055.83 m2 .	CÁLCULO DE ESTRUCTURAS: → Luis Alfredo Rodríguez. Ingeniero de Caminos Canales y Puertos.
AÑO:	→ 2011.

EL EDIFICIO

La Residencia Estudiantil esta dirigido a usuarios que próximamente implementaran su carrera de docencia y de tecnología, además de estar ubicada en un ambiente rodeado de ágora y de espacio publico que armoniza el edificio.



DATOS GENERALES.

ARQUITECTOS

MESTURA ARQUITECTES

Asociación de arquitectos el cual fue fundado dentro de la ciudad de Barcelona durante los años 2005, por los arquitectos Manuel Gómez, Jaime Blanco y Josep M. Estapé.

Mestura se encarga de desarrollar actividades arquitectónicas en el cual se vea envuelto lo urbano, ciencias ambientales como también la economía, por otro lado la asociación es reconocida mediante las texturas y colores que emplean en sus edificaciones, la cual genera ritmos armónicos.



Reconocida como una ciudad desarrolla e implementada, por otro lado es la segunda ciudad más poblada dentro del país de España.

Cuenta con 22 residencias estudiantil, puesto que existe gran demanda de universidades, de las cuales muchas de ellas son privadas.

UBICACIÓN

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 01

2

TERRITORIAL:

UBICACIÓN, TOPOGRAFÍA

LOCALIZACIÓN



LEYENDA

- Residencia Universitaria PMT.
- Av. Castelldefels.
- Av. Del Canal de Olympic.
- Passeig del Pitort.
- Camí Campus UPC.
- Escola D' Enginyeria de Telecomunicació y Aeroespacial.

La Residencia Estudiantil cuenta con una vía principal que dirige hacia el campus universitario denominado como Castelldefels, por otro lado cuenta con un puente que dirige la vía Camí Campus UPC conectando directamente hacia la universidad.



La residencia estudiantil se encuentra en medio de llanuras, en medio de colinas, con una altitud de 4 m.s.n.
 Estando cerca del Canal Olímpic de Catalunya, originando atractivo turístico hacia el contexto urbano, puesto que se realizan canotajes.

- Centro: 41.2795380
 1.9912190

- Fronteras: 41.2781890
 1.9898700
 41.2808870
 1.9925680

TOPOGRAFÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

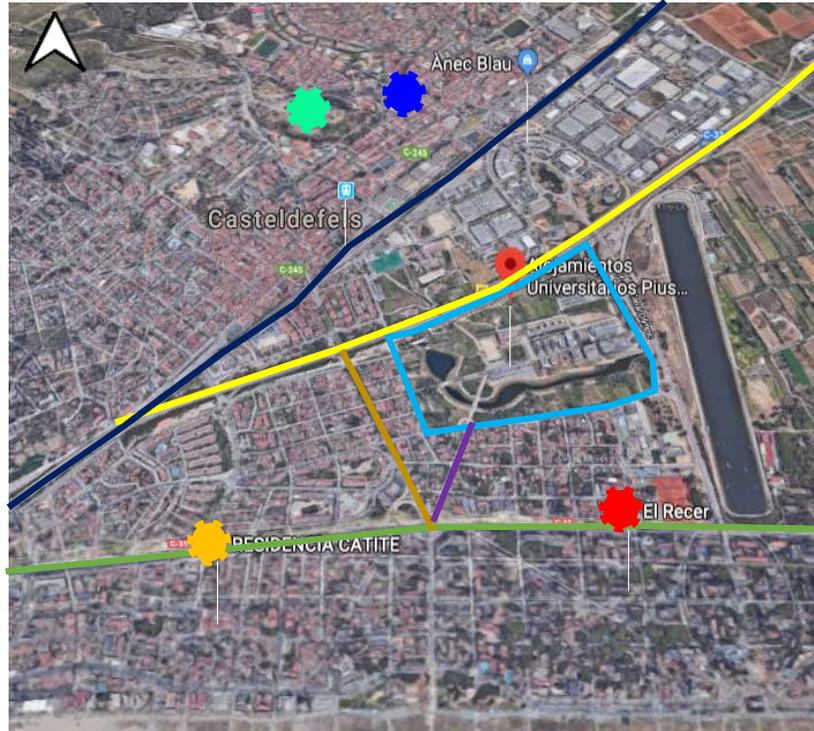
C - 02



TERRITORIAL:

UBICACIÓN MEDIANTE SU CONTEXTO

CONTEXTO MEDIATO



LEYENDA

- Av. Castelfdefels..
- Passeig del Ferrocarril.
- Avinguda de Castelfdefels.
- Av. De la Pineda.
- Avinguda de Catalunya.



El Recer



Restos de Casos Antiguo y Muralla del Castillo.

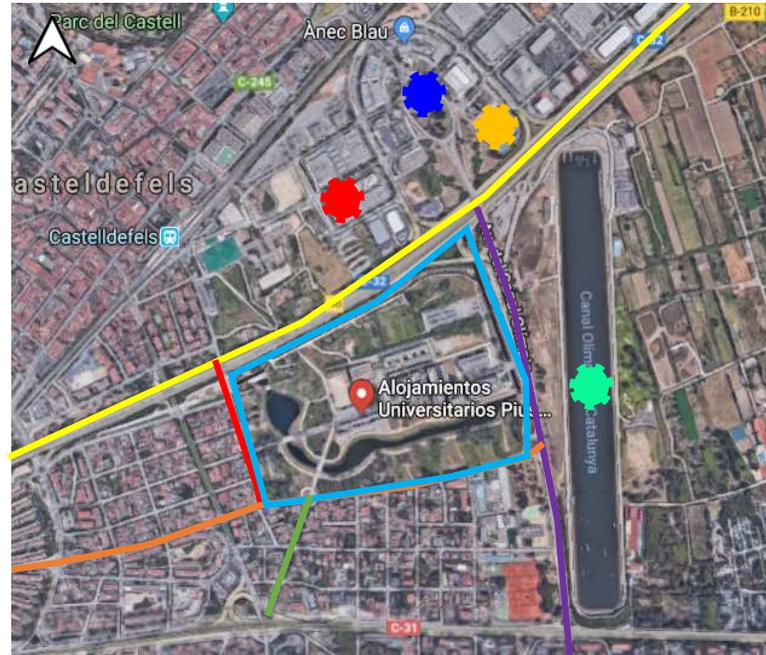


Parc de la Granota.



Residencia Catite.

La Residencia Universitaria tiene como contexto inmediato a equipamientos que complementan la residencia universitaria, además de contar con residencias de ancianos y recreos turísticos, el cual favorece a toda la ciudad en su totalidad.



LEYENDA

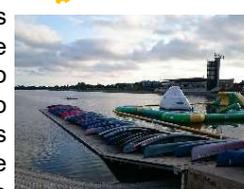
- Av. Castelfdefels..
- Av. Del Canal de Olympic.
- Camí Campus UPC.
- Passeig del Pitort.
- Avinguda de Catalunya.



Hotel SB BCN Events.



Ánec Blau.



Canal Olimpic de Catalunya.



Carrefour Market.

La residencia universitaria tiene como contexto mediato a diferentes tipos de comercios, además de restaurantes, por otro lado encontramos como un hito importante hacia el campus el Canal Olimpic de Catalunya puesto que se encuentra a su posterior.

CONTEXTO INMEDIATO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

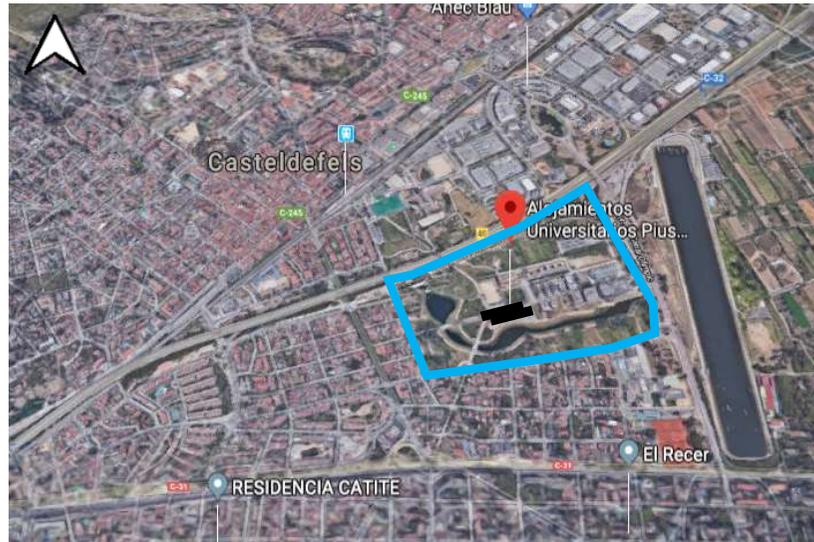
PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 03

CONTEXTUAL:



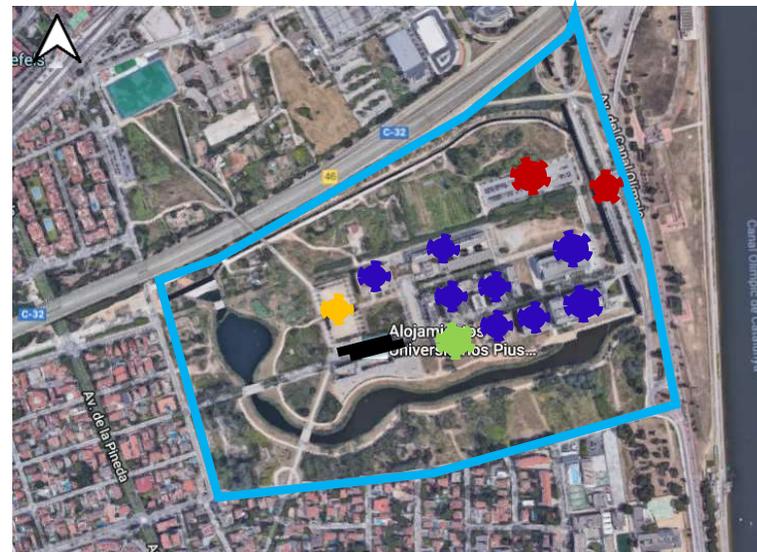
LEYENDA

- Universidad UPC.
- Residencia Universitaria PMT.



La residencia universitaria mantiene el perfil urbano dentro del campus UPC puesto que gran mayoría de sus edificaciones son menores de cinco pisos, y la residencia consta con cuatro del cual trata de alinearse con la empresa Sapenta ubicada frente de la residencia.

PERFIL URBANO, FUERZAS DEL LUGAR



LEYENDA

- Universidad UPC.
- Residencia Universitaria PMT.
- Sapenta
- Thrombotargets Europe.
- Biblioteca.
- Estacionamiento Vehicular.
- Facultades.



Sapenta – Empresa de Software.



Biblioteca.



Escuela de Telecomunicaciones.



Escuela de agricultura.

El campus universitario UPC cuenta con infraestructuras de su aprovechamiento puesto que la universidad se encarga mayormente en brindar carreras como telecomunicaciones o ciencias, motivo por el cual la demanda estudiantil.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 04



CONTEXTUAL:

EDIFICIOS CONTINUOS

EDIFICIOS CONTINUOS HACIA LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT



La residencia universitaria PMT esta rodeado por facultades que complementa a la universidad en su totalidad, puesto que mayormente se desarrollan actividades o carreras de docencia y de tecnología.

Por otro lado al frente de la residencia se ubica la biblioteca la cual abastece al campus, con respecto al alojamiento es accesible, así mismo la fachada principal se conecta con el parque Mediterraneo de la universidad, encontrando un paisaje armónico, de la misma manera sucede con la fachada secundaria donde tiene vista hacia el lago de Castelldefels



Universidad UPC.



Biblioteca.



Thrombotargets Europe SL.



Escola Politècnica Superior de Castelldefels



Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

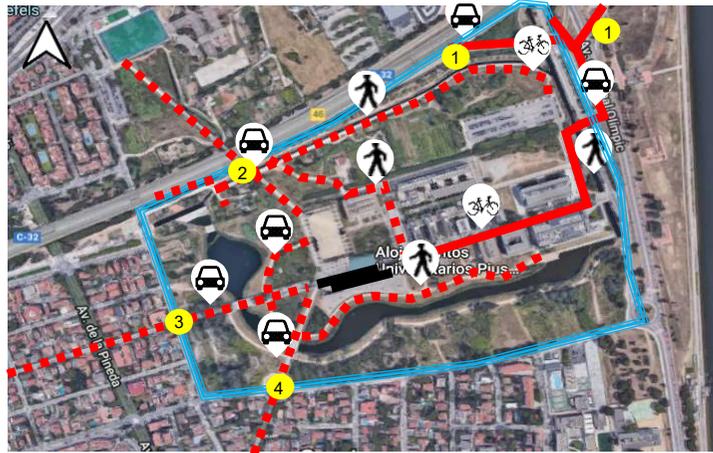


FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 05

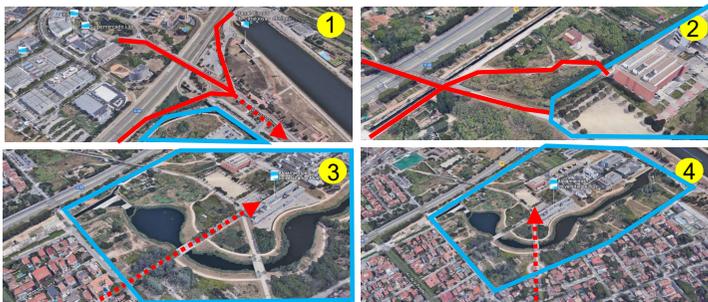


CONTEXTUAL:



LEYENDA

- Universidad UPC.
- Residencia Universitaria MTP.
- Acceso Principal.
- Acceso Secundario.
- Acceso Ciclista.
- Acceso Vehicular.
- Acceso Peatonal.



La residencia universitaria cuenta con accesos vehiculares a través de la Av. Camí Campus UPC el cual cuenta con un gran puente que conecta a la universidad, del mismo modo con la Av. Del Canal de Olympic, teniendo una aglomeración vehicular puesto a la ubicación del estacionamiento del campus, además cabe decir que la universidad cuenta con accesos ciclistas debido a uso predominante por parte de los estudiantes y haciendo más factible el ingreso hacia la universidad como hacia la residencia.

ACCESIBILIDAD, INGRESOS



LEYENDA

- Universidad UPC.
- Residencia Universitaria PMT.
- Ingreso Principal.
- Ingreso Secundario.
- Ingresos



La residencia universitaria cuenta con tres ingresos los cuales están ubicadas, frente a la biblioteca, la cual no cuenta con ningún inconveniente, el segundo ingreso está ubicado frente a la laguna Castelfelers el cual cuenta con una plaza que forma parte de entrada principal, y por último y no menos importante está el ingreso frente a la empresa Sapenta.

ACCESIBILIDAD

INGRESOS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

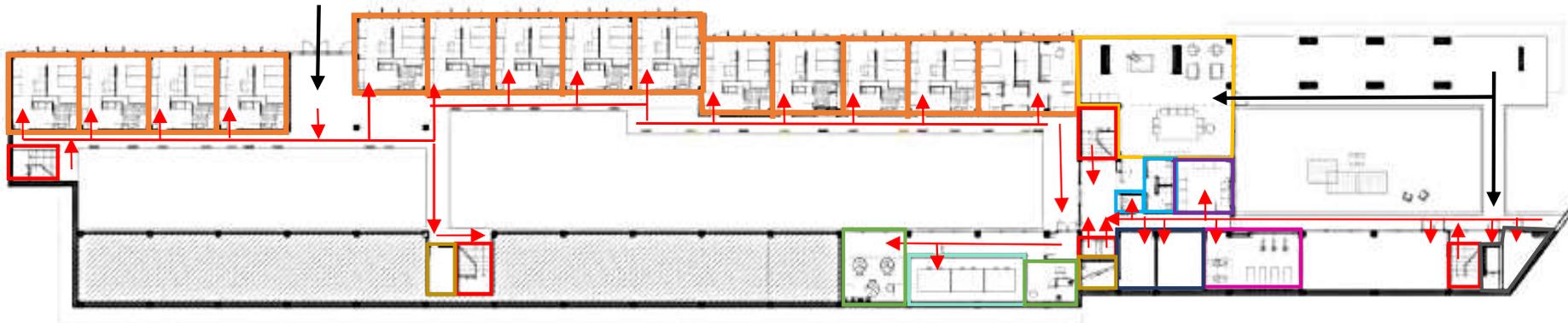
PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 06

PLANTA BAJA



LEYENDA

- ➔ Ingresos.
- ➔ Circulación Horizontal.
- ➔ Circulación Vertical (4 Escaleras y 2 Ascensores).
- Sala de Entretenimiento (Juegos).
- Administración.
- Sala de Espera.
- Gimnasio.
- SUM.
- SS. HH.
- Viviendas.
- Almacén.
- Terraza.

◆ La primera planta cuenta con seis circulaciones verticales, las cuales cuatro de ellos son las escaleras que posteriormente están ubicadas al extremo de cada vivienda por conjunto, y a la entrada de la residencia universitaria, cumpliendo el reglamento como separación mayor de 15 m. lo cual es correcto, además cuenta con dos ascensores ubicados en el centro de la zona de administración, su circulación es fluida y esta constituida mayormente por pasadizos motivo por el cual distribuye las viviendas con mayor facilidad.

◆ En esta primera planta encontramos la zona de administración y de entretenimiento, como medio de ocio y posteriormente las viviendas.

AMBIENTES



Sala de Espera.



Sala de Entretenimiento.



Gimnasio.



Vista de circulación vertical y horizontal.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

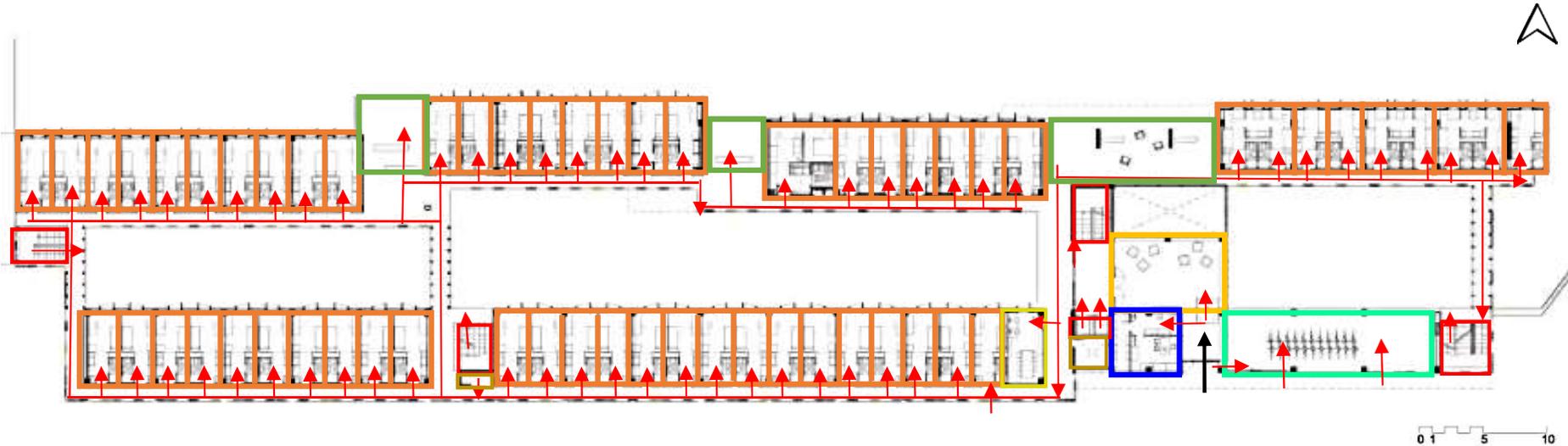
C - 07



FUNCIONAL:

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

PLANTA 1



LEYENDA

- ➔ Ingreso.
- ➔ Circulación Vertical.
- Circulación Horizontal (4 Escaleras y 2 Ascensores).
- Parqueo de Bicicletas.
- Administración.
- Sala de Espera.
- Sala de Estudio.
- Almacén.
- Viviendas.
- Terrazas.

◆ La primera planta se nivela con el campus universitario ubicado frente a la laguna Castelfels, esta planta consta con un ambiente destinado para el parqueo de bicicletas, el cual es el adecuado ya que su uso es predominante dentro de la ciudad y más aún por los estudiantes universitarios, además de contar con el área administrativa el cual cuenta con una gran sala de espera, teniendo grandes visuales en su alrededor.

◆ Su circulación es fluida e inmediata adecuado a su posición de viviendas generando accesibilidad.

AMBIENTES



Ingreso.



Parqueo de Bicicletas.



Terraza.



Sala de Espera.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 08



FUNCIONAL:

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

PLANTA 3



LEYENDA

- Circulación Vertical.
- Circulación Horizontal (4 Escaleras y 2 Ascensores).
- Sala de Estudio.
- Terrazas.
- Viviendas.
- Almacén.

◆ La segunda planta cuenta con una sala de estudio lo cual ayuda al estudiante a desarrollar las actividades educativas propuestas dentro de la universidad, además cabe decir que cada planta cuenta con terrazas las cuales brindan visual entre el campus y la residencia, por otro lado genera tranquilidad y armonía hacia el usuario.

◆ La residencia universitaria cuenta con grandes circulaciones como pasadizos que conectan los bloques de viviendas, brindando visual hacia diferentes puntos de vista.

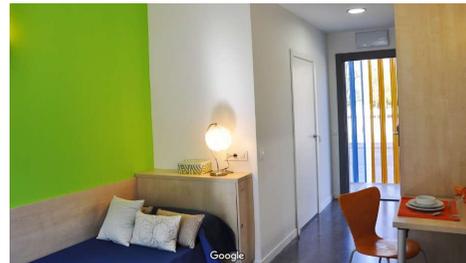
AMBIENTES



Sala de Estudio.



Terraza.



Vista de Vivienda.



Vista de Vivienda.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

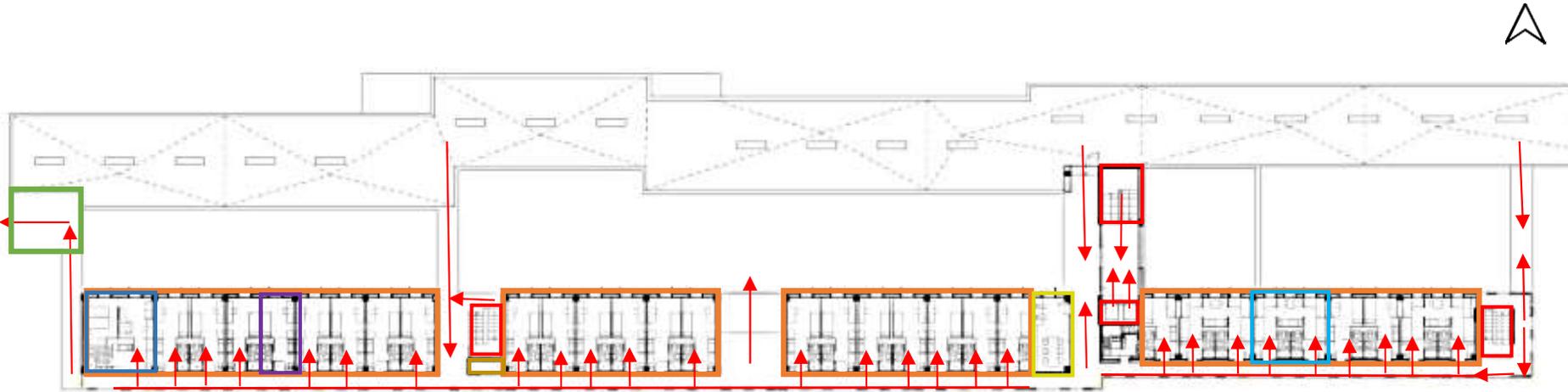
C - 09



FUNCIONAL:

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

PLANTA 3



0 1 5 10

LEYENDA

- Circulación Vertical.
- Circulación Horizontal.
- Sala de Estudio.
- Terraza.
- Viviendas.
- Vivienda 1.
- Vivienda 2.
- Vivienda 3.
- Almacén.

◆ Esa tercera y última planta cuenta solamente con viviendas, además de la sala de estudio común donde se reúnen normalmente los compañeros de la universidad, el cual cumple un rol importante ante los usuarios, por su aprovechamiento hacia el ambiente, por otro lado la circulación es inmediata en cuanto a la ubicación de viviendas, además de contar con dos ascensores que a circular rápidamente

◆ Así mismo se puede observar que existen tres tipologías de viviendas las cuales son adaptadas a criterio del estudiante, además de que cada una de ellas brinda iluminación correspondiente al ambiente.

AMBIENTES



Pasadizos -circulación.



Vivienda 1.



Vivienda 2.



Vivienda 3.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 10



FUNCIONAL:

TIPOLOGÍAS DE VIVIENDA.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



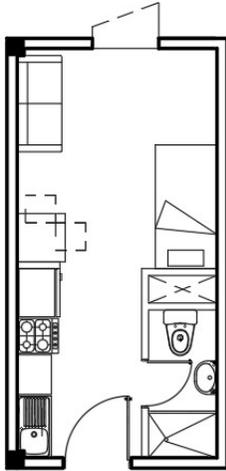
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 11

VIVIENDA 1

DESCRIPCIÓN

Esta vivienda cuenta con un área de 18m² proporcionado y acondicionado para un estudiante, los ambientes que brindan son los indispensables para la habitabilidad del alumno, además contar con una vista hacia el campus universitario, brindándole iluminación.

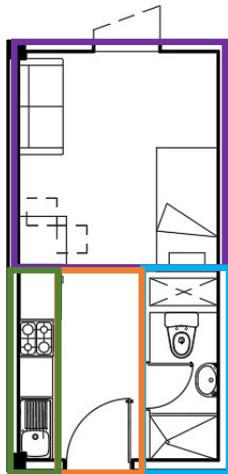


ANÁLISIS

LEYENDA

- Hall.
- Kitchen.
- SS. HH.
- Dormitorio, sala estar y comedor.

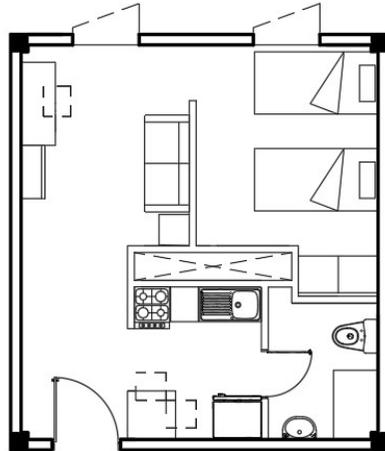
La circulación de la vivienda es directa en cuanto a sus ambientes, pero cabe decir que los espacios son reducidos en cuanto a la circulación o al manejo de realizar las actividades dentro de la vivienda, lo cual es inadecuado para su uso diario.



VIVIENDA 2

DESCRIPCIÓN

Esta segunda vivienda cuenta con 30m², correspondiente para dos estudiantes, los ambientes por otro parte son independientes a diferencia de la primera vivienda, por otro lado cuenta con ventanales los cuales están ubicados por ambiente.

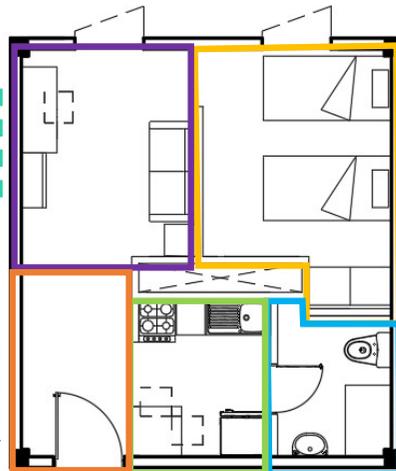


ANÁLISIS

LEYENDA

- Hall.
- Kitchen + comedor.
- SS. HH.
- Sala estar y estudio.
- Dormitorio.

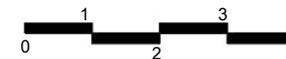
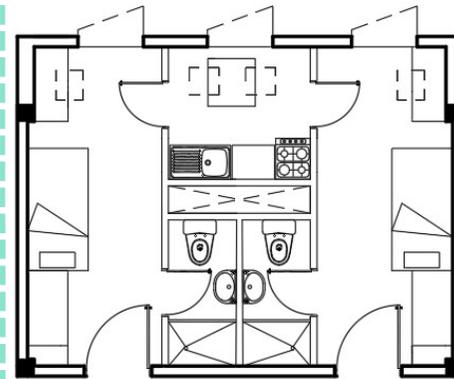
La habitación es compartida por dos estudiante, lo cual no altera ningún inconveniente, en cuanto a la circulación de los espacios son adecuados y apropiados de manera que tienen proporción antropométrica.



VIVIENDA 3

DESCRIPCIÓN

Del mismo modo esta vivienda cuenta con 30 m², la diferencia de la vivienda dos es que esta, está proporcionado para dos estudiantes que comparten la cocina comedor.

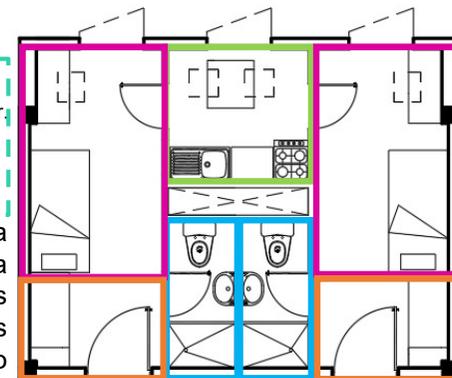


ANÁLISIS

LEYENDA

- Hall.
- Kitchen + comedor.
- Dormitorio + estudio.
- SS. HH.

La deficiencia que presenta esta vivienda es que sus baños son mínimos, lo cual genera tener una circulación reducida, generando obstrucción al usuario.





FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

VISTA 1



LEYENDA

- Elemento Imponente.
- Forma Complemento (Vacío).
- Elemento Unión.
- Elemento Intersección.

- ◆ El elemento imponente cuenta con una planta libre lo cual brinda una armonía entre lo externo y lo interno dentro del edificio, mostrando una conexión y una mayor visualización, además de dar pase al ingreso principal, la cual se lee mediante su forma completo (vacío), así también como del generar la espacialidad, por otro lado cuenta con un elemento que intersecciona al volumen que trata de unir al principal.

VISTA 2



LEYENDA

- Elemento Plano.
- Elemento Jerárquico
- Forma Complemento (Vacío).

- ◆ En la imagen que se muestra se puede observar un elemento jerárquico e imponente ante el volumen exterior conectado a través de la altura, además de interseccionar con el elemento plano y de destacar el ingreso secundario ubicado frente a la laguna Casteldefels.
- ◆ El elemento plano se utilizó motivo por el cual, no releva la fachada secundaria y mantener un contacto entre el elemento jerárquico.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 12



ESPACIAL:

CON RELACIÓN AL CAMPUS



LEYENDA

- Universidad UPC.
- Passeig del Pitort.
- Avinguda de Catalunya.
- Av. Casteldefels.
- Carrer de la Coruña.
- Camí Campus UPC.



◆ La residencia universitaria se conecta visualmente con el campus universitario, en su totalidad, es decir con las facultades existentes, además de comunicarse con la naturaleza que lo rodea, la laguna Casteldefels y posteriormente la ciudad.



◆ El edificio tiene una planta libre la cual invita el ingreso al usuario.

RELACIÓN JERÁRQUICA, REGISTROS VISUALES.

EN RELACIÓN CON EL INTERIOR E EXTERIOR

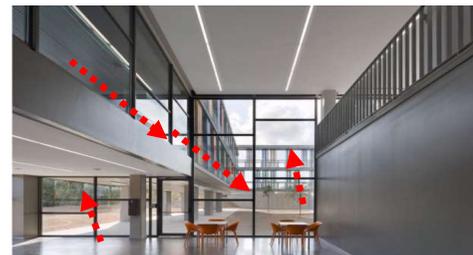


La edificación tiene una relación directa e inmediata entre el campus y la laguna Casteldefels, la cual brinda visuales sobre ellas.



La residencia universitaria tiene bloques de viviendas la cual brinda visuales hacia la plaza ubicada en el centro de la edificación, además de conectarse visualmente entre los ambientes.

Por otro lado la residencia se comunica visualmente con la naturaleza predominante en el campus universitario, además de la laguna Casteldefels, la cual hace enriquecedor el proyecto.



Por último y no menos importante la edificación cuenta con espacialidad la cual genera tener una mayor visualidad dentro del edificio y del ser más armonioso y jerárquico en cuanto a sus espacios.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

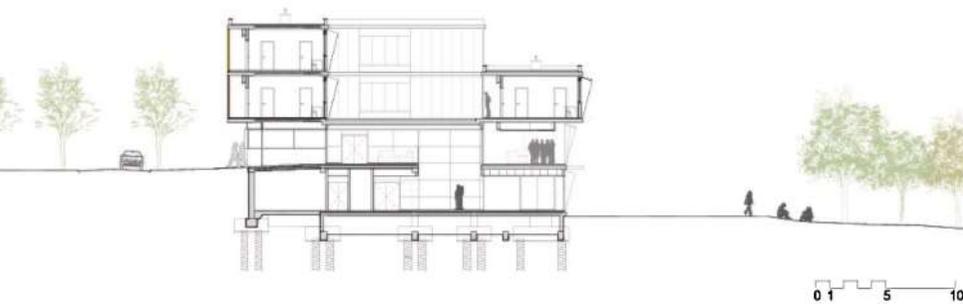
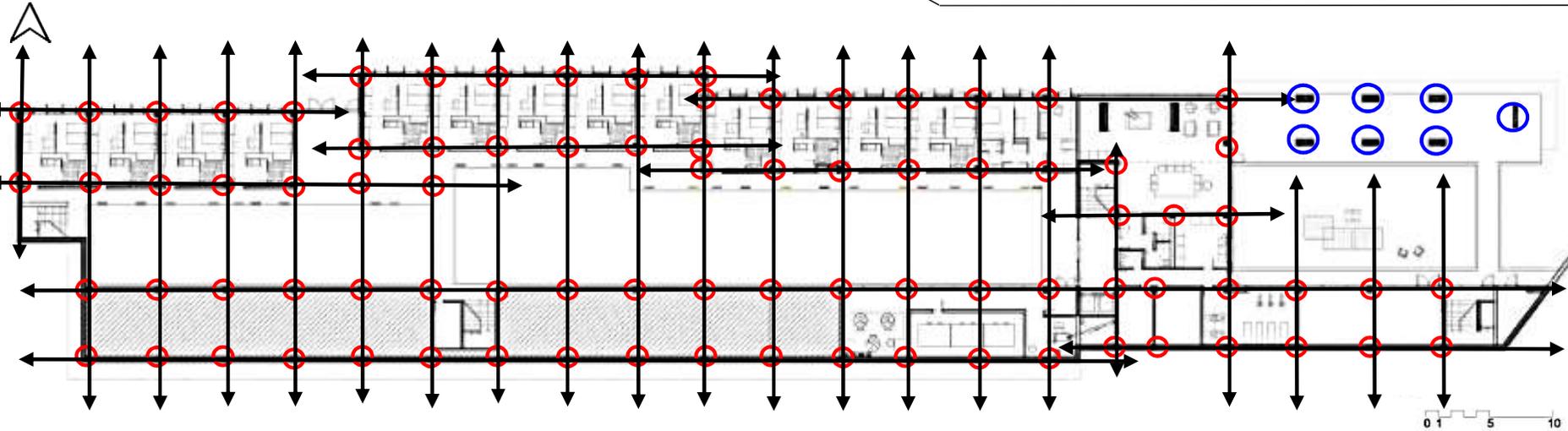
C - 13



CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL:

SISTEMA ESTRUCTURAL, MATERIALES .

PLANTA 1



◆ La residencia universitaria cuenta con zapatas no mayores de 1m x 1m debido a que sus columnas son de 0.25 x 0.25, además de ser céntricas, por otro lado cuenta con columnas de 0.4 x 0.25 ubicadas en el extremo de la edificación, contando con una zapata no mayor de 1.5m x 1.5m, de ser zapatas esquineras.

◆ La residencia cuenta con ejes simétricos y no simétricos, puesto que la volumetría lo amerita, además cabe decir que los arquitectos encargados en diseñar la edificación, se ocuparon en adecuar el sistema constructivo de acuerdo al diseño impuesto y de no generar inconvenientes a la volumetría.

MATERIALES



LEYENDA |
 Teja de fibrocemento. ← Maya metálica.

La maya metálica es utilizada motivo por el cual no permita el ingreso del sol.

Las tejas fibrocemento expresan la percepción de armonía y libertad lo cual es correcto su uso ya que esta dirigido a jóvenes universitarios.



Los parasoles aluminios son utilizados de tal manera que no permita el ingreso de los rayos solares, además de utilizar materiales aislantes motivo el cual controle los sonidos frecuentados en el exterior.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



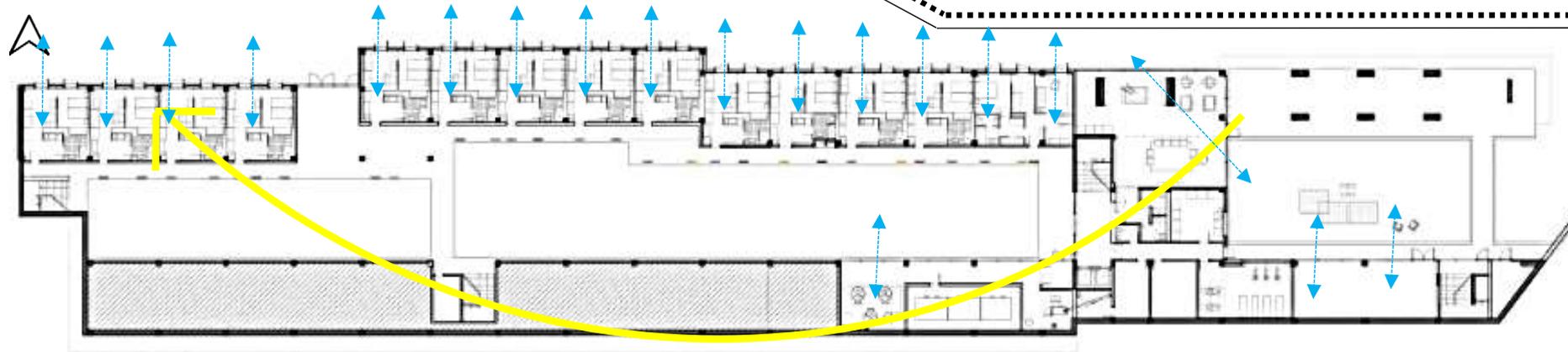
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



AMBIENTAL:

VENTILACIÓN Y ASOLAMIENTO

PLANTA 1



LEYENDA

Ventilación
 Recorrido solar



◆ Los parasoles metálicos utilizados en la residencia universitaria prevén el ingreso de los rayos solares que se frecuentan dentro de la ciudad, además de utilizar mayas metálicas y tener en las viviendas persianas.

◆ Las tejas de fibrocemento de colores en la segunda fachada, son utilizados de tal manera que no permita el ingreso del rayo solar, además cabe decir que cuenta con una ventilación cruzada.



◆ El clima que se frecuenta en la ciudad de Casteldefels, es cálido y templado, pero además caluroso durante verano, motivo por el cual la residencia universitaria utiliza herramientas constructivas que evitan el ingreso de los rayos solares.

SALIDA DEL SOL

Fecha:	11/04/2018 GMT0	
coordinar:	41.2744048, 1.9854355	
ubicación:	C-32	
hora	Elevación	Azimet
06:19:14	-0.833°	78.17°
7:00:00	6.74°	84.84°
8:00:00	18.01°	94.75°
9:00:00	29.11°	105.53°
10:00:00	39.58°	118.33°
11:00:00	48.66°	134.78°
12:00:00	55.07°	156.6°
13:00:00	57.09°	183.13°
14:00:00	53.96°	208.93°
15:00:00	46.81°	229.46°
16:00:00	37.34°	244.93°
17:00:00	26.69°	257.17°
18:00:00	15.54°	267.68°
19:00:00	4.3°	277.53°
19:27:46	-0.833°	282.1°

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



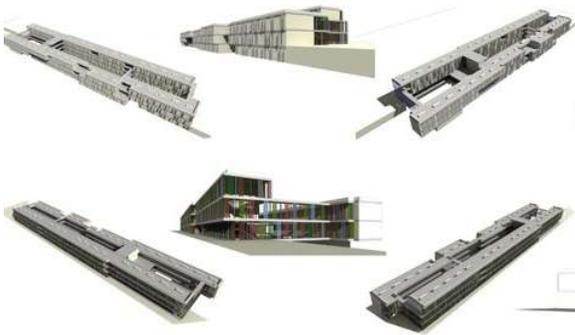
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

C - 15



SEMÁNTICA Y SIMBÓLICO:

SIMBOLICO



◆ La edificación esta ubicada cerca de 5km al mar Mediterraneo, y la laguna Casteldefels, lo cual refleja la importancia de acuerdo a su ubicación del campus universitario como de la residencia, puesto al atractivo paisajista que ofrece.



◆ La fachada principal esta dirigida y expuesta al campus universitario, es decir a las facultades existentes de la universidad, así también como la gran plaza Mediterranea, dando pase hacia la residencia como elemento importante.

◆ La fachada secundaria y no menos importante tiene un lenguaje armonioso el cual dirige su mirada hacia la laguna Casteldefels, mediante sus balcones y elementos vacíos.



LENGUAJE ARQUITECTÓNICO Y SU RELACIÓN.



◆ La residencia universitaria cuenta con una gran plaza en el centro de las viviendas, la cual es utilizada como medio de distracción y de ocio por parte de los usuarios.

◆ Por otro lado cuenta con un ambiente especial y dirigido para los estudiantes, como la sala de estudio, ya que fortalece las actividades educativas implantada en la universidad.



◆ Las viviendas de la residencia universitaria, son accesibles y adaptadas de acuerdo al criterio del estudiante, además de contar con visuales atractivos como el paisaje.

RELACIÓN SIGNIFICANTE, URBANA - SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

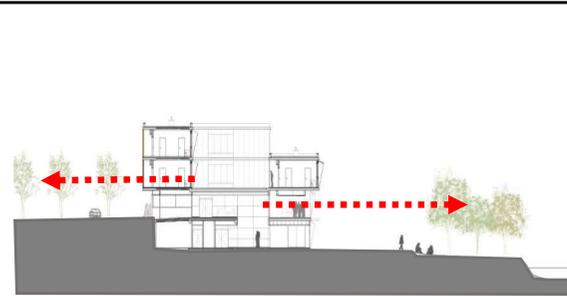
TERRITORIAL

La Residencia Universitaria tiene como contexto mediato implementos o infraestructuras que son de su necesidad, además de contar con atractivos turísticos cerca, así también como el mar Mediterraneo ubicado a unos 5km.



ESPACIAL

La Residencia se conecta espacialmente con el campus universitario y el parque Mediterraneo, como ingreso principal hacia la universidad, como también hacia la laguna de Castelldefels y la naturaleza.



CONTEXTUAL

En cuanto al perfil urbano dentro del contexto del campus universitario, la residencia se alinea en cuenta a altura hacia el edificio próximo a su cercanía como es la empresa Sapenta, además de que las facultades cuentan con pisos menos de 5 .



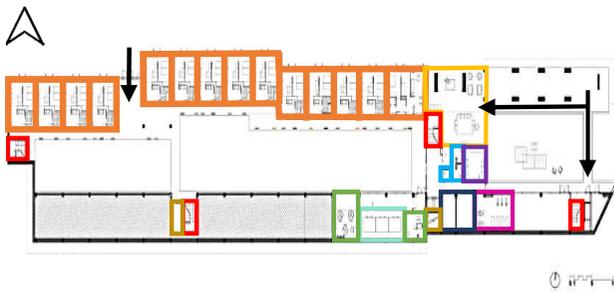
CONSTRUCTIVO

La residencia universitaria consta con elementos constructivos del cual armonizan el edificio dándole un toque de libertad de expresión en cuanto a los colores que se utilizan.



FUNCIONAL

Con respecto a lo funcional la residencia universitaria cuenta con cuatro plantas las cuales cuenta con 160 viviendas ubicadas desde la planta baja, cabe decir que la residencia cuenta con ambientes de ocio y estudio en el cual desarrollar al estudiantado.



TECNOLÓGICO

En cuanto a lo ambiental, el arquitecto encargado del diseño se encargo a utilizar medios constructivos los cuales rechace los rayos solares , además de ganar iluminación.



FORMAL

La residencia universitaria cuenta con volumetrías jerárquicas e imponentes que dan fuerza al edificio, además de reflejar con claridad el ingreso principal como el secundario y de conectar con el volumen posterior .



SIMBÓLICO

La residencia universitaria tiene un lenguaje particular, ya que se relaciona con uno de los edificios existentes de la universidad, además de contar con ambientes de ocio lo cual entretiene al estudiantado.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



RESIDENCIA ESTUDIANTIL
UBICADA EN EL CAMPUS LA
“UNI” – PABELLON P – PERÚ.





PRESENTACIÓN:

UBICACIÓN:

Av. Túpac Amaru s/n,
Rimac, Lima 25, Perú,
Av. Tupac Amaru 210,
Rímac Lima 25.

CARGO:

Ing. Hildegardo González.

AÑO DE PROYECTO:

1970.

PLANTA:

4 Niveles.

ÁREA:

255. 9923 m2.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

La Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) es un campus denso en cuanto a área, el cual desde los años 1876 brinda más de 28 especialidades de ingeniería, además cabe decir que cuenta con equipamientos e infraestructuras que dan fuerza hacia la universidad, como la biblioteca, el museo, la capilla, el coliseo, entre otros. Así también de brindar servicios alimenticios como es dentro del comedor, donde también se realizan actividades de celebración como es para los estudiantes en general, como para los residentes, así mismo la universidad cuenta con equipamientos de entretenimiento como lozas deportivas, áreas verdes y centros de ocio.



LA UNIVERSIDAD

DATOS GENERALES.

La Residencia Estudiantil (Pabellón P) esta ubicada en el distrito del Rímac dentro del campus universitario la UNI, la cual cuenta con otra residencia, muy alejada de esta, la universidad cuenta con un comedor común, la cual es accesible para los residentes y los estudiantes en general.



UBICACIÓN

EL EDIFICIO

En la universidad existen dos pabellones los cuales son residencias estudiantiles, en la cual se estudiará con profundidad el Pabellón "P", cabe recalcar que el Pabellón "M" sufrió por cambios bruscos por el comité de la universidad y por los residentes en los años 80.



Pabellón "P".



Pabellón "M".

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

"ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA".

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA "UNI" – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

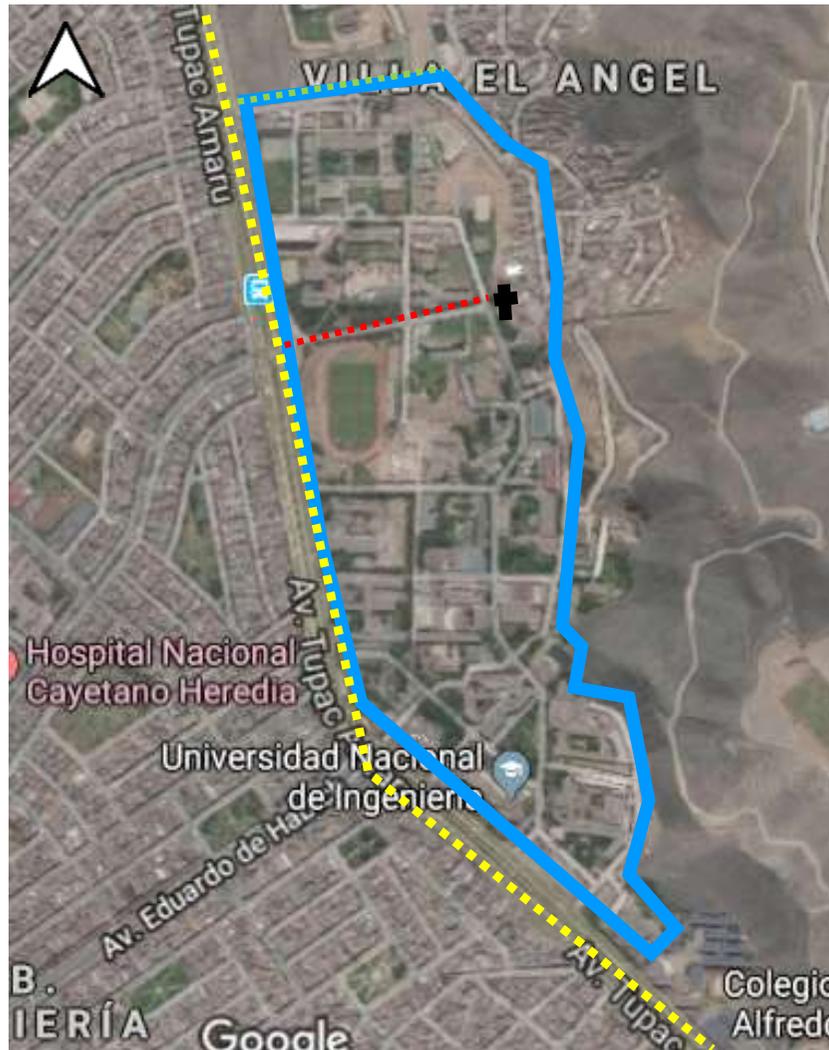
D - 01

2

TERRITORIAL:

UBICACIÓN, TOPOGRAFÍA

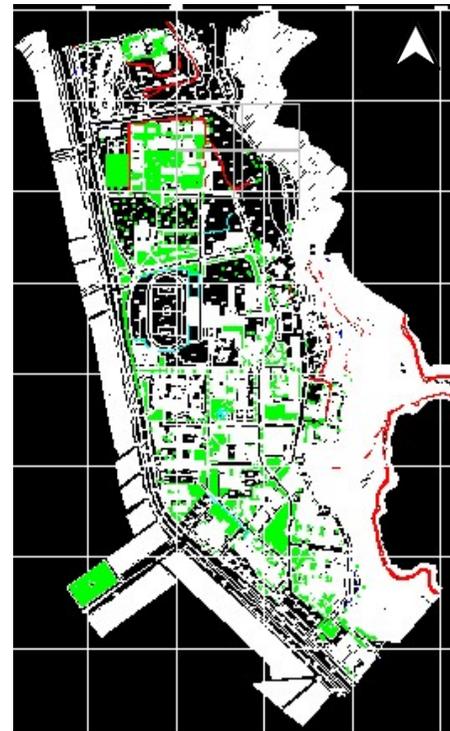
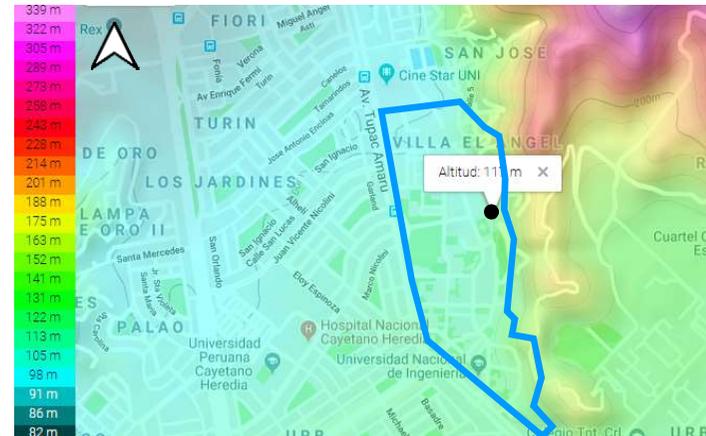
LOCALIZACIÓN



LEYENDA

- Residencia Universitaria (Pabellón "P").
- Universidad Nacional de Ingeniería.
- Villa El Ángel.
- Av. Túpac Amaru.
- Av. Honorio Delgado.

El edificio esta ubicado dentro de la Universidad Nacional de Ingeniería, la cual se encuentra directamente por la puerta 5 por la Av. Honorio Delgado.



Ubicada sobre el Valle del Río Rímac, zonas desérticas, lo cual no tiene inconveniente en cuanto al edificio.

La residencia de estudiantes de la UNI se encuentra en medio de llanuras, con una altitud de 117 m. s. n. m.

- Centro:
 - 12.0240220
 - 77.0481441
- Fronteras:
 - 12.0253710
 - 77.0494931
 - 12.0226730
 - 77.0467951

TOPOGRAFÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

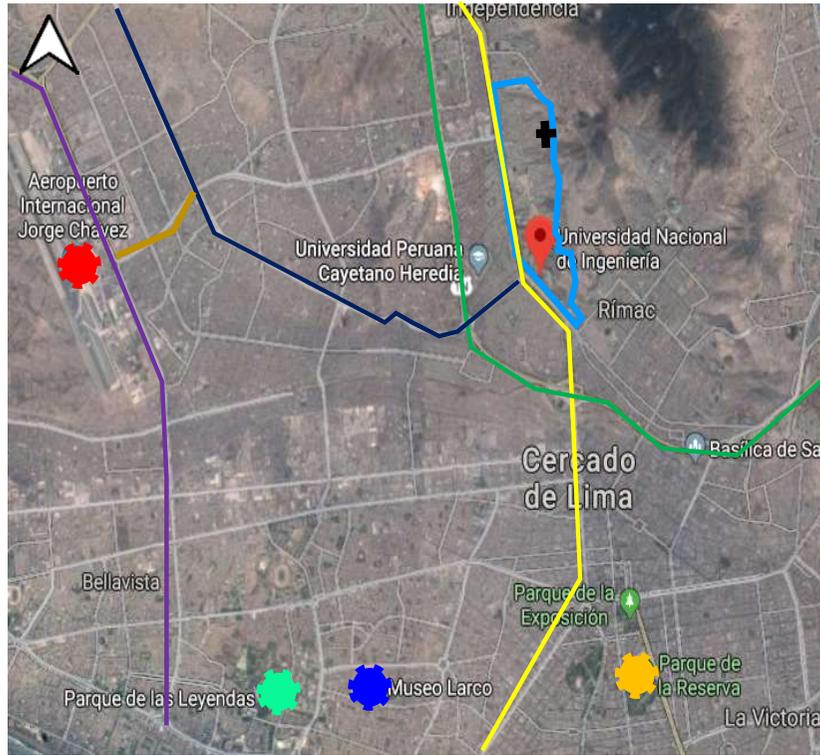
D - 02



TERRITORIAL:

UBICACIÓN MEDIANTE SU CONTEXTO

CONTEXTO MEDIATO



LEYENDA

- Av. Túpac Amaru.
- Av. José Grande.
- Auxiliar Panamericana Norte.
- Av. Tomas El Valle.
- Av. Elmer Faucett.

La vivienda para estudiantes de la universidad de UNI tiene como contexto inmediato a equipamientos representativos del lugar, además de tener conexiones entre las vías principales de la ciudad.



Aeropuerto Jorge Chavez



Museo Larco.



Parque de las Leyendas.



Parque de la Reserva.



LEYENDA

- Av. Túpac Amaru.
- Juan Vicente Nicolini.
- Av. Honorio Delgado.
- 23 de Diciembre



Academia ALFA.



KFC.



Pollería Roky's



Librería / El Estudiante

Dentro del contexto inmediato se encuentran comercios de demanda estudiantil, además de academias pre universitarias y colegios, por otro lado también encontramos cafeterías o restaurantes, lo cual favorece al estudiante ya que esta ubicada cerca de la universidad brindando así mejores resultados académicos.

CONTEXTO INMEDIATO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

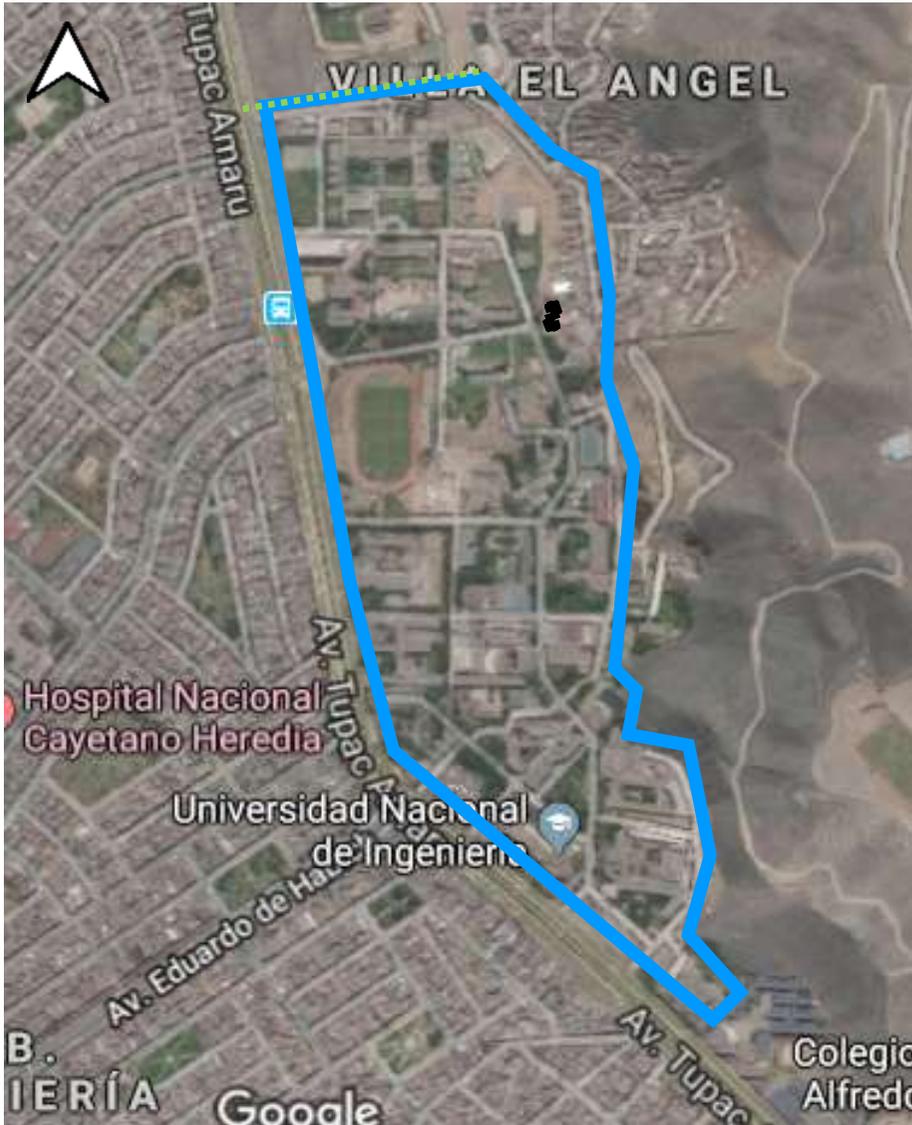


FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 03

3

CONTEXTUAL:



LEYENDA

- Universidad Nacional de Ingeniería
- Residencia Estudiantil "Pabellón P".

PERFIL URBANO



- ◆ La Residencia Estudiantil mantiene un perfil urbano dentro del contexto de la universidad, puesto que se alinea en cuanto a altura con el Centro de Recursos de Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca) cabe recalcar que gran mayoría de los edificios de la universidad son de tres pisos es así como la residencia estudiantil opta por tener cuatro niveles puesto a su lectura como residencia, además del ordenamiento entre edificios.
- ◆ La residencia estudiantil es el resultado de la morfología presente del campus universitario la UNI, de tal manera mantiene una sola silueta urbana.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



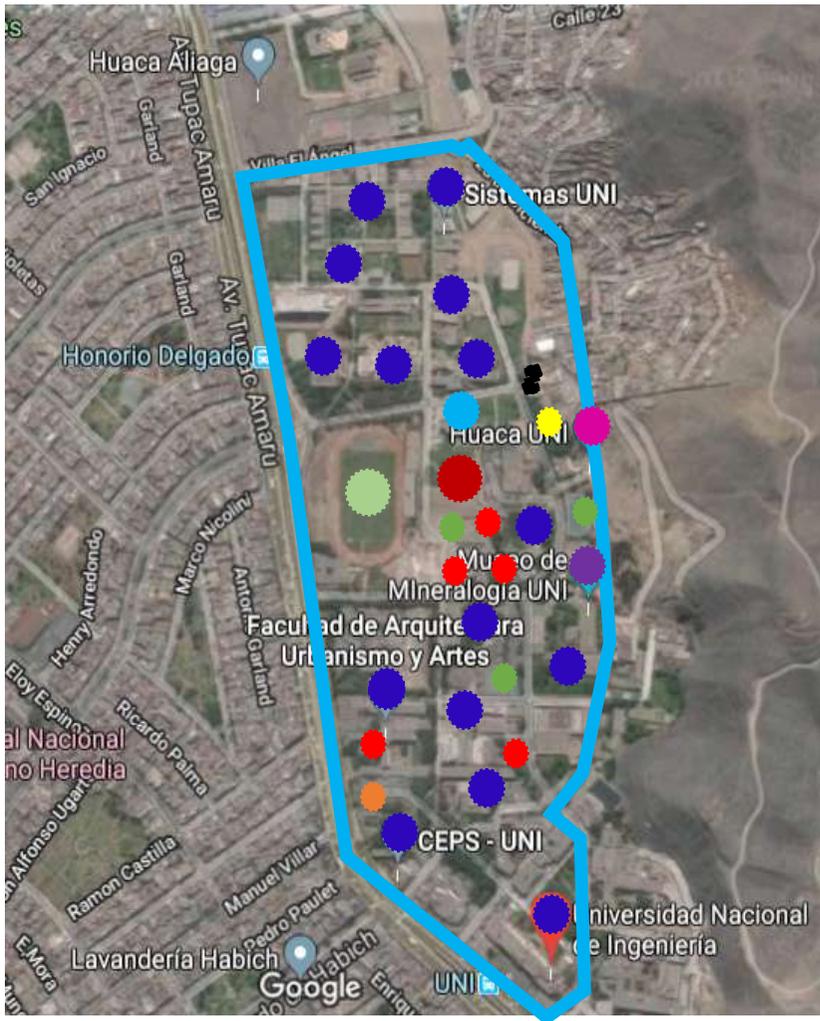
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 04



CONTEXTUAL:

FUERZAS DEL LUGAR



LEYENDA

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| Universidad Nacional de Ingeniería. | Polideportivos. | Biblioteca. |
| Residencia Estudiantil. | Comedor. | Museo. |
| Facultades. | Restaurantes. | Teatro. |
| Estadio. | Cafeterías. | Capilla. |
| | Museo. | |



Universidad Nacional de Ingeniería.



Comedor



Teatro



Museo.



Capilla.



Biblioteca.

◆ La Universidad cuenta con infraestructuras de su necesidad y su aprovechamiento académico, abarcando desde la biblioteca hasta el Teatro, además de contar con un gran Estadio Deportivo, entre las facultades cercanas a la residencia se encuentran, la Facultad de Ingeniería de Sistemas y la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

◆ El campus universitario cuenta con hitos importantes que dirigen e enmarcan hacia la residencia estudiantil, como el estadio, ubicado cerca del ingreso o puerta 5, por otro lado encontramos a la capilla encontrándose al extremo de la residencia. Cabe recalcar que la universidad cuenta con comercios, como cafeterías y restaurantes lo cual es importante para el estudiante ya que no expone peligro dentro del campus.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



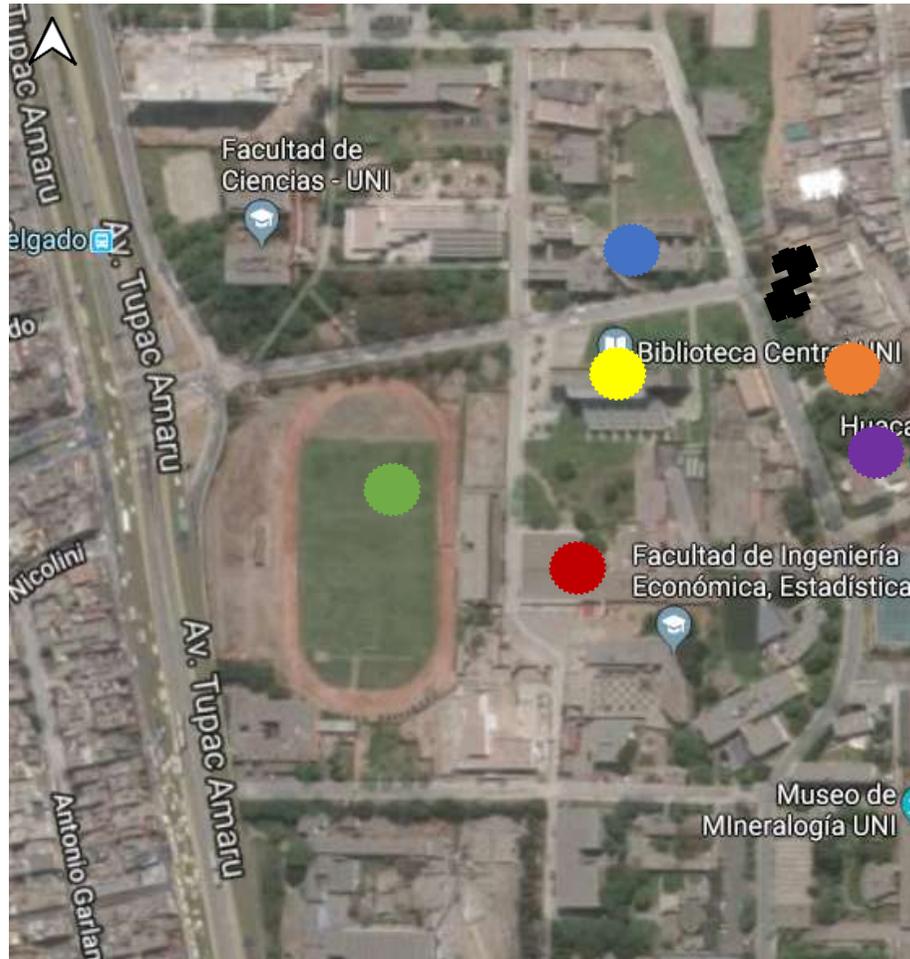
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 05



CONTEXTUAL:

EDIFICIOS Y EQUIPAMIENTOS CERCANOS HACIA LA RESIDENCIA.



LEYENDA

-  Residencia Estudiantil.
-  Centro Cultural de Telecomunicaciones.
-  Capilla.
-  Huaca.
-  Comedor.
-  Coliseo Deportivo.
-  Biblioteca.

FUERZAS DEL LUGAR



Biblioteca.



Centro Cultural de Telecomunicaciones.



Huaca. Coliseo Deportivo.



Comedor.



Capilla.

◆ La residencia estudiantil cuenta como cercano contexto a la biblioteca, la cual es fundamental para la universidad, como para los residentes ya que dentro de su alojamiento cuenta con salas de estudios, lo cual la biblioteca fortalece al ambiente.

◆ Por otro lado encontramos equipamientos e infraestructuras de entretenimiento, como el coliseo, la huaca, además de contar con la capilla, elemento importante puesto que muchos de los estudiantes recurren a ella durante sus tiempos libres o días de misa.

◆ Así mismo esta el comedor que rinde ayuda alimenticia a estudiantes de la universidad, así también como de realizar actividades.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



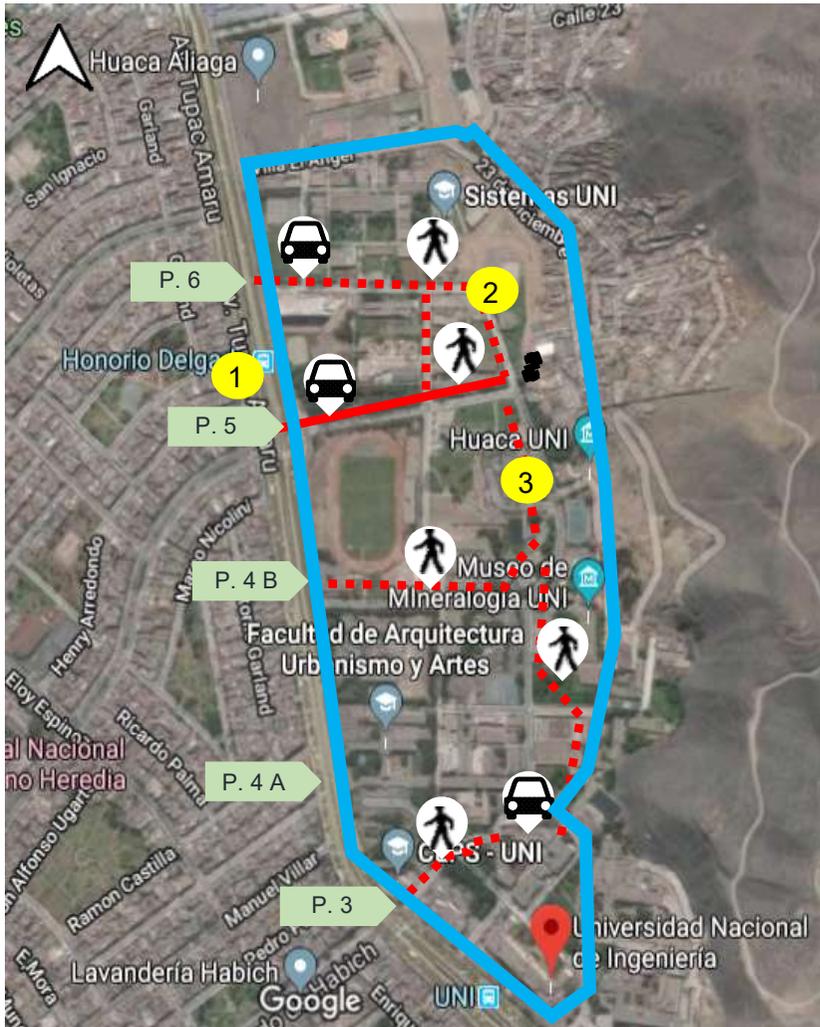
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 06



CONTEXTUAL:

ACCESIBILIDAD, INGRESOS



LEYENDA

- Universidad Nacional de Ing.
- Acceso Secundario.
- Acceso Principal.
- Acceso Vehicular
- Acceso Peatonal.

VISTAS



- ◆ La Residencia Estudiantil (Pabellón P) cuenta con accesos vehicular y peatonal por la misma Vía, denominada con el nombre de Túpac Amaru, la cual tiene un ingreso directo por la puerta 5, cercano al Estadio y posteriormente a la Biblioteca, lo cual representa un hito para el estudiante, por otro lado encontramos, como acceso secundario a la puerta seis, puesto a la cercanía hacia la residencia, donde se encuentra la facultad de ciencias de telecomunicaciones, así también como un acceso cercano hacia el edificio se encuentra la puerta 4B.
- ◆ Por otro lado cuenta con accesos terciarios a las puertas lejanas de la residencia universitaria como son la puerta 1, 2 y 3 manejándose con un acceso vehicular y peatonal, lo cual es importante para el estudiante ya que le permite dirigirse mediante diversos accesos que conectan hacia el edificio, no obstante también se puede encontrar como accesos mediatos e inmediatos a las facultades cercanas o lejanas de la residencia a estudiar, lo cual refleja una importancia para el estudiante ya que no cuenta con un solo acceso, si no también con varios que son conectados por nodos y sendas.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 07



CONTEXTUAL:

ACCESIBILIDAD, INGRESOS



LEYENDA

- Universidad Nacional de Ingeniería.
- Ingreso Secundario.
- Residencia Universitaria (Pabellón P).
- Ingresos
- Puerta 5 (Ingreso Directo).

VISTAS



◆ La Residencia Estudiantil cuenta con siete ingresos los cuales dos de ellos son vehiculares y peatonales y cinco solamente son peatonales (puerta 4B, 4A, 3, 2 y posteriormente la puerta 1, el ingreso más importante y relevante ante el edificio ha analizar es la puerta 5 con el nombre de la Avenida de Honorio Delgado así también como la puerta 6 (Villa del Ángel).

◆ Cabe mencionar que cada ingreso esta dirigido por sendas los cuales optan por dirigir hacia la residencia estudiantil, además de tener cada de ellas un hito principal en el cual lo identifique.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



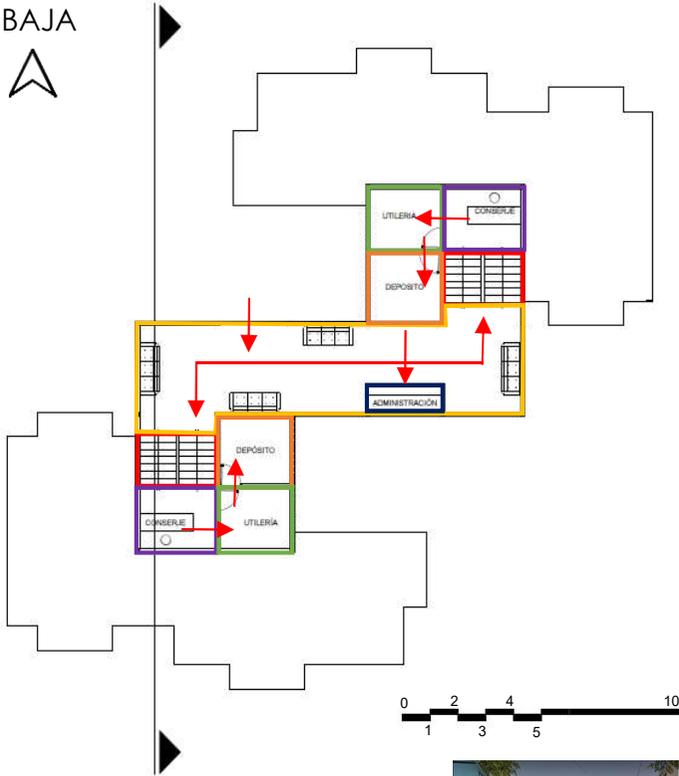
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 08



FUNCIONAL:

PLANTA BAJA



LEYENDA

- Sala de espera.
- Administración.
- Conserje.
- Utilería.
- Deposito.
- Circulación Vertical
- Circulación Horizontal

La planta baja cuenta con dos circulaciones verticales, la cual una esta directo al ingreso, mientras la otra más alejada, la edificación cuenta con una circulación directa e inmediata, sus escalera tienen un ancho de 2.70 m. lo cual es apropiado por la cantidad de estudiantes que se presentan en la edificación.

Por otro lado encontramos bajo de las escaleras lo cual es adecuado ya que aprovecha el espacio y además de separar el espacio público con el privado.



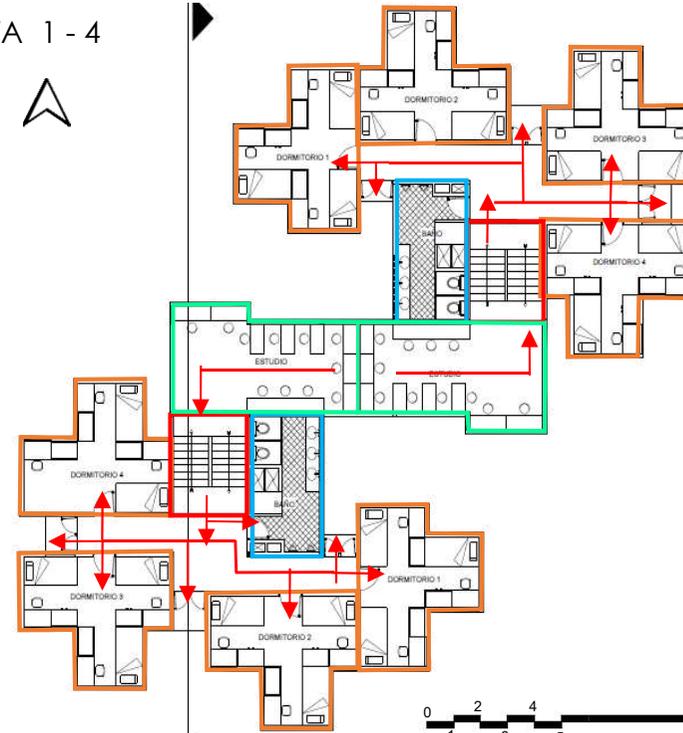
Ingreso



Sala de Espera

ZONIFICACIÓN Y CIRCULACIÓN

PLANTA 1 - 4



En la primera planta, el arquitecto encargado de la edificación tubo la estrategia de separar las zonas sociales e intimas por medio de las escaleras, puesto que hubo una planta bajo donde seguidamente la escalera tubo separa como descanso a la sala de estudio con las habitaciones

Por otro lado cabe decir que dentro de la Residencia Estudiantil (Pabellón "M") esta ubicada las lavanderías, lo cual sirve para ambas residencias.



Sala de Estudio



Lavandería

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

"ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA".

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA "UNI" – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 09



FUNCIONAL:

PLANTA
2 - 4

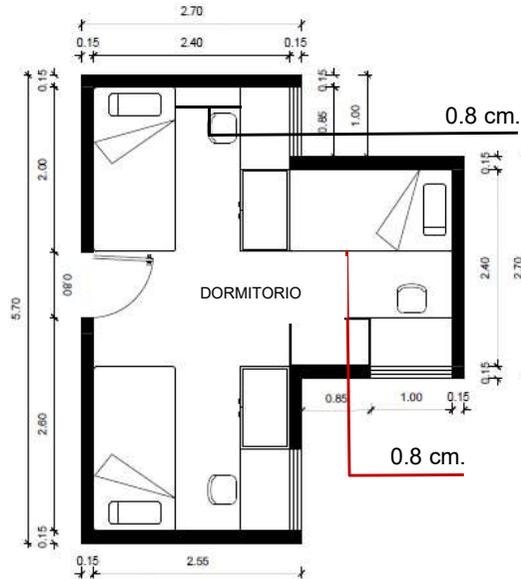


LEYENDA

- ▬ Administración.
- ▬ SS. HH.
- ▬ Estudio.
- ▬ Circulación Vertical
- ➔ Circulación Horizontal

DISTRIBUCIÓN Y ANTROPOMETRÍA

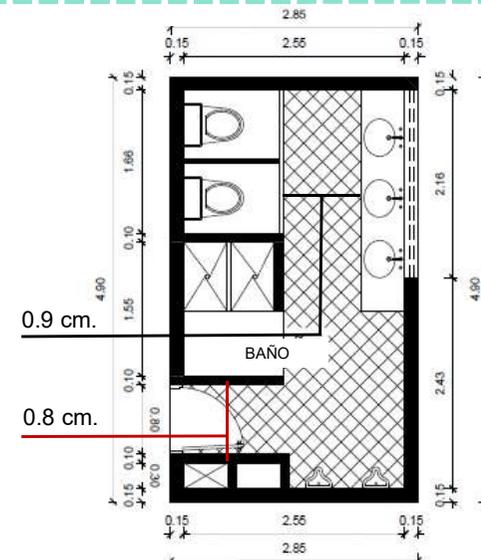
HABITACIÓN



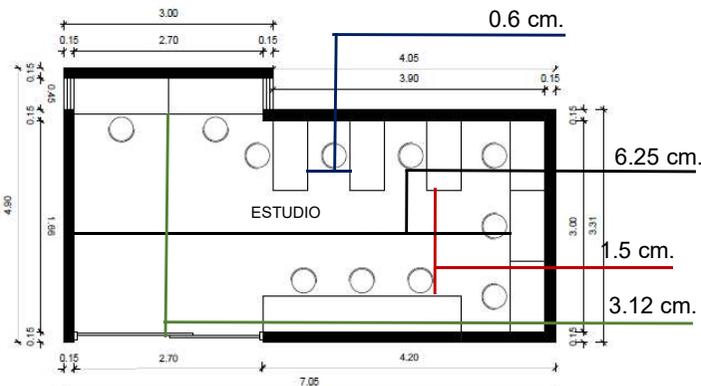
La antropometría en cuanto a la habitación es relativa, cuenta con los espacios mínimos, por el cual circular, en tanto su espacio es reducido, lo cual no es apto, además de habitar tres estudiantes por habitación, aunque su forma volumétrica ordena mejor su distribución, cabe decir que el área es de 21 m².

SERVICIO HIGIENICO

Respecto a los servicios higiénicos su dimensión en cuanto a espacios es la correcta, además de contar con la capacidad necesaria en cuantos a los implementos del servicio higiénico (inodoros, lavatorios, duchas). Sin embargo es un baño compartido por lo cual no existe privacidad.



SALA DE ESTUDIO



En cuanto a la sala de estudio cuenta con los espacios adecuados por el cual circular, además de estar ordenada su distribución en cuanto a la forma.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

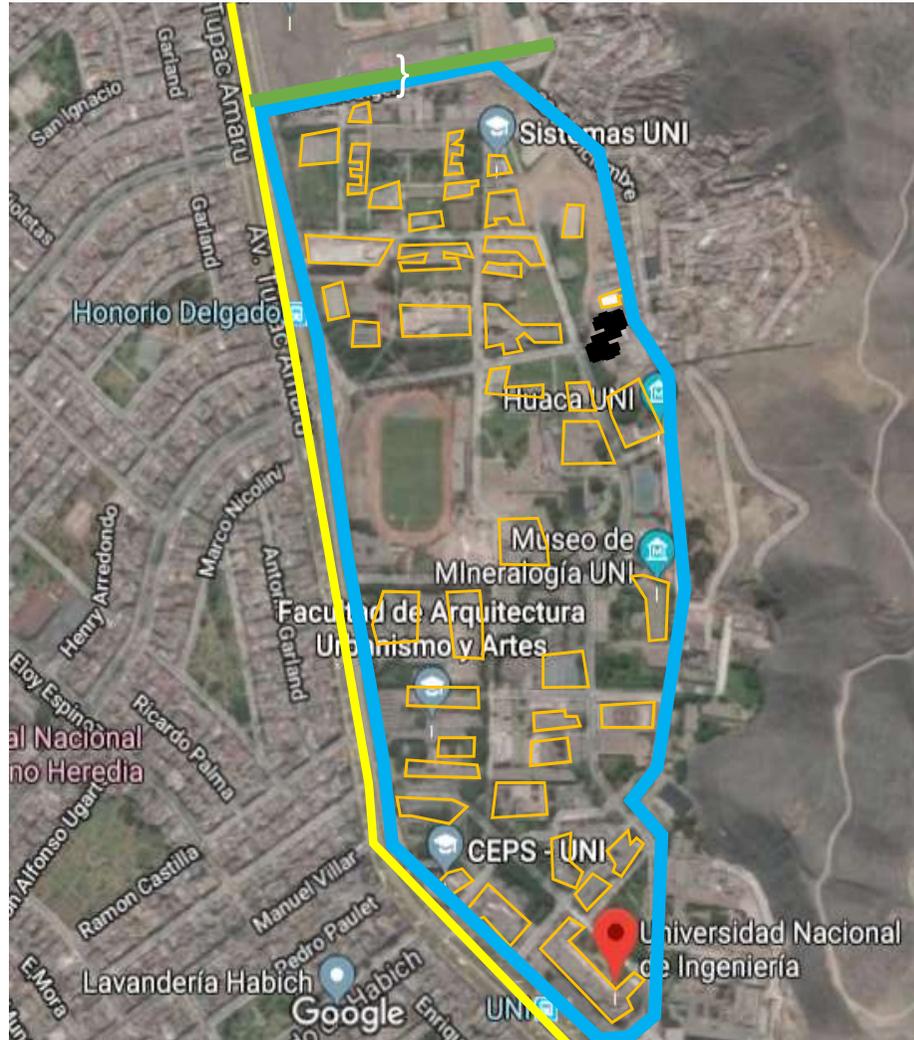


FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 10



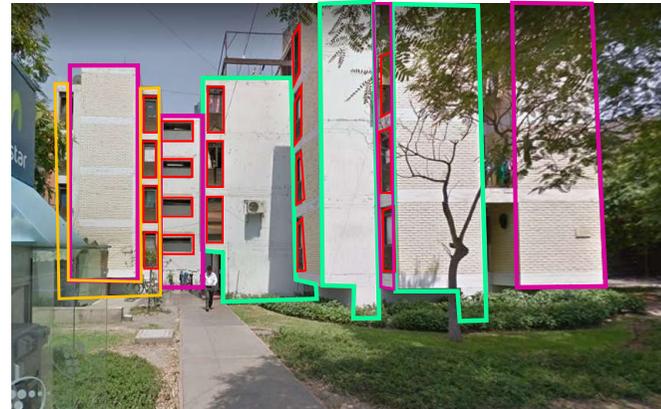
FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN



- LEYENDA**
- Universidad UNI.
 - Residencia Estudiantil.
 - Formas de Edificios.
 - Av. Túpac Amaru.
 - Villa el Ángel.

Las formas que se emplean dentro de la universidad son más libres y con complejidad, debido a la función que conlleva, es por ello que la residencia se adapta a la forma peculiar de los edificios cercanos o próximos buscando mayor visual.

FACHADA 1



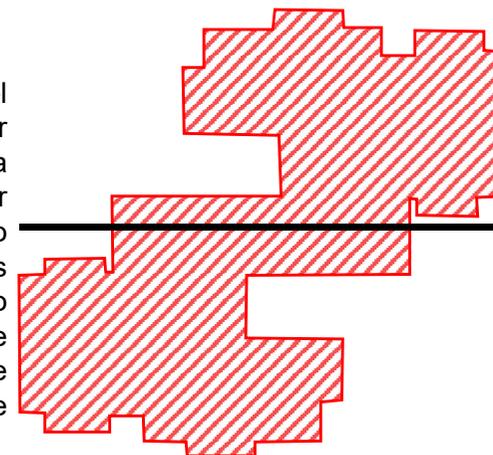
LEYENDA

- Elemento imponente.
- Elemento plano.
- Elemento de unión.
- Elemento de complemento (Vacío).

En la presente imagen se observa un retiro en el cual muestra el ingreso principal, además de obtener elementos planos en diferentes bloques, motivo por el cual presenta ritmos volumétricos, relacionándose con su entorno contextual volumétricamente y tomando como referencia a la biblioteca como elemento plano, así también como de tomar otras particularidades de su entorno.

EN PLANTA

Si observamos la planta del edificio, se puede entender con claridad su forma, la cual fue tomada para ganar mayor visualidad en cuanto a las habitaciones, además de generar ritmos en cuanto a la fachada, no obstante se observa que fue tomado de un solo objeto lo cual fue duplicado.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



ESPACIAL:

RELACIÓN JERÁRQUICA, REGISTROS VISUALES.

CON RELACIÓN AL CAMPUS



La Residencia Estudiantil (Pabellón P) se relaciona con la gran mayoría de complementos de la universidad, puesto que se encuentra alejado, pero vista por cuatro lados diferentes, puerta 5, la calle dirigida a la facultad de ciencias de telecomunicaciones, así como por la parte inferior del edificio, en la cual estos presentan mayor importancia por la cercanía hacia la residencia.



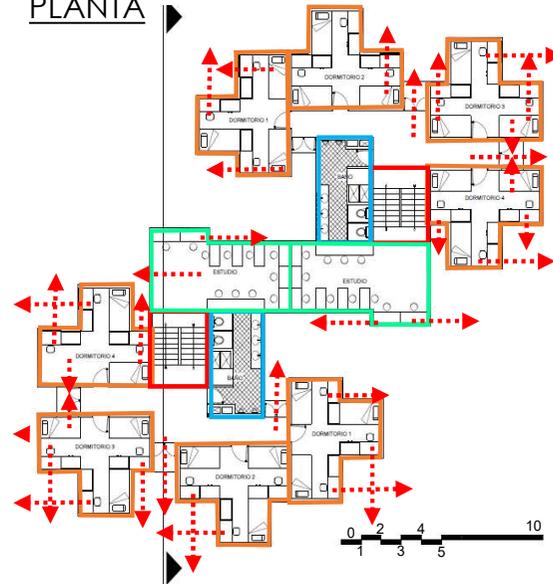
La relación entre la biblioteca y la facultad de ingeniería eléctrica se presenta de manera directa, dirigida desde la puerta 5.



Por otro lado encontramos a la facultad de ciencias de telecomunicaciones donde tiene relación y relevancia ante el edificio.

EN RELACIÓN CON EL INTERIOR E EXTERIOR

PLANTA



LEYENDA

- ▬ Administración.
- ▬ SS. HH.
- ▬ Estudio.
- ▬ Circulación Vertical
- ➔ Relación interior / exterior

El edificio presenta una relación directa ante todas sus visuales, puesto que cada fachada observa diferentes puntos de vista lo cual es correcto y adecuado para el usuario, y su ventilación e iluminación.

VISTA



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 12

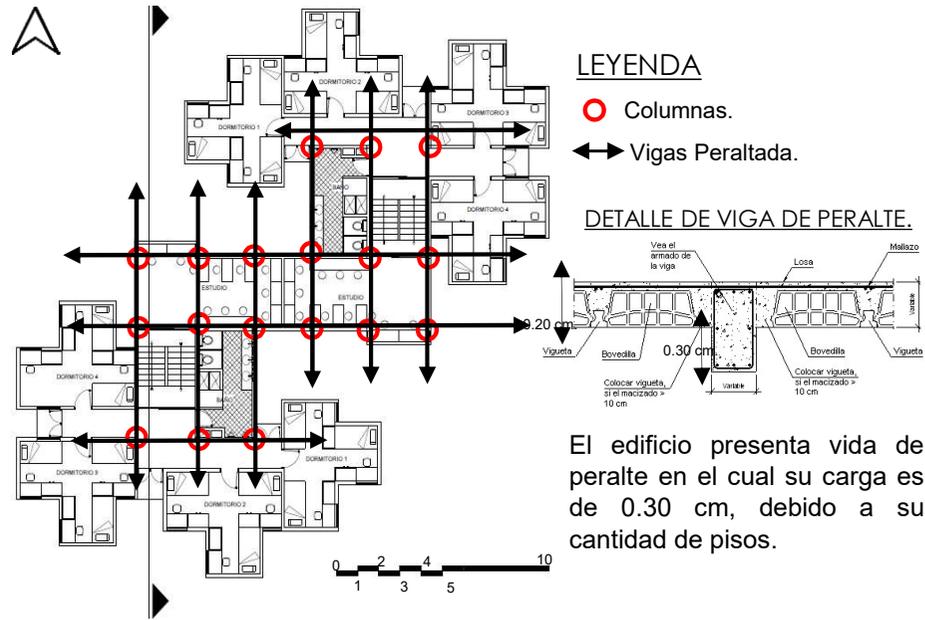
RELACIÓN INTERIOR / EXTERIOR Y PÚBLICO / PRIVADO

7

CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL:

SISTEMA ESTRUCTURAL, MATERIALES .

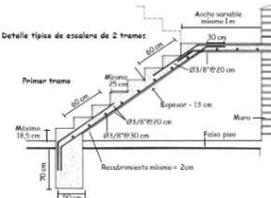
PLANTA 1 - 4



El edificio presenta vida de peralte en el cual su carga es de 0.30 cm, debido a su cantidad de pisos.

CORTE

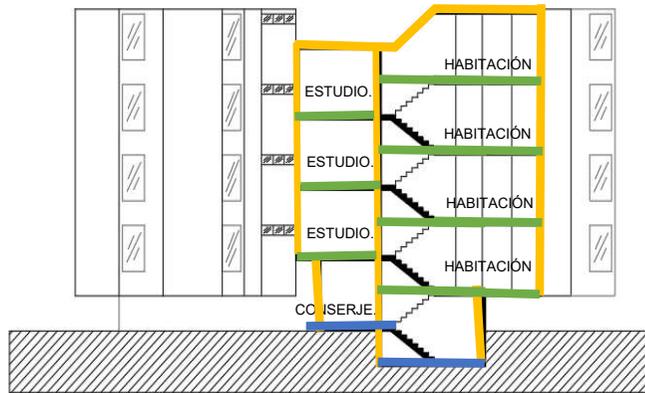
DETALLE DE ESCALERAS.



El edificio muestra dos escaleras, la cual son de dos tramos, debido a su ahorro de espacio y su factibilidad.

LEYENDA

- Columnas.
- Vigas Peraltada.
- Vigas Peraltada.



Este edificio trata de ahorrar y ganar espacios, como se realiza con la escalera y su descanso, lo cual es correcto ya que además de alinearse con su contexto, aprovecha al máximo los espacios, además de separar espacios semipúblicos con los privados.

MATERIALES



Fachada Principal

LEYENDA

- Madera.
- Elemento Grises (vidrio).

Los elementos vacíos reflejan una prospección muy distinta a lo habitual, esta esta complementada con madera representando la arquitectura colonial.

LEYENDA

- Ladrillo.
- Cemento pulido.

El elemento del ladrillo representa un contraste ante el cemento pulido, por otro lados los colores que presentan son acogedores, además de presentar tranquilidad.



Fachada Posterior



LEYENDA

- Cemento pulido.
- Cerámica granito color beige.
- Sócalo, cerámica ladrillo.

Los colores claros que presentan en sus ambientes reflejan tranquilidad hacia los estudiantes, lo cual es bueno.

Sala de Estudio

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



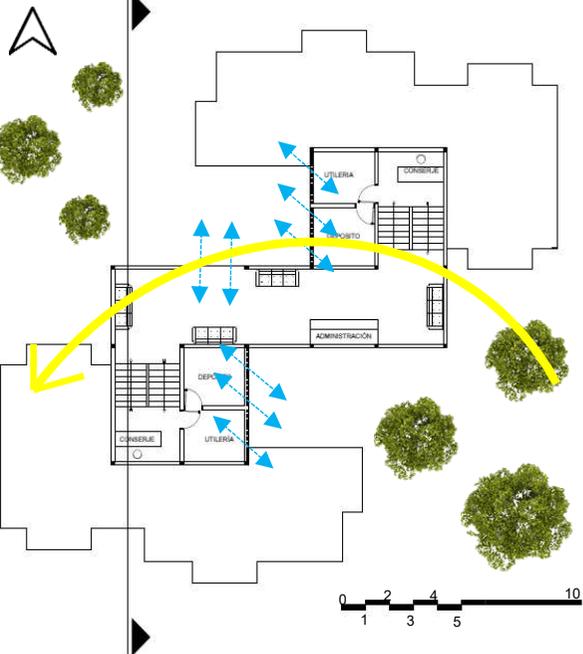
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 13



AMBIENTAL:

PLANTA 1



LEYENDA

- ↔ Ventilación
- ↪ Recorrido solar

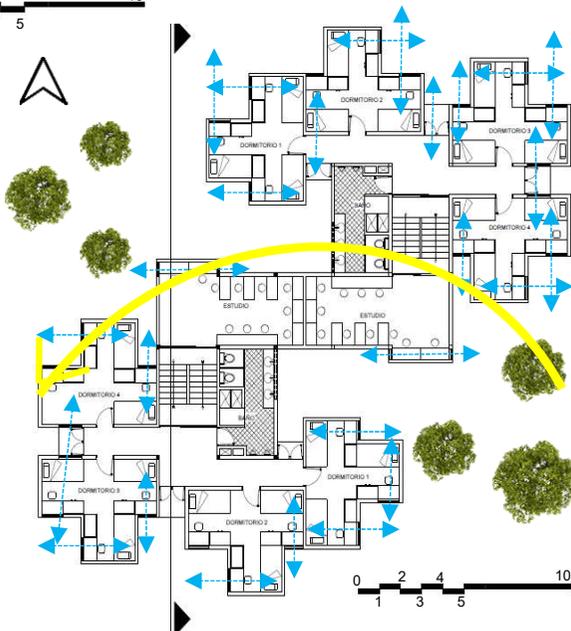
En cuanto al asolamiento de la edificación, los rayos solares no ingresan con gran intensidad gracias a los arboles que se encuentran a su alrededor. Por otro lado debido a que la ciudad recibe gran intensidad de rayos solares en época de verano, se trato que las ventanas fueran altas, es así que no permite su ingreso solar.

PLANTA 2 - 4

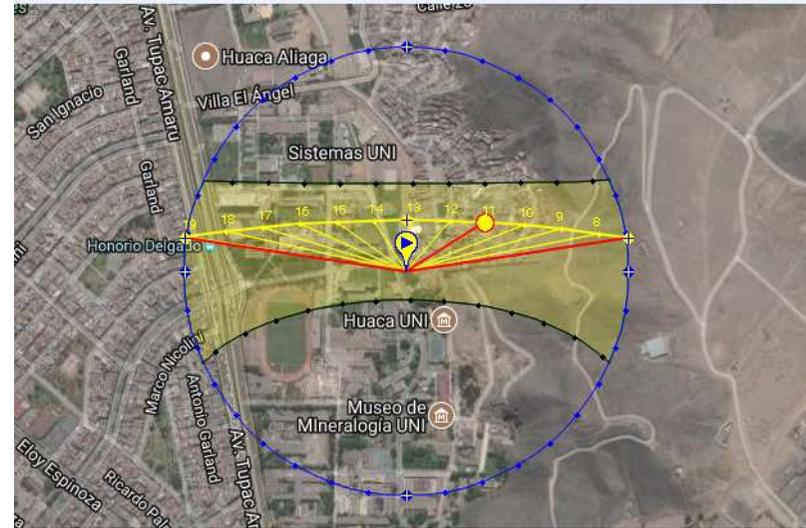
LEYENDA

- ↔ Ventilación
- ↪ Recorrido solar

Respecto a la ventilación, es cruzada puesto que la edificación presenta ritmos volumétricos los cuales lo favorecen. Lo acústico lo desarrolla debido a la cantidad de cristales de vidrio.



VENTILACIÓN Y ASOLAMIENTO



SALIDA DEL SOL

Fecha:	11/04/2018 GMT-5		
coordinar:	-12.0177661 - 77.0482349		
ubicación:	Pabellón Central de la UNI, Universidad Nacional de Ingeniería, Av. Tupac Amaru 210, Rimac Lima 25, Perú		
hora	Elevación	Azmut	
07:13:01	-0.833°		81.6°
8:00:00	10.49°		78.97°
9:00:00	24.77°		74.74°
10:00:00	38.71°		68.73°
11:00:00	51.91°		58.99°
12:00:00	63.25°		40.82°
13:00:00	69.37°		6.48°
14:00:00	65.91°		327.81°
15:00:00	55.65°		305.43°
16:00:00	42.84°		293.84°
17:00:00	29.07°		286.98°
18:00:00	14.86°		282.35°
19:00:00	0.43°		278.86°

El clima en el distrito del Rímac, Lima durante la época de verano es soleado y caliente, sin embargo en cuanto a la edificación no afecta mucho ya que el arquitecto encargado procuró utilizar estrategias que no lo afectaran, como sus ventanas altas.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 14



SEMÁNTICA Y SIMBÓLICO:

SIMBOLICO



La edificación tiene como propósito conectarse con su entorno contextual en cuanto a lo universitario, es por ello que su forma brinda visuales a diferentes puntos de vista por lo cual se engancha con las facultades cercanas.

Por otro lado tiene una visual e ingreso directo mediante la quinta puerta de la universidad lo cual transmite un lenguaje claro entre los estudiantes hacia la residencia estudiantil.



Por último y no menos importante existen viviendas por detrás de la fachada posterior, lo cual la residencia estudiantil se comunica mediante su visual y su altura, puesto que las viviendas son de inferior pisos.

LENGUAJE ARQUITECTÓNICO

LENGUAJE ARQUITECTÓNICO Y SU RELACIÓN.



En cuanto al área verde que se presenta fuera de la residencia, sirve de tal manera que los estudiantes desarrollan sus actividades académicas o de ocio.

Por otro lado también de existir la sala de estudio, lo cual ayuda al estudiante de manera eficaz, además de encontrarse cerca de la biblioteca.



La universidad hace presente a los estudiantes residentes puesto que realizan actividades en el cual los permite integrarse de manera social.

Estas actividades son realizadas la gran mayoría dentro del comedor existente de la universidad, lo cual refleja un vínculo entre los docentes y estudiantes.



RELACIÓN SIGNIFICANTE, URBANA - SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

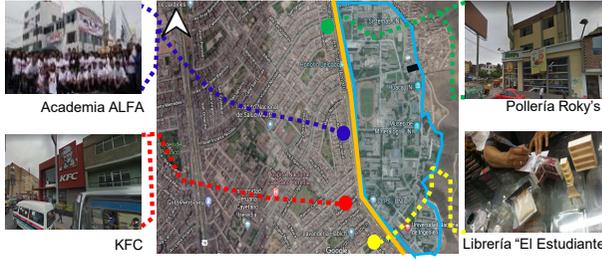


FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

D - 15

TERRITORIAL

La Residencia Estudiantil tiene como contexto mediato a equipamientos de comercio educativo lo cual sirve de ayuda al estudiante, por el ahorro de tiempo al trasladarse, por otro lado también encontramos a la vía principal Túpac Amaru.



ESPACIAL

La Residencia se conecta espacialmente con el campus universitario, además de las viviendas cercanas ubicadas en el exterior del edificio, he allí la ubicación de las ventanas, en diferentes puntos de vista.



CONTEXTUAL

En cuanto al perfil urbano dentro del contexto universitario en relación con la residencia estudiantil, existe una conexión entre similitudes por la dimensión y altura de plantas que presenta, lo cual hace posible su relación.



CONSTRUCTIVO

Los elementos constructivos que presenta la edificación fueron seleccionados de manera que expresaran tranquilidad, como es el caso de los colores, la madera y los elementos grises(vidrio).



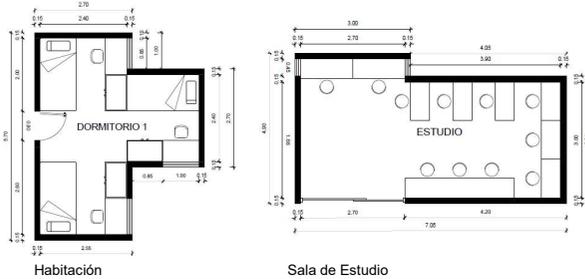
LEYENDA

- Madera.
- Elemento Grises (vidrio).
- Cemento Pulido.
- Bloques de Ladrillos.

FUNCIONAL

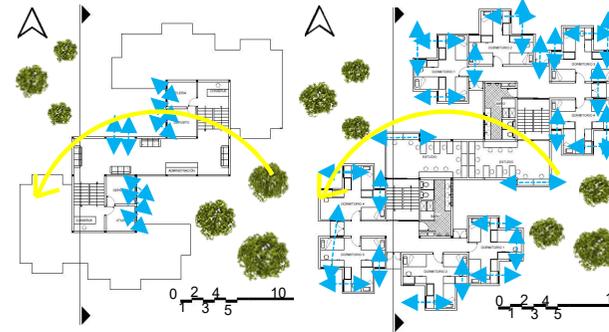
Respecto a lo funcional en cuanto a la antropometría, la sala de estudio y el baño están proporcionados en cuanto a su dimensión de espacios, mientras que la habitación cuenta con espacios mínimos de circulación lo cual no es correcto debido a la cantidad de estudiantes.

ANTROPOMETRÍA



TECNOLÓGICO

En cuanto al ambiental, gracias a la vegetación que se presenta cerca del edificio, permitiendo que los rayos solaren no ingresen, de igual manera sucede con las ventanas altas.



FORMAL

El edificio consta de una forma irregular lo cual hace que la presencia de diferentes visuales, además de presentar variedades de formas, en cuanto al ingreso, existe un espacio en cual el edificio retrocede para dar mayor importancia y reflejar su ingreso.



SIMBÓLICO

La residencia estudiantil se relaciona con su contexto universitario debido a la gran visualización que presenta en sus fachadas, además de contar con una pequeño área verde donde los estudiantes pueden relacionarse entre si.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

CASO:



RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA “UNI” – PABELLON P.

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



COMPARATIVA INTERNACIONAL - NACIONAL

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES / C. F. MOLLER - DINAMARCA.



La vivienda para estudiantes C. F. Moller cuenta con una forma particular que le da importancia al edificio, debido a su mayor visualización en un ángulo de 360°, es por ello que ninguna de sus fachadas es más importante que la otra, el cual se conecta con el campus, la naturaleza y la ciudad, mediante su altura. Por otro lado en cuando a sus elementos constructivos utiliza ladrillos grises y grandes ventanales favoreciendo la iluminación natural y la integración con su contexto además de ganar visuales atractivos, cabe decir que cuenta con tres bloques los cuales distribuyen rápidamente las viviendas, en la cual existen tres tipologías, cabe decir que estas viviendas están unidas por el comedor como punto de encuentro, además la residencia cuenta con ambientes de entretenimiento y de estudio lo cual es adecuado para el estudiante.

RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE ETSAV - BARCELONA.



Esta residencia estudiantil cuenta con una forma plana en cuanto a volumetría, en formas de dos paralelepípedos unidas entre dos escaleras que dirigen a la segunda planta, cabe decir que el nombre del edificio se definió así motivo por el cual son módulos de hormigón de 40m2 listas para distribuirlos, en el cual se emplearon 62, de las cuales solo 57 permanecieron siendo viviendas, mientras las otras son ambientes administrativos y de sala de estudio. Esta residencia estudiantil cuenta con una gran plaza en el centro de las viviendas ubicada en la primera planta, donde se desarrollan actividades de entretenimiento como fútbol, además de intercambiar ideas como los residentes de las viviendas, esta residencia sólo cuenta con una tipología de vivienda, el cual cuenta con áreas adecuadas en cuanto a los espacios de circulación. Por otro lado este edificio en particular trata de adaptarse a la naturaleza además de mantener lo ecológico en cuanto a los materiales constructivos que se utiliza.

RESIDENCIA UNIVERSITARIA PMT EN EL CAMPUS UPC - BARCELONA.



La residencia universitaria PTM cuenta con un volumen que enfatiza el ingreso principal como el secundario, además de tratar de conectarse con las facultades cercanas. Así mismo espacialmente se relaciona con el campus universitario y el parque Mediterraneo el cual jerarquiza su ingreso principal, por otro lado se conecta visualmente con la laguna de Casteldefels, es por ello que las viviendas situadas en la residencia estudiantil ganan visual ante dos atractivos importante dentro del campus. Se utiliza como sistema constructivo materiales aislantes motivo el cual se controle los ruidos externos. Esta residencia cuenta con un plaza interna donde se desarrollan actividades de ocio. El edificio esta constituido por elementos que obstruyen el ingreso de los rayos solares como son los parasoles metálicos y las tejas fibrocementos colocadas de colores el cual armoniza la residencia. Cabe decir que cuenta con tres tipologías de viviendas diferencias por su área constructiva.

RESIDENCIA ESTUDIANTIL UBICADA EN EL CAMPUS LA "UNI" - PABELLON P - PERÚ.



La residencia estudiantil ubicada en el pabellón "P" de la UNI cuenta con una forma particular puesto que son cuadrículas homogéneas que repiten su configuración, esta residencia se encuentra ubicada directo de uno de los ingresos de la universidad, además cuenta con infraestructuras de su aprovechamiento en su a cercanía como la biblioteca y la capilla, además del comedor, el cual es utilizado por los estudiantes en general de la universidad como para los residentes. Por otro lado la residencia cuenta con dos salas de estudios el cual están separadas por la distribución entre hombres y mujeres, cabe decir que a diferencia de las residencias internacionales estas están compuestas por habitaciones los cuales son habitados por tres estudiantes, en cada una de ellas, con un área de 21m2, siendo reducidas en cuanto a su espacio de circulación, además de contar con baños compartidos.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA COMPARATIVA:



DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO
ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA
REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE
ARQUITECTURA 2018 - I

E - 1

MARCO TEÓRICO

2.6 BASE TEÓRICA

. A continuación, se hará mención teorías que se realizaran partiendo de las variables establecidas.

2.5.1 Vida Universitaria y Residencia Hábitat.

2.5.1.1 Integración Universitaria.

Durante la etapa de la Universidad, los adolescentes suelen pasar por un proceso de integración, un mundo nuevo en el cual desarrollarán a lo largo de su vida universitaria, del cual obtendrán satisfacciones académicas y de integración social.

Dubet (2005) afirma que “mientras que la fuerte integración universitaria evoca un dominio de las reglas latentes de la vida escolar, la débil integración deja a los estudiantes frente a un mundo que puede parecer aleatorio o anárquico” (p. 32).

Existe tres elementos en el cual la universidad integre con el estudiante; la utilidad que le pondría el estudiante frente al estudio, la propia integración y por otro lado la vocación dentro de la carrera universitaria que estaría adoptando en escoger el alumno. Sin embargo, no todos los alumnos se comprometen de la misma manera, teniendo por resultado algo no tan satisfactorio, en el caso de la investigación, Dubet aportaría con gran probabilidad su teoría elaborada debido a que en muchos de los casos los estudiantes universitarios no se integran en primera instancia con la vida universitaria.

Por otro lado, Delors expone que “juntos desarrollando la comprensión del otros y la percepción de las formas de interdependencia, realizar proyectos comunes y prepararse para tratar los conflictos, respetando los valores de pluralismo mutua y paz” (1996, p.10).

En este sentido la integración universitaria es preferible realizarse entre compañeros, de este modo interactuarán entre sí, de manera que se obtenga mejores resultados, adecuándose a un sistema más sólido y eficaz, sin la presencia de prejuicio, en consecuencia, la teoría que expone Delors favorecerá a la investigación puesto que los estudiantes llevarán una vida universitaria comprometida de manera que se realizarán profesionalmente y que mejor que la ayuda entre compañeros de estudio, así mismo como lo menciona Dubet en su libro “ El habitus y su integración”.

Ahora bien, Dubet (2005) menciona que “para muchos estudiantes, el ingreso a la universidad es también un cambio de medio; los viejos amigos se alejan; en un universo de masas es necesario, encontrar nuevas redes, organizar el tiempo libre. En pocas palabras, hace falta adaptarse” (p. 43-44).

De modo que los jóvenes que inician a desarrollarse dentro de una la etapa de integración universitaria, se ven obligados a abandonar el lugar donde residen, además de dejar de frecuentar amigos que solían ver, generando de esta manera un cambio de vida, del cual adoptarían por adecuarse al nuevo modo de vivir, dentro de la vida universitaria, es por ello que la teoría que emplea Dubet reforzará la investigación debido al fuerte cambio de vida entre los estudiantes universitarios de hoy en día, que dejan su lugar de residencia por un futuro mejor en el que proyecte la vida de sus sueños.

Finalmente se concluye que no siempre el éxito llegará a los inicios de emprender la carrera universitaria, es decir parcialmente existirán dificultades o prejuicios. En definitiva, el joven se incorporará a un contexto muy distinto del que estaba acostumbrado, a pesar de haber desarrollado con libertad la secundaria, sin embargo, de manera positiva,

desarrollará las habilidades sociales entre compañeros y docentes pero, sobre todo desarrollará las habilidades educativas y de ampliar los conocimientos básicos ya obtenidos.

2.5.1.2 Adaptación a la vida universitaria

Durante el primer semestre el estudiante enfrenta dificultades no favorables, debido a una nueva adaptación he de allí la educación superior.

“En las primeras seis semanas de vida universitaria se producen grandes cambios para el estudiante, debido a que se ve obligado a pasar de un ambiente conocido y relativamente seguro a un mundo más individualista y desconocido, en el cual debe valerse por sí mismo” (Díaz 2008, párr. 1).

Frente a lo expuesto se expone que pueden existir obstáculos que impidan avanzar la educación universitaria, incluyéndose dificultades sociales, educativas y psicológicas, enfrentándose a una pérdida de tiempo o a posibilidades que incrementen las oportunidades académicas, en consecuencia la teoría mencionada por Díaz reforzará la investigación puesto a que los estudiantes universitarios cuentan con una vida aleatoria, del cual tenga que sobrellevar, sin contar que los primeros meses son los más agobiantes para su adaptación.

“Se puede afirmar que existen factores personales, familiares y del entorno universitario que intervienen en la adaptación a la vida universitaria. Dentro de los factores personales se encuentra la salud mental. Ingresar a la universidad implica obligaciones y responsabilidades que para muchos puede ser una situación estresante” (Cova, 2007, párr.2).

A menudo suelen presentarse problemas que dañan la tranquilidad y el bienestar del estudiante, dificultando la adaptación apropiada entre el joven y la universidad. Los problemas familiares y las responsabilidades en los hogares

suelen aparecer como estrés, en entorno al estudiante, debido a la falta de concentración frente al estudio, es por ello que se recomienda la tranquilidad, cuando se trata de educarse, por lo tanto, la teoría de Cova afirma lo mencionado por Díaz a la adaptación de la vida universitaria, puesto que es uno de los problemas que aqueja al universitario, con el cambio de vida entre la secundaria y la universidad.

De la misma manera Palacio (2006) manifiesta que “existe una relación significativa entre promedio académico y las dimensiones de las relaciones de amistad, como confianza, lealtad y exclusividad; es decir, el promedio académico se ve afectado por la capacidad para mantener una relación de amistad única y especial y la capacidad para guardar confía y estar dispuesto para el otro(a) en cualquier situación. Por otra parte, dentro de los factores intervinientes en la adaptación se encuentran los factores familiares” (párr. 3)

El promedio académico refleja la adaptación del estudiante frente a la universidad, es decir enfrentan un mundo en el que no estaban acostumbrados, por otro lado, la adaptación escolar era inferior a los conocimientos necesarios para una educación superior. No obstante, la relación familiar involucra de manera positiva y negativa al estudiante, debido al incremento de responsabilidades y al desvío de concentración, la teoría expuesta por Palacio es justificada por los grandes problemas que muchas de las veces suscitan en hogares, el cual afecta la tranquilidad de concentración del universitario ante sus responsabilidades académicas.

De esta manera se concluye que la adaptación dentro de la universidad abarca ámbitos en el cual es necesario que los padres o familiares apoyen al estudiante para un mejor logro académico, por otro lado, el apoyo de los docentes ayudaría a mejorar la relación académica.

2.5.1.3 Habilidades Sociales en la Universidad

Para muchos la universidad no solo es un lugar donde se aplica la enseñanza, sino también uno de los lugares donde se desarrolla las habilidades sociales, en el cual el estudiante las emplea durante la etapa de la universidad, como en la etapa laboral.

“Una vida social facilitará tu búsqueda del compañero de estudio ideal. En la universidad el material de estudio es más mantener el paso. Verás mucha información que nunca jamás has visto” (Universia España, 2013, párr. 3).

Durante la etapa de la universidad surgen lazos de amistades entre compañeros, en el cual desarrollan actividades a fines, con el propósito de tener un intercambio de ideas, así también como tener el mismo interés en sobresalir en sus estudios, es por ello que aprovechan al máximo en aprender y en realizar investigaciones que sean de su provecho, en consecuencia la teoría desarrollada por Universia España expone algo claro que a menudo suscita los estudiantes universitarios debido a la fuerte integración entre compañeros que facilita un vida universitaria más tranquila y ordenada, así mismo como el apoyo mutuo de una inserción laboral.

“Es muy importante conocer la forma de cómo interactúan los jóvenes con el mundo teniendo en cuenta sus habilidades que poseen y que van a influir en su capacidad para afrontar nuevos conocimientos y experiencias, teniendo este conocimiento se posibilitará el reajuste o replanteamiento de programas dirigidos tanto a los jóvenes universitarios como a los padres de familia que ejercen gran influencia en sus hijos, que estarían dirigidas a mejorar las relaciones interpersonales tanto dentro y fuera de la familia, optimizando el desarrollo personal del estudiante” (García, 2015, párr. 8)

Es relevante mencionar que las habilidades sociales se desarrollan dentro de un primer plano a través de la familia como factor importante, de manera que permita la adaptación en cuanto a su entorno social y su integración a la vida cotidiana, de manera que ayude a mejorar el dialogo con las personas que ha de relacionarse, por lo consecuente las teorías que son expuestas por Universia España y García tendrán relevancia con la investigación puesto que un universitario siempre estará en compañía de un compañero de estudio de la mano que ambos sobresalgan académicamente, demostrando sus habilidades que poseen.

(Universitariamente, 2018) “La vida social en la universidad es tan esencial como las clases, en todas estas actividades se conocen personas que en un futuro podrían ayudarnos a conseguir un trabajo importante, que se pueden convertir en nuestros socios para realizar una empresa e incluso en clientes potenciales, aprovechar esta situación para obtener una libreta de contactos es lo que se le conoce como *networking* y es una práctica muy común en la actualidad debido a sus beneficios” (párr. 2)

La universidad coge un rol importante en la vida de los estudiantes, ya que muchos de ellos conviven diariamente entre compañeros, de tal modo, que ayuda a realizar una vida social tranquila y de manera positiva, puesto que a lo largo de su trayectoria servirá de intermedio para poder entablar trabajos a fines dicho como lo mencionará Universitariamente.

En conclusión, es prescindible decir que la universidad no solo abarca el ámbito académico, sino también de entablar habilidades sociales con personas que sean de agrado, con el fin de desarrollar actividades a fines y de lograr el objetivo propuesto.

2.5.1.4 Habitar

La palabra habitar a lo largo de los tiempos ha significado un alojamiento dentro de un domicilio, sin embargo, no siempre se comportada de la misma manera, es decir la palabra habitar también puede referirse, a un alojamiento dentro de una residencia o a espacios que acogen al ser humano.

“[...] el habitar sería en cada caso el fin que preside todo construir. Habitar y construir están el uno con respecto al otro en la relación de fin a medio. Ahora bien, mientras únicamente pensemos esto estamos tomando el habitar y el construir como dos actividades separadas, y en esto estamos representando algo que es correcto. Sin embargo, al mismo tiempo, con el esquema medio-fin estamos desfigurando las relaciones esenciales. Porque construir no es solo medio y camino para el habitar, el construir es en sí mismo ya el habitar” (Heidegger, 1994, p. 108).

Refiriéndose de este modo que todo aquel elemento el cual este construido y por lo consecuente adopte un espacio dentro de él, será habitado, por lo tanto, ambos términos estarán estrechamente ligados, ya que el construir formará parte de un desarrollo de un posterior edificio, la teoría que es expuesta por Heidegger es relevante y significativa debido a que a lo largo del tiempo el estudiante universitario estará habitando dentro de la residencia estudiantil, donde traerá consigo un alcance valorable para el residente.

“El lugar común al etnólogo y a aquellos de los que habla es un lugar, precisamente: el que ocupan los nativos que en él viven, trabajan, lo defienden, marcan sus puntos fuertes, cuidan las fronteras pero señalan también la huella de las potencias infernales o celestes, la de los antepasados o de los espíritus que pueblan y animan la geografía íntima, como si el pequeño trozo de humanidad

que les dirige en este lugar ofrendas y sacrificios fuera también la quintaesencia de la humanidad, como si no hubiera humanidad digna de ese nombre más que en el lugar mismo del culto que se les consagra” (Augé, 1998, p. 49).

No obstante, habitar o hábitat no solo refiere a una vivienda el cual proporciona alojamiento, si no a un ambiente, un espacio, un lugar, en el cual establezca una protección para el individuo. De tal manera se constituirán tramas de lugares en el cual establezca hábitat para la persona a habitar, siendo favorable la teoría de Augé en su libro del lugar antropológico, la investigación tendrá relación con la presente teoría puesto que los estudiantes serán residentes del espacio que se le brinde, de modo que sea alojado durante su etapa universitaria.

“Es un espacio que se vuelve significativo por la ocupación o la apropiación humana; es un concepto cultural fundamental para describir las relaciones de los seres humanos con su ambiente” (Lawrence, 2000, p. 322).

De esta manera conceptualiza que el individuo interactuara dentro del lugar que habitara, comprendiendo entre el espacio y el tiempo, de relacionarse con el ambiente.

Por otro lado, Saldarriaga decía que “habitabilidad es un conjunto de condiciones, físicas y no físicas, que permiten la permanencia humana en un lugar, su supervivencia y, en un grado a otro, la gratificación de su existencia. Entre las condiciones físicas se encuentran todos aquellos referentes al proceso de transformación del territorio y el ordenamiento espacial de las relaciones internos y externos del elemento humano, la construcción del cuerpo físico que alberga las actividades y las personas y la delimitación física del ámbito individual y colectiva. La transformación arquitectónica es precisamente, la

encargada de proporcionar estas condiciones físicas en el hábitat cultural del ser humano” (s.f., p. 57).

En tanto refiere que habitabilidad no es más que habitar, pues ambos tienen la función de albergar sobre espacios que permitan su estancia, proporcionando ambientes cómodos y agradables para el usuario, de tal manera que tenga relación entre el espacio y el ser humano, Lawrence y Saldarriaga coinciden en su teoría de hábitat, puesto que el espacio donde habite el estudiante puede ser la más bella en cuanto a su espacio, su dimensión y la espacialidad que se le otorgue facilitando la relación entre el interior e exterior.

Concluyéndose de este modo, que todo espacio, lugar o ambiente estará establecido para habitar, generando protección, y como ámbito de alojamiento para el ser humano, siendo prescindible que el espacio estará construido de tal manera que ambos tengan relación.

2.5.2 Acerca de la Arquitectura.

2.5.2.1 La forma sigue a la función

Es recomendable en primera instancia, elaborar la función antes de realizar la forma o la volumetría, pues de esta manera resultara más fácil a concluir con el diseño arquitectónico. No obstante, se puede decir que debe darse prioridad a la utilidad que se empleara, como son los usos, aplicándose de esta manera la forma.

Sócrates decía que “la casa donde su dueño encuentra un refugio agradable en todas las estaciones y puede albergar sus pertenencias con seguridad es, sin duda, al mismo tiempo la más agradable y la más bella” (2011, p.29).

Refiriendo de esta manera que el lugar de refugio siempre será un espacio de protección, debido a que cuenta con las estructuras e implementos necesarios, así también como satisfacer la necesidad del ser humano, como las comodidades, por consecuencia Sócrates fortalecerá la investigación mediante su teoría, pues que los estudiantes residentes estarán plenamente dentro del espacio arquitectónico, que será acogido mediante el tiempo que se le prolongará durante su etapa de estudio.

Timeo y Platón instruía que “todo lo que surgió o fue creado debe, por necesidad, ser creado debido a alguna causa, pues sin una causa nada puede ser creado” (2011, p.29).

Esto refiere que, para comenzar a diseñar un edificio o un espacio, debe de tener por consideración la necesidad para poder intervenir, de manera que sea apto para el usuario que habitara dentro de ello.

Eco establece que de “la forma cuyo sentido se opone a la función y que, por tanto, implica falta de comodidad, improvisación y mal uso” (2011, p.36).

En este sentido se deduce que la forma en su complejidad obstruye a la función puesto que no da pase a desarrollar las necesidades y el confort para el usuario, mostrando la carencia de comodidad y bienestar, mientras que Timoteo y Platón plantean en su teoría a que todo aquel espacio creado deba ser utilizado por su necesidad, sin embargo, la necesidad no siempre aqueje a la proporción antropométría del ser humano, por lo tanto, esta teoría no ayudará a la investigación puesto que se busca una residencia donde cumpla la satisfacción del residente, aplicando el Reglamento Nacional de Edificación y así mismo de dar armonía significativa a su forma volumetría, es por ello que lo que plantea Eco tampoco cuenta con una relevancia que favorezca al proyecto de investigación, puesto que la forma debe estar ligada a la función sin tener ninguna complicación, ni incomodidad ante su presencia.

Stroeter (2011) sostiene que “la búsqueda de la forma no se produce solo por la forma en sí misma, porque la forma no proviene de la nada. [...] Si provinieran de la nada no significaría nada para nadie y ni siquiera sería posible juzgar su valor.” (p. 37)

Es prescindible decir que, para empezar a realizar la forma de una arquitectura, debe de tenerse en consideración el contenido, en contraste la función juega un rol importante del que no deja de importar, aun cuando este contenido, siga a la forma, en consecuencia la teoría sustentada por Stroeter validará la investigación puesto que la forma arquitectónica contará con un valor significante para el contexto, como para el residente, tomando un lenguaje arquitectónico que será

válido ante los edificios aledaños.

Fred y Thompsom sostienen que “la polémica occidental acerca de que si la forma sigue a la función o si la función sigue a la forma, es imposible. En Oriente, función y forma constituyen una misma cosa. La forma es la combinación de espacio y función, y cuando éstos cambian, se modifica también la forma, que, por tanto, nunca es fija, sino temporal” (1981, p. 68).

De modo que la forma no siempre es fija, puesto que el espacio está incorporado a la función, de no estar relacionadas ambas, se debe de variar o cambiar, de tal manera que ambas estén relacionadas a la par teniendo continuidad, funcionalidad y forma, por consecuencia la presente teoría de Fred y Thompsom son relevantes ante la investigación puesto que afirma lo dicho anteriormente, la forma siempre estará ligada a la función y cuando uno de ellas cambie, la otra también será consecutivamente, llegando con el fin de proporcionar un espacio confortable y agradable para el usuario (residente).

Concluyéndose de tal modo que la función siempre ha de estar establecida, y por lo contrario la forma ha de adecuarse a este sentido, claro está que proporcionará comodidad, confort y del mismo modo ha de implementar las necesidades del usuario.

2.5.2.2 Espacio y Estructura

Es prescindible mencionar que gracias a la estructura muchos de los edificios tienen un soporte en el cual no son afectados durante los sismos que se presentan frecuentemente.

Unwin argumenta que “la estructura y el espacio constituyen parte de los medios de la arquitectura. Un edificio se aguanta gracias a su estructura. La estructura también desempeña un papel en la organización del espacio en lugares. La relación entre espacio y estructura no siempre es simple y directa, sino que puede ser abordada de diferentes formas” (2003, p. 129).

Cabe mencionar que la estructura trae consigo aspectos positivos como negativos, uno de ellos es que forja al diseñador a optar por los espacios obtenidos a través de la estructura, por otro lado, el diseñador puede realizar los espacios y seguidamente la estructura, para no alterar la simetría y la jerarquía que querrá obtener, por lo tanto la teoría mostrada por Unwin es relevante ante la investigación puesto que afirma que la estructura puede acomodarse al espacio diseñado, en el caso de una residencia estudiantil, la estructura no obstruirá a las formas arquitectónicas y espacios que se empleen dentro del diseño a consolidar.

“Para la mente humana, todo aquello que existe posee una estructura; para los sentidos, todo lo perceptible tiene forma son productos de la constante comunicación entre el ser y el universo; son conocimiento e información particulares acerca de los componentes, relaciones, contornos, masa, proporción y cualidades de los cuerpos existentes; son el ordenamiento mental y material de elementos significativos dentro de la experiencia humana” (Saldarriaga, s.f., p. 71)

De modo que todo aquel edificio que no esté compuesto por estructura, carecerá de estabilidad, creando así algo ligero e inseguro para la sociedad e individuo que habitara en el espacio a proyectar, entonces cabe recalcar que cada elemento que constituya al edificio será importante como el de diseñar, por lo tanto las teorías presentadas por Unwin y Saldarriaga proporcionan gran aporte a la investigación ya ambos están ligados a que un edificio, no es uno, sin estar constituido por una estructura, así mismo como la relación entre el espacio y su configuración de sistema.

Torres (2015) “La estructura y el espacio constituyen parte de los medios de la arquitectura. Un edificio se aguanta gracias a su estructura. La estructura también desempeña un papel en la organización del espacio en lugares” (párr. 1)

Lecumberri (2010, párr. 1) “La arquitectura no se basa específicamente en la construcción en sí, sino más bien en los vacíos y en la adaptación de éstos, a través de la interpretación de éstos mismos al convivir con el ser humano y su entorno. La estructura es un elemento que forma parte resistente y sustentante de una construcción. Toda estructura forma parte de los medios de la arquitectura, jugando un papel importante en la organización de los espacios”.

Es posible que una edificación no sea tan importante y valiosa si no contara con la estructura adecuada, ya que cada elemento es considerado como parte de conectar espacios de transición, como lo menciona Torres y Lecumberri dentro de sus teorías , validando la investigación del proyecto, puesto que toda edificación depende de su estructura , así mismo como de su espacio arquitectónico, una residencia no será residencia sin su soporte.

2.5.2.2 La arquitectura como lenguaje

La arquitectura a lo largo de sus tiempos se ha visto expuesta a expresarse mediante la forma como lenguaje arquitectónico, es decir interpreta las tradiciones, costumbres dentro del contexto urbano en el que se ubica.

Stroeter define que “el valor de un edificio es el resultado de una experiencia simultanea de todas las obras arquitectónicas, y en especial, de sus similares. Es una arquitectura que existe en función de una especie de contrato social no escrito, establecido por la comunidad que la utiliza” (2011, p.62).

De tal manera la arquitectura es el total de la labor de muchos, considerando el área de estudio como lenguaje, implicando las costumbres y de conectar con los edificios presentes, sin dejar de lado la esencia de la misma arquitectura, resultando un cambio idóneo que se adecuara al lugar, en consecuencia Stroeter menciona algo claro que aportará a la investigación haciéndolo relevante en todas sus partes, puesto que se busca que la residencia estudiantil tenga un lenguaje arquitectónico ante las similitudes de los edificios de su entorno, contando con un solo significado ante la sociedad, el campus universitario y el residente.

En la teoría de Saussure pretende utilizar el ajedrez como enseñanza de una próxima arquitectura mencionando que “el movimiento de una pieza hace que se pase de ese equilibrio inicial a uno nuevo, una nueva sincronía. En cada jugada, solo se mueve una pieza, pero la alteración repercute en todo el sistema. Los valores precedentes de las piezas resultan modificados en la nueva situación de equilibrio” (2011, p.63 – 64).

Stroeter (2011) pensaba que “el principal valor esta durante la elaboración del proyecto, para adquirir conciencia del nivel en el cual se puede trabajar, enfrentando al conjunto de libertades y restricciones que afectan al problema por resolver” (p. 71).

Es importante mencionar que una edificación nace a partir de otras, puesto que al relacionarse no impide a conjugar entre mismas, generando armonía entre sí, sin embargo, el creador no deja de aportar sus propias intenciones en generar jerarquía, asimetría y sobre todo la autenticidad, de esta manera surgirá a través del contexto y del conocimiento del autor.

En gran sentido la arquitectura moderna se ha caracterizado por tener un lenguaje peculiar y transparente de la manera que cada arquitecto expresaba sus emociones y sentimientos en sus obras haciendo que la arquitectura se vea reflejada a un estilo propio, es por ello que actualmente se le conoce al arquitecto Le Corbusier con características de pilotes, fachada libre, ventanas continuas, entre otros. De la misma forma se le puede mencionar al arquitecto Mies van der Rohe expresando espacios continuos, es por ello que la teoría de Stroeter es significativa para el estudio, puesto que la investigación abarca al lenguaje arquitectónico que se refleja ante el Campus I y el Campus II de la Universidad Nacional del Santa.

Claro ejemplo se puede apreciar en la siguiente imagen, obra elaborada por los arquitectos Mestura con su característica de planta libre y pilotes.



Figura 10: Residencia Universitaria PMT en el Campus UPC.

Fuente: Archdaily

2.5.2.4 La Arquitectura como Arte de lo Espacial

La arquitectura se expresa como arte, en el ámbito formal, por traer como signo jerarquía, espacialidad, y a factores arquitectónicos, en el cual desarrollará dentro de una obra o edificación.

Quesada (2013) “Para mí no es otra cosa que la creación de una entidad formal de espacios y por ello su esencia es la espacialidad” (p.13).

En cuanto a lo mencionado, la espacialidad contribuye un ámbito importante y relevante dentro de la arquitectura, puesto que genera espacios entre los volúmenes constituidos, generando una expresión artística, por consecuencia la teoría mencionada por Quesada se destaca ante la investigación puesto que conlleva a los espacios forman una espacialidad en su totalidad lo que quiere decir a que una residencia estudiantil, puede tener formas que consoliden espacios y de ello obtenga gran espacialidad por sí mismo.

Por otro lado, Kant define que, “lo artístico como aquello que tiene una finalidad sin fin, que es como decir que no tiene otra finalidad que su expresividad artística” (2013, p.13).

De manera que la expresión y la finalidad del crear siempre ha de tener una utilidad con el fin de satisfacer las necesidades, abarcando ambientes espaciales, con mayor fluidez y de confort habitable, la teoría mencionada de Quesada y Kant tienen relevancia ante la investigación del proyecto por la expresión artística que se emplee en el diseño de la residencia estudiantil, creando como arte lo espacial en ambientes sociales y significantes.

Lao – Tsé (2013) “Aunque la arcilla puede ser modelada como vaso, su esencia es la vaciedad dentro de él. Aunque puertas y ventanas pueden ser cortadas para hacer una casa, la esencia es el vacío dentro de ella. Así tomando ventaja de lo que es, nosotros reconocemos lo que no es” (p.14).

Con respecto a lo mencionado anteriormente acerca del valor y de la presencia del vaso, lo mismo ha de ocurrir con la edificación, es decir presenta cualidades positivas en el cual no siempre su valor principal es el externo si no lo interno, pues en ella conlleva la belleza interior, como la espacialidad, es por ello que la teoría de Lao – Tsé fortalece a la investigación.

Finalmente se concluye que no hay obra en el cual no abarque la espacialidad, puesto que genera armonía y expresión artística, siendo un arte el cual expresa sentimientos y emociones.

2.5.2.6 La Geometría en la Arquitectura

La geometría toma un papel primordial dentro de la arquitectura, pues esta ayuda a generar ritmos, concordancia, unión y semejanzas dentro de un proyecto.

Unwin (2003) "La utilización de la geometría en la arquitectura también puede ser analizadas de estos términos. Hay maneras de usar la geometría que surgen de las condiciones del ser, y otras que se imponen o sobreponen al mundo" (p.99).

Schulze señalaba que para Berlage, "la proporción en la geometría era un medio formal para lograr el orden en la arquitectura y conducirla a la cualidad más deseable en el arte de construir: el reposo" (1986, p.69).

En tanto la geometría en la arquitectura forma composiciones dentro del ámbito que ha de desarrollarse, de esta manera el entorno formará parte de la edificación, como identificación o identidad del lugar, es decir la geometría arquitectónica se vincula con otros cuerpos.

La geometría a lo largo de su tiempo ha logrado presentar un espacio hacia la arquitectura, sin embargo, muchos de los presentes arquitectos, aún no manejan la forma de integrarla hacia la edificación, de modo que domine la forma de estructurarla, del espacio y la distribución entre sus cuerpos y las figuras, por consecuencia las teorías que menciona Unwin y Schulze es relevante ante la investigación puesto que la residencia estudiantil está dentro de un campus universitario, así mismo el juego de su fachada tendrá geometrías que simplifiquen un lenguaje arquitectónico ante su entorno, como también proporcionar un orden ante las formas geometrías que se empleen dentro de sus fachadas.

“La Geometría Descriptiva no sólo proporciona la exactitud al lenguaje gráfico que transmite el pensamiento arquitectónico, sino que aporta a ese pensamiento el rigor espacial. Los hábitos mentales que genera permiten imaginar cómo se disponen, superponen o intersectan las formas en el espacio imaginado como las veríamos si descansasen en un espacio real ante nuestros ojos” (Serrano, s.f., p. 296).

Agregando a lo mencionado, se afirma que la geometría en la arquitectura trae en sí, sentimientos o emociones en el cual el proyectado transmita al lector. Por otro lado, genera un lenguaje peculiar y de transición dentro de la edificación, en efecto la teoría que menciona Serrano ayuda proporcionalmente a la investigación puesto que todo elemento que se emplee dentro de la residencia universitaria tendrá un valor significativo ante el residente.

Concluyendo se puede decir que la geometría aporta y ayuda a que la arquitectura exponga y transmita sensaciones de habitar y de interpretar, además de brindar estándares para un bienestar adecuado, así mismo como de expresar un orden geométrico, siendo asimétrico dentro de las fachadas existentes que se emplearan dentro del diseño de la residencia universitaria.

2.5.2.7 La Ornamentación

Es indispensable mencionar que la ornamentación o llamada decoración embellece a la arquitectura, sin embargo, se debe de utilizar los implementos y elementos necesarios para una mejor función en cuanto a la elegancia y la esencia.

Alberti señala que “se suele aceptar que el agrado que sentimos al contemplar un edificio se origina en la belleza y la ornamentación, y no habría nadie tan melancólico o tonto, tan tosco o tan rudo, que no se deleite con lo que es bello, que no busque las cosas más adornadas y rechace las no adornadas o hechas con descuido; y si al observar algo nota la falta de algún adorno, dirá que tiene alguna deficiencia, la que al corregirse haría de esa obra un objeto más noble y encantador” (2011, p.112).

Cabe rescatar que la presencia de un edificio agradable transmite emociones, en las cuales es considerado como ejemplo para un diseño próximo, no obstante, cada detalle del sistema constructivo es apreciado por el lector de manera que representa algo significativo hacia sus próximas contribuciones de algo no existente, la relación que señala Alberti en su teoría de la ornamentación en un edificio fortalecerá la investigación puesto que se pretende que las fachadas tengan armonías entre sí, utilizando la ornamentación por medio.

Por otra parte, Le Corbusier no fue nada placentero y sostuvo que “es necesario disipar un equívoco: estamos podridos por el arte confundido con el respecto de la decoración” (s.f., p. 67).

Sin embargo, algo significativo consta de los colores y las tradiciones de los usuarios, es por ello que se opta por

analizarlo antes de empezar a diseñar, además de ser preferible analizar las costumbres y la época en la que se encuentra, por lo tanto, la teoría de Le Corbusier no será utilizada durante la investigación puesto que no es sólido en plantear que la ornamentación en las fachadas no es algo armónico ni argumentativo.

Sullivan (1944) argumenta que “la ornamentación integral es simplemente el patrón estructural que ha adquirido una articulación nítida, y que se aprecia en el edificio como se aprecia la estructura de los árboles o la de las flores del campo. Es una expresión del ritmo interno de la Forma” (p.64).

De manera simbólica y representativa la estructura es una forma de muestra en cual es aplicable para diversos diseños, en el cual se adopte de modo correcto, es por ello que se analiza antes de ser empleado, ofreciendo mayor énfasis al proyecto, de este modo se puede concluir que el hombre va en busca a la ornamentación.

La teoría que menciona Sullivan tiene relevancia ante el proyecto de investigación puesto que las fachadas no serían las mismas sin una decoración en cuanto a la ornamentación que se emplee dentro de la próxima residencia estudiantil que se diseñará.

Finalmente se puede concluir que la geometría abarca un papel importante dentro de la arquitectura, puesto que no hay arquitectura sin geometría, refiriéndose a la fachada, al volumen o a la antropometría en sí. Cada componente geométrico ayuda a embellecer la arquitectura, además de obtener estándares de medidas que serán de ayuda para una proporción y dimensión.

2.5.3 Arquitectura de la Universidad.

2.5.3.1 El Campus.

A lo largo del tiempo el campus universitario ha sido un espacio habitable para el estudiante, de manera que se pretende conocer los estándares arquitectónicos para ejecutar una residencia estudiantil dentro de un contexto muy distinto a lo acostumbrado.

Montaner (2008) “el sistema de campus se basa en unos nuevos principios compositivos; la proporcionalidad y el equilibrio entre los distintos volúmenes aislados y la caracterización y la diversificación que otorgue identidad a cada pieza autónoma, pudiendo ser algunas más singulares” (p. 32).

La teoría de Montaner ayudará a la investigación puesto que toma como partida el inicio a un diseño de un elemento nuevo dentro de un campus universitario, ha de adaptarse a su contexto establecido, de conectar plazas o plataformas, debe de tenerse en consideración los ejes constituidos de los edificios que están integrados en el campus, para representar unión entre así, enlazando tramas y composiciones semejantes. No obstante, los elementos constructivos ayudan de manera positiva a proporcionar un mayor lenguaje arquitectónico entre los edificios establecidos y la edificación nueva.

“El modo en que la fachada del conjunto residencial asoma al exterior es en unos casos expresión urbana de la organización interna, cuyos huecos de diferentes tamaños vierten la distribución hacia afuera anunciando su programa. En más ocasiones, la fachada contemporánea se concibe como un telón que preserva lo privado de la mirada pública con envolventes continuas que esconden

la diversidad interior. Esta preservación no excluye la conexión con la ciudad, sino que más bien, al diluir la configuración doméstica, manifiesta un propósito de participación activa en ella” (Hernández, Rojas, Campaña y Torregrosa, 2014, p. 351).

De manera que para poder conceptualizar o diseñar una fachada de una residencia dentro de un campus, se ha de tomar como referencia su contexto del cual este ubicada, sin excluir el diseño establecido por sus semejantes, obteniendo un resultado favorable para el conjunto del campus universitario.

En conclusión, cada edificación nueva que se integre dentro de un campus universitario tendrá que adaptarse a la composición de su entorno, además de tomar en cuenta las tramas y los ejes que están establecidas, para una mejor integración entre la edificación existente y la edificación nueva.

2.5.3.1.1 La Vida entre los Edificios

Es importante recalcar que los edificios se desarrollan a través de la imagen urbana establecida, puesto que siguen el mismo trama y eje, además de los acontecimientos y actividades que se realizan alrededor del contexto urbano.

“La vida entre los edificios es, potencialmente, un proceso que se refuerza a sí mismo. Cuando alguien comienza a hacer algo, hay una clara tendencia a que otros se unan, bien para participar ellos mismos o solo para presenciar lo que hacen los demás. De este modo, los individuos y los acontecimientos pueden influirse y estimularse mutuamente. Una vez iniciado este proceso la actividad total es casi siempre mayor y más compleja que la suma de las actividades parciales existentes al principio”. (Gomar y Pineda, 2016, “Un lugar para la Infancia: Experimentación de nuevas prácticas de transformación urbana desde el proyecto para una escuela plural”).

De modo que, al realizar un diseño de una edificación ante un conjunto de residencias, servirá como guía para la implementación de nuestras infraestructuras de manera que tenga un mismo lenguaje arquitectónico, por otro lado, los acontecimientos o costumbres se han de tener en cuenta para realizar una buena estructuración entre el espacio y el ser humano, por lo tanto, la teoría expuesta por Gomar y Pineda son fundamentales para el proyecto de investigación, puesto que la residencia estudiantil estará rodeado entre edificios que complementarán un lenguaje arquitectónico en su totalidad con el campus universitario.

Moneo sustenta que “[...] Una obra de arquitectura envejece de modo bien distinto al que envejece un cuadro. El tiempo no es tan sólo pátina para la obra de arquitectura, y con frecuencia, los edificios sufren

ampliaciones, incorporan reformas, sustituyen o alteran espacios y elementos, transformando la imagen, cuando no perdiéndola, que en su origen tuvieron. El cambio, la continua intervención, es el sino, se quiera o no, de la arquitectura. El deseo de tener en cuenta el continuo cambio, consiguiendo así que una obra de arquitectura responda adecuadamente al paso del tiempo, se lograría mediante un proyecto abierto, capaz de permitir la continua adaptación a una realidad forzosamente cambiante". (2016, párr. 1).

Por otro lado, se habla de renovación arquitectónica, a la edificación que está en continuo cambio, es decir se transforma de acuerdo al tiempo y al espacio, con la finalidad de no perder el valor importante que adquiere el edificio, en consecuencia, las teorías mencionadas de Gomer y Moneo simplifican la teoría y fortalece la investigación puesto que la residencia estudiantil empleará características expuestas de los edificios de su contexto para un mejor lenguaje arquitectónico.

Finalmente se concluye que la vida entre edificios se constituye a través de su contexto urbano y del tiempo que ha de pasar el edificio para no perder el valor significativo que lo atribuye.

2.5.3.2 En el Campus Universitario como Espacio Público.

2.5.3.2.1 Físico Espacial

Se determina condición Físico – Espacial a la cualidad y el carácter de un espacio público, del cual el usuario se sienta confortable debido a la generosidad de comodidad que sea brindada

Borja y Muxi sostiene que “se tiene que tener en cuenta que el espacio público sea accesible a todas las personas, de la misma manera se deben de articular con el entorno inmediato de preferencia” (2000, p.75).

Minguez afirma (2013) que: “la forma y tamaño de los espacios libres deben guardar proporcionalidad con los niveles de frecuencia y de actividades esperados, una mayor superficie no presupone una mayor calidad” (p.7).

Se puede ver hoy en día que muchos de los espacios no toman consideración con la edificación generando así un desvío de articulación, es por ello que la gran parte de estos espacios públicos terminan siendo deshabilitados, sumando a esto la falta de accesibilidad, puesto que no tienen los ingresos apropiados.

De esta manera se puede definir que el espacio público debe de tener proporción y escala de acuerdo a las actividades a realizarse, es por ello que debe de utilizarse y manejar el Reglamento Nacional de Edificación conjuntamente con los parámetros urbanismos de acuerdo a su ubicación, en consideración la teoría de Borja y Minguez ayudará

gran parte de la investigación puesto que la residencia estudiantil que se diseñará estará rodeado por espacios públicos que rodeen el edificio, así mismo guardará relación entre el edificio y el espacio.

Villagran afirma que “lo habitable implica, insoslayablemente, la relación entre los espacios arquitectónicos y el hombre habitador” (1988, p.7).

La teoría de Villagran fortalece la investigación puesto que se infiere que los espacios deben estar diseñados de acuerdo a las necesidades del ser humano, aplicando la antropometría adecuada, tomando en cuenta las actividades que se emplearan.

Gehl (2006) nos dice que estas actividades atractivas “desaparecen cuando las condiciones son deficientes y las que prosperan cuando las condiciones son favorables” (p. 41).

De acuerdo con el argumento que proporciona Gehl se concuerda que, para la vitalidad de un espacio urbano, se debe de considerar al tipo de usuario, respecto a las actividades que realizara, además de utilizar infraestructuras adecuadas y de calidad.

En conclusión, el espacio público a nivel físico – espacial sirve como articulación para las edificaciones cercanas, además de contribuir dentro del contexto en el que está ubicado, generando una trama singular y uniforme.

2.5.2.2 Lo Social en el Espacio Público

Dentro del ámbito social el espacio urbano es viable siempre y cuando las actividades de los edificios con el espacio del contexto sean compatibles, puesto que generaría mayor frecuencia y concurrencia generando una dinámica entre ambos aspectos.

Sumando a esto Jacobs nos dice:

“¿Hay algo en este dispositivo físico de la vecindad que afecte físicamente al parque? Sí. La variedad de usos de los distintos edificios envía al parque una gran variedad de usuarios que entran y salen del Parque a todas horas. Estos usan el parque en horas diferentes porque sus ocupaciones cotidianas difieren. El parque posee así una compleja secuencia de usos y usuario.” (2011, p. 134)

Es decir, el espacio público debe estar orientado dentro de los usos de las edificaciones, en la cual esta diversidad de concordancia ayudará a mejorar la integración entre el usuario y el parque, creando la vitalidad, en consideración de la teoría que expone Jacobs ayuda a la investigación puesto que se pretende crear espacios que sean sociables ante el residente en sus horas de ocio.

De acuerdo a lo mencionado se puede concluir que para realizar un espacio público se debe de considerar las edificaciones aledañas puesto que ayudará a mejorar la vitalidad, siempre en cuando se tome en relación ambas partes.

2.5.3.3 El Espacio Público integrado a un Campus Universitario en lo Arquitectónico

De diseñar una infraestructura nueva dentro de un campus universitario, es preferible conocer las características que la sumerge, teniendo en cuenta el espacio público que lo rodeara dentro de su contexto.

“Al indagar acerca de la percepción de los espacios públicos en el campus, se consideran de especial relevancia no sólo los espacios en su dimensión real, manifiesta, construida, concreta sino, además, la dimensión de lo imaginario, de lo emotivo, de lo vivido que no necesariamente se concreta en un elemento espacial ni en una acción individual, sino en actividad humana susceptible de ser aprehendida como una totalidad” (Sasa, Ríos, 2013, p. 41).

Ramírez (2011) “La universidad y su espacio público están sometidos a tensión por dos conceptos. Uno los empuja hacia un futuro tecnológico y el otro nos regresa a la naturaleza que nos creó” (p. 13).

Es decir, no basta en estudiar al espacio público como conjunto del campus universitario, sino también a elementos que lo han de constituir, como la cultura, la historia, que abarcan estrechamente a conformar una unidad.

No obstante, refiere que la universidad abarca un aspecto tecnológico del cual está alejado al espacio público, ya que ambos abarcan funciones contrarias, sin embargo, ambas se complementaran de modo que articularan y seguirán una misma trama para un lenguaje de un campus integrado, por lo consiguiente la teoría de Sasa plantea enriquecerá la investigación , puesto que los residentes tendrán un

percepción clara y armoniosa ante el espacio público que lo rodeará , simpatizándolo con las actividades recreativas que sean desarrolladas, así mismo como lo plantea Ramírez, la naturaleza es el ser más complejo para la diversidad del labor que se emplee dentro de ella.

“El campus y sus alrededores no siempre ofrecen respeto y protección psicológica del usuario pues por lo general es un reflejo “en duro” de un determinado modelo socioeconómico basado en la desigualdad y el valor de uso de cosas y personas. El diseño urbano contiene un componente tan importante como cualquier otro que se le atribuya en el ordenamiento de la ciudad: el componente psicológico que permite que una ciudad sea acogedora o por el contrario, que cause sensación de estar en un lugar extraño. La ciudad siempre envía un mensaje y cada transeúnte lo toma según le conviene” (Sasa, Ríos, 2013, p. 51).

De tal manera la teoría de Sasa y Ríos tiene relación con el proyecto de investigación puesto que la articulación y la integración entre el espacio público y el campus universitario, estén compuestas entre una relación similar, de tal motivo que el contexto del campus se vea estructurado en una trama que una a ambos componentes, transmitiendo sensaciones singulares y de un espacio acogedor.

Finalmente se concluye que el espacio público y el campus universitario para la implementación de nuevas infraestructuras, tendrán que tener relación, puesto que generan sensaciones, además de articularse en uno al otro.

2.6

MARCO NORMATIVO

- A continuación, se hará mención a las Normas y Leyes que servirán como aporte a la investigación.

2.6.1 Ministerio de Educación

Ley General De Educación

Ley Nro. 28044

Se infiere que la educación es un derecho de una persona o de una sociedad en la cual desarrollara su aprendizaje y enseñanza, además de ser gratuita por parte del estado, la comunidad es responsable de atribuir con la enseñanza y el derecho a colaborar en su desarrollo.

2.6.2 Ley Universitaria - Minedu

Según la Ley Universitaria estable que la Minedu protegerá al estudiante, es por ello que las universidades nacionales, contarán con Residencias Estudiantiles, para todo aquel alumno no procedente de dicha ciudad, además de contar con una beca renumerada para todo aquel alumno que no cuente con los medios suficientes de poder sobresalir en sus estudios.

2.6.2 Reglamento Nacional de Edificaciones

2.6.2.1 Norma A.010 Condiciones Generales De Diseño

- Capítulo I

Se contrasta establecer condiciones y criterios mínimos para realizar un diseño a proyectar, con los respectivos implementos y equipos de seguridad. El paramento

urbanístico a utilizarse será de acuerdo al distrito y contexto en el que se encuentre.

TABLA 03: *Consideraciones, Parámetros Urbanísticos.*

Parámetros Urbanísticos
- Zonificación.
- Secciones de vías actuales y, en su caso, de vías previstas en el Plan Urbano de la Localidad.
- Usos de suelo permitidos.
- Coeficiente de Edificación.
- Porcentaje mínimo de área libre.
- Altura de Edificación expresada en metros.
- Retiros.
- Área de lote normativo aplicable a la subdivisión de lotes.
- Densidad neta expresada en habitantes por hectárea o en área mínima de las unidades que conformaran la edificación.
- Exigencias de estacionamientos para cada uno de los usos permitidos
- Áreas de riesgo o de protección que pudieran afectarlo
- Calificación de cultural inmueble, de ser el caso.
- Condiciones Particulares

Fuente: RNE.

- **Capítulo V**

Accesos y Pasajes De Circulación

Se infiere que los pasillos de circulación deben de obtener un área como mínimo, de obtener elementos de seguridad.

- Capítulo VI

Circulación (Escaleras de evacuación).

Para mayor seguridad y protección es preferible contar con salidas de emergencias (escaleras de evacuación), para la cual es recomendable utilizarlas en casos de incidentes. Del cual se optará por contener los siguientes estándares, con respecto al diseño establecido y a la infraestructura constituida.

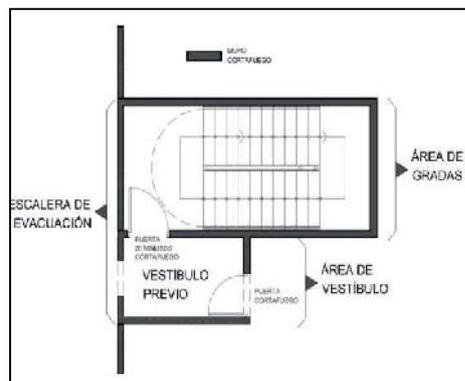


Figura 11 : Escalera de Evacuación.

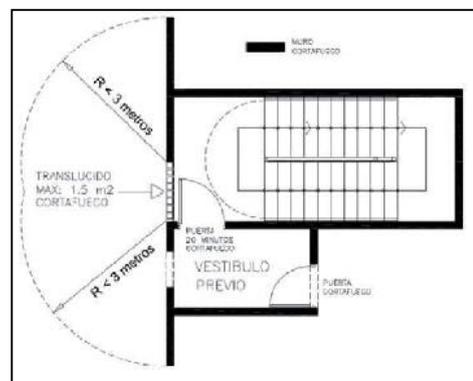


Figura 12 : Escalera de Evacuación transalucido – cortafuego.

Fuente: RNE.

Fuente: RNE.

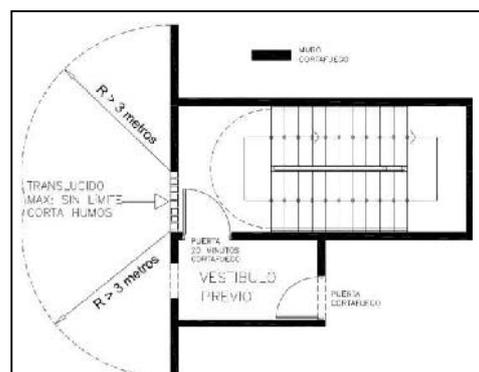


Figura 13 : Escalera de Evacuación transalucido – sin límite cortafuegos.

Fuente: RNE.

Asimismo, de contar con otras medidas de seguridad, como muros contraincendios. En las siguientes imágenes se observarán con claridad la función pertinente que obtendrá cada tipología.



Figura 14 : Vestíbulo con sistema de extracción mecánica.

Fuente: RNE.



Figura 15 : Vestíbulo con ventilación en un sistema de extracción mecánica.

Fuente: RNE.

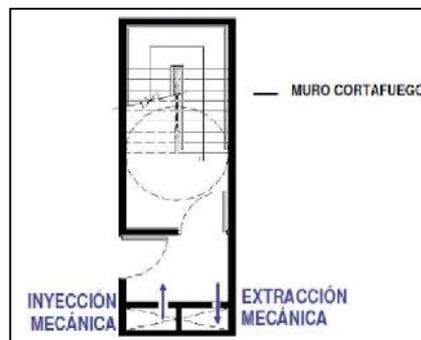


Figura 16 : Vestíbulo con ventilación en un sistema de extracción mecánica a un ducto de ventilación externa

Fuente: RNE.



Figura 17 : Vestíbulo con ventilación en un sistema de extracción mecánica a un ducto de ventilación ubicado dentro del vestíbulo.

Fuente: RNE.

2.6.2.2 Norma A.030 Hospedaje

- Capítulo I

Se deduce que son establecimientos que brindan servicios de atención eventual de alojamiento para diversas personas con condiciones de habitabilidad, además de mencionar la cantidad de estancias, los ambientes mínimos y las áreas mínimas a cumplir dentro de ciertos ambientes, como servicios higiénicos, y la recepción.

TABLA 04: *Clasificación de Hospedaje.*

Clase	Categoría
Hotel	Una a cinco estrellas
Apart – Hotel	Tres a cinco estrellas
Hostal	Una a tres estrellas
Resort	Tres a cinco estrellas
Ecolodge	-----
Albergue	-----

Fuente: RNE.

TABLA 05: *Infraestructuras mínimas.*

Ambientes de alojamiento con servicios higiénicos diferenciados para uso exclusivo de los huéspedes.	Obligatorio
Recepción	Obligatorio
Ambientes de Estas	Obligatorio
Ambientes de Esparcimiento	Obligatorio
Comedor	Obligatorio
Cocina	Obligatorio
Servicios higiénicos públicos diferenciados por sexo, los cuales se ubicaran en el hall de recepción o en zonas adyacentes al mismo.	Obligatorio
Equipo de seguridad contra incendios y siniestros	Obligatorio
Equipo de comunicación con zonas urbanas	Obligatorio

Fuente: RNE.

- **Capítulo IV**

- Define que las edificaciones clasificadas como hospedajes deben de cumplir los sistemas de evacuación, los requerimientos mínimos a establecerse son:

TABLA 06: *Requisitos mínimo para Hospedaje.*

Requisitos Mínimos	
Sistema de detección y alarma de incendios centralizado	Obligatorio
Señalización e iluminación de emergencia	Obligatorio
Extintores portátiles	Obligatorio

Fuente: RNE

2.6.2.3 Norma A. 120 Accesibilidad para personas discapacitadas y las personas adultas mayores

- **Capítulo I**

La presente norma indica ser utilizada para la ejecución de servicios públicos y privados con efectos de dirigirse a las personas con discapacidad, adulto mayor, accesibilidad, rutas accesibles, señalización, señales de acceso y los servicios de atención al público, esto refiere a que ninguna edificación deba de contar con barreras arquitectónicas que obstruyan a usuario.

- **Capítulo II**

Toda edificación deberá de contar con las siguientes disposiciones para obtener una buena circulación.

TABLA 07: Áreas de Acceso.

Requisitos Mínimos	
Pisos	Fijos, uniformes y de material antideslizante.
Pasos y Contrapasos	Dimensiones uniformes.
Radio redondeo de cantos	13 mm.
Cambios de nivel	Min. 6 mm. , 6mm. – 13mm pueden ser biselados, con pendiente no mayor de 1: 2.
Rejillas de ventilación	Bajo el piso, deberán ser con materiales que impidan el paso de una esfera de 13mm.
Pisos con esfera	Fijos, confinados entre paredes y/o con platinas en el borde.
Cerradura de puerta	1.20 m. de altura de suelo.

Fuente: RNE

TABLA 08: Ingresos y Circulaciones de uso público.

Requisitos Mínimos	
Ingreso a la Edificación	Accesible desde la acera correspondiente y /o usar rampa.
Ingreso Principal	Accesible usado para el público en general.
Pasadizos	Menor a 1.50m deberá de contar con espacios de giro de 1.50m. x 1.50m. cada 25m.

Fuente: RNE

TABLA 09: Puertas

Requisitos Mínimos	
Puertas	Min. 1.20m para principales y 0.90cm para las interiores.
Puertas Giratorias o Similares	Preverse otra para personas con discapacidad (silla de rueda).
Espacio Libre	Entre dos puertas batientes deberá de ser 1.20m.

Fuente: RNE

TABLA 10: Rampas – Min. 0.90 cm.

Diferencias de Nivel de hasta 0.25 m.	12% de pendiente
Diferencias de Nivel de 0.26 – 0.75m.	10% de pendiente
Diferencias de Nivel de 0.76 – 1.20m.	8% de pendiente
Diferencias de Nivel de 1.21 – 1.80m.	6% de pendiente
Diferencias de Nivel de 1.81 – 2.00 m.	4% de pendiente
Diferencias de Niveles Mayores.	2% de pendiente

Fuente: RNE

Gráficos de Diseño de mobiliarios de servicios higiénicos.

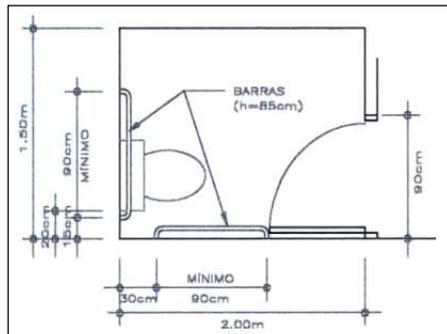


Figura 18: Cubículo para Inodoro.

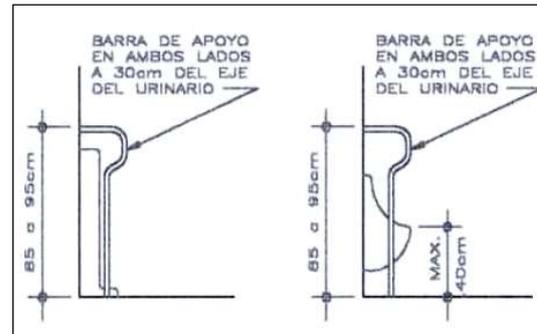


Figura 19: Barra de Apoyo del Urinario.

Fuente: RNE

Fuente: RNE

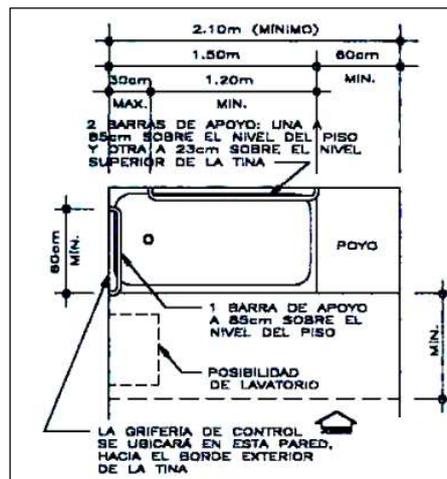


Figura 20: Tinas – 01.

Fuente: RNE

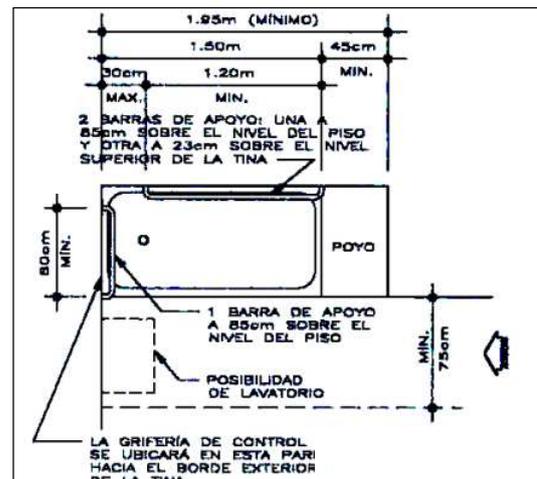


Figura 21: Tinas – 02.

Fuente: RNE

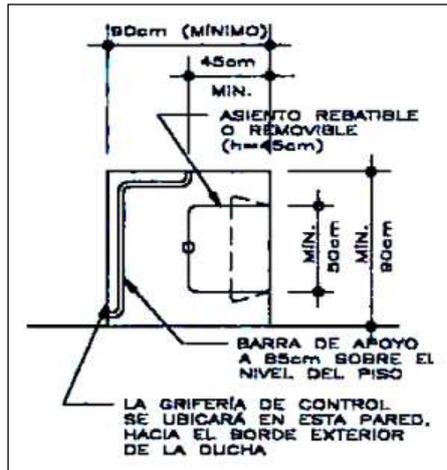


Figura 22: Tinas – 03.

Fuente: RNE

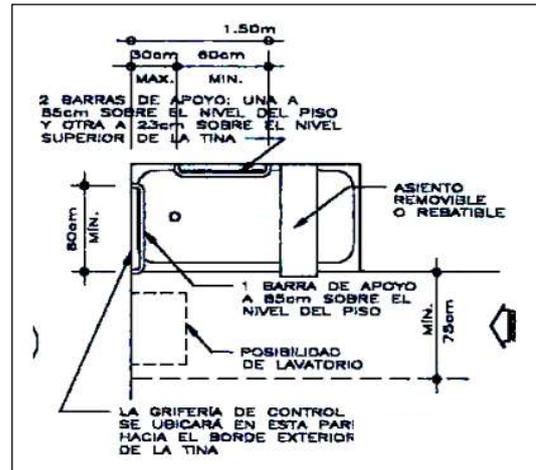


Figura 23: Duchas.

Fuente: RNE

- Capítulo III

Este capítulo abarca condiciones especiales, según su edificación.

TABLA 11: Las edificaciones de Hospedaje.

Habitaciones Accesibles	
Razón de 1 por 25 y el 2% del total, a partir del 26.	
Similares a las demás según su categoría.	
Proveer alarmas visuales y sonoras.	

Fuente: RNE

- Capítulo V

Caso que se requiera utilizar avisos y señales de acceso.

TABLA 12: Las edificaciones de Hospedaje.

Requisitos Mínimos	
Avisos	Señales de acceso con su respectiva leyenda.
Señales de Acceso	0.15 x 0.15 cm como mínimo
Avisos soportados por postes	0.40cm de ancho y 0.60 cm. de largo con altura de 2.00m.
Señales en Estacionamiento	1.60 cm. X 160 cm.

Fuente: RNE

2.6.2.4 Norma A. 130 Requisitos de Seguridad

- Capítulo I

Este capítulo desarrolla el sistema de evacuación que se utilizará dependiendo su uso y el tipo de edificación.

Se utilizará las salidas de emergencias con puertas de evacuación, caso que se utilice llave como medio de seguridad, esta deberá de permanecer sin ella en horas de trabajo, por otro lado, el giro de puertas debe de ser a dirección del flujo de evacuantes, siempre en cuanto el aforo sea de 50 personas.

- Capítulo II

Los medios de evacuación que se utilicen estarán libres de obstáculos para su mayor facilidad en cuanto al acceso, es considerado medio de evacuación a:

Pasajes de circulación, escaleras integradas, escaleras de evacuación, accesos de uso general y salidas de evacuación.

- Capítulo III

Se deberá de utilizar los siguientes componentes de evacuación:

TABLA 13: *Componentes de Evacuación.*

Ancho de puertas y rampas	Para determinar el ancho se debe de considerar la cantidad de personas.
Puerta - Escalera	Ancho libre min. 1.00m.
Ancho libre de pasajes de circulación	Ancho libre min. 1.20m.
Ancho libre de escaleras	Calcular con la cantidad de personas por 0.008.

Fuente: RNE

2.6.2.5 Norma A. 040 Educación

- Capítulo I

Esta norma se integra con el Ministerio de Educación, puesto que abarcan el mismo rubro con un objetivo similar de brindar enseñanza.

TABLA 14: *Formaciones de Educación.*

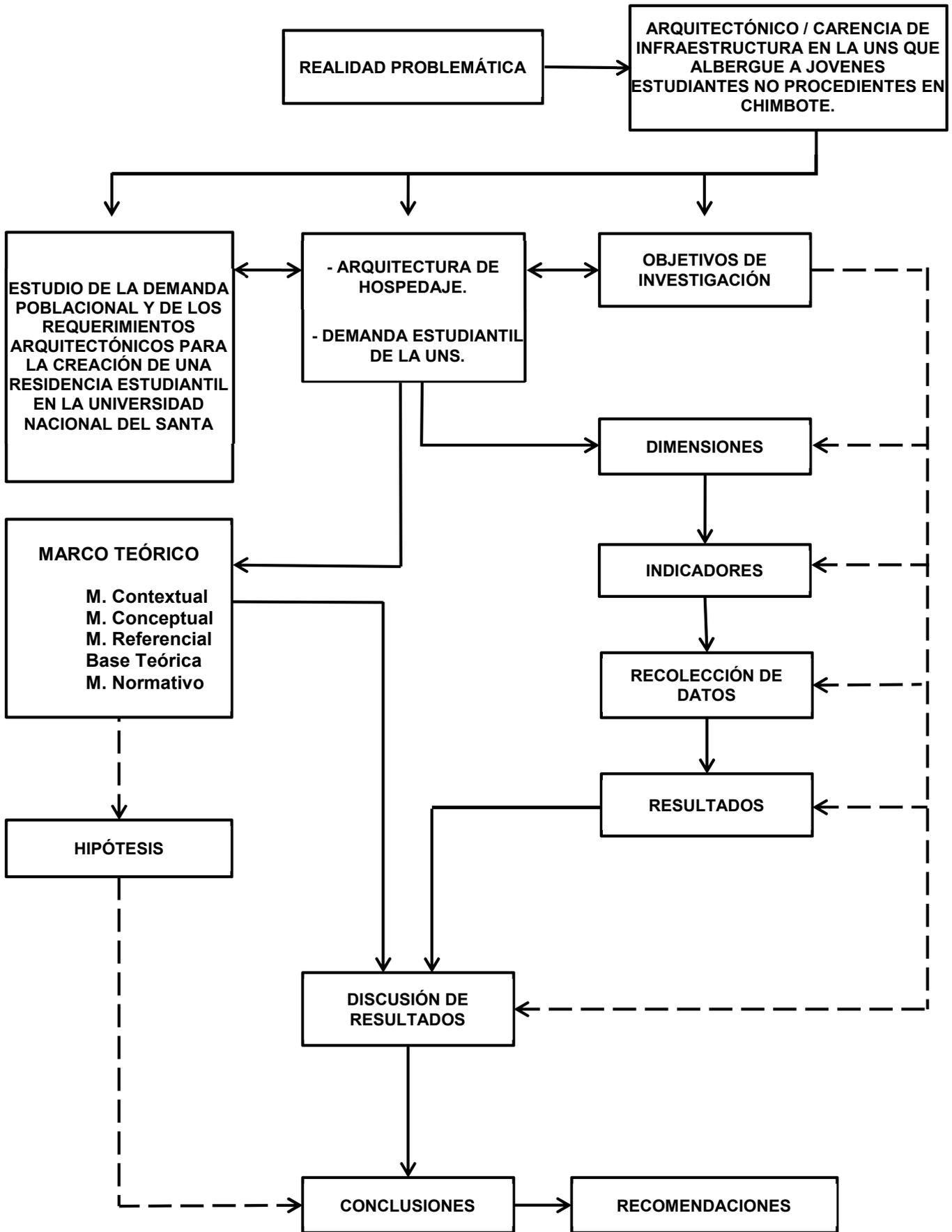
Centros de Educación Básica	Centros de Educación Regular	Educación Inicial	Cunas
			Jardines
			Cuna Jardín
		Educación Primaria	Educación Primaria
	Educación Secundaria	Educación Secundaria	
	Centros de Educación Alternativa	Centros Educativos de Educación Básica Regular que enfatizan en la preparación para el trabajo y el desarrollo de capacidades empresariales	
	Centros de Educación Especial	Centros Educativos para personas que tienen un tipo de discapacidad que dificulte un aprendizaje regular	
		Centros Educativos para niños y adolescentes superdotados o con talentos específicos.	
		Centros de Educación Técnico Productiva	
		Centros de Educación Comunitaria	
Centros de Educación Superior	Universidades		
	Institutos Superiores		
	Centros Superiores		
	Escuelas Superiores Militares y Policiales		

Fuente: RNE.

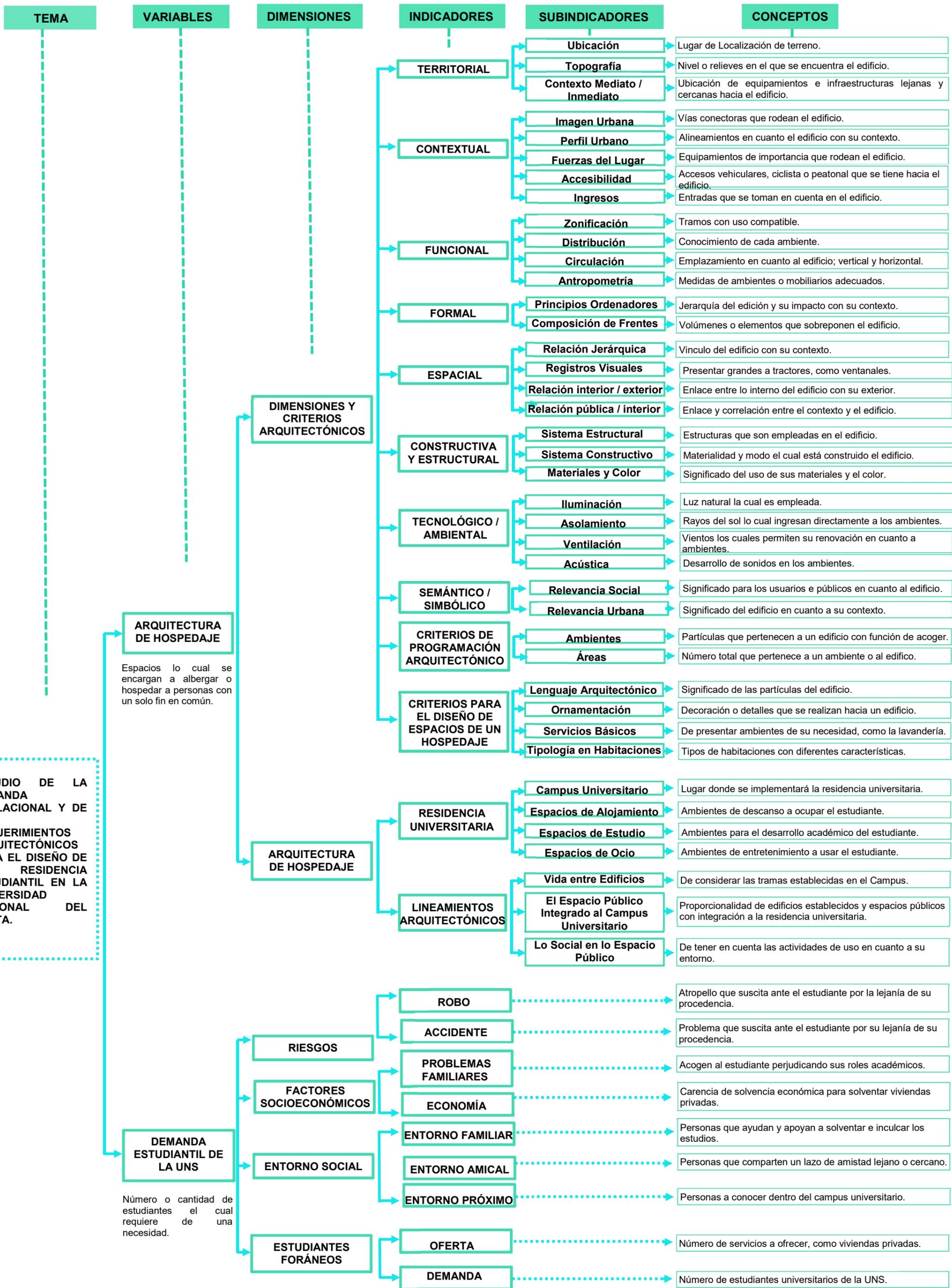
CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

A. Esquema del proceso de Investigación:



B. Esquema de Identificación de Dimensiones y Indicadores



3.1 Matriz de Consistencia

TABLA 15: Matriz de Correspondencia.

MATRIZ DE CORRESPONDENCIA										
TÍTULO	OBJETIVO GENERAL / PREGUNTA GENERAL	OBJETIVOS SECUNDARIOS	PREGUNTAS DERIVADAS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	SUBINDICADORES	MÉTODOS	HERRAMIENTAS
Estudio de la Demanda Poblacional y los Requerimientos Arquitectónicos para el Diseño de una Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018.	OBJETIVO PRINCIPAL: Conocer la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para la creación de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa.	OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Conocer la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa para la residencia estudiantil.	PREGUNTA DERIVADA 1: ¿Cuál es la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa para la residencia estudiantil?	La demanda poblacional de la UNS. se derivará de acuerdo a las estadísticas realizadas durante el año del 2016 en el cual conforma un total de 3020, de cual solo 758 son estudiantes no procedentes de la ciudad de Chimbote, por lo cual optan por vivir en viviendas privadas o viviendas de familiares y habitaciones con amigos de estudio.	Demanda Estudiantil (de la UNS para la residencia estudiantil).	Factores Socioeconómicos	. Problemas Familiares. . Economía.		. Encuesta.	. Cuestionario.
			Riesgos	. Robo. . Accidente.		. Encuesta.	. Cuestionario.			
			Entorno Social	. Entorno Familiar. . Entorno Amical. . Entorno Próximo.		. Encuesta.	. Cuestionario.			
			Estudiantes Foráneos	. Oferta de la ciudad. . Demanda.		. Observación. . Encuesta. . Entrevista.	. Fichas de Observación Bibliográfica. . Cuestionario. . Listado de Preguntas.			
	PREGUNTA PRINCIPAL: ¿Cuál es la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para la creación de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa?	OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.	PREGUNTA DERIVADA 2: ¿Cuáles son las características arquitectónicas para una residencia estudiantil?	Las características arquitectónicas que se tomará en cuenta para la creación de una residencia estudiantil, será considerar las necesidades básicas y primordiales para su utilidad, como actividades educativas y de ocio, además de contar con zonas de descanso. En cuanto a la función, deberá tener relación entre los ambientes sociales e íntimos, así también como considerar su antropometría adecuada, así también como de separar las habitaciones de hombres con los de mujeres por otro lado, lo constructivo deberá tener los materiales que reflejen armonía y juventud como es el usuario, así mismo en cuanto al acceso deberá de tener la accesibilidad que usualmente usa el usuario (bicicleta) y además de contar con más de un acceso (ingresos) en el cual refleje la variedad y relevancia de sus fachadas, y de su lenguaje arquitectónico a expresar.	Arquitectura de Hospedaje.	Dimensiones y Criterios Arquitectónicos	. Territorial.	. Ubicación. . Topografía. . Contexto Mediato. . Contexto Inmediato.	. Observación.	. Fichas de Observación Bibliográfica.
							. Contextual.	. Imagen Urbana. . Perfil Urbano. . Fuerzas del Lugar. . Accesibilidad.		
							. Funcional.	. Zonificación. . Distribución. . Circulación. . Ingresos. . Antropometría.		
							. Formal.	. Principios Ordenadores. . Composición de Frentes.		
							. Espacial.	. Relación Jerárquica. . Registros Visuales. . Relación interior / exterior. . Relación pública / exterior.		
							. Constructivo y Estructural.	. Sistema Estructural. . Sistema Constructivo. . Materiales – color.		
. Ambiental y Tecnológico.							. Iluminación. . Ventilación. . Asolamiento. . Acústica.			
. Simbólico.	. Lenguaje Arquitectónico. . Relevancia Social.									
PREGUNTA PRINCIPAL: ¿Cuál es la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para la creación de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa?	OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil.	PREGUNTA DERIVADA 3: ¿Cuáles son los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la implementación de una residencia estudiantil?	Los lineamientos arquitectónicos a tener en cuenta, en cuanto a la residencia estudiantil, será proyectarse e alinearse con los perfiles urbanos dentro del campus universitario de la UNS I, así también como seguir su trama urbana, articulándose y integrándose con los espacios públicos que lo rodeen, de tal manera que tenga un orden y armonía con su contexto. En cuanto a su forma deberá de seguir las volumetrías acordes con su contexto, así también las fachadas deberán de tener una similitud o semejanza entre los edificios existentes.	Lineamientos Arquitectónicos (UNS)	Vida entre Edificios	. Contextual.	. Relevancia Urbana. . Perfil Urbano. . Accesibilidad . Fuerzas del Lugar.	. Observación.	. Fichas de Observación.	
						. Formal.	. Principios Ordenadores. . Composición de Frentes. . Materiales y Color.			
						. Constructivo y Estructural.	. Esquema Estructural. . Sistema Estructural. . Sistema Constructivo.			
					El Espacio Público integrado en el Campus	. Trama Urbana. . Vías conectoras. . Articulación y Alineación.	. Entrevista.	. Listado de Preguntas.		
						Lo social en el Espacio Público	. Actividades de Ocio.	. Encuesta.	. Cuestionario.	

Fuente: Elaboración Propia.

3.4 Diseño de la Investigación

3.4.1 Tipo de Investigación

3.4.1.1 Según su Alcance

- Cualitativa y Cuantitativa.

El tema de investigación es cualitativo puesto que una de las variables “Arquitectura de hospedaje” no es contable, mientras que la “Los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa” si, por lo tanto, derivaría a ser cuantitativa.

3.4.1.2 Según su Enfoque

- Descriptiva.

Según el objetivo principal, Conocer la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para la creación de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa refiere en cuanto a la cantidad de estudiantes foráneos que actualmente ejercen la carrera universitaria en el campus, así también como conocer los lineamientos arquitectónicos para la posterior residencia de estudiantes, es así que se describirá el contexto donde se situará el proyecto a realizar.

3.4.2 Métodos y Herramientas de la Investigación

3.4.2.1 Métodos (Técnicas)

En la actual investigación se empleará la técnica de encuestas a los estudiantes que actualmente desarrollan su carrera universitaria en la Universidad Nacional del Santa para la posterior residencia estudiantil, así también se optará por aplicar la técnica de observación con informes ya obtenidos. (Ver anexo 1 y 2).

3.4.2.2 Herramientas (Instrumentos)

Las herramientas a utilizar dentro de la investigación será el cuestionario de preguntas a los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa como objeto de estudio, así también se empleará las fichas de observación bibliográficas, además de realizar la entrevista a un profesional capacitado sobre el tema a cabo.

3.4.3 Diseño de Recolección de Datos

TABLA 16: Diseño de Recolección de Datos.

DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS						
MÉTODOS DE RECOLECCIÓN:		ENCUESTAS:	ENTREVISTA:	OBSERVACIÓN:		
TÍTULO	OBJETIVOS	CUESTIONARIO	LISTA DE PREGUNTAS:	FICHAS DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRAFICAS:		
Estudio de la Demanda Poblacional y de los Requerimientos Arquitectónicos para el diseño de una Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018.	OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Conocer la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa.	VARIABLE Demanda Estudiantil de la UNS	VARIABLE Demanda Estudiantil de la UNS	VARIABLE Demanda Estudiantil de la UNS		
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Robo ◆ Accidentes ◆ Economía ◆ Entorno Familiar ◆ Entorno Amical ◆ Entorno Próximo 	◆ Demanda	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Demanda ◆ Oferta 		
		Número de Fichas de Observación: 136	Número de Entrevistas: 2	Número de Fichas de Observación: 9		
		Objeto de Estudio: ◆ Estudiantes foráneos de la UNS.	Objeto de Estudio: ◆ Arq. Mario James Sarmiento. ◆ Olga Espíritu Aguirre.	Objeto de Estudio: ◆ Viviendas colectivas cerca de la UNS ◆ Marco Teórico.		
	OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.	/	/	/	VARIABLE Arquitectura de Hospedaje	
					<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">◆ Ubicación <li style="width: 50%;">◆ Registros Visuales <li style="width: 50%;">◆ Topografía <li style="width: 50%;">◆ Relación interior / pública <li style="width: 50%;">◆ Contexto Mediato e Inmediato <li style="width: 50%;">◆ Sistema Constructivo <li style="width: 50%;">◆ Perfil Urbano <li style="width: 50%;">◆ Materiales <li style="width: 50%;">◆ Accesibilidad <li style="width: 50%;">◆ Iluminación <li style="width: 50%;">◆ Distribución <li style="width: 50%;">◆ Asolamiento <li style="width: 50%;">◆ Circulación <li style="width: 50%;">◆ Ventilación <li style="width: 50%;">◆ Antropología <li style="width: 50%;">◆ Lenguaje Arquitectónico <li style="width: 50%;">◆ Composición de Frentes <li style="width: 50%;">◆ Relación Jerárquica 	
Número de Fichas Bibliográficas: 15						
	Objeto de Estudio: ◆ Marco Teórico.					
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil.	/	/	/	VARIABLE Lineamientos Arquitectónicos		
				◆ Actividades de Ocio	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Perfil Urbano ◆ Fuerzas del Lugar ◆ Accesibilidad ◆ Principios Ordenadores ◆ Composición de Frentes ◆ Sistema Constructivo ◆ Material - Color ◆ Trama Urbana ◆ Vías Conectoras ◆ Articulación y Alineación 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Perfil Urbano ◆ Fuerzas del Lugar ◆ Accesibilidad ◆ Principios Ordenadores ◆ Composición de Frentes ◆ Sistema Constructivo ◆ Material - Color ◆ Trama Urbana ◆ Vías Conectoras ◆ Articulación y Alineación
				Número de Encuesta: 136	Número de Entrevista: 1	Número de Fichas de Observación: 13
	Objeto de Estudio: Estudiantes de la UNS.	Objeto de Estudio: Arq. Mario James Sarmiento.	Objeto de Estudio: UNS Campus I y II.			

3.4.4 Selección de la Muestra

El tipo de muestra a utilizar la investigación será probabilístico, puesto que se realizarán las encuestas a los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa, midiendo con una totalidad de 758 estudiantes no procedentes en el distrito ni en la provincia de Chimbote que se obtuvo a través de los datos estadísticos de la universidad para el año 2016 (indicado en la página N° 3 de la investigación) he de allí el resultado de la muestra 136, además de ser no probabilístico, puesto que se realizará la entrevista a un arquitecto que tiene conocimiento sobre el tema.

Margen de error:

10 %.

Nivel de confianza:

99 %.

Tamaño de Población:

758.

Tamaño de muestra: 136

Ecuación Estadística para Proporciones poblacionales

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

n= Tamaño de la muestra
Z= Nivel de confianza deseado
p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)
q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)
e= Nivel de error dispuesto a cometer
N= Tamaño de la población

Figura 24: Cálculo de Muestras.

Fuente: Ecuación de Estadística.

CAPÍTULO IV

**RESULTADOS (ANÁLISIS
ARQUITECTÓNICOS)**

4.1 Desarrollo de Resultados

4.1.1 Objetivo 1:

- **Conocer la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa para la residencia estudiantil universitaria.**

TABLA 17: Cuadro Resumen – Objetivo Específico 1.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1			
VARIABLE	HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN	NUMERACIÓN	NOMBRE
Variable: Demanda Estudiantil (de la UNS para la creación de una residencia estudiantil)	Encuesta	Encuesta 1 (Ver Anexo)	Demanda Estudiantil de la UNS para la residencia universitaria
	Entrevista	Entrevista 1 y 2 (Ver Anexo)	
	Ficha Bibliografía	OB1.- 1	Oferta.
		OB1.- 1	Demanda.

Fuente: Elaboración Propia.

4.1.1.1 Demanda Estudiantil de la UNS.

4.1.1.1.1 Encuesta

La encuesta se realizó como principales y posteriores usuarios de la residencia universitaria, a los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa no procedentes de Nvo. Chimbote ni Chimbote.

PREGUNTA N° 01: ¿Actualmente dónde vive?

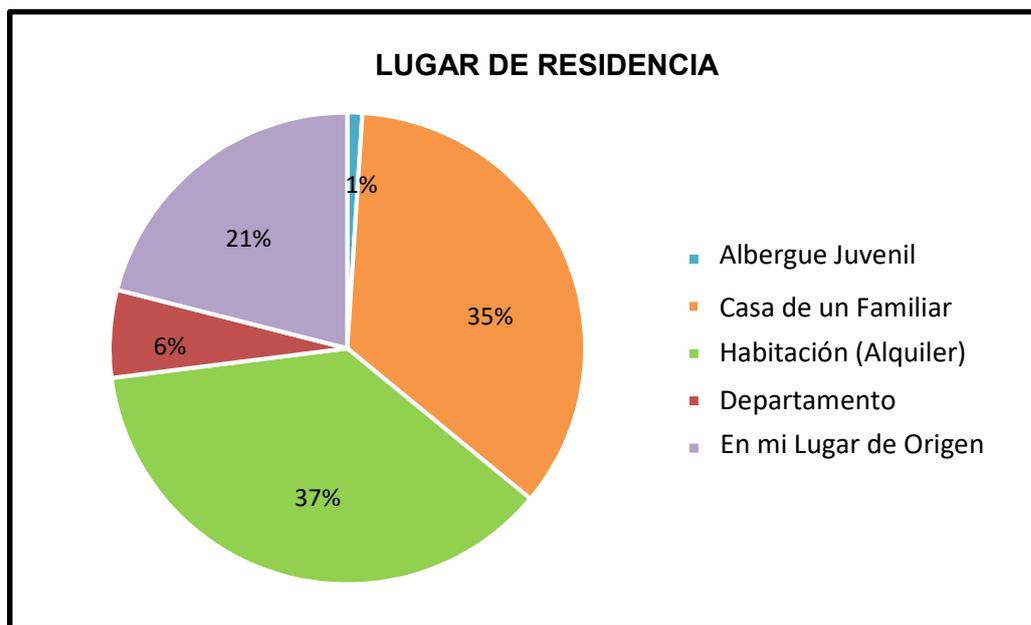


Figura 25: Porcentaje de Procedencia de los alumnos foráneos de la UNS.

Fuente: Elaboración Propia.

El mayor porcentaje de estudiantes universitarios residen en habitaciones alquiladas con un 37%, esto quiere decir que gran parte de los estudiantes foráneos alquilan habitaciones puesto que su lugar de procedencia es alejado a la UNS, por otro lado se tiene que un 35% de estudiantes viven en casas de familiares ayudando a reducir la economía que sería gastada en habitaciones alquiladas, pero no teniendo la comodidad ni la tranquilidad para su estudio, así mismo se tiene un 21% de estudiantes que viajan constantemente a su lugar de origen, transcurriendo peligros en horarios nocturnos, el 6% de estudiantes viven en departamentos lo cual viven hacer de ciclos superiores o estudiantes que trabajan y estudian, por último el 1% son de estudiantes que se quedan en el Albergue Juvenil. Esta pregunta es de suma importancia puesto que ayuda a conocer donde actualmente residen los estudiantes, de tal modo se tenga conocimiento la necesidad de una residencia estudiantil en el Campus universitarios UNS.

Ante los resultados obtenidos se resume y ratifica la implementación de una residencia universitaria.

PREGUNTA N° 02: ¿Quién se encarga de solventar la vivienda donde actualmente se aloja?

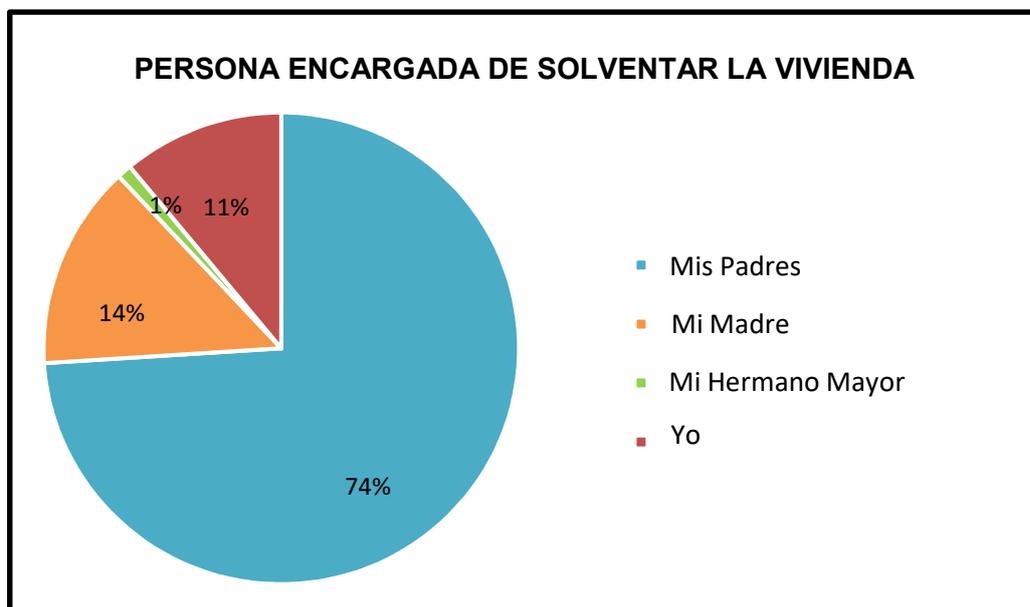


Figura 26: Porcentaje de la persona encargada de solventar la vivienda del alumno foráneo de la UNS.

Fuente: *Elaboración Propia.*

El mayor porcentaje corresponde a los padres de los estudiantes universitarios que solventan los gastos de las viviendas que son alquiladas, así también de los aprestamientos de las casas familiares o albergue contando con un 74%, el 14% pertenece a madres solteras o viudas que solventan los gastos de estas viviendas, el 11% refiere a estudiantes que trabajan y estudian y así mismo solventan sus gastos económicos, y por último el 1% solventa el gasto de la vivienda el hermano mayor del estudiante universitario.

Esta pregunta ayuda a conocer que tan necesario puede ser la residencia universitaria en el campus UNS, puesto a que reduciría gastos económicos en dichas viviendas privadas, ya que la universidad se encargaría que la residencia no tenga ningún costo alguno, así mismo de existir un comedor en el campus.

PREGUNTA N° 03: ¿El carecer de solvencia económica, le impide estudiar con tranquilidad?

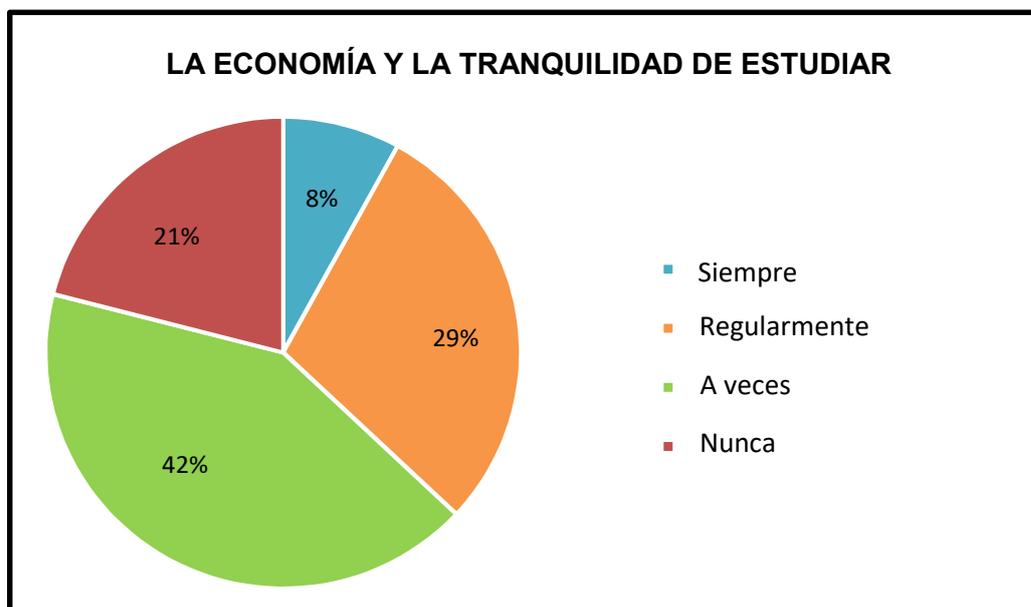


Figura 27: Porcentaje de la economía del alumno foráneo de la UNS.

Fuente: Elaboración Propia

Esta pregunta ayuda a tener conocimiento con qué frecuencia los estudiantes carecen de economía para solventar la vivienda donde residen durante la etapa de sus estudios.

Los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa consideran con mayor porcentaje de 42% que a veces la economía es una debilidad por la cual puedan estudiar con tranquilidad, el 29% perteneciente a que regularmente suscita este problema, el 21% de los estudiantes consideran que esto no es problema para sus estudios puesto que dejan en manos de sus padres en cuanto a la economía, por último el 8% de los estudiantes consideran que siempre se origina este problema de la tranquilidad antes el estudiar con la economía que carece.

Ante los resultados se afirma que la economía es un factor del cual el estudiante le impida a estudiar con tranquilidad, puesto que no solo se realizan gastos económicos de la vivienda, sino también de módulos de estudio o de materiales.

PREGUNTA N° 04: ¿Los ambientes que proporciona la vivienda son los adecuados?

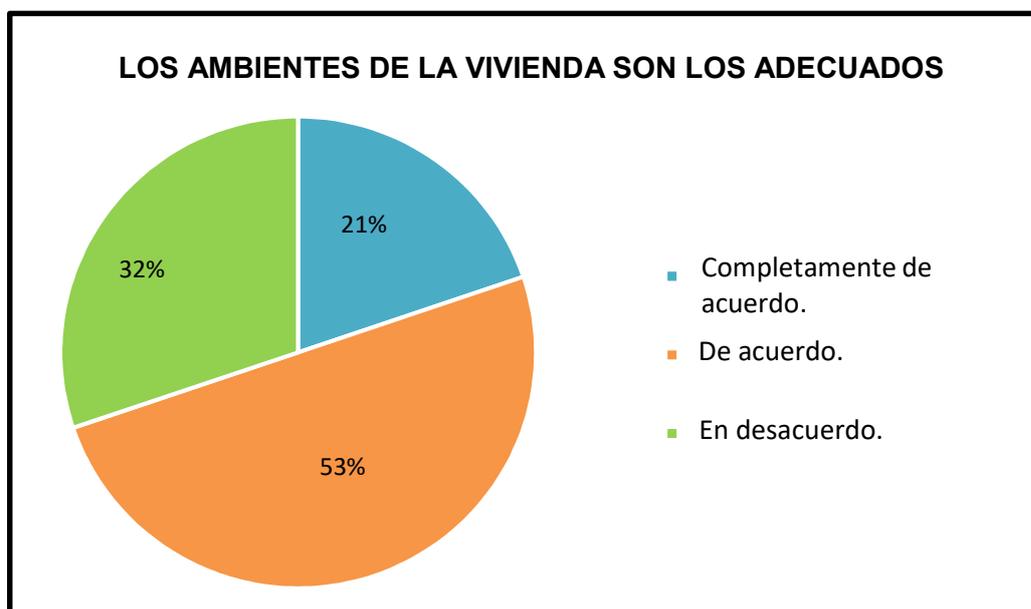


Figura 28: Porcentaje de la vivienda de alojamiento adecuado para el alumno.

Fuente: *Elaboración Propia.*

Esta pregunta ayuda a tener en cuenta si los estudiantes universitarios están conformes con los ambientes que son brindados por las viviendas donde actualmente residen.

El mayor porcentaje de estudiantes de la Universidad Nacional del Santa están de acuerdo a los ambientes que proporciona la vivienda con un 53% considerando que muchos de los estudiantes se quedan en su lugar de origen o en casas de familiares, el 32% de los estudiantes están en desacuerdo con los ambientes que les brindan las viviendas privadas o habitaciones alquiladas, y por último un 21% están completamente de acuerdo con los ambientes de la vivienda donde actualmente viven.

Ante los resultados obtenidos se tiene que muchos de los estudiantes o están de acuerdo o están en desacuerdo con los ambientes que les brindan las viviendas o habitaciones alquiladas, por lo que resultaría que la residencia universitaria brinde ambientes de comodidad y de necesidad.

PREGUNTA N° 05: ¿Qué ambientes cree usted que le faltaría?

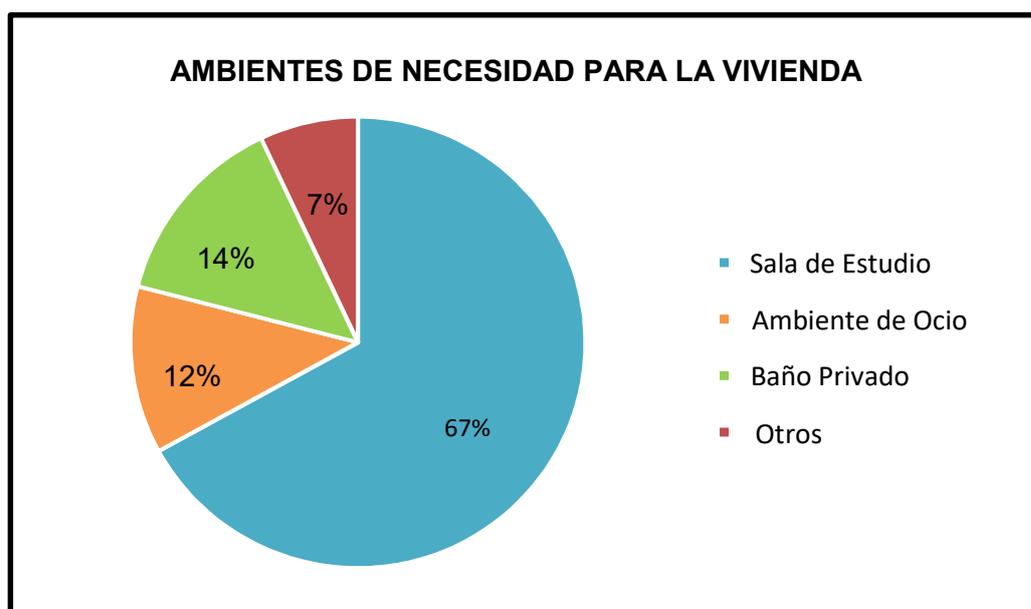


Figura 29: Porcentaje del ambiente adecuado para un estudiante.

Fuente: *Elaboración Propia.*

Esta pregunta ayuda de tal manera a tener conocimiento de que ambientes consideran necesarios los estudiantes, e así implementarlos en la residencia universitaria que se plantea realizar.

El mayor porcentaje de estudiantes considera que debería existir una sala de estudio como ambiente dentro de la vivienda con un 67%, debido a que su mayor tiempo le dedica a la universidad y al estudio, el 14% de los estudiantes considera que deberían de tener baño privado, puesto que muchas de las veces las viviendas privadas ofrecen baños compartidos, obstruyendo la privacidad, el 12% de los estudiantes consideran que las viviendas privadas deberían de ofrecer ambientes de ocio, debido a su tiempo libre, por otro lado el 7% consideran que debería de existir otros ambientes como comedor (debido a que deben de salir fuera de la vivienda privada para adquirirlo).

Ante los resultados obtenidos se resume que gran mayoría de los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa considera importante una sala de estudio como ambiente de desarrollo académico, así también como un lugar de encuentro de realizar trabajos en equipo.

PREGUNTA N° 06: ¿Qué tan cercana se encuentra la vivienda donde actualmente se aloja a la UNS?

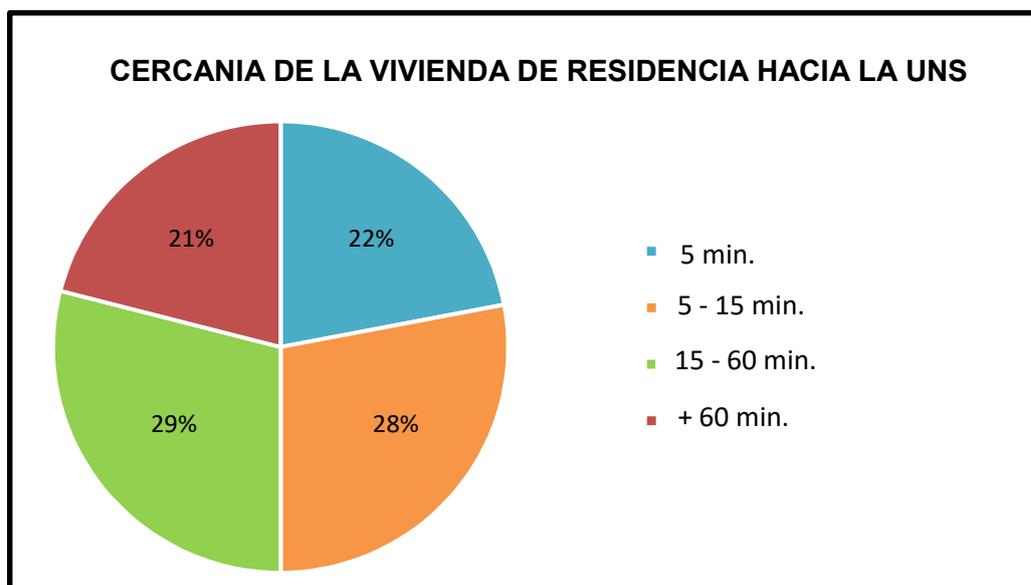


Figura 30: Porcentaje de la cercanía del lugar de hospedaje a la UNS.

Fuente: Elaboración Propia.

Esta pregunta tiene como finalidad conocer que tan cercana se encuentra la vivienda donde actualmente residen los estudiantes hacia su universidad.

El mayor porcentaje de estudiantes que no residen cerca de la universidad cuenta con un 29% siendo con un traslado de 15 – 60 minutos desde la universidad a su vivienda, el 28% de estudiantes toman un tiempo de 5 – 15 minutos en trasladarse, esto quiere decir que sus viviendas quedan alrededor de la Universidad Nacional del Santa (viviendas privadas, o habitaciones alquiladas), de igual manera sucede con el 22% con un traslado de 5 minutos, y por último el 21% se tarda más de una hora en trasladarse, puesto que sus viviendas son alejadas de ser el distrito de Ancash u otros.

Ante los resultados obtenidos se observa que los porcentajes son paralelos en cuanto a cantidad, puesto que la vivienda no se encuentra tan cercana a la universidad, de tal manera la residencia universitaria serviría de mucho puesto que estará integrado en la Universidad Nacional del Santa – Campus II.

PREGUNTA N° 07: ¿Usted ha sufrido algún atropello y/o violencia en el trayecto a su alojamiento?

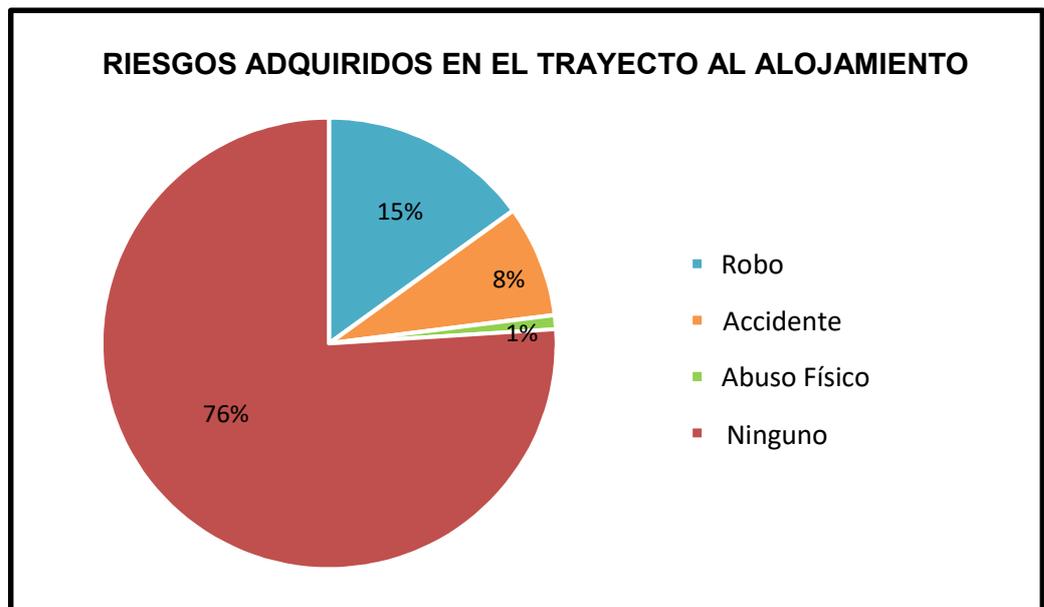


Figura 31: Porcentaje de los riesgos que corren los alumnos foráneos de la UNS.
Fuente: Elaboración Propia.

Esta pregunta tiene como finalidad saber si los estudiantes foráneos han sufrido de algún atropello durante su traslado a su vivienda.

El mayor porcentaje de estudiantes que no ha sufrido de ningún atropello y /o violencia es de 76%, el 15% de los estudiantes universitarios han sufrido de algún robo durante su trayecto de la universidad hacia su vivienda o viceversa, puesto que muchos de ellos viajan durante sus horarios nocturnos, donde ocurren estos riesgos, el 8% de los estudiantes han sufrido de accidentes de la misma razón que de los estudiantes que han sufrido de robo, y por último el 1% ha sufrido de abuso físico.

Ante los resultados obtenidos se resume que pocos estudiantes de la Universidad Nacional del Santa han sufrido de algún atropello y/ o violencia, pero no obstante sigue siendo un peligro ante los estudiantes foráneos, es por ello que se pretende realizar la residencia dentro del campus universitario.

PREGUNTA N° 08: ¿Con qué frecuencia suelen suceder estos atropellos?

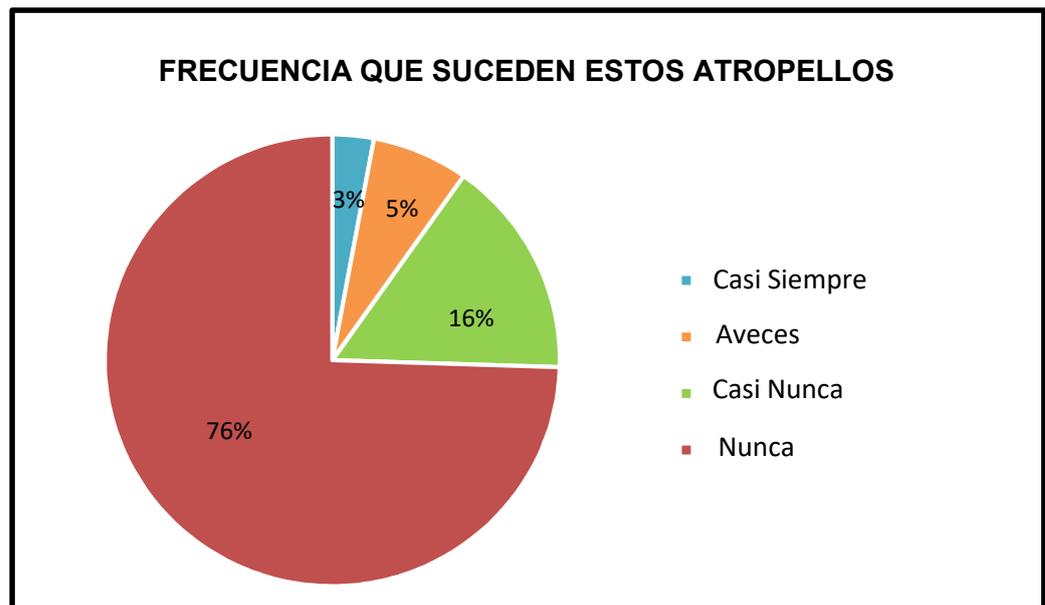


Figura 32: Porcentaje de la frecuencia que suceden los riesgos que corren los alumnos foráneos de la UNS.

Fuente: Elaboración Propia.

Esta pregunta tiene como finalidad saber que tan frecuente suelen suceder estos atropellos, como robo, accidentes, abuso físico u otros.

El mayor porcentaje de estudiantes considera no haber sufrido de ningún atropello, ni incidente con un 76%, el 16% de estudiantes considera que casi nunca le ha suscitado estos atropellos, puesto que sólo han pasado de uno a dos veces durante el trayecto de la universidad, el 5% de los estudiantes considera que a veces suceden estos atropellos, es decir que regularmente suscita la delincuencia u/o violencia, y por último el 3% de los estudiantes universitarios consideran que casi siempre suelen suceder estos atropellos.

Ante los resultados obtenidos se puede observar que menos del 50% ha sufrido de algún atropello o incidente, no obstante, estos incidentes concurren entre el día menos esperado, por lo que es factible la creación de la residencia universitaria dentro del campus universitario UNS.

4.1.1.1.2 Entrevista 1

La entrevista se realizó al arquitecto Mario James Sarmiento Ignacio, debido al cargo que presenta dentro de la Universidad Nacional del Santa como; Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS, brindado así el conocimiento adquirido de la residencia estudiantil que se proyectará dentro del campus II.

- La residencia estudiantil que se empleará dentro de la Universidad Nacional del Santa en el Campus II, servirá de tal manera que reduzca la demanda de estudiantes no procedentes del distrito.

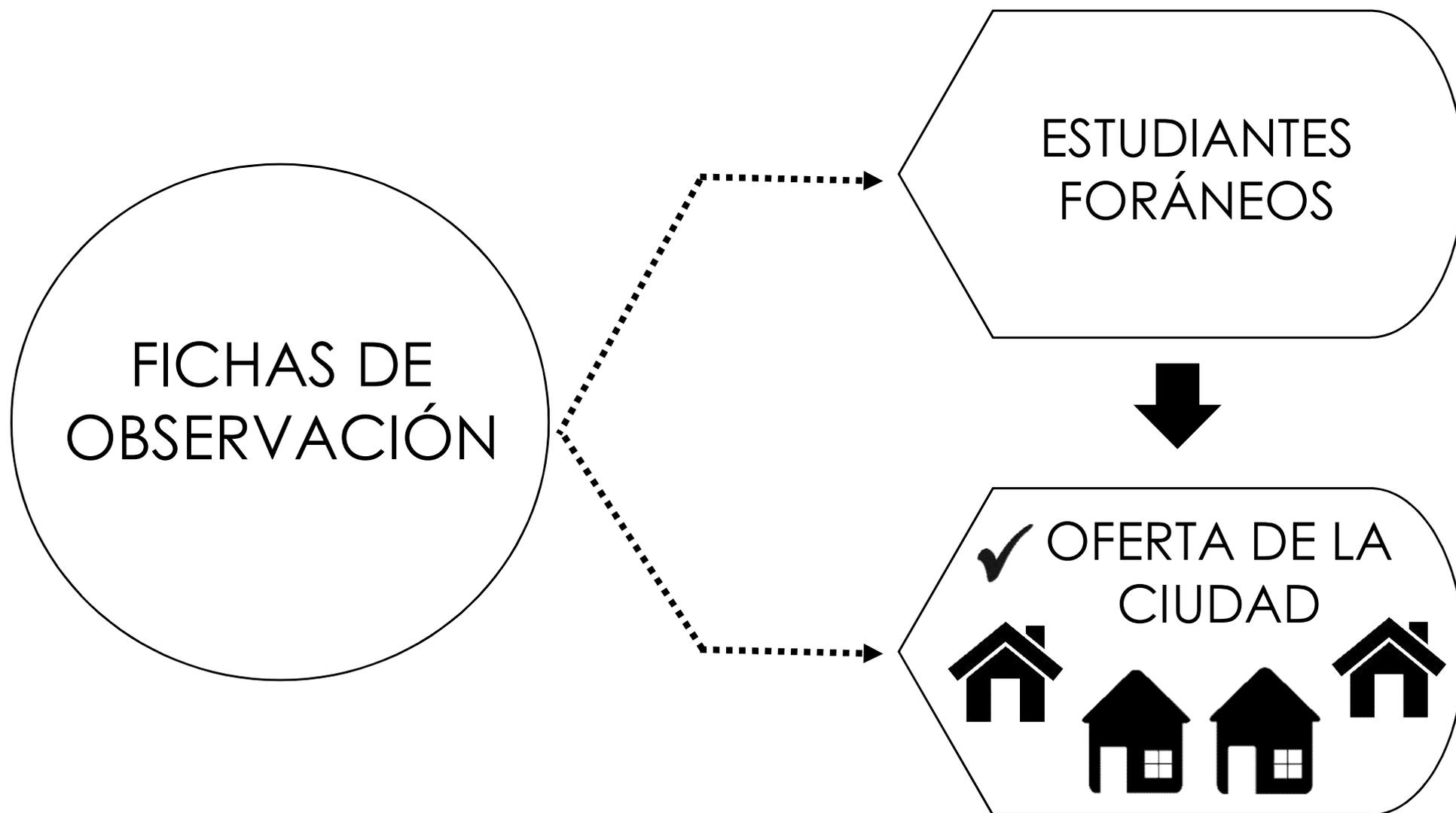
Cabe decir que este equipamiento va dirigido a estudiantes con escasa economía, por lo cual se realizará un debido estudio para la evaluación de los alumnos, así también de verse el estado académico de cada alumno, es decir la residencia estudiantil será otorgado a todo aquel alumno que obtenga una beca, como también de obtener un promedio ponderado el cual justifique su estadía, de manera que reduzca los atropellos que vienen sucediendo alrededor de la universidad, así también como brindar un beneficio hacia el alumno, donde pueda estudiar con tranquilidad puesto que la residencia estará ubicado dentro del campus de estudio.

- Por otro lado, de brindarse actualmente un beneficio el cual viene siendo favorable, como lo es el comedor, de este modo se hará uso para los estudiantes residentes de la universidad, el cual brindará servicios alimenticios.

4.1.1.1.3 Entrevista 2

La entrevista se realizó a la Sra. Olga Espíritu Aguirre, debido al cargo que presenta dentro de la Universidad Nacional del Santa como ser la Jefa de la oficina de Estadísticas, teniendo como conocimiento la demanda estudiantil que existió e existe durante el transcurso del tiempo de la creación de la universidad.

- La demanda poblacional para el año 2016 contaba con un total de 3616 estudiantes, la cual cuenta con una cantidad de estudiantes foráneos de 758, en cuanto al año 2017 la población de estudiantes ha crecido con una cifra de 3861, durante el semestre I, lo cual ha aumentado con una diferencia de 250 estudiantes, mientras que el II semestre contaba con 3635, puesto a que muchos de los estudiantes egresan como bachiller cada año, entonces la cantidad que se obtuvo durante el II semestre fue de 617 estudiantes foráneos, deduciéndose que las cifras hayan disminuido, debido al incremento de universidades en distintos departamentos. (Indicadores Socio – académicos de los alumnos de prepago de la UNS).
- Para la ocupación y estadía de números de estudiantes foráneos para la residencia estudiantil, se proyectará una planificación donde se justifique su alojamiento.
- La residencia estudiantil estará dirigida a un porcentaje aproximado del 30% del total de la población de estudiantes foráneos, los cuales serán un aproximado de 185 estudiantes.

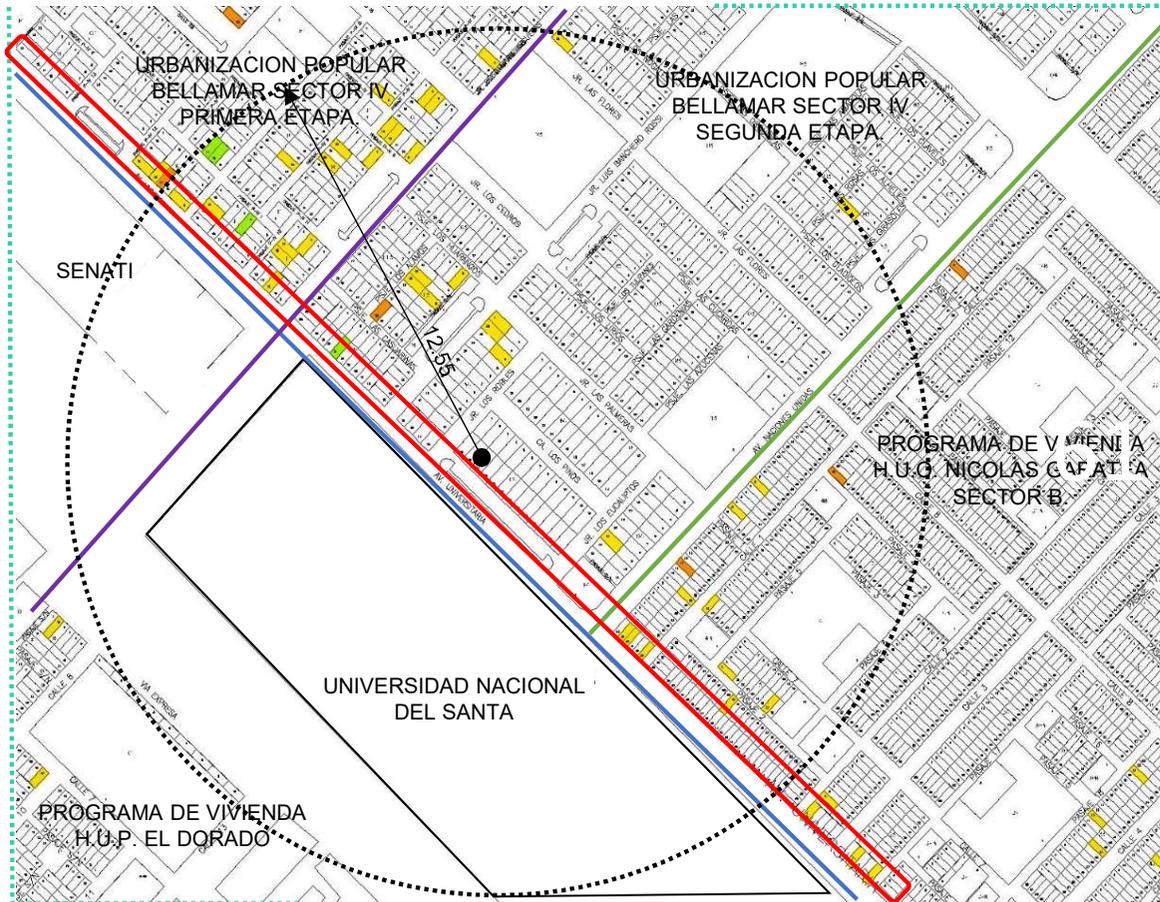


OB1.- CONOCER LA DEMANDA POBLACIONAL DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA PARA LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL.



ESTUDIANTES FORÁNEOS:

VIVIENDAS PRIVADAS QUE OFRECE LA CIUDAD.



LEYENDA

✓ Alquiler de Habitación.	✓ Pensión -> Habitación + pensión en comida.	✓ Departamentos.	✓ Viviendas privadas + comercio

OFERTA DE LA CIUDAD

◆ Dentro del área delimitada de la universidad se encuentran cerca de 58 viviendas privadas en un radio de 12.55, las cuales ofrecen alojamientos, pensiones, así también como departamentos.

✓ Alquiler de Habitación. 49	✓ Departamentos. 6
✓ Pensión -> Habitación + pensión en comida. 3	

◆ Estas viviendas privadas están ubicadas dentro de la Urbanización de Bellamar I y II Etapa, así también como en H.U.P. Nicolás Garatea del sector B, como también encontrándose a espaldas de la universidad como es el caso de H.U.P. El Dorado.

◆ Cabe decir que al estar ubicada dos centros de estudios como la Universidad del Santa y el SENATI, encontramos frente de ellas a viviendas privadas (alquileres de habitaciones, departamentos y pensiones) donde se aprovecha como primer nivel, a comercios de especialización a lo académico, aso también como restaurantes.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:



DOCENTE:
MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:
ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:
PAREDES CRUZ BRIGITTE

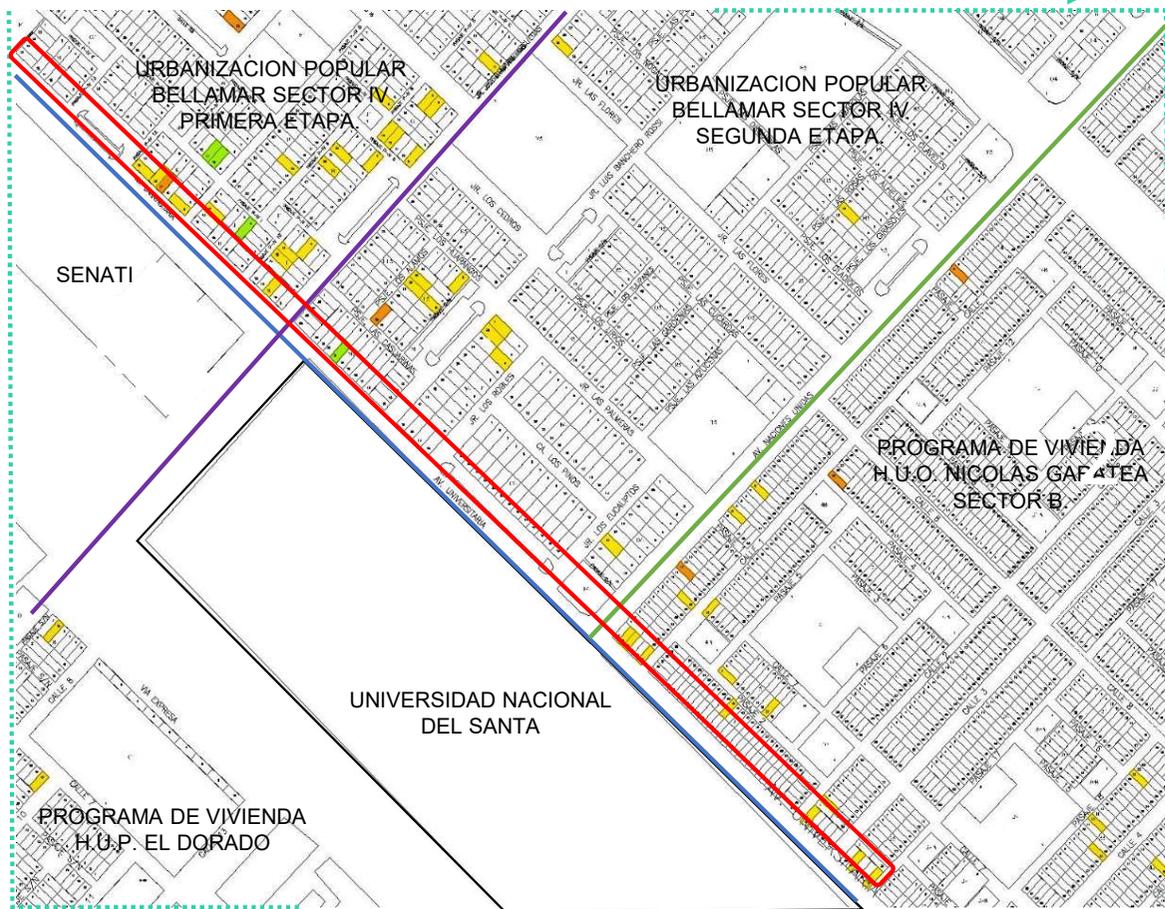
UCV
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 01



ESTUDIANTES FORÁNEOS:

VIVIENDAS PRIVADAS QUE OFRECE LA CIUDAD.



LEYENDA

✓ Alquiler de Habitación. 	✓ Pensión -> Habitación + pensión en comida. 	✓ Departamentos. 	✓ Viviendas privadas + comercio 
	 + 		 + 

OFERTA DE LA CIUDAD

COSTO.

◆ ALQUILER DE HABITACIÓN



El alquiler de una habitación cerca de la universidad o frente de ella, tiene un costo de 200 – 250 soles, contando con un área de 12 – 15 m², dependiendo de su ubicación, además de brindar baño privado, las habitaciones que se encuentren lejanas tienen un costo de 150 – 180 soles, pero muchas de ellas cuentan con baño común.

◆ PENSIÓN: HABITACIÓN + PENSIÓN EN COMIDA

El costo de una pensión tiene como valor de 300 – 350 soles, brindando desayuno, almuerzo y cena, sin embargo ocupan un mismo baño en común.



◆ DEPARTAMENTOS



Dentro del contorno de la universidad no se encuentran más que 6 departamentos, puesto a que cuenta con un costo cerca a 400 – 450 soles, y muchos de los estudiantes no acuden a ellos.

➔ CONCLUSIÓN

Actualmente los estudiantes universitarios no cuentan con solvencia económica, por lo que se dirigen a habitaciones de alquiler más lejanas de su centro de estudio, debido a su costo, además de no brindar baño propio, es por ello que nace la necesidad de una residencia estudiantil dentro del Campus Universitario.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ESTUDIANTES FORÁNEOS



OFERTA DE LA CIUDAD

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

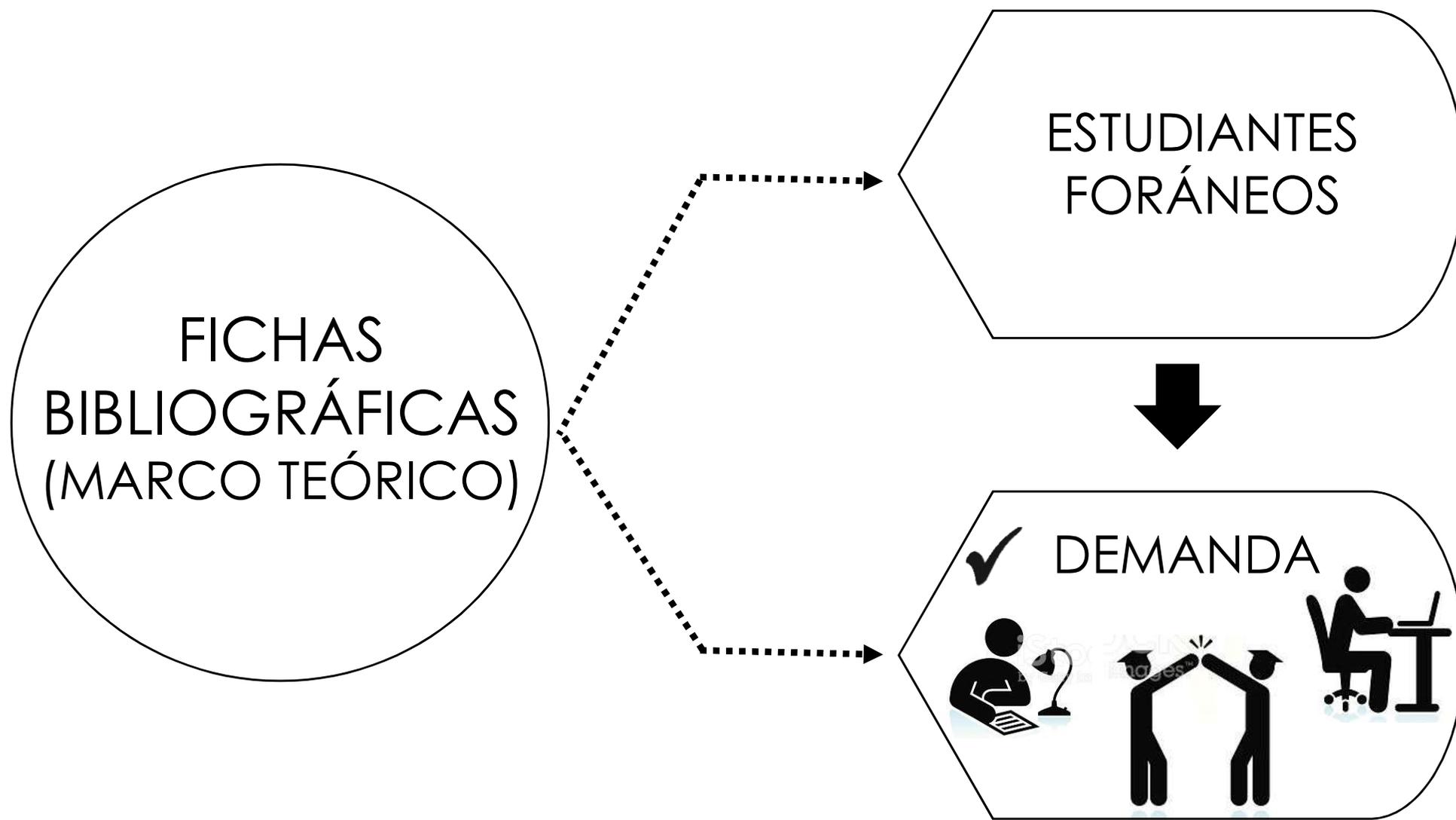
ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 02

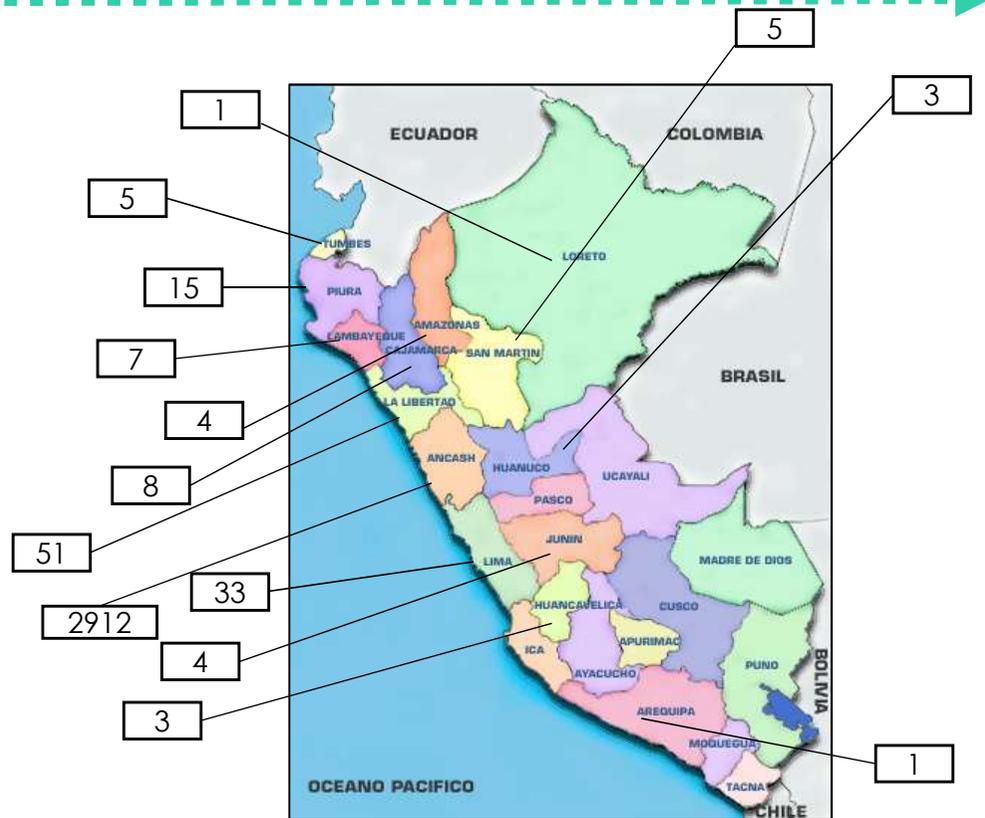


OB1.- CONOCER LA DEMANDA POBLACIONAL DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA PARA LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL.



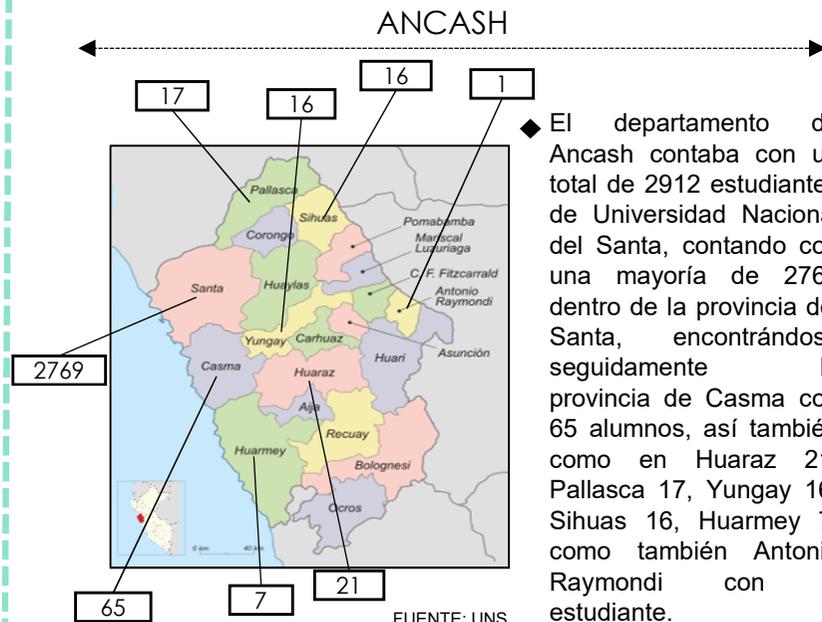
ESTUDIANTES FORÁNEOS:

ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE CHIMBOTE - 2006

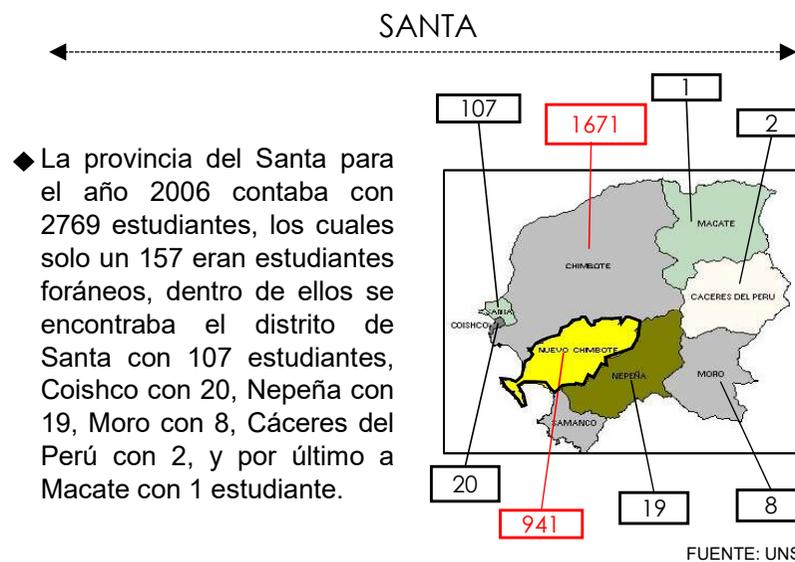


- ◆ Dentro de la imagen mostraba se observa que durante el año 2006 asistían 2912 estudiantes en la Universidad Nacional del Santa, del cual 300 estudiantes residían en diferentes departamentos del país.
- ◆ Hallándose que en el departamento de La Libertad ocupaba uno de los primeros departamentos del cual obtenía un mayor cantidad en cuanto a los estudiantes foráneos con 51, debido a la cercanía de ambas ciudades, así mismo se tiene que Lima contaba con 33 estudiantes foráneos, a pesar que Lima durante el año 2006 contaba con 4 universidades nacionales para ese entonces.

DEMANDA ESTUDIANTIL



◆ El departamento de Ancash contaba con un total de 2912 estudiantes de Universidad Nacional del Santa, contando con una mayoría de 2769 dentro de la provincia del Santa, encontrándose seguidamente la provincia de Casma con 65 alumnos, así también como en Huaraz 21, Pallasca 17, Yungay 16, Sihuas 16, Huarmey 7, como también Antonio Raymondi con 1 estudiante.



- ◆ La provincia del Santa para el año 2006 contaba con 2769 estudiantes, los cuales solo un 157 eran estudiantes foráneos, dentro de ellos se encontraba el distrito de Santa con 107 estudiantes, Coishco con 20, Nepeña con 19, Moro con 8, Cáceres del Perú con 2, y por último a Macate con 1 estudiante.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ESTUDIANTES FORÁNEOS



DEMANDA ESTUDIANTIL

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 01

2

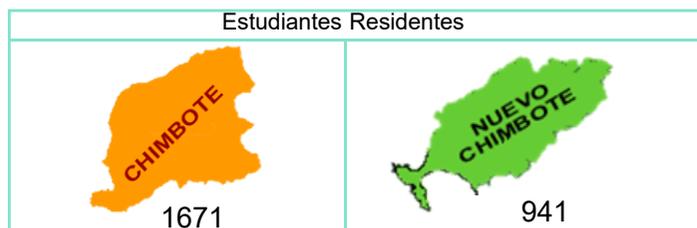
ESTUDIANTES FORÁNEOS:

ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE CHIMBOTE - 2006



● Estudiantes procedentes o foráneos.

◆ Entonces de acuerdo al análisis que se realizó en el año 2006, cabe decir que la Universidad Nacional del Santa contaba con un total de 3202 estudiantes, del cual 2612 residían dentro del distrito de Chimbote y Nuevo Chimbote 2612, del cual sólo 271 son estudiantes foráneos que se trasladaban contantemente a la universidad o que alquilar habitaciones dentro del contorno del Campus.

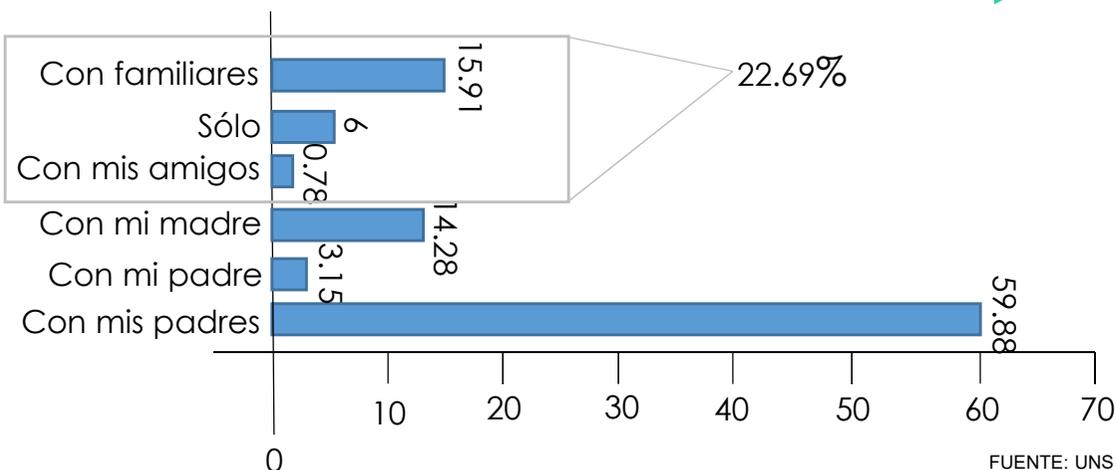


DEMANDA ESTUDIANTIL



◆ Cabe recalcar que dentro la provincia del Santa, Casma fue uno de los distritos en el cual obtuvo mayor cantidad en cuanto a estudiantes foráneos, con 107 estudiantes.

¿CON QUIÉN VIVIRÁ DURANTE EL TRANCURSO DE SUS ESTUDIOS?



◆ Muchos de los estudiantes foráneos del año 2006, tuvieron que optar por diferentes opciones que se le presentaban para poder estudiar en la Universidad Nacional del Santa, con un 15.91 % de los estudiantes optaron por quedarse en casas de familiares, debido al costo que presentaba el alquiler de habitaciones, el 6% de los estudiantes foráneos decidieron alquilar habitaciones con el apoyo de sus padres, teniendo que enviarles un monto adicional al de sus estudios para el alquiler, así también hubo estudiantes que no contaron con mucha economía en ese entonces, por lo que optaron en alquilar habitaciones con amigos o compañeros de estudio con un porcentaje de 0.78%

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ESTUDIANTES FORÁNEOS



DEMANDA ESTUDIANTIL

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



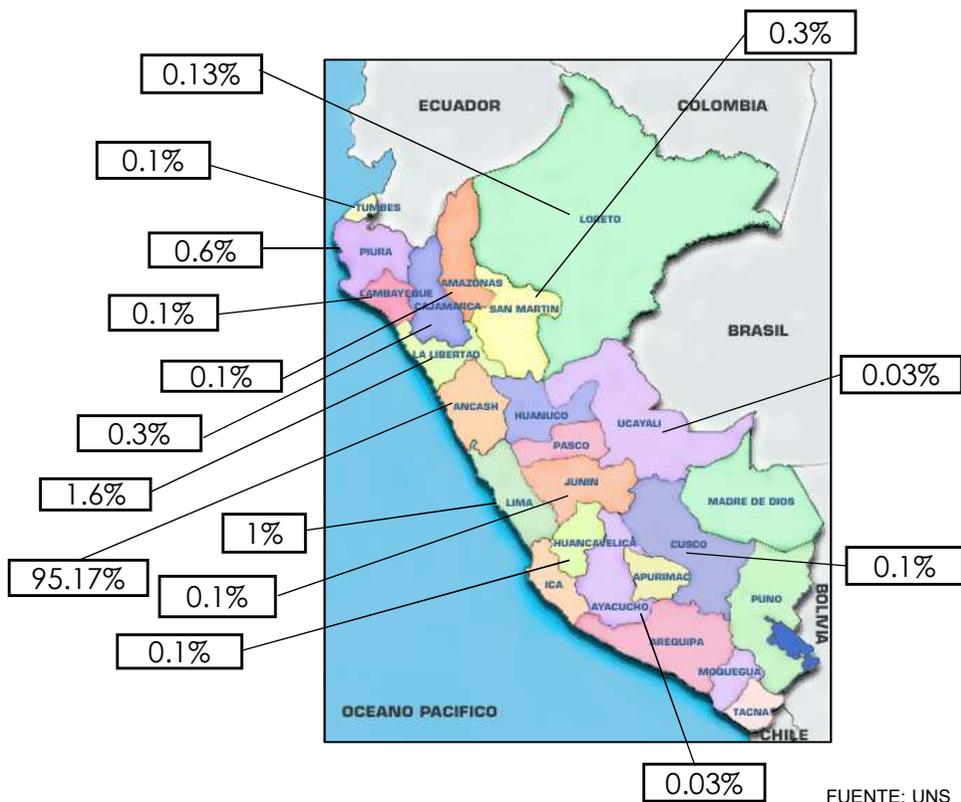
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 02



ESTUDIANTES FORÁNEOS:

ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE CHIMBOTE - 2010

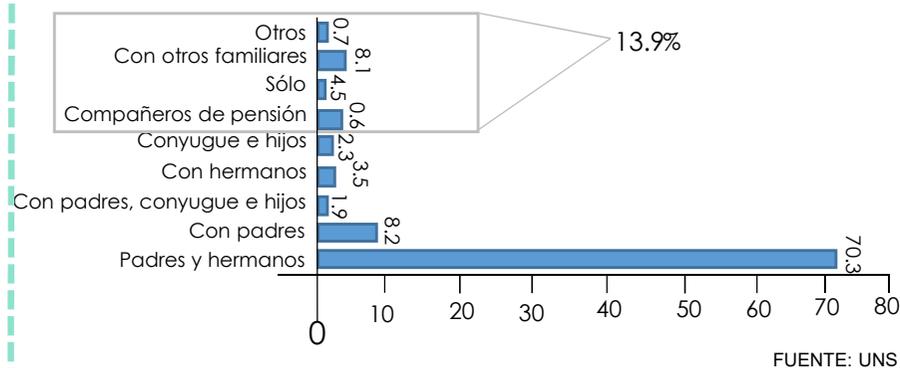


◆ Durante el año 2010 la universidad Nacional del Santa contaba con 3003 estudiantes, de los cuales 417 eran estudiantes foráneos, del cual provenían de diferentes departamentos, así también como de las provincias que ocupa el departamento de Ancash.

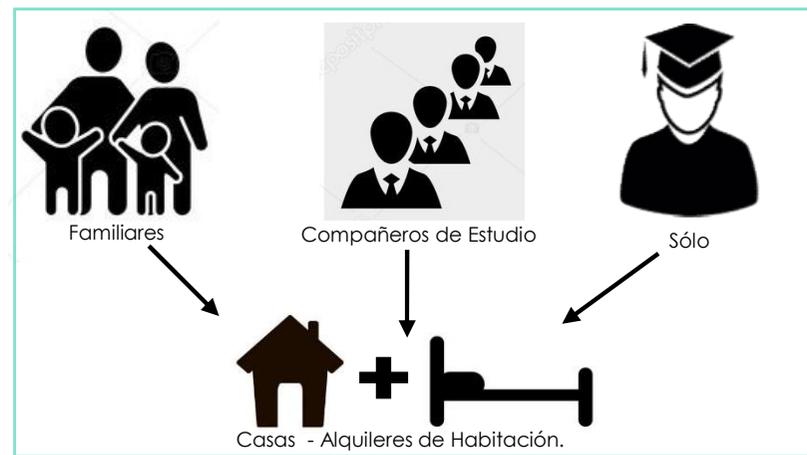
◆ Cabe decir que durante el transcurso del año 2010 el departamento de la Libertad obtuvo un porcentaje de 1.6%, siendo 48 estudiantes foráneos, debido a su cercanía con el distrito de Nuevo Chimbote ubicada la universidad.

DEMANDA ESTUDIANTIL

¿CON QUIÉN VIVIRÁ DURANTE EL TRANCURSO DE SUS ESTUDIOS?



◆ En el año 2010, el 13.9% eran estudiantes foráneos de los cuales muchos de ellos optaron por alquilar habitación con un porcentaje de 4.5 %, el 8.1 se quedaron en casas de familiares, 06% con compañeros de pensión, así también como 0.7 optaron por otras opciones.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ESTUDIANTES FORÁNEOS

DEMANDA ESTUDIANTIL

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

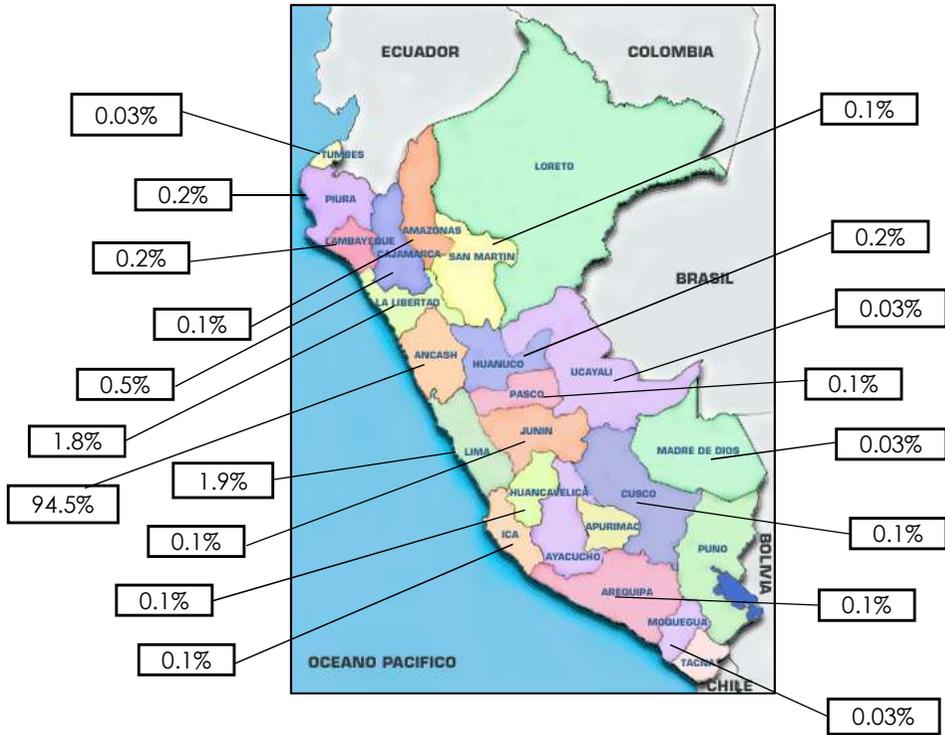


FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 03

ESTUDIANTES FORÁNEOS:

ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE CHIMBOTE - 2016

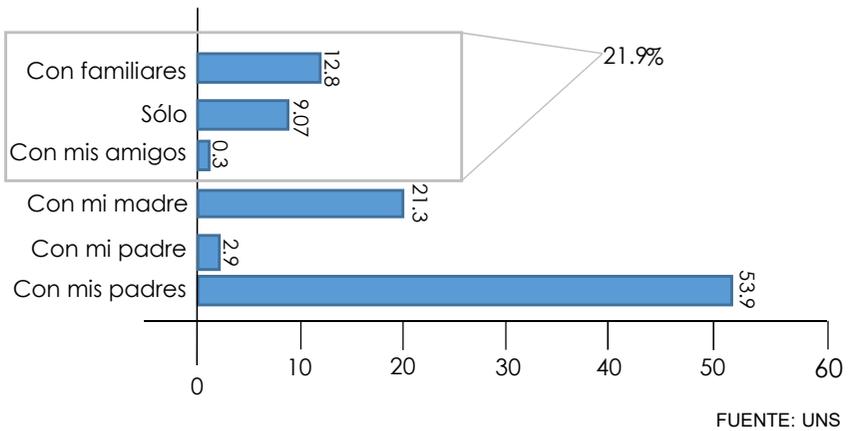


FUENTE: UNS

- ◆ Durante el año 2016 la Universidad Nacional del Santa contaba con 3615 estudiantes, del cual 758 eran estudiantes foráneos que procedían de departamentos, provincias y distritos.
- ◆ Cabe recalcar que el departamento de Ancash cuenta con gran parte de estudiantes foráneos, debido a que las universidades están ubicadas dentro de provincias o departamentos donde abarca un radio de influencia, es por ello que los estudiantes que residían en los distritos del Santa o Ancash tuvieron la necesidad de concurrir a la Universidad Nacional del Santa.

DEMANDA ESTUDIANTIL

¿CON QUIÉN VIVIRÁ DURANTE EL TRANCURSO DE SUS ESTUDIOS?



- ◆ En el año 2016, el 21.9 % eran estudiantes foráneos, del cual el 12.8% decidieron quedarse en casas de familiares, así también como el 9.7% optaron por alquilar habitación, así mismo el 0.3% prefirieron quedarse entre compañeros de estudio y ahorrar en cuanto a un alquiler.
- ◆ Por otro lado cabe decir que existieron estudiantes foráneos que se trasladaban día a día de su lugar de procedencia hacia la Universidad Nacional del Santa, sin embargo existía un gasto diario ante la movilización que realizaban los estudiantes, además de existir atropellos físicos o robos en horarios nocturnos.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
 “ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:



DOCENTE:
 MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:
 ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

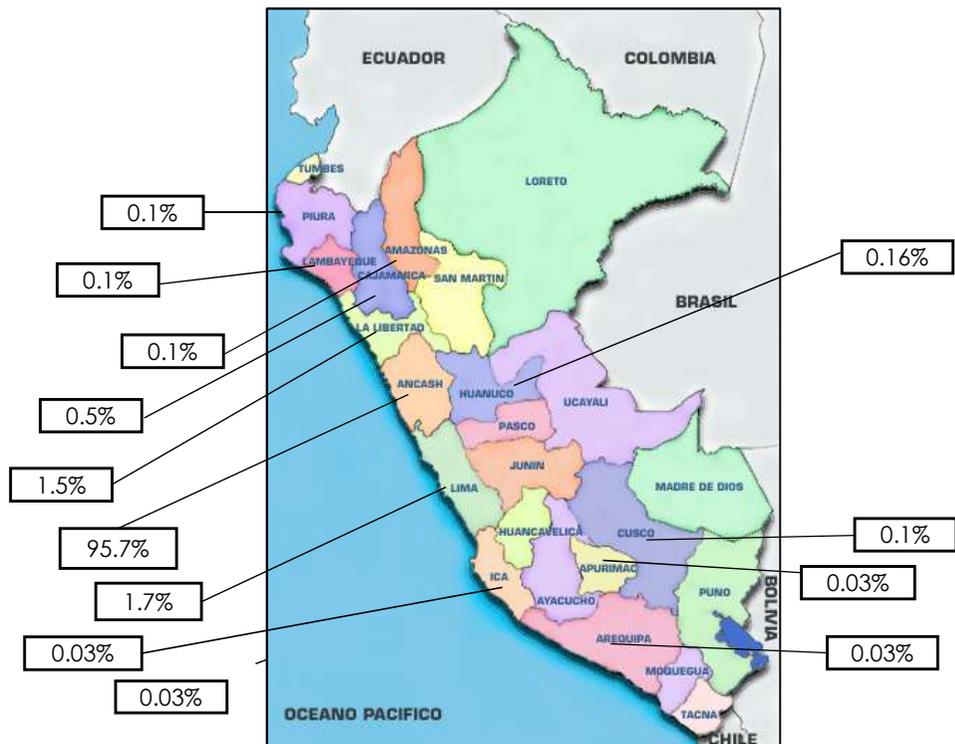
ALUMNA:
 PAREDES CRUZ BRIGITTE

UCV
 FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



ESTUDIANTES FORÁNEOS:

ESTUDIANTES NO RESIDENTES DE CHIMBOTE - 2017

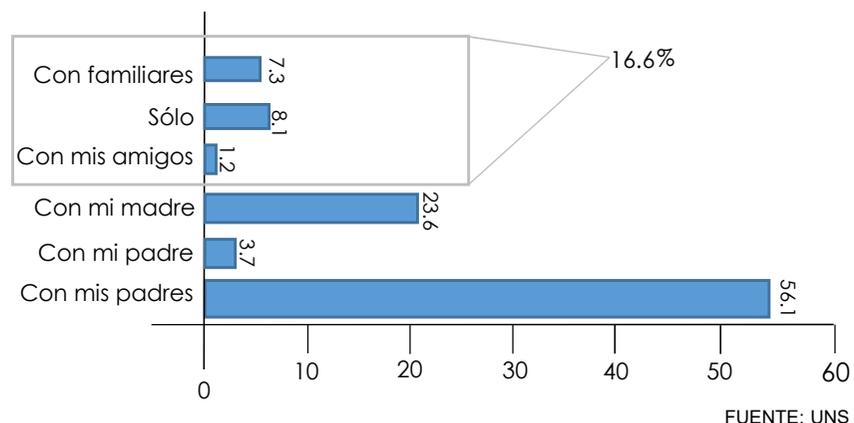


FUENTE: UNS

- ◆ Durante el año 2017 la Universidad Nacional del Santa contaba con 3861 estudiantes, del cual 617 eran estudiantes foráneos que procedían de diferentes lugares del país
- ◆ Cabe recalcar que durante este último año la población estudiantil disminuyó motivo por el cual, hubo cierta cantidad de estudiantes que egresaron durante el año, así también como optaron por estudiar en otras universidades nacionales, la cual quedará cerca a su lugar de procedencia.

DEMANDA ESTUDIANTIL

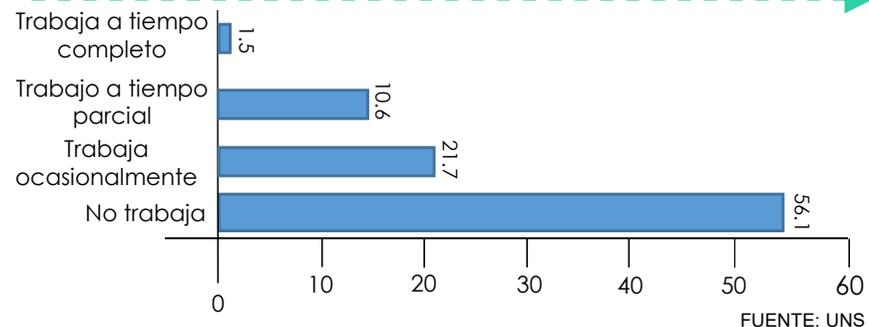
¿CON QUIÉN VIVIRÁ DURANTE EL TRANCURSO DE SUS ESTUDIOS?



FUENTE: UNS

- ◆ En el año 2017, un 16.6% eran estudiantes foráneos, sin contar con los estudiantes que se trasladan de su lugar de origen hacia la Universidad Nacional del Santa, el 7.3% convivían con sus familiares, el 8.1% alojaban habitaciones de alquiler, así también como el 1.2% se quedaban con amigos de estudio y evitaban tener un gasto económico.

ALUMNOS QUE TRABAJAN



FUENTE: UNS

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ESTUDIANTES FORÁNEOS



DEMANDA ESTUDIANTIL

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



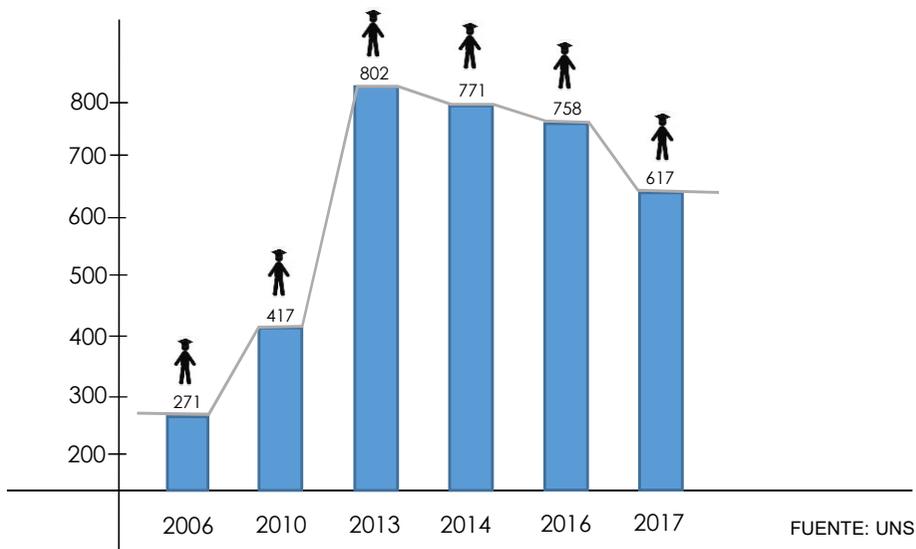
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 05



ESTUDIANTES FORÁNEOS:

GRÁFICO DEL CRECIMIENTO DE ESTUDIANTES FORANEOS

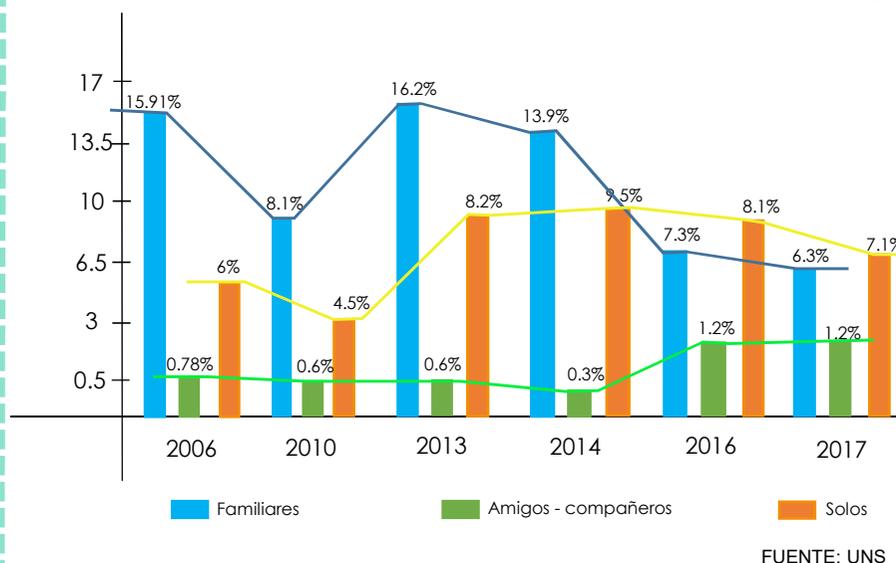


- ◆ Durante el transcurso de los años la Universidad Nacional del Santa ha contado tenido un sin número de estudiantes no procedente del distrito de Nuevo Chimbote ni Chimbote.
- ◆ En el año 2006 la Universidad Nacional del Santa contaba con 271 estudiantes foráneos y llegó a tener 617 durante el año 2017.
- ◆ En la imagen presentaba se puede observar que durante el año 2013 los estudiantes empezaron a disminuir con 802 hasta llegar a 617, debido al crecimiento en universidades, así también como al termino de la carrera de cada estudiante (egresados)



DEMANDA ESTUDIANTIL

GRÁFICO COMPARACIÓN DE RESIDENCIA DEL ESTUDIANTE FORANEO



- ◆ Durante el transcurso de los años los estudiantes foráneos se alojaban con familiares, compañeros de estudio, así como también alquilaban habitaciones.
- ◆ En el grafico mostrado se observa que gran porcentaje se alojaba con familiares.
- ◆ Por otro lado durante el año 2006 hasta el año 2017 el porcentaje en cuanto a alojamientos con compañeros de estudio tuvo un crecimiento del cual se mantiene del año 2016 al 2017
- ◆ Por último y no menos importante hubo un crecimiento medio en cuanto a alojamientos en habitaciones (alquiler) del cual aumentó en su mayoría, aunque del año 2014 al 2017 disminuyó.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ESTUDIANTES FORÁNEOS



DEMANDA ESTUDIANTIL

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB1 - 06

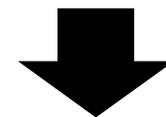
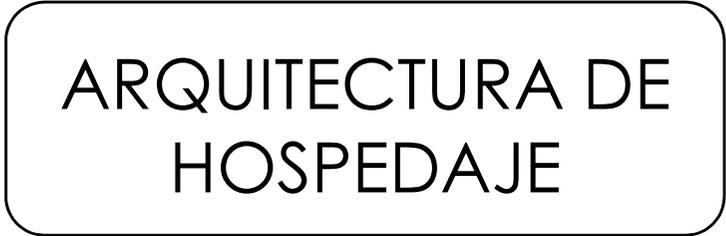
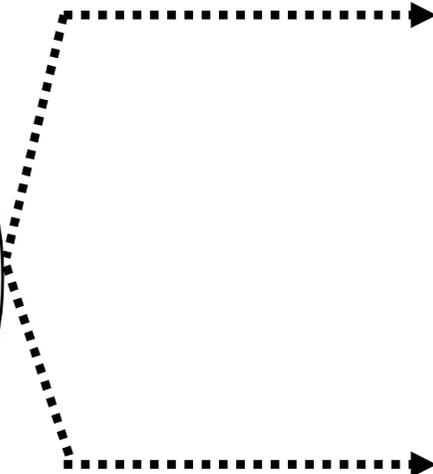
4.1.2 Objetivo 2:

- **Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.**

TABLA 18: Cuadro Resumen – Objetivo Específico 2.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2			
VARIABLE	HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN	NUMERACIÓN	NOMBRE
A.Variable: Arquitectura de Hospedaje.	Fichas Bibliográficas	OB2.- 1	TERRITORIAL: Ubicación, topografía, contexto mediato, contexto inmediato.
		OB2.- 2	CONTEXTUAL: Imagen urbana, perfil urbano, fuerzas del lugar, accesibilidad, ingresos.
		OB2.- 3	FUNCIONAL: Zonificación, distribución, circulación, antropometría.
		OB2.- 4	FORMAL: Principios Ordenadores, Composición de Frentes.
		OB2.- 5	ESPACIAL: Relación jerárquica, registros visuales, relación interior – exterior, relación pública - exterior.
		OB2.- 6	CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL: Sistema estructural, sistema constructivo, materiales y color.
		OB2.- 7	AMBIENTAL Y TECNOLÓGICO: Iluminación, asolamiento, ventilación, acústica.
		OB2.- 8	SIMBÓLICO: Lenguaje Arquitectónico, relevancia social.

Fuente: Elaboración Propia.



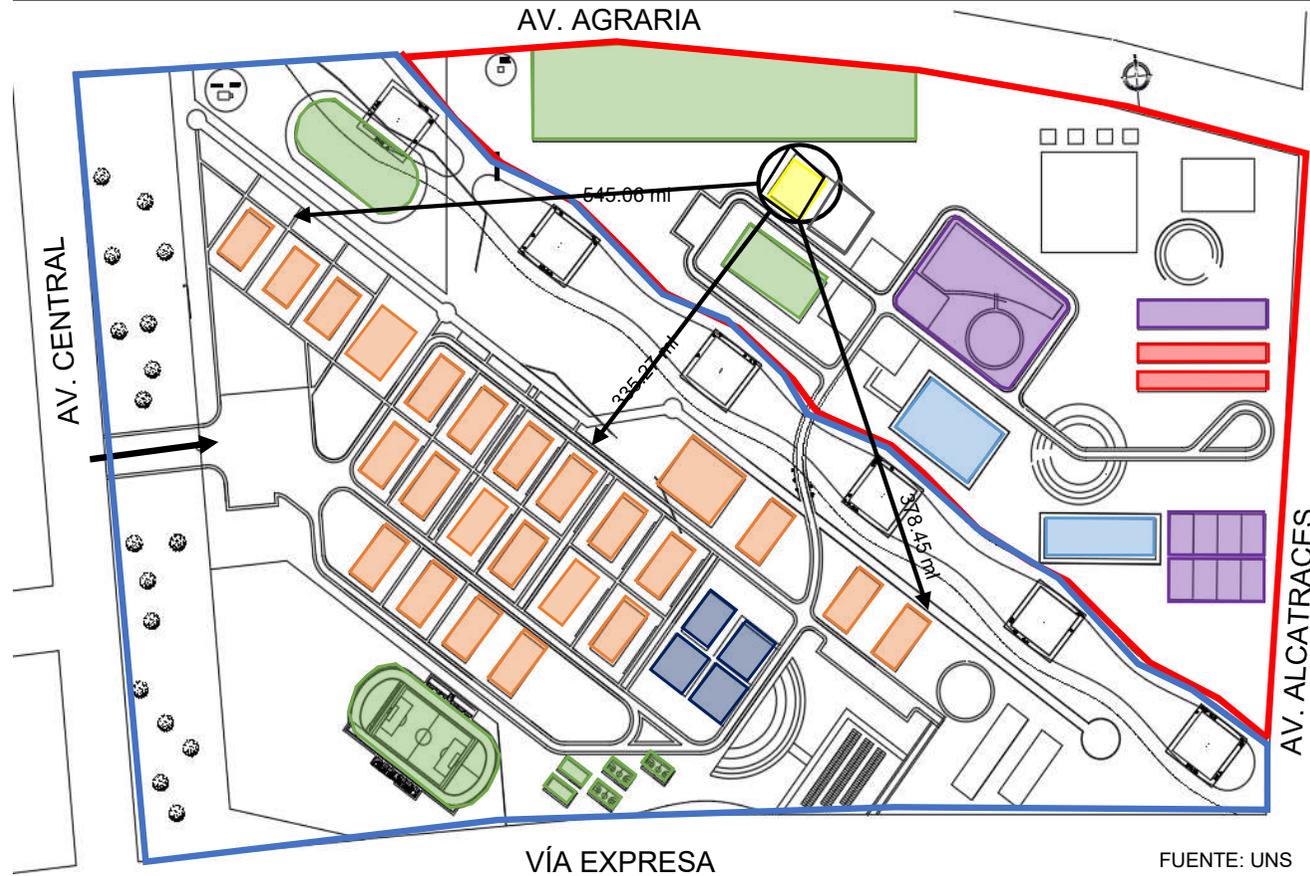
OB2.- CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS ARQUITECTÓNICAS PARA UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL.



TERRITORIAL:

CAMPUS II - UNS.

UBICACIÓN



- ◆ La ubicación de una residencia estudiantil dentro de un campus universitario debe de localizarse lejano a las facultades existentes, más no de los equipamientos importantes de la universidad que fortalecen a la residencia como habitad.
- ◆ En el caso del campus II donde se localizará el terreno, la residencia esta ubicada lejos de 300 m. de las facultades más cercanas, lo cual es valido, debido al uso incompatible de infraestructuras educativas, como el de viviendas (residencia estudiantil).
- ◆ En la imagen presentada muestra como se realiza la división de los usos, como es el caso de la zona de la universidad y el área Experimental, por otro lado la residencia estudiantil, esta ubicada cerca de zonas recreativas lo cual es apropiado y compatible en cuanto a viviendas.

LEYENDA

- Ingreso.
- ▭ Zonas de la Universidad.
- ▭ Zonas del Área Experimental.
- ▭ Facultades e Instituciones de la UNS.
- ▭ Zonas Recreativas.
- ▭ Museos – Zonas Culturales.
- ▭ Proyecto Pecuario.
- ▭ Zonas – Área Experimental.
- ▭ Área de Comercialización.
- ▭ Residencia Estudiantil.

REFERENCIA

- ◆ Se tomó como referencia a la residencia de la UNI, como ejemplo, para el análisis de la ubicación de la próxima residencia estudiantil en el campus de la UNS.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



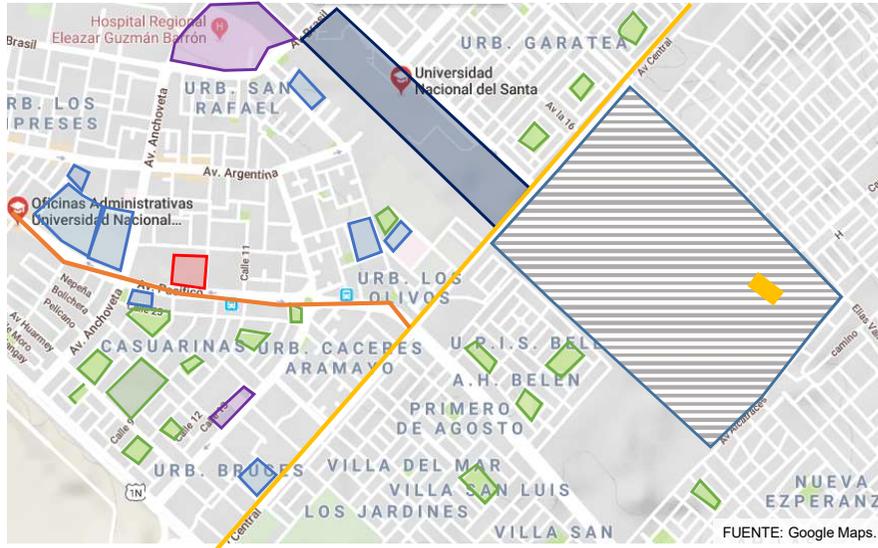
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 01

2

TERRITORIAL:

CONTEXTO MEDIATO



LEYENDA

- UNS Campus II.
- Residencia Estudiantil.
- UNS Campus I.
- Colegios e Instituciones.
- Mercado Buenos Aires.
- Hospital Regional - Yugoslavo.
- Espacios Públicos y Recreativos.

◆ Dentro del contexto mediato de la próxima residencia estudiantil del campus II de la Universidad Nacional del Santa, cuenta con un contexto mediato, el cual cuenta con equipamientos e infraestructuras educativas, como institucionales, así mismo de espacios recreativos, del cual es del aprovechamiento de los estudiantes de la universidad como infraestructuras complementarias, así también como vías conectoras.

REFERENCIA

◆ Así mismo de mostrarse de la residencia de la UNI, obteniendo equipamientos representativos del lugar y de importancia.



CONTEXTO MEDIATO E INMEDIATO

CONTEXTO INMEDIATO



LEYENDA

- UNS Campus II.
- Residencia Estudiantil.
- UNS Campus I.
- Colegios e Instituciones.
- Universidades.
- Espacios Públicos y Recreativos.
- Comercio Especializado.
- Viviendas Privadas.

◆ Dentro del contexto inmediato a la próxima residencia estudiantil del campus II de la UNS se tiene como equipamientos a tres universidades, el campus I de la UNS, la Universidad San Pedro y la UCV

REFERENCIA

◆ Así mismo de mostrarse de la residencia de la UNI, obteniendo equipamientos de comercio especializado de actividades académicas, así también como imprentas, por otro lado de encontrarse academias, y restaurantes.

PROXIMOS EQUIPAMIENTOS

- Viviendas Privadas.
- Comercio de especialización académica.
- Imprentas

Gracias a la creación de la universidad y la residencia estudiantil.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE

DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 02



TERRITORIAL:

REFERENCIA

Residencia de la UNI



FUENTE: Google Maps.



FUENTE: Google Maps.

Residencia Universitario PMT en el campus UPC - Barcelona



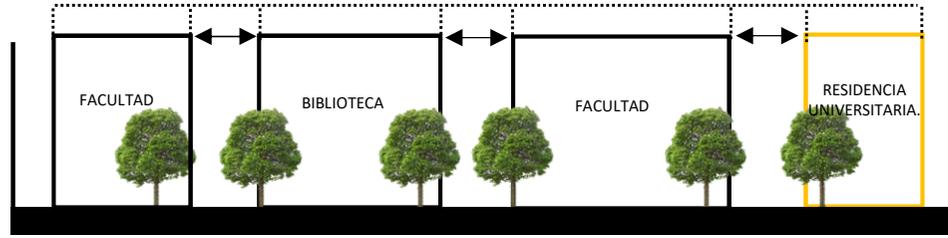
FUENTE: Google Maps.

◆ La residencia universitaria PMT es claro ejemplo el cual se puede realizar como parte de una táctica en alineación utilizando la volumetría.

◆ Se toma como referencia a la residencia de la UNI, puesto a la alineación que se presenta entre el edificio de la residencia estudiantil y las facultades cercanas de su entorno, formándose un vínculo entre edificios

◆ Se utiliza como estrategia al volumen lateral izquierdo el cual tiene como vista a las facultades, alineándose de tal manera tenga el mismo lenguaje arquitectónico.

PERFIL URBANO



FUENTE: Propia.

DISPOSICIONES PARA EL PERFIL URBANO

- ◆ El perfil urbano de una residencia universitaria implementado en un campus debe de adaptarse linealmente en cuanto a altura, puesto que los edificios existentes dentro de su contexto tienen un lineamiento establecido, de cual no puede romper dicho parámetro.
- ◆ En la siguiente cita textual muestra la afirmación que se genera entre la vida de los edificios, como es el campus universitario.

“La vida entre los edificios es, potencialmente, un proceso que se refuerza a sí mismo. Cuando alguien comienza a hacer algo, hay una clara tendencia a que otros se unan, bien para participar ellos mismos o solo para presenciar lo que hacen los demás. De este modo, los individuos y los acontecimientos pueden influirse y estimularse mutuamente. Una vez iniciado este proceso la actividad total es casi siempre mayor y más compleja que la suma de las actividades parciales existentes al principio”. (Gomar y Pineda, 2016, “Un lugar para la Infancia: Experimentación de nuevas prácticas de transformación urbana desde el proyecto para una escuela plural”).

◆ El perfil urbano tiene como propósito tener una unidad en cuanto a lenguaje arquitectónico ante los edificios que estén proyectados así también del que se proyecten.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 03

3

TERRITORIAL:

ACCESIBILIDAD



LEYENDA

-  Campus II - UNS
-  Residencia Estudiantil
-  Campus I - UNS

◆ La relación que se presentará entre los campus universitarios de la Universidad Nacional del Santa, será directa, el cual los estudiantes podrán trasladarse sin ningún impedimento, puesto que la mayoría de equipamientos se encuentran dentro del campus I.



Acceso Vehicular



Acceso Ciclista



Acceso Peatonal

◆ Una residencia estudiantil dentro de un campus universitario, en su mayoría cuenta con ingresos principales que conducen hacia la residencia, así también como secundarios.

◆ Un campus universitario tiene acceso vehicular, puesto que el área es amplia y requiere de su uso, de tal forma el traslado sea directo, por otro lado cuenta con acceso ciclista, debido al uso pertinente que los estudiantes le brindan, así también de contar con acceso peatonal, siendo en su mayoría uno de los más usados, por los estudiantes y docentes, así también es empleado frecuentemente hacia la residencia universitaria.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 04

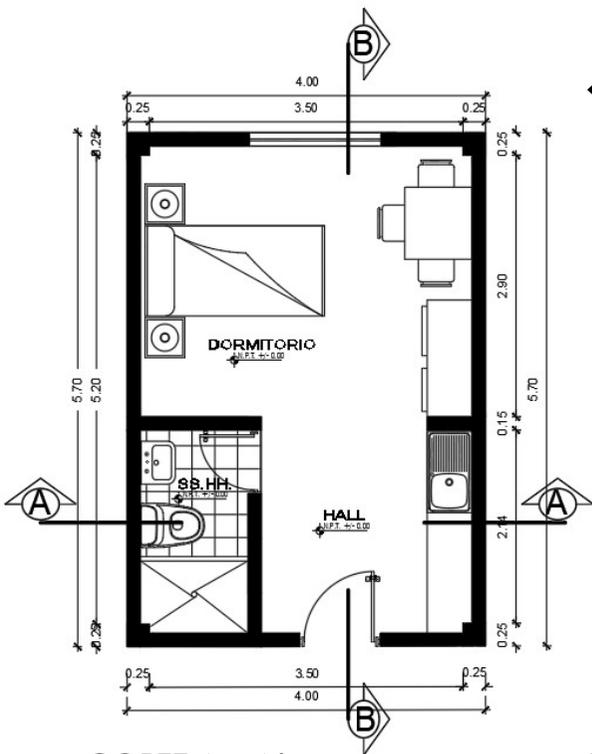
FUNCIONAL:

PROPÓSITO DE RESIDENCIA

DISTRIBUCIÓN - ANTRPOMETRÍA

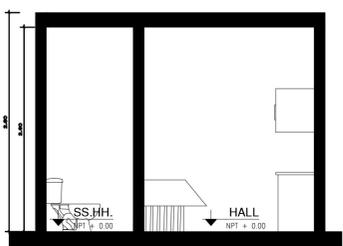
HABITACIÓN

◆ Las habitaciones deben de contar con un baño completo, en el cual pueda contar con privacidad, además de contar con un pequeño kitchen donde los estudiantes coloquen los alimentos que ingerirán durante su día, así también de contar con una respectiva mesa el cual se pueda realizar los trabajos académicos.



CORTE A - A'

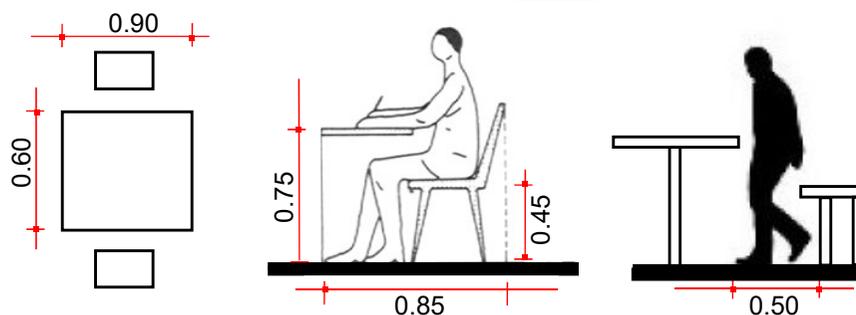
CORTE B - B'



◆ El baño estará situado frente al kitchen, debido a la ubicación directa al ingreso.

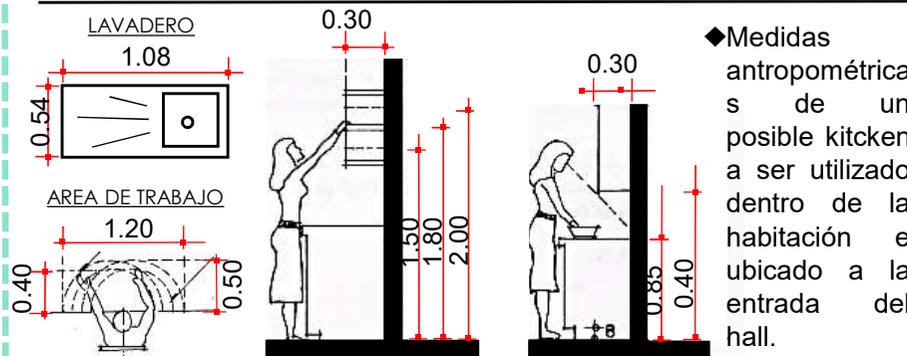
◆ La mesa de estudio estará situado frente a la cama de descanso, puesto a la iluminación, y el acceso directo.

ANTROPOMETRÍA DE MESA



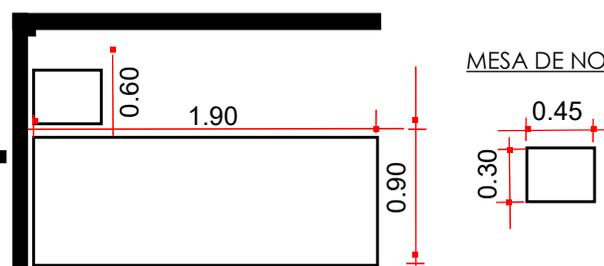
◆ Estas son las respectivas dimensiones que se utilizaran para la antropometría de la mesa en relación a la ubicación a la habitación.

ANTROPOMETRÍA DE KITCKEN



◆ Medidas antropométricas de un posible kitchen a ser utilizado dentro de la habitación e ubicado a la entrada del hall.

ANTROPOMETRÍA DE CAMA



MESA DE NOCHE

◆ La cama que se utilizada será para una persona 1/2 plaza, como lo muestra la imagen.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE

DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 05

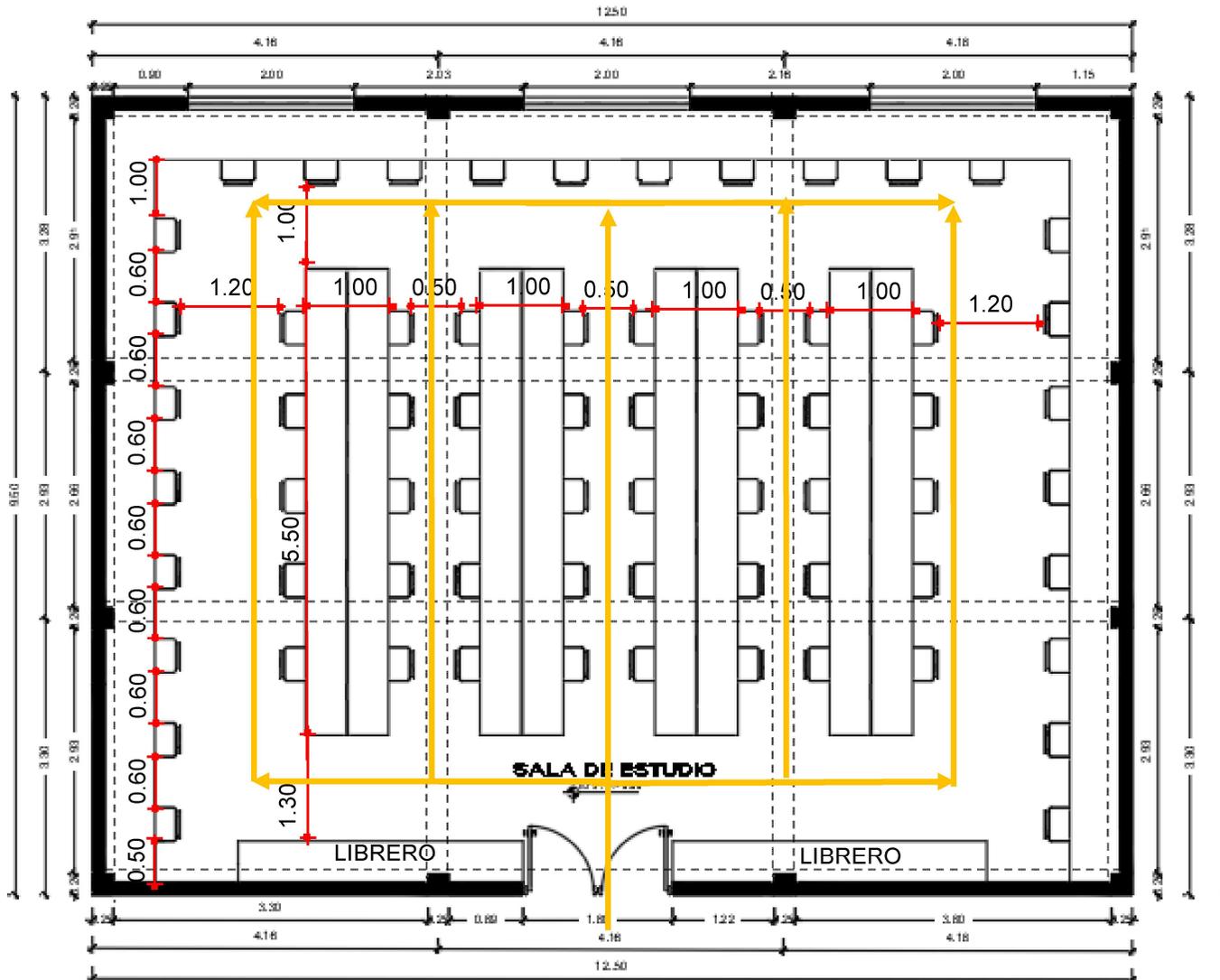


FUNCIONAL:

SALA DE ESTUDIO

DISTRIBUCIÓN - ANTROPOMETRÍA

PROPUESTA 1



Aforo → **65**
1.50 m²
 ↓
Por persona

- ◆ La propuesta 1 de sala de estudio que se pretende emplear tiene una capacidad de 65 personas.
- ◆ La circulación que se emplea en la sala de estudio es directa, de modo que no obstaculiza sin ningún problema para la realización de trabajos académicos.
- ◆ Se emplea una mesa de estudio con medida de 5.50 m.l x 1.00 ml, el cual pueda facilitar los trabajos grupales que se presenten durante el desarrollo académico, así también como el ganar capacidad en cuando al aforo de densidad de usuarios.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
 “ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:
 ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE
 ↓
 DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:
 MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL
ASESORA:
 ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:
 PAREDES CRUZ BRIGITTE



OB2 - 06

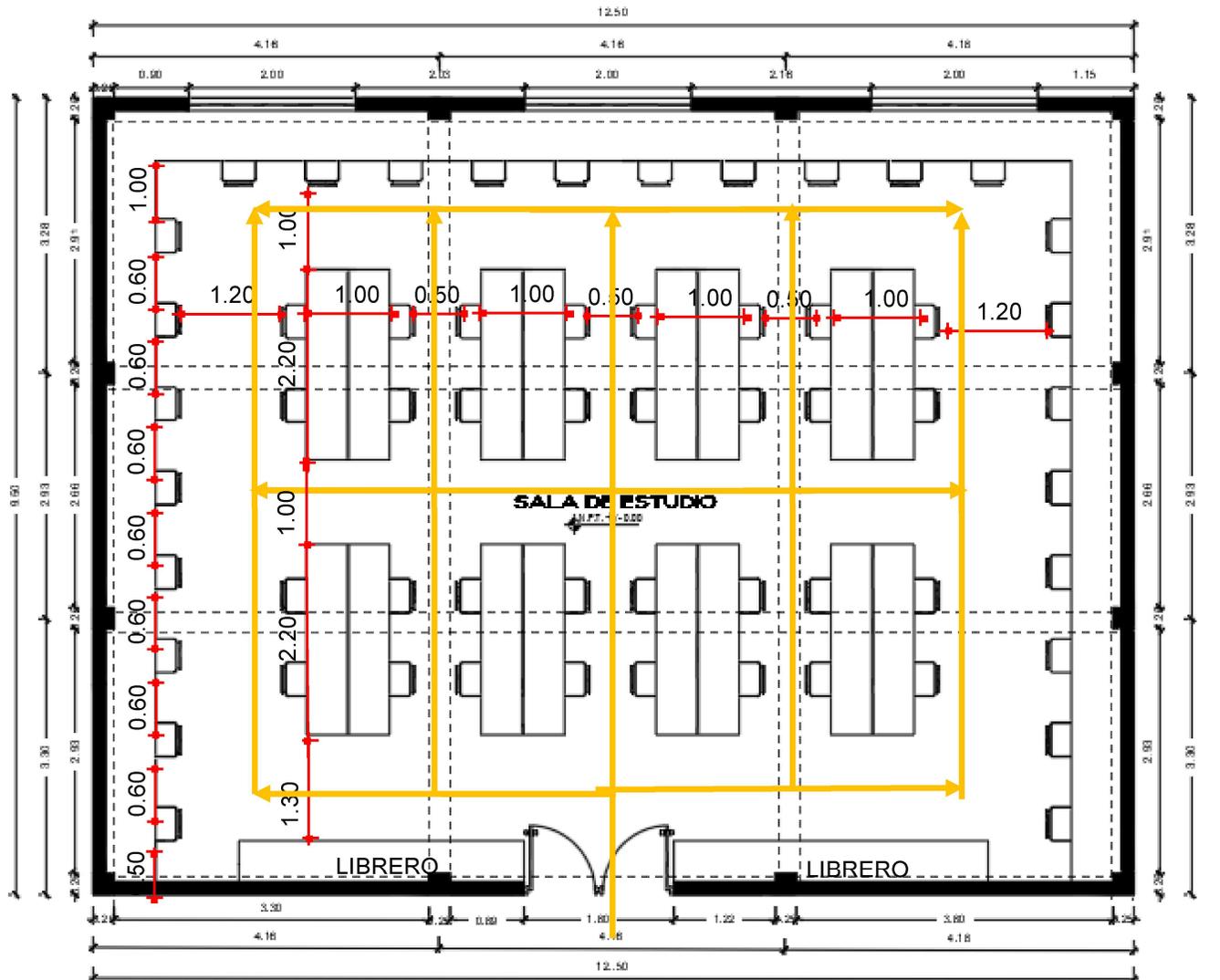


FUNCIONAL:

SALA DE ESTUDIO

DISTRIBUCIÓN - ANTROPOMETRÍA

PROPUESTA 2



Aforo → **58**
1.50 m²
↓
Por persona

- ◆ La propuesta 2 de sala de estudio que se pretende emplear tiene una capacidad de 58 personas.
- ◆ La circulación que se emplea en la sala de estudio es directa y fluida de tal manera pueda atribuir con la capacidad de usuarios o mayores a ellos, además del movimiento antropométrico del ser humano como beneficiario.
- ◆ Se emplea una mesa de estudio con medida de 2.20 m.l x 1.00 ml, facilitando el área de trabajo, así también como tener una circulación más eficaz y audaz.
- ◆ Por otro lado se coloca librerías cerca de la entrada para facilitar el trabajo de los estudiantes,

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE

DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO
ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA
REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE
ARQUITECTURA 2018 - I

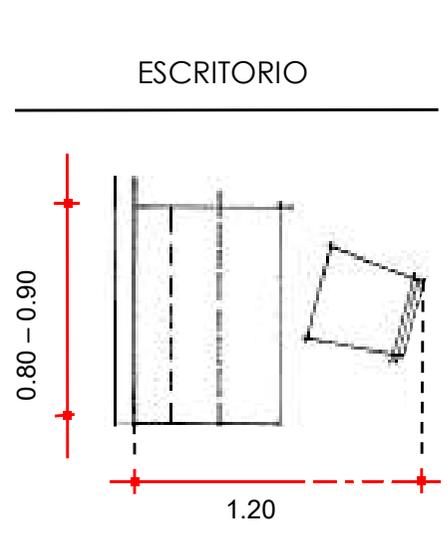
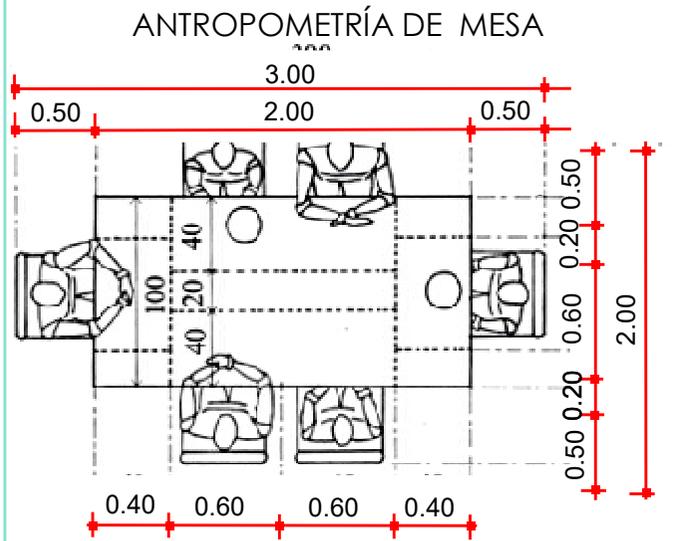
OB2 - 07



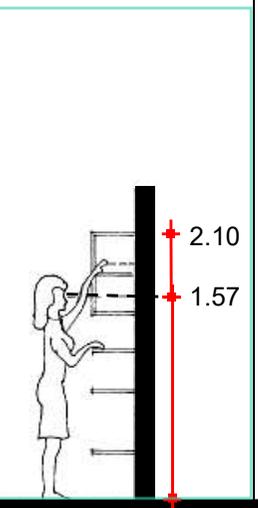
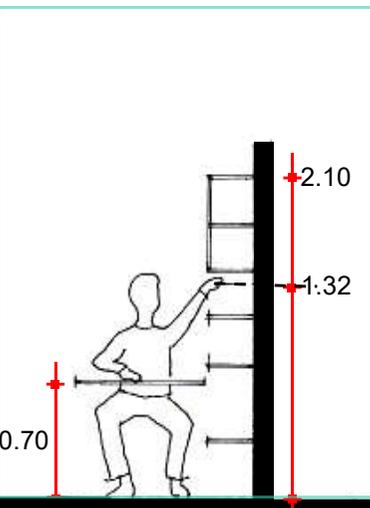
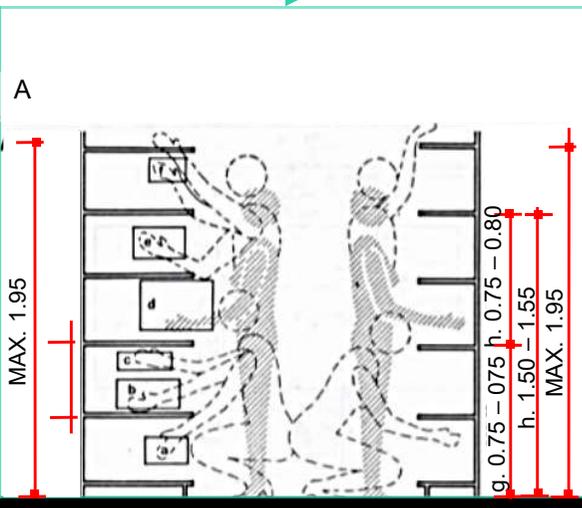
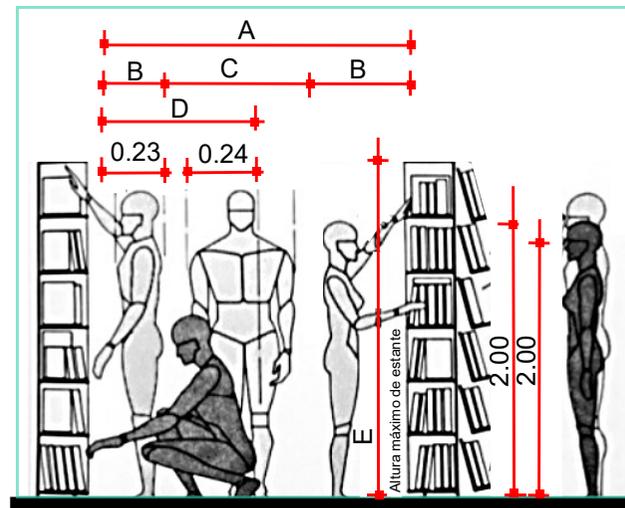
FUNCIONAL:

DISTRIBUCIÓN - ANTHROPOMETRÍA

ANTROPOMETRÍA - MESA



ANTROPOMETRÍA - LIBRERO



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE

DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE

UCV

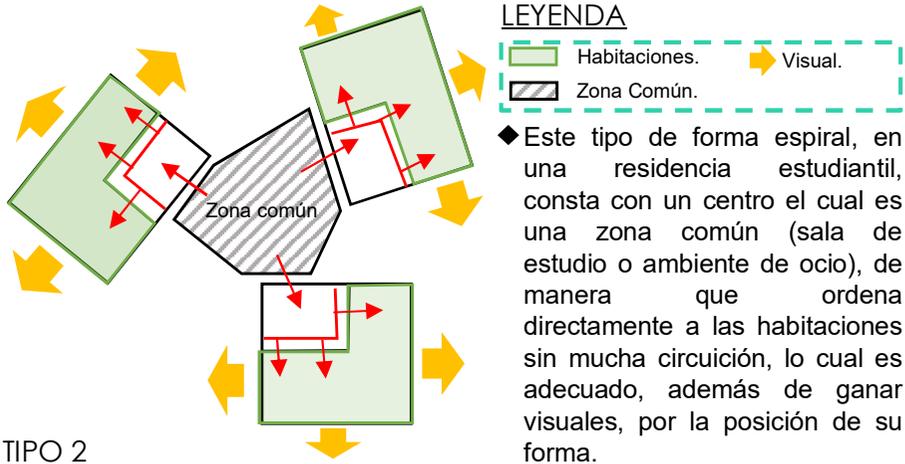
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



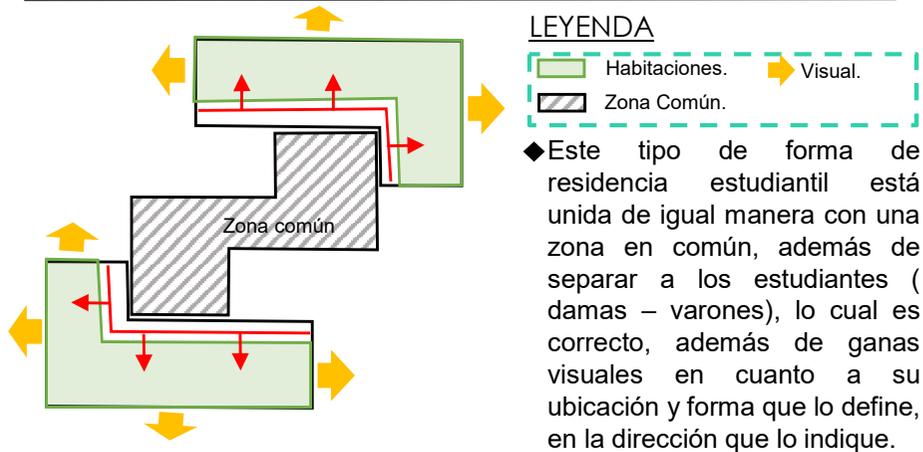
FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

TIPOS DE FORMAS CONVENIENTES A USAR.

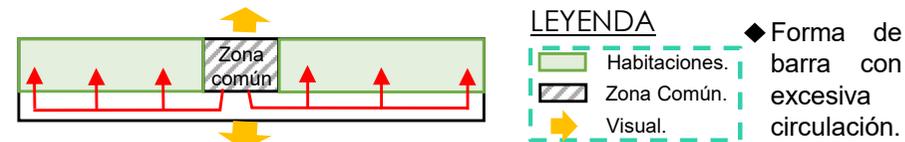
TIPO 1



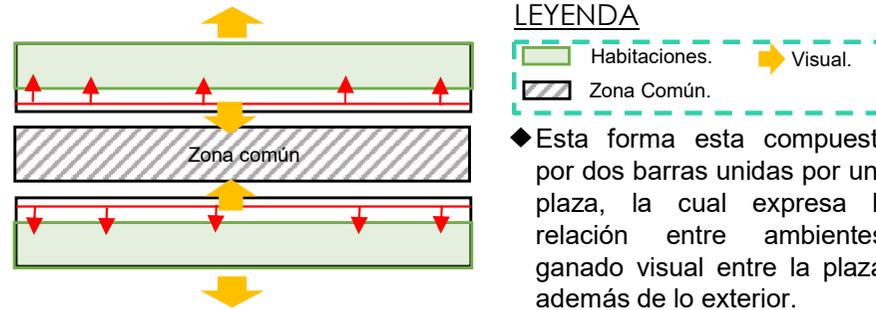
TIPO 2



TIPO 3

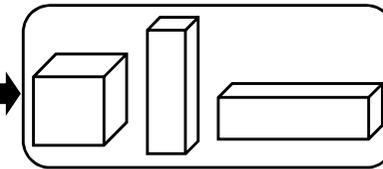


TIPO 4



RESUMEN

◆ Las formas que se utilicen ante la residencia estudiantil deben ir acorde con la ubicación, en cuando gane visuales, así también como de contar con una función adecuada.



COMPOSICIÓN DE FRENTES

◆ La composición de una residencia estudiantil, debe de referirse y adecuarse hacia a su contexto interno (campus), de tal manera que tenga un solo lenguaje arquitectónico así como lo expresa la residencia de la UNI. Así mismo como lo menciona Stroeter:

Stroeter define que “el valor de un edificio es el resultado de una experiencia simultanea de todas las obras arquitectónicas, y en especial, de sus similares. Es una arquitectura que existe en función de una especie de contrato social no escrito, establecido por la comunidad que la utiliza” (2011, p.62).

◆ Cabe rescatar que los elementos o partículas que componen la integración de las fachadas, constan de un fin del adecuarse con su entorno, adhiriendo geometrías similares.

REFERENCIA

Residencia la UNI



◆ La residencia la UNI consta de una composición de frentes, el cual se vincula con su entorno cercano.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

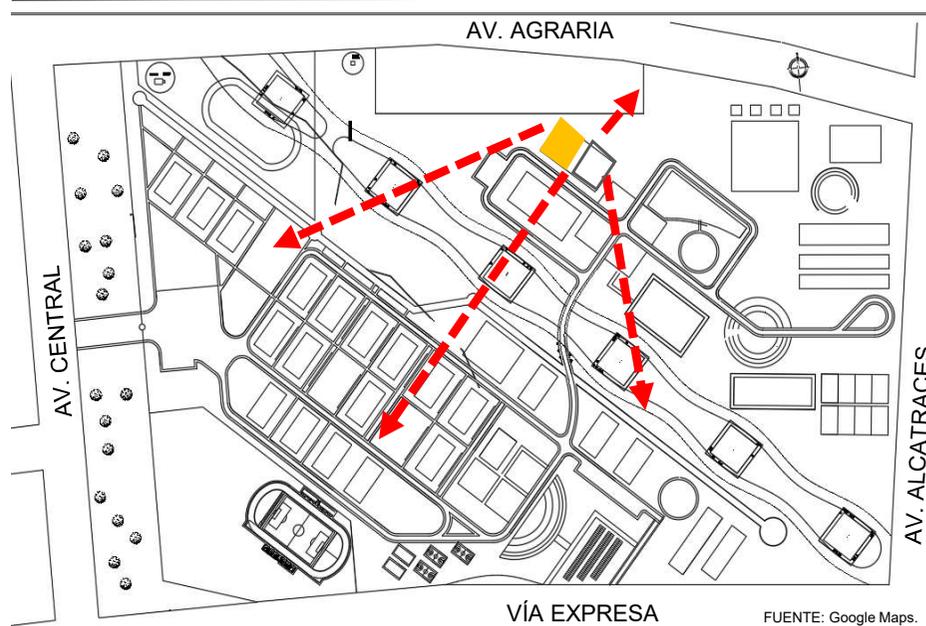
OB2 - 09



ESPACIAL:

CON RELACIÓN AL CAMPUS UNIVERSITARIO.

Campus II - UNS



FUENTE: Google Maps.

- ◆ La residencia estudiantil dentro del campus II UNS, debe de tener una relación concordante con su entorno.
- ◆ Las facultades de la universidad son factores importantes del cual debe de relacionarse la residencia, de tal manera se emplee un lineamiento en cuanto a altura, los materiales en cuanto a construcción, así también como considerar importante la forma arquitectónica.
- ◆ Por otro punto importante a tomar en cuenta en cuanto a la residencia es su entorno, la naturaleza, dicho el cual puede relacionarse con visuales atractivos.

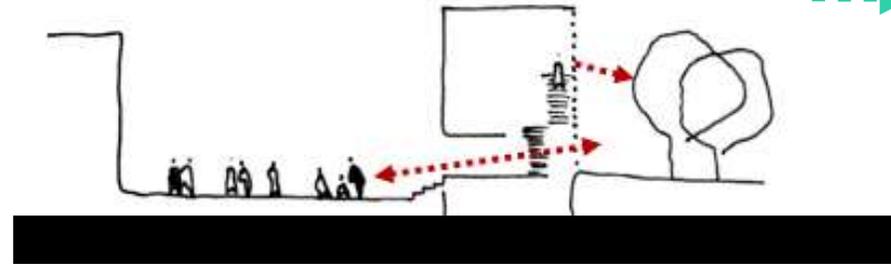
REFERENCIA

Vivienda para Estudiantes C.F. Moller

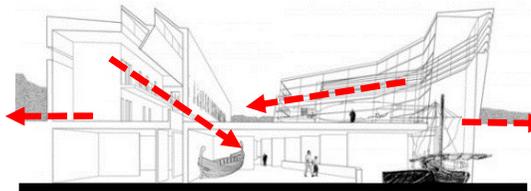


PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

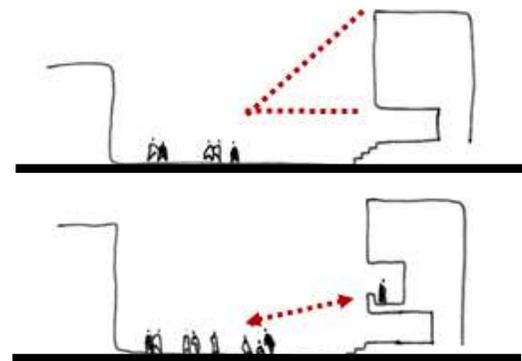
RELACIÓN CON EL INTERIOR - EXTERIOR



◆ La residencia estudiantil debe de conectarse visualmente por todas las vistas que sean necesarias, además de ser los adecuados, de tal manera que no se vea alejado a la realidad de su contexto urbano.



◆ Las visuales donde se las ubique deben de representar un significado, además del asolamiento e iluminación.



◆ Cabe decir que la espacialidad dentro de la residencia también tiene un rol importante, así como lo menciona Quesada:

Quesada (2013) "Para mí no es otra cosa que la creación de una entidad formal de espacios y por ello su esencia es la espacialidad" (p.13).

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

"ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA".

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 10

7

CONSTRUCTIVO / ESTRUCTURAL:

FUNCIONES

Durabilidad. Fácil Mantenimiento
 Antivandalicos

➔ Mejor Resultado



Los ladrillos a utilizar dentro de la construcción serán el ladrillo 18 huecos en el primer piso, así mismo el ladrillo pandereta en los siguientes.



Las ventanas serán laminadas antivandalicos de manera que tenga una mejor duración, con el transcurso del tiempo.

REFERENCIA



LEYENDA
←--- Madera. ←--- Elemento Grises (vidrio).

- ◆ Además de adecuarse con el entorno en el que este rodeado con las edificaciones existentes de tal manera no pierda concordancia con el campus universitario, y tenga un solo lenguaje arquitectónico.
- ◆ Por otro lado los colores que sean empleados deben de tener un significado como residencia, es decir al usuario (estudiantes) el cual sea armónico, además de no salirse del contexto ubicado.

CONSTRUCTIVO



Las cerámicas para los baños serán de tráfico alto, además de ser antideslizante, debido a la durabilidad, como también de prevenir accidentes.



El lavadero del kitchen será metálico debido a su durabilidad y fácil manejo.



La sala de estudio contará con mesas laminadas o de ser melaminas.



La sala de estudio contará con casilleros metálicos, debido a su durabilidad.

RESUMEN

- ◆ Los materiales que se utilicen dentro de la residencia universitaria deberán de contar con las tres funciones básicas, como durabilidad, fácil mantenimiento y antivandalicos, debido a la larga duración que se le brindará, al edificio, así también como mantenerlos durante la etapa de estadía que albergará cada estudiante foráneo, por otro lado de mantener como cuidado cada mobiliario que se le otorgará al estudiante.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
 “ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:
 MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:
 ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:
 PAREDES CRUZ BRIGITTE


 FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

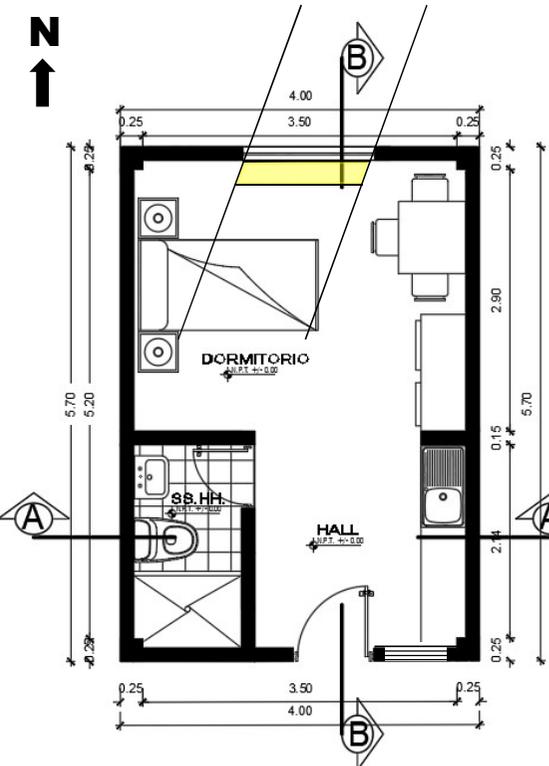
OB2 - 11



AMBIENTAL - TECNOLÓGICO:

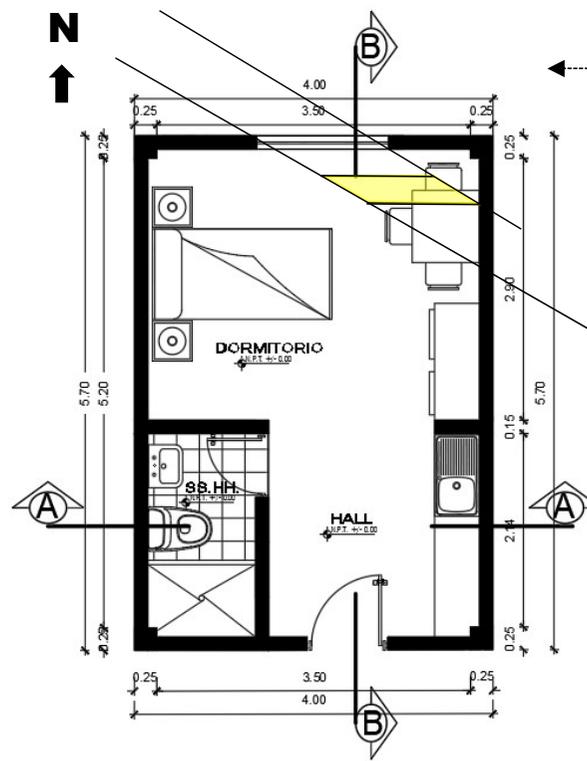
PROPOSITO DE RESIDENCIA

ASOLAMIENTO



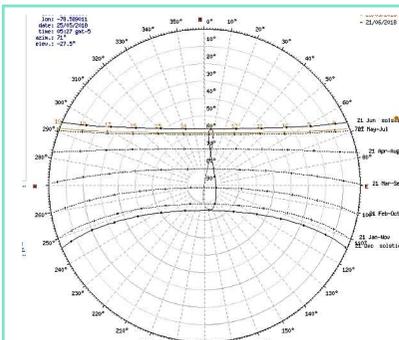
10:00 am. JUNIO

- ◆ De acuerdo al mes de junio, el cual es de otoño a invierno, a horas de 10 am dentro de la habitación ingresa apenas pocos rayos solares.
- ◆ Cabe decir que la ventana es baja de 1m de alfeizar y 1.20 de altura, el cual para el tiempo de clima, no afecta mucho dentro de la habitación.



4:00 pm. JUNIO

- ◆ Por otro lado en el horario de las 4 pm, ingresan rayos solares que afectan minuciosamente dentro del mobiliario de la mesa de estudio, afectando la interrupción continua para la realización de trabajos académicos, es por ello que se recomienda mover el mobiliario.



CARTA SOLAR CHIMBOTE

Instrumento el cual se utiliza para medir los ángulos para proyectar los rayos solares.

FUENTE: Sunearthtools

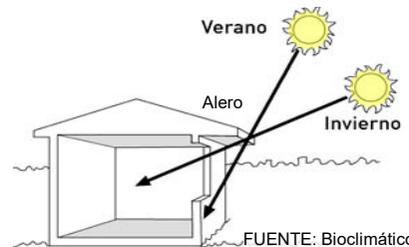
SOLUCIÓN



FUENTE: Universidad Católica



FUENTE: Archdaily



FUENTE: Bioclimático

De ser el caso que el sol, en verano ingrese con intensidad, se podrá colocar como solución, parasoles de madera, Sunblinds (queiebravistas), así también como de aleros, para obstruir el ingreso del sol.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE
HOSPEDAJE

DIMENSIONES Y
CRITERIOS
ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO
ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA
REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE
ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 12



AMBIENTAL - TEGNOLOGICO: VENTILACIÓN

ASOLAMIENTO ACÚSTICA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE

DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

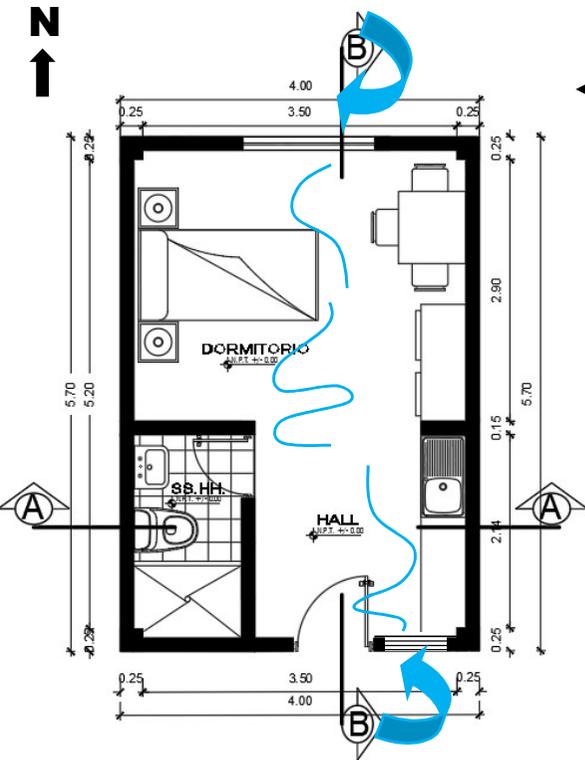
ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

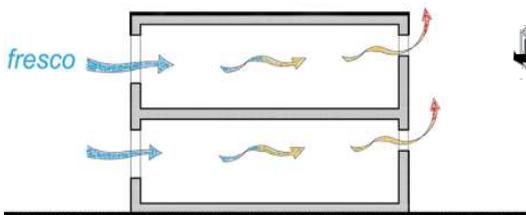
OB2 - 13



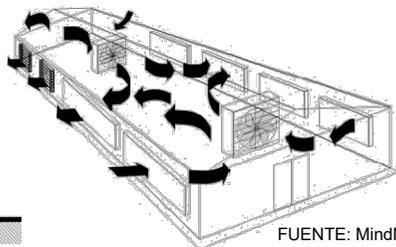
HABITACIÓN

- ◆ La ubicación y permanencia de una ventana depende mucho para una buena ventilación natural, ya sea ventanas, altas, bajas, o chimeneas.
- ◆ La ventilación que se presenta en la habitación, es cruzada, puesto que contiene de dos ventanas, la cual regenera los malos olores emprendidos en los ambientes.

REFERENCIA

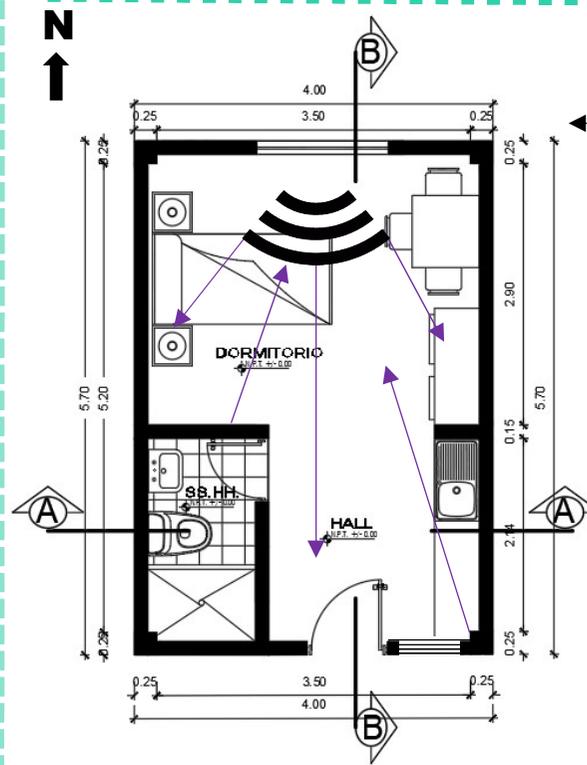


FUENTE: Sustentarqui



FUENTE: MindMeister

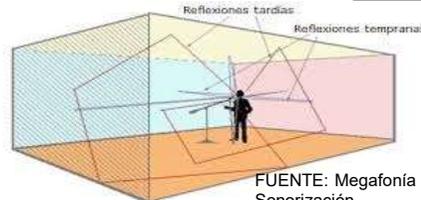
La ventilación a utilizar dentro de los ambientes será la cruzada, debido a facilidad con la que se maneja.



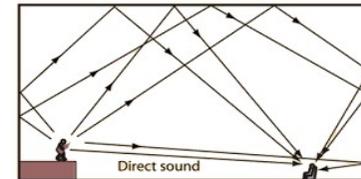
HABITACIÓN

- ◆ En cuanto a lo acústico, es bueno tener ambientes con amplitud de manera que los sonidos que se prologuen por distintos lugares, de tal modo se obtenga un buen resultado en cuanto al oyente.

REFERENCIA



FUENTE: Megafonía y Sonorización.



FUENTE: Hyperphysics

La acústica arquitectónica deberá de distribuir sus sonidos en diferentes lugar, de utilizarse mayormente dentro de la sala de estudio.

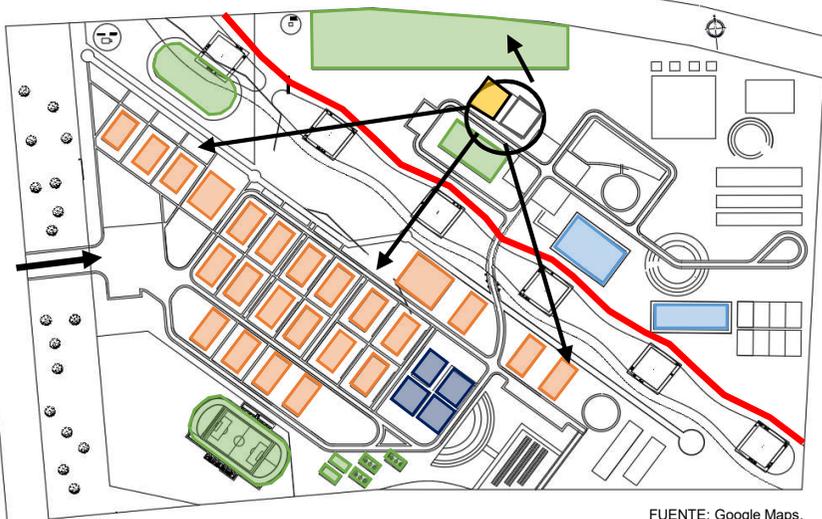


SIMBÓLICO

LENGUAJE ARQUITECTÓNICO.

LENGUAJE ARQUITECTÓNICO Y SU RELACIÓN.

RELACIÓN SIGNIFICANTE, URBANA - SOCIAL.



FUENTE: Google Maps.

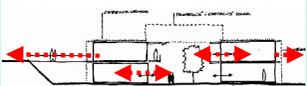
◆ Una residencia estudiantil debe de contar con un lenguaje arquitectónico que implique con su entorno, es decir no estar fuera de su contexto y relacionarse con las variantes que se presente su contexto, de tal manera tengo un valor dentro de ello (el campus), de manera que se relacione con las facultades y la naturaleza pre existente.

REFERENCIA



Vivienda para Estudiantes C.F. Moller.

REFERENCIA



Residencia Estudiantil en el Campus L'ETSAV.

◆ Además la edificación debe de tomar en cuenta los a tractores visuales que lo rodearan para una conformación perfecta, de tal manera su lenguaje arquitectónico no disperse, ni salga de su contexto, es por ello que se debe de tomar en cuenta la trama en el que se encuentra, así también como los objetos que tendrán relación hacia el edificio.

REFERENCIA

Vivienda para Estudiantes C.F. Moller.



Residencia Estudiantil en el Campus L'ETSAV



Residencia Universitaria en el Campus PMT



◆ Una residencia estudiantil debe de contar con ambientes que interpreten su necesidad y su utilidad en cuando a las actividades que realizará durante el trayecto del estudio del alumno, así como lugares de ocio (plazas o ambientes), área de estudio (ambiente de encuentro de estudiantes que tomaran y realizaran los trabajos mandados por los docentes), así también como contar con áreas de descanso (espacios de estancia), cada uno de los ambientes empleados en la residencia, tendrá un significado importante para el usuario puesto que será un lugar donde se alojará, además de estar confortable.

◆ Cabe recalcar que los equipamientos brindados por la universidad como el comedor, también forma un papel importante ante el estudiante.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

ARQUITECTURA DE HOSPEDAJE



DIMENSIONES Y CRITERIOS ARQUITECTÓNICOS

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB2 - 14

4.1.3 Objetivo 3:

- **Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil.**

TABLA 19: Cuadro Resumen – Objetivo Específico 3.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3			
VARIABLE	HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN	NUMERACIÓN	NOMBRE
<u>Variable:</u> Lineamientos Arquitectónicos (UNS)	Encuesta	Encuesta 1 (Ver Anexo)	Lineamientos Arquitectónicos.
	Entrevista	Entrevista 1 (Ver Anexo)	
	Fichas de Observación	OB3.- 1	CONTEXTUAL: Imagen urbana, perfil urbano, fuerzas del lugar, accesibilidad, ingresos.
		OB3.- 2	FORMAL: Principios Ordenadores, Composición de Frentes.
		OB3.- 3	CONSTRUCTIVO Y ESTRUCTURAL: Sistema estructural, sistema constructivo, materiales y color.
		OB3.- 4	TRAMA URBANA
		OB3.- 5	VÍAS CONECTORAS
		OB3.- 6	ARTICULACIÓN Y ALINEACIÓN

Fuente: Elaboración Propia.

4.1.3.1 Lineamientos Arquitectónicos de la UNS.

4.1.3.1.1 Encuesta

La encuesta se realizó como principales y posteriores usuarios de la residencia universitaria, a los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa no procedentes de Nvo Chimbote ni Chimbote.

PREGUNTA N° 01: ¿Qué actividades de ocio usualmente realiza en los espacios públicos?

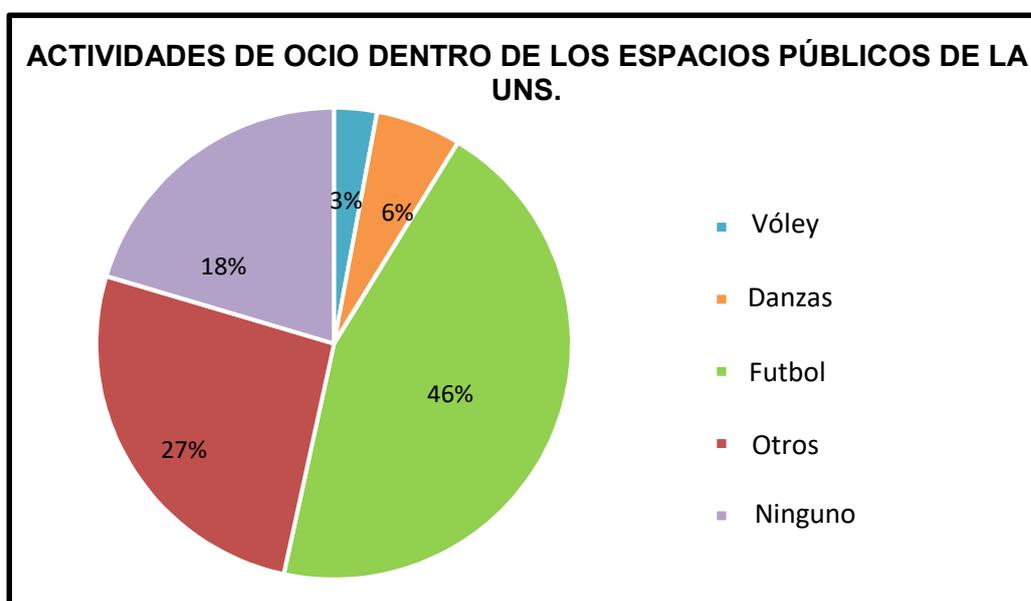


Figura 33: Porcentaje de las actividades de ocio que el alumno foráneo realiza en los espacios públicos de la UNS.

Fuente: Elaboración Propia.

El mayor porcentaje de estudiantes que se dedican a realizar actividades de ocio en los espacios públicos de la universidad, como de fútbol es de 46%, el 27% se dedican a otras actividades, como el dialogo de cursos académicos y o a desarrollar objetos dentro del espacio público, el 18% no realizan estas actividades, de dedicarse sólo al estudio, el 6% de los estudiantes se dedican a bailar danzas en los espacios públicos, por último, el 3% sólo se dedican al deporte del vóley.

Ante los resultados obtenidos se resume que la mayoría de estudiantes le dedican su tiempo libre a jugar fútbol en los espacios públicos de la

universidad, de tal manera que se integrará la residencia con los espacios públicos para la realización de actividades de ocio de los estudiantes de la UNS.

PREGUNTA N° 02: ¿Con qué frecuencia usualmente realiza estas actividades?

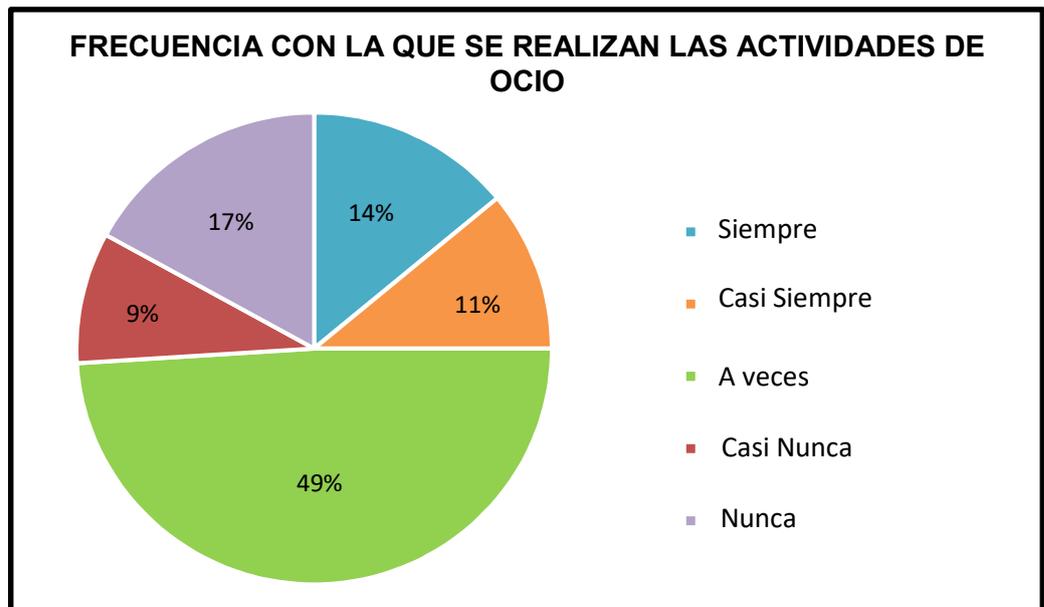


Figura 34: Porcentaje de la frecuencia que realizan las actividades de ocio.

Fuente: Elaboración Propia

Esta pregunta se realizó para saber y tener conocimiento de la frecuencia del desarrollo actividades en el espacio público.

El mayor porcentaje de estudiantes que realizan las actividades de ocio es de 49% afirmando que sólo a veces o realizan, el 17% de los estudiantes nunca realizan estas actividades de ocio, el 14% de los estudiantes siempre lo realizan, el 11% casi siempre desarrollan esas actividades deportivas en los espacios públicos, por último, el 9% casi nunca realizan estas actividades, es decir dos a tres veces al mes.

Ante los resultados obtenidos se puede afirmar que gran parte de los estudiantes realizan actividades con frecuencia en los espacios públicos de la Universidad Nacional del Santa, de tal manera se pretende que la

residencia se integre por medio de los espacios públicos y de tal manera crear plazas donde se puedan realizar estas actividades.

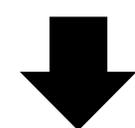
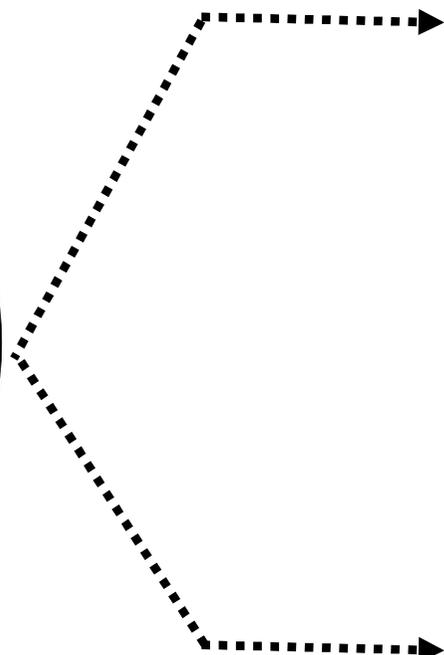
4.1.3.1.2 Entrevista

La entrevista se realizó al arquitecto Mario James Sarmiento Ignacio, debido al cargo que presenta dentro de la Universidad Nacional del Santa como; Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS, brindado así el conocimiento adquirido de la residencia estudiantil que se proyectará dentro del campus II.

Según la entrevista obtenida, se obtuvo los siguientes resultados:

- La residencia estudiantil de la Universidad Nacional del Santa Campus II, constará de una característica moderna, el cual no estará identificado con el campus I, debido a que este se identifica como una arquitectura ambigua, con características del año 1985, constando con ladrillos caravistas, entonces cabe decir que en cuanto a características arquitectónicas como las formas presentadas actualmente en el campus I no se presentará en el campus II, pero en cuanto a la alineación de edificios, como las facultades, se presenciaron puesto que consta como unidad dentro del campus.
- Las actividades complementarias que se podrían realizar dentro de una residencia estudiantil dentro del campus II, podrían ser; sala de estudio, puesto que la biblioteca se encuentra dentro del campus I, además de realizar las actividades académicas en diferentes horarios convenientes, otro ambiente que podría implementarse dentro de la residencia, debería ser un ambiente ocio, el cual el estudiante se sienta a gusto dentro de ello, y pueda realizar actividades de su interés en horarios de descanso, así también como de realizarlos los fines de semana, el cual no se presencia clases

dentro de la universidad, por otro lado el de adicionar un pequeño kitchen dentro de las habitaciones donde los estudiantes puedan ubicar alimentos dentro de ello, para la realización de algún alimento como lo es la cena, puesto que el comedor no presta este servicio, debido al horario nocturno, y por ultimo de ubicar una pequeña cafetería donde el estudiante pueda comprar dentro de la residencia, de tal manera que no presencia de algún robo o incidente fuera de la universidad.



OB3.- DETERMINAR LOS LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA PARA LA POSTERIOR IMPLEMENTACIÓN DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL.

COLOR:

CAMPUS I

SIGNIFICANTE



COLORES



◆ El Campus I de la Universidad Nacional del Santa, cuenta con colores cálidos, bajos y en tonalidades de grises, así también como el color rojo (color a llamar la atención), estos colores son elegidos de acuerdo a la facultad, no obstante en su mayoría son colores grises, debido a la institución e universidad en la que se presenta.

CAMPUS II



COLORES



◆ El Campus II de la universidad Nacional del Santa cuenta con colores de escala de grises, así también como el color rojo (color dominante), resumiendo que opta por tener los colores que obtuvo el Campus I, de tal modo contenga un solo lenguaje arquitectónico.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA CREACIÓN DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



IMPORTANCIA:

CAMPUS I CAMPUS II



CAMPUS I



◆ Cabe decir que el Campus I contiene las oficinas principales y de importancia de administración general, así también como el comedor siendo un área social y de bienestar.

◆ El Campus I de la Universidad Nacional del Santa contiene facultades, oficinas administrativas, zonas recreativas, como zonas de área de estudio, así también como el colegio Experimental y zonas de su uso.

CAMPUS II



◆ El Campus II de la Universidad Nacional del Santa es el complemento total del Campus I, siendo uno mismo, es por ello que contiene facultades que no cuenta el Campus I como infraestructura.

◆ Por otro lado, el Campus I contiene el comedor como área de bienestar social para el alumno, así mismo contará el Campus II, como lo es la Residencia Estudiantil para dichos alumnos que no cuenten con la solvencia económica y no precedan en la ciudad de Chimbote.

◆ Como infraestructura complementaria también se encuentra la clínica que se desarrollará en el Campus II de la Universidad Nacional del Santa.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



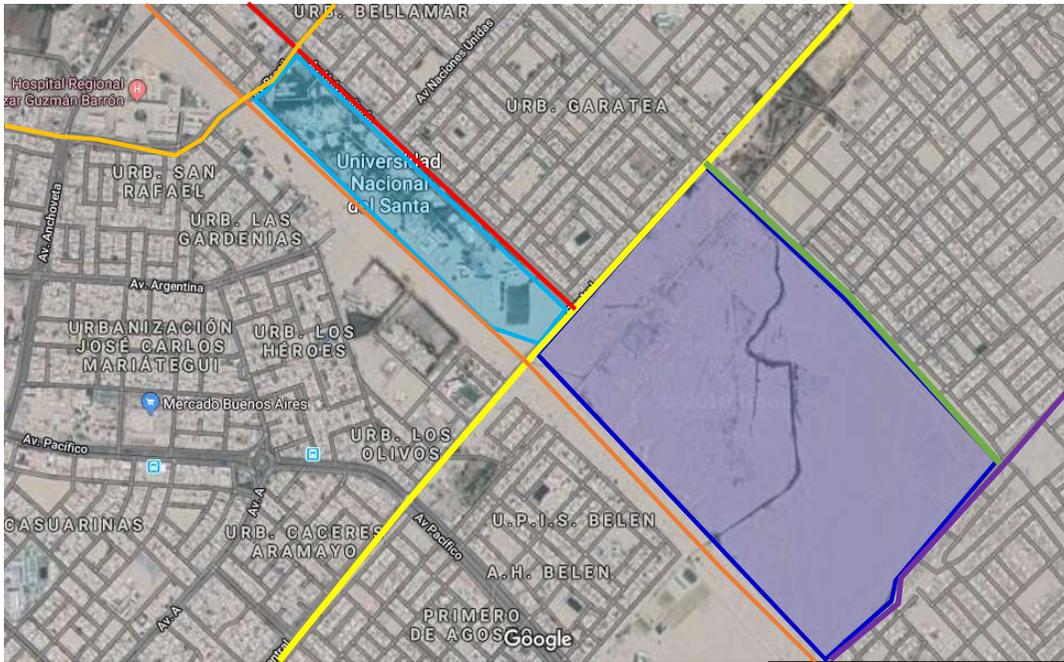
FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 01

2

TERRITORIAL:

UBIBACIÓN



LEYENDA

- Campus I - UNS
- Av. Central
- Av. Universitaria
- Campus II - UNS
- Vía Expresa
- Av. Agraria
- Av. Alcatraces

- ◆ La Universidad Nacional del Santa campus I y II están conectados por la Avenida Central, la cual separa las universidades.
- ◆ Otra vía que conecta a ambos campus es la Vía Expresa la cual se desarrollará a lo largo del tiempo y conformándose una vía importante para la ciudad



UBICACIÓN PERFIL URBANO

PERFIL URBANO



- ◆ La Universidad Nacional del Santa campus I, cuenta en su mayoría con edificios de dos a tres niveles, del cual hace la presencia de una permanencia de un perfil establecido, debido a la alineación entre edificios.

- ◆ Cabe mencionar que no todos los edificios contienen una misma altura (piso – techo) debido al uso del edificio.

- ◆ La Universidad Nacional del Santa Campus I cuenta con algunos edificios que no se alinean en particular con su contexto, pero estos están ubicados más alejados que el otro, haciendo no notar el cambio brusco que suscita entre facultades.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 02

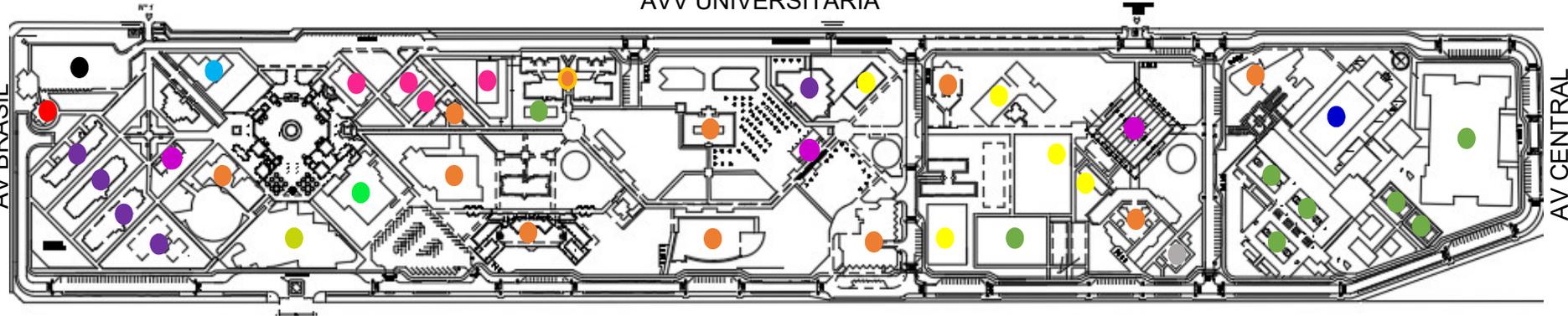


TERRITORIAL:

CAMPUS I

FUERZAS DEL LUGAR

AVV UNIVERSITARIA



LEYENDA

- Estacionamiento.
- Oficinas.
- Facultades.
- Biblioteca.
- Poll de Aulas.
- Terrazas de Estudio.
- Lozas Deportivas - Recreación.
- Comedor.
- Idiomas.
- Centro Cultural.
- Almacén - Deposito.
- Laboratorios.
- Museo.
- Piscina.

ESTACIONAMIENTO



-El estacionamiento es usado para todo persona que se dirija a la universidad con fines académicos.

COMEDOR



-El comedor esta dirigido a todos los estudiantes que no cuentan con los recursos económicos necesarios y para estudiantes foráneos, que contengan promedio ponderado.

CENTRO DE IDIOMAS



-El Centro de Idiomas de la UNS brinda más de tres lenguas, el cual esta dirigido al publico en general, teniendo un costo adicional.

BIBLIOTECA



-La biblioteca funciona de lunes – viernes, dirigiendo a un público en general, con la presencia del documento de identificación.

AUDITORIO DE SISTEMAS



-El Auditorio de Sistemas funciona propiamente para la facultad que lo deriva, aunque en casos especiales se hace uso para otras facultades.

CENTRO CULTURAL



-El Centro Cultural esta dirigido para los alumnos dela UNS, pero en ocasiones especiales es alquilada por otras identidades.

TERRAZAS



-La Universidad Nacional del Santa cuenta con terrazas de estudio la cual es factible para los estudiantes debido al interés académico.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

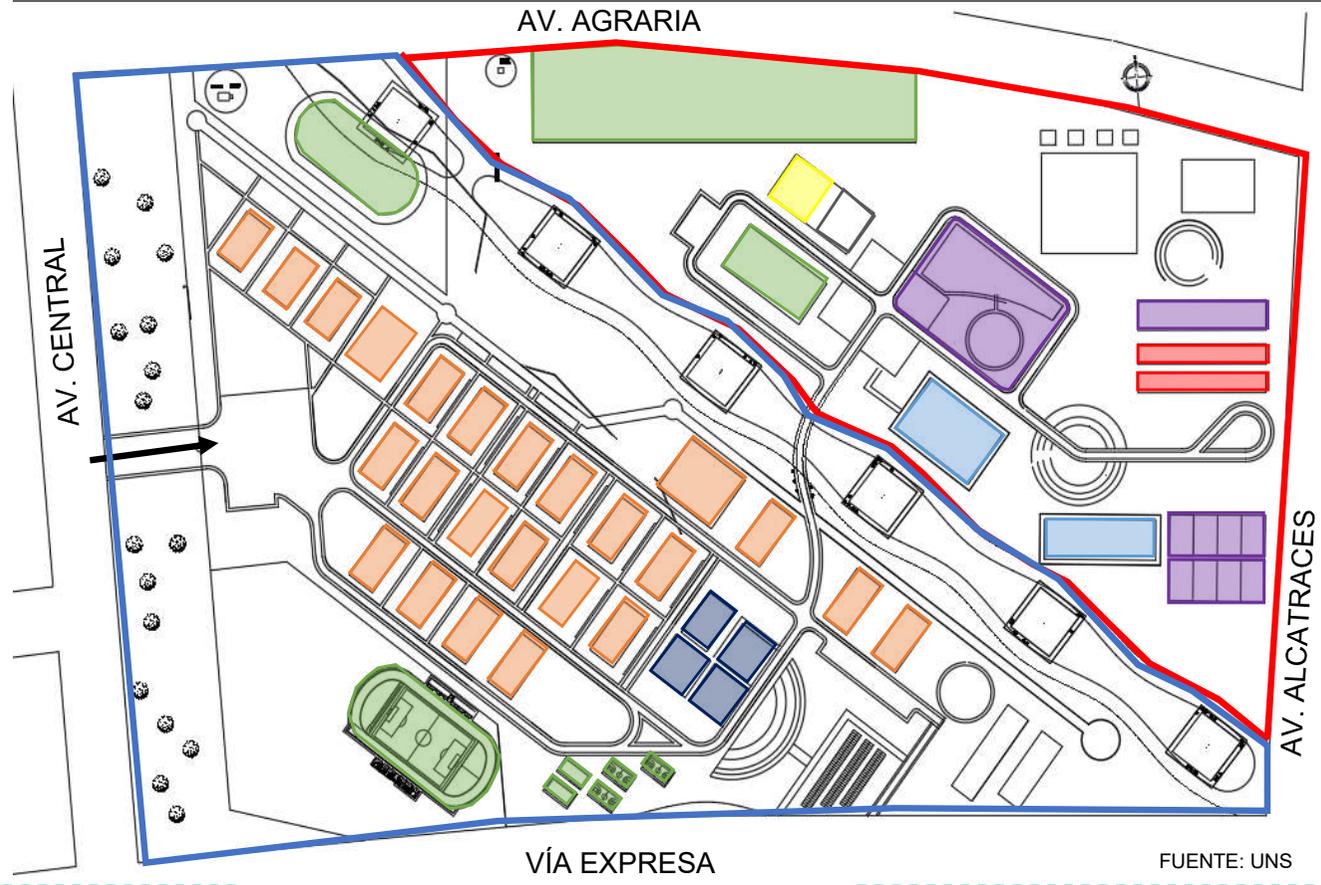
ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 03



LEYENDA

- Ingreso.
- ▭ Zonas de la Universidad.
- ▭ Zonas del Área Experimental.
- ▭ Facultades e Instituciones de la UNS.
- ▭ Zonas Recreativas.
- ▭ Museos – Zonas Culturales.
- ▭ Proyecto Pecuario.
- ▭ Zonas – Área Experimental.
- ▭ Área de Comercialización.
- ▭ Residencia Estudiantil.

◆ Ambos campus de la UNS se complementarán el uno al otro, puesto que generan positivamente el ámbito académico, así también como el brindar fines comunes.

- ◆ El Campus II de la Universidad Nacional del Santa contará con una residencia estudiantil, la cual estará dirigida a estudiantes foráneos que no cuenten con la disponibilidad de recursos económicos, pero debiendo de obtener un promedio ponderado donde asegure su permanencia dentro de la residencia.
- ◆ Los Museos y zonas culturales fortalecerán el campus II debido al apogeo de estudiantes que visitaran, además de servir común medio académico para los residentes de la universidad.
- ◆ Las zonas de área de experimental reforzará al campus debido a incremento al ingreso de estudiantes de primaria como de secundaria, así también como fortalecer la residencia estudiantil, debido a la cercanía de edificios.
- ◆ Las Zonas recreativas del área de experimental como de la universidad reactivarán, además de potenciarán del campus, debido al uso constante que se le brinda.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I



TERRITORIAL:

ACCESIBILIDAD

CAMPUS I



LEYENDA

Campus I de la UNS.

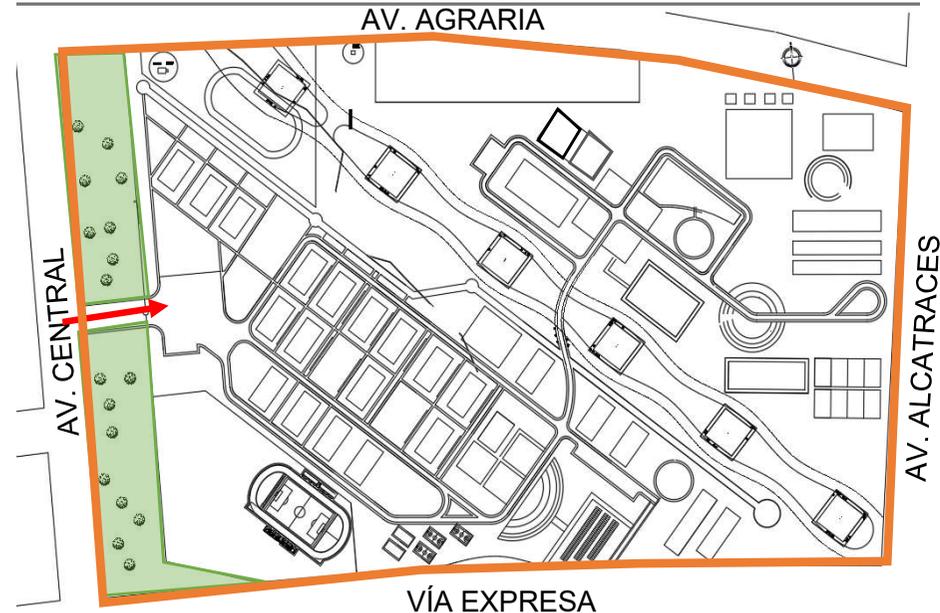
Campus II de la UNS.

Ingresos.

Colchón de separación.

VÍA EXPRESA

CAMPUS I



◆ La Universidad Nacional del Santa Campus I cuenta con dos ingresos relevantes, debido a su larga longitud, pero el ingreso I es mayormente utilizado por los universitarios y el II por los estudiantes del colegio Experimental.



◆ El Campus II cuenta con un ingreso frente a la Av. Central, su ubicación esta en relación de la vía principal y del Campus I, además cuenta con un colchón de áreas verdes lo cual aparta el sonido del tránsito hacia las facultades próximas.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 05



TERRITORIAL:

CAMPUS I

TRAMA URBANA

AV. UNIVERSITARIA



LEYENDA

- Residencia Estudiantil.
- Campus I de la UNS.
- Campus II de la UNS.

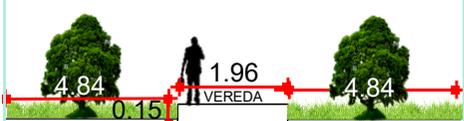
- Trama Urbana Campus I.
- Trama Urbana Campus II.



SECCIÓN A-A'



SECCIÓN B-B'



◆ El Campus I de la Universidad Nacional del Santa, cuenta con una trama urbana irregular debido a la forma en la que se compone, así también por la posición de los edificios existentes, conformado una dinámica urbana entre las vías conectoras.

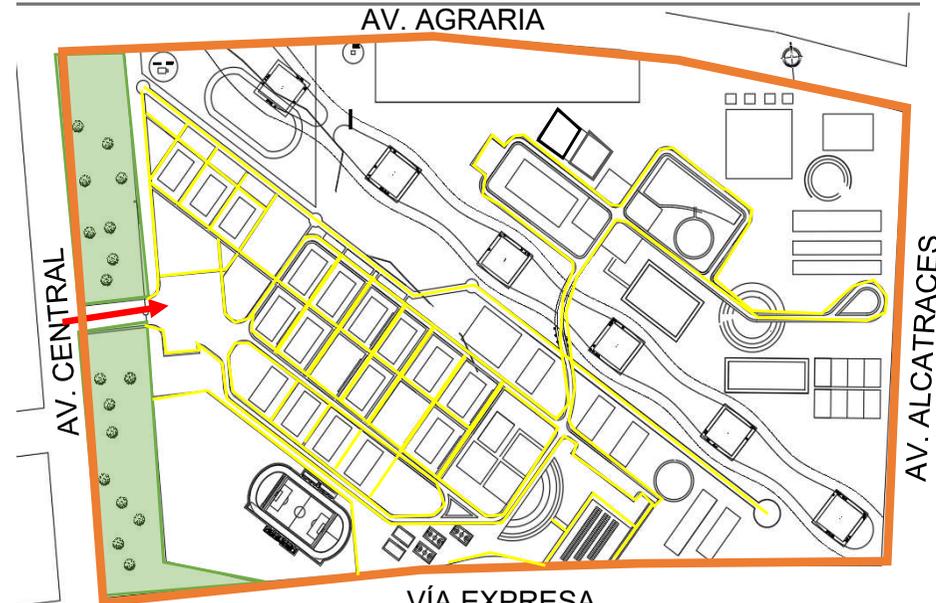
◆ El Campus II cuenta con una trama lineal, la cual es ordenada y directa en función a los edificios.

◆ La residencia estudiantil se adecuará a la trama urbana, debido a su estructura y de ser fácil accesible.

VÍA EXPRESA

CAMPUS II

AV. AGRARIA



VÍA EXPRESA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 06

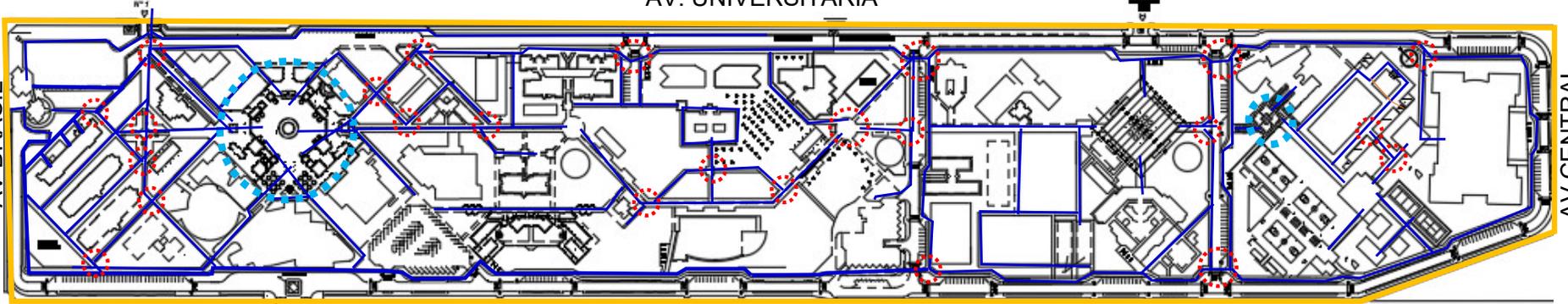
7

TERRITORIAL:

CAMPUS I

VÍAS CONECTORAS

AV. UNIVERSITARIA



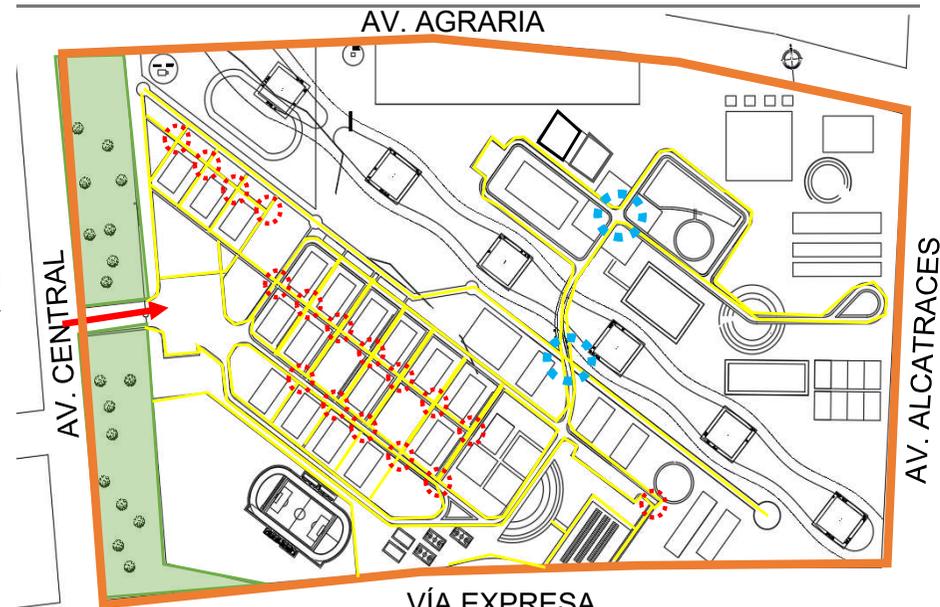
LEYENDA

- Residencia Estudiantil.
- Campus I de la UNS.
- Campus II de la UNS.
- Trama Urbana Campus I.
- Trama Urbana Campus II.
- Vía Conectora -> Elemento Menor.
- Vía Conectora -> Elemento Mayor.

VÍA EXPRESA

CAMPUS II

AV. AGRARIA



VÍA EXPRESA



◆ El Campus I de la Universidad Nacional del Santa esta constituida en su mayoría por vías conectoras (nodos) lo cual hace versátil la dinámica urbana, además de tener una composición variable y ajustable ante las actividades que se presentan o hacia los edificios.

◆ El campus II al estar constituido por una trama lineal, no contiene muchas vías conectoras, la cual es clara la articulación que se presenta.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

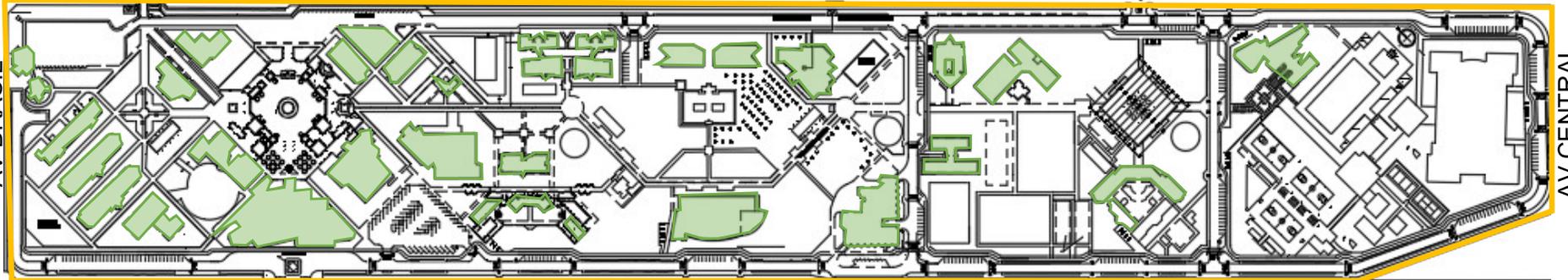
OB3 - 07



FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

CAMPUS I

AV UNIVERSITARIA



LEYENDA

- Residencia Estudiantil.
- Campus I de la UNS.
- Campus II de la UNS.
- Formas - Campus I.
- Formas - Campus II.

CAMPUS I

◆ Las formas que se emplean dentro de la Universidad Nacional del Santa Campus I, están sueltas a libre expresión, debido a que cada facultad e oficina manifiestan un significado distinto, así también como de alinearse con la trama urbana del contexto establecido.

CAMPUS II

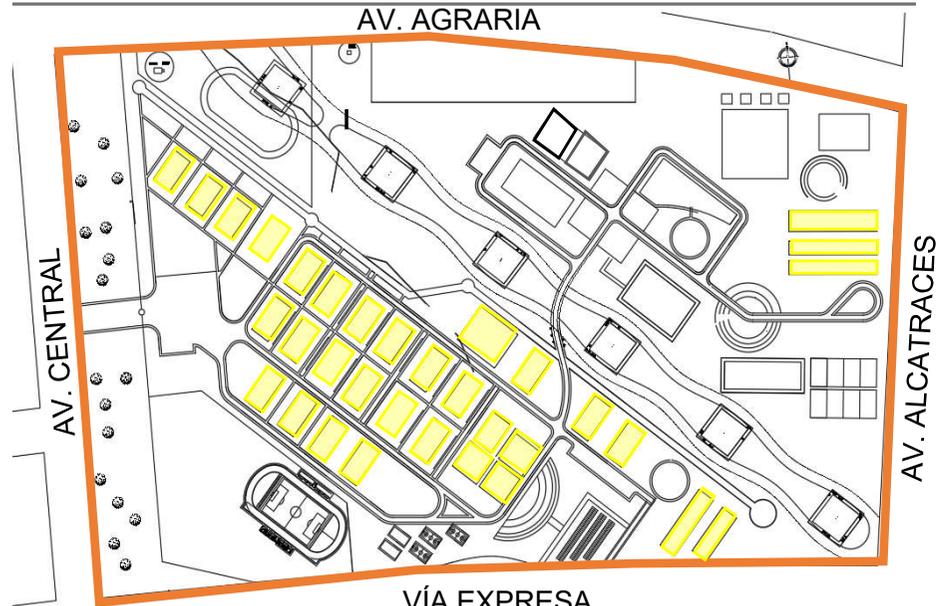
◆ Las formas que se emplearan dentro de la Universidad Nacional del Santa Campus II, aun no es definido, del tal modo siga concorde al Campus I, expresando algo significativo para la universidad así también como para os estudiantes que estudiaran dentro de ello.

RESUMEN

◆ La Residencia Estudiantil se adaptará con facilidad dentro del contexto urbano debido a las formas empleadas.

CAMPUS II

AV. AGRARIA



VÍA EXPRESA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 08



FORMAL: PRINCIPIOS ORDENADORES Y COMPOSICIÓN

CAMPUS I



LEYENDA

- Elemento Jerárquico.
- Elemento Plano.
- Elemento Sobresaliente.
- Techos.
- Elemento Virtual.
- Ingresos.

- ◆ En la imagen 1 se muestra elementos jerárquicos que sobresalen el ingreso principal, así también los ingresos se hacen relevantes con grandes alturas o anchas aberturas que dan pase a la entrada, así también como el uso de elementos en el que lo manifiesta.
- ◆ La imagen 2, da relevancia a su entrada y a los elementos virtuales en el que se presenta, como también a la jerarquía que se presenta dentro de los techos.
- ◆ La composición de las facultades o oficinas de la universidad Nacional del Santa Campus I, se muestra con diversidad de vacíos debido al uso que presencia el edificio, además de la iluminación y ventilación.

CAMPUS II



LEYENDA

- Elemento Jerárquico.
- Elemento Plano.
- Techos.
- Ingresos.

- ◆ Dentro de las imágenes número 1, se muestran elementos planos que relevan la estructura, así también como elementos jerárquicos que generan visuales atractivos.
- ◆ La composición de las ventanas dentro del Campus II es en forma lineal y extendida a diferencia con el Campus I.

RESUMEN

- ◆ La Residencia Estudiantil, podrá contar con elementos atractivos, que realcen su presencia, como también denotar su ingreso principal con volumetrías jerárquicas y modernas que interactúen con el contexto urbano.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 09



PERFIL:

CAMPUS I

MASA - VOLUMEN



◆ El Campus I de la Universidad Nacional del Santa, cuenta con edificios que adquieren volúmenes macizos, la cual le dan fuerza a la universidad como conjunto, tomando un mismo lenguaje arquitectónico, además de tener una presencia de más de 38 años, el cual fue inaugurado e implementado muchos de los edificios existentes, durante una época más ambigua.

CENTRO CULTURAL



◆ El Centro Cultural toma presencia en la Universidad Nacional del Santa en el año 2014, es por ello que contiene partículas modernas, que los edificios posteriores, pero no obstante, el centro cultural dejó algunos elementos de importancia de los edificios que trascendían, optando de tal manera que adquiriera un volumen macizo.

CAMPUS II



◆ El Campus II de la Universidad Nacional del Santa, es el resultado de la trascendencia que obtuvo el Campus I, alcanzando satisfactoriamente a infraestructuras modernas en cuanto a acabados.

◆ No obstante el Campus II, contribuirá a tomar como presencia el lenguaje adquirido dentro del Campus I de la Universidad Nacional del Santa, siendo volúmenes con grandes masas, tomando como dinámica a la ornamentación.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 10



TEXTURAS:

CAMPUS I

TARRAJEO



LADRILLO EXPUESTO



MATERIAL CONSTRUCTIVO

EDIFICIO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL



◆ Gran parte del Campus I de la Universidad Nacional del Santa, oficinas o equipamientos están constituidos por el elemento constructivo de ladrillo cara vista, y por otra parte las facultades en su mayoría están compuestas por el tarrajeo, sin embargo la facultad de Ingeniería Civil que fue construido en el año 2016 optó por contener los dos elementos constructivos más primordiales como el ladrillo y el tarrajeo a su vez.

CAMPUS II



◆ El Campus II de la Universidad Nacional del Santa, tomó como elemento constructivo a texturas más modernas a comparación del Campus I, como cerámicas dentro de la fachada de la infraestructura a implementarse.

◆ Del tal manera que el Campus II optó por la permanencia del tarrajeo con cerámicas que impregnen e impacten como un volumen sobresaliente.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

OB3 - 11

COLOR:

CAMPUS I

SIGNIFICANTE



COLORES



◆ El Campus I de la Universidad Nacional del Santa, cuenta con colores cálidos, bajos y en tonalidades de grises, así también como el color rojo (color a llamar la atención), estos colores son elegidos de acuerdo a la facultad, no obstante en su mayoría son colores grises, debido a la institución e universidad en la que se presenta.

CAMPUS II



COLORES



◆ El Campus II de la universidad Nacional del Santa cuenta con colores de escala de grises, así también como el color rojo (color dominante), resumiendo que opta por tener los colores que obtuvo el Campus I, de tal modo contenga un solo lenguaje arquitectónico.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA DE OBSERVACIÓN BIBLIOGRÁFICA:

LINEAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

4.2 Discusión de Resultados:

4.2.1 Objetivo Específico 1:

- ***Conocer la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa para la residencia estudiantil.***

Según las fichas bibliográficas analizadas la demanda poblacional de estudiantes de la Universidad Nacional del Santa para la residencia estudiantil es de 758 para el año 2016, no obstante, en el siguiente año disminuyó, siendo 617 estudiantes foráneos debido a los egresos que se realizaron durante el transcurso del año 2017, sin embargo se observó que durante el año 2006 hasta el año 2017 el porcentaje de estudiantes foráneos que acudían a la universidad era irregular en cuanto al trayecto de su avance, sumándose a esto que permanecía un buen porcentaje cada año, es por ello que se considera necesario la implementación de una residencia estudiantil dentro del campus universitario, además de las carencias económicas del estudiante foráneo.

Según las fichas de observación, la Universidad Nacional del Santa cuenta con viviendas privadas dentro de un radio de 200 ml, en la Urbanización Bellemar Etapa I y II, H.U.P. Nicolás Garatea del sector B y El Dorado, ofrecen viviendas privadas para estudiantes universitarios como departamentos, pensiones y alquileres de habitaciones, no obstante muchas de ellas no ofrecen los espacios adecuados, ni mucho menos los ambientes como parte de una vivienda estudiantil, es por ello que muchas de las veces el estudiante debe adecuarse o ajustarse a las medidas que ofrezca la vivienda, además de decir que gran mayoría de estudiantes prefiere quedarse dentro de la universidad realizando trabajos de estudio en la terrazas situadas en el campus universitario, debido al espacio reducido y a la carencia de ambiente educativo que pueda ofrecer las viviendas privadas, por otro lado el precio que ofrece la ciudad muchas de las veces no se acomoda a la estudiante por tener un costo elevado, debido a que muchos de ellos concurren a viviendas privadas cerca de la universidad, sin

obstaculizar las prioridades educativas del estudiante.

Según la encuesta realizada a los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa, estos consideran de gran valor la implementación de una residencia universitaria dentro del campus, puesto que el 37% alquilan habitaciones cerca y lejos de la universidad, debido al costo que ofrecen las viviendas privadas, por otro lado el 35% viven en viviendas de familiares, el cual reduce el gasto de un alquiler, así mismo existen estudiantes que diariamente se dirigen a su ciudad de origen, el cual muchas de las veces no es favorable para el estudiante, debido al gasto diario en cuanto a pasajes, además de las posibilidades de sufrir algún atropello o incidente en cuanto al trayecto a su vivienda o a la universidad, por consiguiente estos estudiantes universitarios consideran necesario contar con ambientes como sala de estudio y ambiente de ocio, puesto que particularmente el estudiante está en constante estudio y es de prioridad contar con un ambiente donde pueda desarrollar las habilidades educativas.

Según los resultados obtenidos por la entrevista al Arquitecto Mario James Sarmiento Ignacio, Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS afirma la necesidad y la importancia de una Residencia Estudiantil dentro del campus universitario, pues es primordial que el estudiante foráneo se sienta cómodo y a gusto con los estándares que le proporcione la universidad, puesto que existe una gran número de estudiantes que no radican en Chimbote, siendo que muchos no solo son de Casma o Santa, si no de lugares alejados, como Cuzco, Lima, Trujillo entre otros.

Según el Reglamento Universitario en el Capítulo I, artículo 8, Unidades Funcionales, Clase UF6, una universidad nacional debe estar conformada por alojamientos universitarios, comedores, zonas recreativas etc. Implicando que la Universidad Nacional del Santa cuente con una residencia estudiantil que sea de apoyo para los estudiantes foráneos que muchas veces carecen de economía.

4.2.2 Objetivo Específico 2:

- ***Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.***

- Una residencia estudiantil debería obtener las siguientes características:

- **Territorial:**

Respecto a la ubicación, según los casos analizados, una residencia estudiantil dentro de un campus Universitario deberá de ubicarse lo más lejos posible a las facultades que brinde la universidad puesto que son infraestructuras académicas y de estudio superior, y la residencia contiene uso de viviendas colectivas por lo que no son complementarias con la educación. Así mismo como se aplicó en la Universidad Nacional de Ingeniería, donde se debe de ubicar la residencia estudiantil a un extremo lejano a las facultades existentes del campus de tal manera la residencia universitaria no deba mezclarse con los edificios de áreas académicas, así también como lo menciona la investigación realizada en la ciudad de Trujillo, por Kcomt Lam Kiara y Marín Baca, Mishel (2016), se cree conveniente implementar la residencia estudiantil lejana a las facultades debido a la aglomeración de infraestructuras académicas, además de respetar el orden arquitectónico entre facultades.

Por otro lado, según el marco referencial, los casos analizados implican que dentro del contexto mediato de una residencia estudiantil en su mayoría deben de encontrarse instituciones académicas, como colegios, universidades o institutos, así también como hospitales o comercios, mientras que en el contexto inmediato deben de encontrarse; comercios de especialización académica, como también viviendas privadas (departamentos o viviendas con alquiler de habitaciones), así mismo como colegios o universidades, de manera que sirva para el conocimiento del

entorno de la universidad hacia la ciudad en la que se prolongue, así también como la extensión de comercios educativos y restaurantes.

- **Contextual:**

Con respecto al perfil urbano según los casos analizados un campus universitario por ende está constituido por edificios que conforman una ciudad, en la cual gran mayoría de infraestructuras contienen un mismo perfil urbano que se alinean entre ellas, es por ello que se considera recomendable que una residencia de estudiantes dentro de un campus, deba de seguir el mismo perfil urbano que se optó en un principio, de tal manera que el campus universitario exprese un lenguaje arquitectónico.

Por otro lado, la accesibilidad de un campus universitario deberá contar con accesos vehiculares, ciclistas como peatonales, estos accesos gran parte conducirán a las facultades, así también como a la residencia donde se alojarán los estudiantes foráneos. Por otro lado, se considera que la residencia estudiantil debe de tener un acceso dinámico y directo en cuanto a la trama urbana que exista dentro del campus universitario, así también como los ingresos o ingreso que se emplee usar para una posterior residencia, facilitando la llegada del estudiante hacia el alojamiento, como lo afirma la investigación realizada de los casos internacionales como nacionales que se analizó.

- **Funcional:**

Respecto a la distribución de una residencia estudiantil dentro de un campus universitario deberá de contar habitaciones con kitchenette y además con baños privados debido a la privacidad como usuario, así también como de contar con sala de estudio, donde refuerce las actividades académicas que se desarrollen en la universidad, como también lavandería y sala de ocio, cada

ambiente deberá de contar con una circulación adecuada y antropométrica para el confort del estudiante, como se analizó en el caso de la residencia estudiantil de la Universidad Nacional de Ingeniería, donde se observó las dificultades que tenía y se optó por mejorar la función, por otro lado en la encuesta realizada los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa consideran importante contar con una sala de estudio, debido al tiempo incansable que pasan realizando sus trabajos académicos, así también como de contar con un área de ocio.

Así mismo, de acuerdo al Reglamento de Edificación es recomendable usar escaleras contra incendios para mayor precaución ante cualquier problema sísmico, así también como utilizar médicos para el sistema de evacuación (extintores, señalización de emergencia).

- **Formal:**

Según los casos analizados, una residencia estudiantil dentro de un campus universitario deberá de regirse y seguir los lineamientos arquitectónicos que se den dentro de las infraestructuras, como las composiciones arquitectónicas de tal manera contenga una misma simetría en conjunto.

Por otro lado, Moneo afirma que la vida entre edificios es más cordial si se da expresando un mismo significado, ya sea con el pasar del tiempo, pero está siempre estará presente.

- **Espacial:**

Según el caso de la residencia estudiantil C.F Moller una residencia estudiantil que se implemente dentro de un campus universitario deberá de contar con relaciones visuales donde conecten con las infraestructuras establecidas, así también como la naturaleza o del contexto en el que se ubique, por otro lado,

deberá de contar con una espacialidad armoniosa dentro de la infraestructura.

Así mismo la residencia universitaria debe contener espacios interiores que correspondan a las funciones o ambientes que se empleen dentro del edificio, de manera que muestre una espacialidad interna.

●Constructivo:

La residencia estudiantil que se emplee dentro de un campus universitario deberá de seguir los elementos constructivos que se hayan utilizado dentro de las edificaciones existentes, así también como los colores que se emplearon dentro de la composición arquitectónica de cada edificio.

En tanto la residencia estudiantil de la Universidad Nacional de Ingeniería está conformado por el mismo patrón elemental en cuando al acabado de fachadas, así también como el de brindar visuales dentro de las cuatro fachadas que ofrece la residencia, como comparación de las facultades que existen dentro del campus universitario.

Es elemental que la residencia estudiantil este organizado por elementos constructivos que se hayan empleado en los edificios existentes del campus universitario, de tal forma tenga un lenguaje único.

●Ambiental:

Una residencia estudiantil deberá de tener en cuenta el asolamiento que afecte dentro de los ambientes utilizando medios constructivos que no dañen las zonas afectadas, así también tendrá que contar con ventilación y acústico para el bien del usuario.

Así mismo como el caso de la residencia estudiantil del Campus de E'TSAV, mostrándose una ventilación cruzada, puesto que las habitaciones tienen vistas hacia el campus universitario, como a la plaza de la residencia, por otro lado de contar con elementos constructivos como mallas metálicas, aleros y el estar constituido por vegetación dentro de las fachadas, obstruyendo los rayos solares dentro de los ambientes de la residencia estudiantil, y aparte de brindar un invernadero en la plaza, en el cual pueda climatizar el ambiente en momentos de verano o invierno.

●**Simbólico:**

La residencia estudiantil que se implemente dentro de un campus universitario deberá tener un significado valioso para el usuario, así también como para el campus universitario, de tal manera que no pase desapercibido dentro del campus universitario y pueda ser valioso para los estudiantes, contando con un lenguaje significante.

Es así como Stroeter le da un significado valioso al edificio, pues será el espacio donde se alojará durante el trayecto de la carrera académica, es por ello que el estudiante opta por tener un significado ante el edificio.

4.2.3 Objetivo Específico 3:

- ***Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil.***

- Una residencia estudiantil deberá de seguir los lineamientos de la Universidad Nacional del Santa Campus I y II:

- **Territorial:**

Con respecto a la ubicación, según las fichas de observación, actualmente el Campus II donde se proyectará realizarse la residencia estudiantil se encuentra cerca del Campus I, por lo cual no obstruirá al alumno a dirigirse a ambos campus, debido a su complementación. Por otro lado, ambos campus universitarios tienen como infraestructuras cercanas instituciones académicas, como viviendas privadas y comercio de especialización académica.

Así mismo la ubicación del Campus II es accesible ante el estudiante, debido a que está conectado por la Avenida Central la cual dirige directamente hacia los dos campus universitarios, además de conectarse con la Vía Expresa, (vía a futuro), por la cual pueda accederse a optar por un segundo ingreso hacia el campus II, debido a la fuerza aglomeración de personas que concurran a la universidad para ese entonces.

- **Contextual:**

La residencia estudiantil tendrá que seguir los perfiles urbanos del Campus I debido a que el Campus II no está consolidado.

Según la ficha de observación, en la actualidad el Campus I de la Universidad Nacional del Santa está integrado en gran parte por edificios de 3 a 4 niveles dentro de sus grandes áreas de infraestructuras, es por ello que se pretende que la residencia

estudiantil siga el mismo perfil urbano del Campus I, debido al lenguaje arquitectónico que se emplee en ambos campus universitarios, de tal manera que tenga un mismo significado, claro ejemplo como la Residencia Estudiantil de la UNI, donde se tomó en cuenta los perfiles urbanos de las facultades existentes del campus universitarios.

Así mismo se realizó una entrevista al Arquitecto Mario James Sarmiento Ignacio, Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS quien concuerda de la misma manera con el levantamiento que se realizó dentro de la universidad, con que la residencia estudiantil opte con los perfiles urbanos de la universidad, así también como mantener elementos arquitectónicos modernos que se empleen en el campus II, dentro de las infraestructuras.

Con respecto a las fuerzas del lugar, según la ficha de observación levantada el Campus I de la Universidad Nacional del Santa, se tiene como elementos o infraestructuras de valor a el Centro de Idiomas, el Comedor, el Centro Cultural, la Biblioteca y las terrazas de estudio, debido a que son infraestructuras que se dirigen al público en general, como también bienes sociales que brinda al alumno.

Por otro lado, dentro del Campus II, al no estar construido aún, se encontrará como fuerzas del lugar a la clínica y posteriormente la residencia estudiantil. Se toman estas infraestructuras con valor debido al complemento que se brindaran dentro de ambos campus universitarios para un bien en común.

Según la ficha de observación, la trama urbana que se emplea dentro del campus I de la Universidad Nacional del Santa contiene una trama irregular y articulada, formando un sin número de nodos, el cual es armonioso en cuanto al campus universitario, así

también como la fácil adaptación hacia las facultades existentes, en la cual contiene recorridos donde dirigen a cada edificio a dirigirse.

Por otro lado, el Campus II contiene una trama regular y ordenada, con lineamientos directos, es por ello que no contiene el ritmo y la particularidad que contiene el Campus I, siendo más dinamizado, pero no obstante se dirige directamente hacia la residencia estudiantil que se proyecta implementar.

Según el levantamiento realizado en cuanto a las fichas de observación se extrajo que ambos Campus Universitarios de la Universidad Nacional del Santa cuentan con vías articuladas y conectadas por nodos, sin embargo, el Campus II cuenta con dificultades en cuanto a los nodos, además de ser muy continua y rigurosa.

●**Formal:**

Según la ficha de observación, el Campus I de la Universidad Nacional del Santa contiene en su totalidad formas con irregularidades, estando sueltas a libre expresión, mientras el campus II contiene formas regulares, pero no obstante aún no están ejecutadas las infraestructuras de tal manera que siga el estilo formal del campus I, de tal modo la residencia estudiantil se adecue al campus universitario en cuanto a lo formal, no obstante la residencia estudiantil tome proyecciones a futuro como elementos jerárquicos, o elementos modernos, así también como emplear la ornamentación como elementos particulares hacia la edificación, de tal manera sea rítmico, como elemental.

Según la ficha de observación levantada el Campus I de la Universidad Nacional de Santa, el Campus está regido en su mayoría por volúmenes con grandes masas, dentro de los edificios antiguos como modernos, es por ello que se llega a la conclusión

de que el Campus II opte y tenga esas particularidades del Campus I, como elementos sobresalientes dentro de las edificaciones, conciliando un lenguaje arquitectónico urbano.

Según las fichas de observación y la entrevista realizada al Arquitecto Mario James Sarmiento Ignacio, Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS, la gran parte de las infraestructuras del Campus I están constituidas dentro de las fachadas por ladrillos expuestos, debido a los inicios, donde se implementó la universidad, como es el año 1984, es por ello que gran parte de las facultades contienen elementos que se suscitaron durante esa época, por otro lado también está constituido por fachadas con tarrajeos o de ser ambas combinaciones, debido a ser una institución donde representa un solo lenguaje arquitectónico.

Por otro lado, el Campus II está integrado y expuesto con tarrajeo y partículas de cerámica, de tal forma la residencia siga la misma tipología optado por la universidad.

Según la ficha de observación, el Campus I de la universidad Nacional del Santa tiene como colores grises, tonalidades de rojo, melón y verde dentro de sus fachadas debido a la calidez y de ser bajos en tonalidad puesto que presenta ser una infraestructura de educación, representando cada facultad como simbología de significado, por otro lado, se observó que el Campus I no tiene colores que identifiquen a la universidad, lo cual disminuye su valor significativo.

Por otro lado, el Campus II opta por contener algunos colores del Campus I como tonalidades en grises y rojo, expresando un mismo lenguaje arquitectónico, a diferencia del Campus I, logrando expresar un significado importante dentro del campus.

4.3 Conclusiones y Recomendaciones

TABLA 20: Matriz: Objetivos Específicos – Hipótesis – Conclusiones – Recomendaciones.

MATRIZ				
TÍTULO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Estudio de la Demanda Poblacional y de los Requerimientos Arquitectónicos para el Diseño de una Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa, 2018.	OBJETIVO ESPECÍFICO 1 Conocer la demanda poblacional de estudiantes en la Universidad Nacional del Santa para la residencia estudiantil.	La demanda poblacional de la UNS. se derivará de acuerdo a las estadísticas realizadas durante el año del 2016 en el cual conforma un total de 3020, de cual solo 758 son estudiantes no procedentes de la ciudad de Chimbote, por lo cual optan por vivir en viviendas privadas o viviendas de familiares y habitaciones con amigos de estudio.	La arquitectura de la residencia universitaria en la actualidad debido que las universidades carecen de residencias estudiantiles, la fuerte integración universitaria no siempre es adaptada a la vida entre edificios, siendo un problema en la sociedad, que aqueja al estudiante es por ello que la demanda poblacional de la UNS, en el año 2016, contaba con 758 estudiantes foráneos sin embargo, durante el siguiente año la cantidad de estudiantes foráneos bajo siendo 617, lo cual ratifica el número de estudiantes no procedentes de Chimbote, debido a los egresos que se dieron durante el 2016, por otro lado, la oferta de viviendas privadas que se ofrece alrededor del Campus (Alquiler de Habitaciones, Pensiones y Departamentos) es de 58 con un radio de 200 ml., sin embargo los costos que ofrece no son los mejores para el estudiante, es por ello que gran mayoría prefiere alquilar lejos del Campus o alojarse en vivienda de algún familiar, así mismo las proporciones del ambiente que se ofrece en alquiler no es el adecuado para un estudiante universitario, puesto que no cuenta con su totalidad con medidas estándares para el desarrollo académico que ejercerá el estudiante.	La fuerte integración universitaria y el hábitat en la residencia universitaria, traerá como consecuencia reducir la demanda poblacional de estudiantes foráneos, es por ello que se recomienda su implementación. Así mismo se deberá de ser la normativa brindada por la universidad (mantener la beca y no contar con los recursos económicos para la solvencia de una vivienda colectiva).
	OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Conocer las características arquitectónicas para una residencia estudiantil universitaria.	Las características arquitectónicas que se tomará en cuenta para la creación de una residencia estudiantil, será considerar las necesidades básicas y primordiales para su utilidad, como actividades educativas y de ocio, además de contar con zonas de descanso. En cuanto a la función, deberá tener relación entre los ambientes sociales e íntimos, así también como considerar su antropometría adecuada, así también como de separar las habitaciones de hombres con los de mujeres por otro lado, lo constructivo deberá tener los materiales que reflejen armonía y juventud como es el usuario, así mismo en cuanto al acceso deberá de tener la accesibilidad que usualmente usa el usuario (bicicleta) y además de contar con más de un acceso (ingresos) en el cual refleje la variedad y relevancia de sus fachadas, y de su lenguaje arquitectónico a expresar.	Una residencia estudiantil deberá de contar con las siguientes características arquitectónicas: •Territorial: Respecto a la ubicación la residencia estudiantil deberá de emplearse lejos de las facultades existentes del campus universitario, debido al uso pertinente que se les brinda a las infraestructuras, como de educación, con respecto a la residencia estudiantil (viviendas colectivas). Así mismo de emplearse en cuanto al contexto mediato con infraestructuras académicas (colegios, universidades, academias) como comercios, con respecto al contexto inmediato, con instituciones académicas, viviendas privadas y comercios de especialización académica. •Contextual: En cuanto al perfil urbano, una residencia estudiantil dentro de un campus universitario debe de contar con un mismo lineamiento arquitectónico en el que conforte el conjunto contextual, así mismo de contar con accesos vehiculares, ciclistas y peatonales, como también accesos que dirijan al estudiante hacia su facultad, como hacia la residencia donde habitará durante su trayecto de estudio, lo cual orientará a dirigirse rápidamente al estudiante. •Funcional: Una residencia estudiantil deberá de contar con habitaciones privadas, juntamente con baños y kitchenette, así mismo con una sala de estudio y un área de ocio, donde desarrollen sus actividades académicas como también las habilidades intercomunicarais, conjuntamente desarrollándose con las medidas reglamentarias y antropométricas, proporcionadas por el Reglamento Nacional de Edificaciones, así mismo se deberá de usar prevenciones para evacuación, y escaleras contra incendio. •Formal: La Residencia estudiantil que se implemente en un campus universitario deberá de optar por seguir las formas arquitectónicas de las infraestructuras existentes definiéndose un solo lenguaje arquitectónico, así mismo de optar por algunas particularidades de ornamentaciones que se presenten dentro de las fachadas existentes para la próxima residencia estudiantil, así mismo de seleccionar los colores significativos del campus universitario, de tal manera la residencia estudiantil se un elemento importe como cualquier infraestructura existente. •Espacial: Una residencia estudiantil implementado dentro de un campus universitario, debe de contar con espacios que sean visibles ante el usuario con el contexto que lo rodee, de manera que este complementado ante los edificios existentes, la naturaleza y la trama que se presente dentro del campus universitario, por otro lado es indispensable que como edificación exprese una espacialidad armoniosa entre los ambientes, de manera que el usuario tenga percepciones gratuitas y agradables hacia el edificio. •Constructivo: Los elementos constructivos que se empleen dentro de una residencia estudiantil deberá de seguir el mismo patrón del contexto universitario, tanto como constructivos, como detalles arquitectónicos que decoren la edificación, por otro lado, los elementos constructivos deberán de tener características como; durabilidad, fácil mantenimiento y de ser antivandalico. •Ambiental: La residencia estudiantil deberá de contar con aspectos tecnológicos como asolamientos, optando elementos constructivos que obstruyan los rayos solares, así también como la ventilación, de tal manera los olores abstraídos dentro del ambiente sean renovados por el aire fresco, así mismo se utilizarse la acústica dentro de ambientes grandes como la sala de estudio que se implementará dentro de la residencia estudiantil. •Simbólico: La residencia estudiantil que se implemente en un campus universitario deberá tener un significado importante ante el estudiante foráneo que habitará durante el transcurso de su estudio, así también de ser un elemento primordial significativo para el campus universitario.	
	OBJETIVO ESPECÍFICO 3 Determinar los lineamientos arquitectónicos de la Universidad Nacional del Santa para la posterior implementación de una residencia estudiantil.	Los lineamientos arquitectónicos a tener en cuenta, en cuanto a la residencia estudiantil, será proyectarse e alinearse con los perfiles urbanos dentro del campus universitario de la UNS I, así también como seguir su trama urbana, articulándose y integrándose con los espacios públicos que lo rodeen, de tal manera que tenga un orden y armonía con su contexto. En cuanto a su forma deberá de seguir las volumetrías acordes con su contexto, así también las fachadas deberán de tener una similitud o semejanza entre los edificios existentes.	La residencia estudiantil que se implemente dentro de la Universidad Nacional del Santa deberá de optar por los siguientes lineamientos arquitectónicos: •Territorial: El Campus II donde se proyectará realizarse la residencia estudiantil se encuentra cerca del Campus I, por lo cual no obstruye al alumno a dirigirse a ambos campus. Así mismo de contar con vías conectoras como la Vía Central y la Vía Expresa, sin embargo, el Campus II cuenta con un solo ingreso lo cual obstruye que el estudiante pueda dirigirse con facilidad hacia su facultad o hacia la residencia, por otro lado no existe un acceso dinámico y enriquecido que se dirija hacia la próxima residencia estudiantil. •Contextual: La residencia estudiantil deberá de seguir el perfil urbano establecido por el Campus I (campus consolidado) la que opta por contar con 3 a 4 niveles. Por otro lado, la trama urbana establecida por el Campus I se define como irregular y articulada, contando con nodos que dinamizan el contexto del Campus, sin embargo, el Campus II no cuenta con las mismas virtudes que el Campus I, siendo una trama muy directa y regular, afectando el lenguaje arquitectónico entre ambos campus universitarios. •Formal: El Campus I cuenta con formas irregulares a libre expresión, lo cual activa y expresa un ritmo cordial ante las edificaciones, sin embargo, el Campus II cuenta con formas planas y regulares, debido a no estar consolidado en su totalidad, sin embargo los dos Campus Universitarios cuentan con características arquitectónicas como masas de volúmenes dentro de sus fachadas, así mismo el Campus II toma características del Campus I del mezclar el tarrajeo con particularidades de cerámica, de manera que no se vea como el Campus I, que opta por tener dentro de sus fachadas ladrillos expuestos, como el tarrajeo, en diferentes infraestructuras, debido al año en que se consolido. Por otro lado, el Campus II opta por extraer sólo los colores de tonalidades grises y el rojo, del Campus I optando con un lenguaje arquitectónico, a diferencia el Campus I que cuenta con un sin número de colores.	Se sugiere optar por las siguientes recomendaciones para la próxima residencia estudiantil. •Territorial: Se recomienda que el Campus II opte por contar más de un acceso o ingreso que dirijan hacia las facultades como a la residencia estudiantil. •Contextual: Se sugiere que la residencia estudiantil siga el mismo perfil urbano del Campus I de 3 – 4 niveles de altura, así también como de replantear la trama urbana del Campus II, la cual no dinamiza su contexto universitario, ni integra las calles ni nodos que se plantean. •Formal: Se recomienda que Campus II opte por contar con los lineamientos arquitectónicos obtenidos por el Campus I, de extraer el tarrajeo como parte de la construcción y de la forma, así también como contar con volúmenes macizos, por otro lado, los colores sean prescindibles ante la residencia estudiantil, como las facultades, del que se optará por contar por los colores más significativos de la universidad, como del colegio Experimental, implementada dentro de la Universidad Nacional del Santa, como es de ser los colores en tonalidades de grises y el rojo, de manera que se exprese un lenguaje arquitectónico ante el estudiante, como la sociedad.

4.3.2 Matriz: Objetivo General – Hipótesis – Conclusiones – Recomendaciones.

TABLA 21: Resumen / Matriz: Objetivos Específicos – Hipótesis – Conclusiones – Recomendaciones.

MATRIZ				
TÍTULO	OBJETIVO PRINCIPAL	HIPÓTESIS	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA, 2018”</p>	<p>Conocer la demanda poblacional y los requerimientos arquitectónicos para la creación de una residencia estudiantil en la Universidad Nacional del Santa.</p>	<p>La correlación entre la vida de edificios con la integración universitaria está sujeta a los problemas económicos y a la adaptación a la vida universitaria, en el caso de los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa, persiste esta preocupación, ya que en el año existente no existe aún una residencia estudiantil dentro del campus universitario, que pueda brindar esta modalidad de albergue hacia los residentes, por otro lado, las viviendas colectivas que ofrece la ciudad cuentan con problemas arquitectónicos de espacio y de antropometría.</p>	<p>La arquitectura de la residencia universitaria en la actualidad debido que las universidades carecen de residencias estudiantiles, la fuerte integración universitaria no siempre es adaptada a la vida entre edificios, siendo un problema en la sociedad, que aqueja al estudiante es por ello que la demanda poblacional de la para el año 2017 ha disminuido con una cantidad de 617 estudiantes, lo cual se obtiene más del porcentaje del 50% de sexo masculino que del femenino. Por otro lado, se concluye que una residencia estudiantil debe de ubicarse lejos de las facultades existentes, así también como seguir con los perfiles y alineamientos del campus donde se establezca la residencia estudiantil, así mismo la función deberá de tener una distribución con ambientes de habitaciones con kitchenette, baño privado, sala de estudio y sala de estudio, presentando las áreas y antropometrías correspondientes, como seguir consecuentemente con el Reglamento Nacional de Edificaciones, por otro lado el edificio debe de contar con espacios que sean significativos para el edificio como para el usuario, debido a que contará con un valor significativa para ambas perspectivas, como el usuario y el campus universitario.</p>	<p>La fuerte integración universitaria y el hábitat en la residencia universitaria, traerá como consecuencia reducir la demanda poblacional de estudiantes foráneos, es por ello que se recomienda su implementación, así mismo de seguir con el reglamento establecido por la universidad. Por otro lado, es importante seguir los lineamientos arquitectónicos establecidos por el Campus I, así también como características arquitectónicas brindadas por el Campus II, así mismo de replantear la trama urbana, de tal manera que sea dinámica y armoniosa como el Campus I, por otro lado es relevante que el Campus II cuente con colores significantes a diferencia del Campus I, así mismo como seguir la continuidad de las formas macizas que son complementadas entre el Campus I y el Campus II, de manera que tenga un lenguaje arquitectónico en su conjunto.</p>

Fuente: Elaboración Propia.

CAPÍTULO V

**FACTORES VÍNCULO ENTRE
INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA
SOLUCIÓN**

5.1 DEFINICIÓN DEL PROYECTO

5.1.1 Nombre del Proyecto Arquitectónico

“Residencia Estudiantil en la Universidad Nacional del Santa”

5.1.2 Tipología

Arquitectura de Hospedaje

5.1.3 Objetivos del Proyecto Arquitectónico

5.1.3.1 Objetivo General

Generar un edificio que aloje a estudiantes residentes de la Universidad Nacional del Santa implementando actividades recreativas.

5.1.3.1 Objetivos Específicos

- Albergar a estudiantes foráneos con bajos recursos económicos, facilitando el acceso a las infraestructuras de la Universidad Nacional del Santa.
- Crear una dinámica urbana entre la residencia estudiantil y los edificios educativos dentro del Campus Universitario.
- Incremento de estudiantes foráneos dentro de la Universidad Nacional del Santa, por la implementación de la residencia estudiantil, debido al ahorro económico que se le pueda proporcionar a una vivienda colectiva.

5.1.4 Justificación del Proyecto Arquitectónico

5.1.4.1 Por su correspondencia de Investigación

La investigación correspondió conocer la demanda estudiantil para una posible residencia estudiantil dentro de la Universidad Nacional del Santa, sin saber los factores o riesgos que puedan suscitar mediante la ausencia de la infraestructura.

Por consiguiente, en la actualidad se conoce los riesgos que pueda suscitar a un estudiante foráneo durante el traslado a su lugar de origen, además que gran mayoría de estudiantes carecen de recursos económicos para solvencia del alquiler de una vivienda colectiva, es por ello que se considera importante la implementación de una residencia estudiantil dentro del Campus Universitario.

5.1.4.2 Por su aporte social

Este proyecto, servirá a los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa, que no cuentan con los recursos económicos para el alquiler de una vivienda privada, desarrollándose dentro del Campus Universitario, de manera que facilite el rápido acceso a la facultad donde se educa, así también como a los beneficios que brinda la universidad (biblioteca, comedor, clínica, entre otros)

5.1.4.3 Por su aporte arquitectónico- urbanístico

La residencia estudiantil cumplirá un rol fundamental dentro del Campus Universitario, puesto que brindará alojamiento a estudiantes no residentes del distrito de Nvo. Chimbote, además de ser un complemento primordial dentro del Campus, puesto que dinamizará conjuntamente con las infraestructuras pre existentes, así mismo de contribuir con la aparición de nuevos estudiantes foráneos, debido a la oportunidad de residencia que se brindará.

5.2 DEFINICIÓN DEL USUARIO

5.2.1 Descripción general del usuario

El usuario principal de la próxima residencia estudiantil, será los alumnos no residentes de la ciudad de Chimbote de la Universidad Nacional del Santa que cuentan con aproximadamente de 17 a 25 años, donde se les brindará el respectivo alojamiento para todo aquel alumno que cuente con el promedio ponderado o beca, además de no contar con recursos económicos, de no ser el caso el usuario o alumno irá rotando.

5.2.2 Alcance del Proyecto Arquitectónico / Radio de Influencia

El Proyecto Arquitectónico (Residencia Estudiantil) tiene un radio de influencia de 608 ml dentro del Campus II de la Universidad del Santa, además de respaldar y alojar a los estudiantes del Campus I, así mismo la universidad pertenece a la provincia del Santa, debido a ello cuenta con un recorrido de 90 min entre la universidad y los distritos aledaños.

5.2.3 Tipos de Usuario (por frecuencia de uso, edad, lugar de residencia, etc)

TABLA 22: Tipos de Usuario – Lugar de Procedencia.

TIPOS DE USUARIO			
USUARIO	FRECUENCIA DE USO	LUGAR DE PROCEDENCIA	ESTADIA
RECEPCIONISTA	Regularmente	Residente de Chimbote	Variable
ALUMNOS DE LA UNS.	Usualmente	No Residente de Chimbote	Variable

Fuente: Elaboración Propia.

5.2.4 Número de Usuarios por tipos

El resultado del número de cantidad para estudiantes foráneos para la residencia estudiantil, se obtuvo mediante los datos estadísticos de la Universidad Nacional del Santa, tomando como referencia la mayor demanda estudiantil foráneos; 2013 con una cantidad de 802 estudiantes, debido a que la demanda estudiantil de foráneos reduce desde este el año 2013 hasta la actualidad, por la ausencia de la residencia que aún no se había realizado, es por ello que alumnos optaron por concurrir a otras universidad, se pretende que con la presencia de la residencia estudiantil la demanda de alumnado incrementa, debido a que contarán con un lugar donde puedan alojarse. En consecuencia, se toma el dato de la entrevista realizada a la Sra. Olga Espíritu Aguirre jefa del área de estadística, obteniendo como dato a usar el 30% de la cantidad de estudiantes foráneos para la implementación de la residencia.

Demanda Poblacional del 2013 = 804

30% de 804 = 241

Por otro lado, la encuesta realizada a los estudiantes foráneos da como resultado a la cantidad superior al 60% del total para estudiantes de sexo masculino que del femenino.

TABLA 23: *Tipos de Usuario por Tipo de Sexo.*

NÚMERO DE USUARIO POR TIPO		
RECEPCIONISTA	ESTUDIANTES DE SEXO MASCULINO	ESTUDIANTES DE SEXO FEMENINO
2	148 (60%)	92 (40%)

Fuente: Elaboración Propia.

5.2.4 DEFINICIÓN DE ÁREA DE INTERVENCIÓN

5.2.4. 1 Plano de Localización

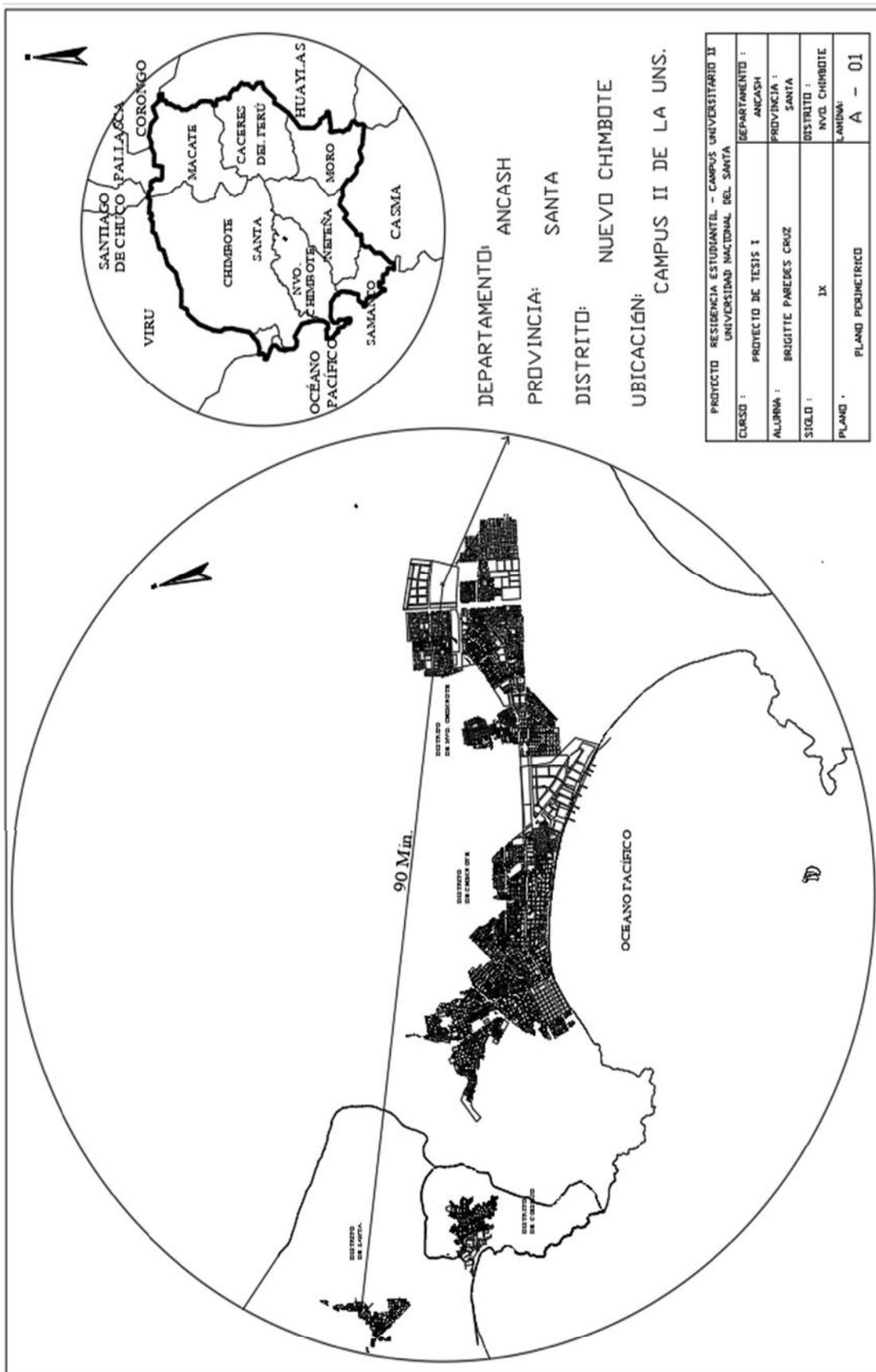


Figura 35: Plano de Localización a Nivel Provincial.

Fuente: Elaboración Propia.

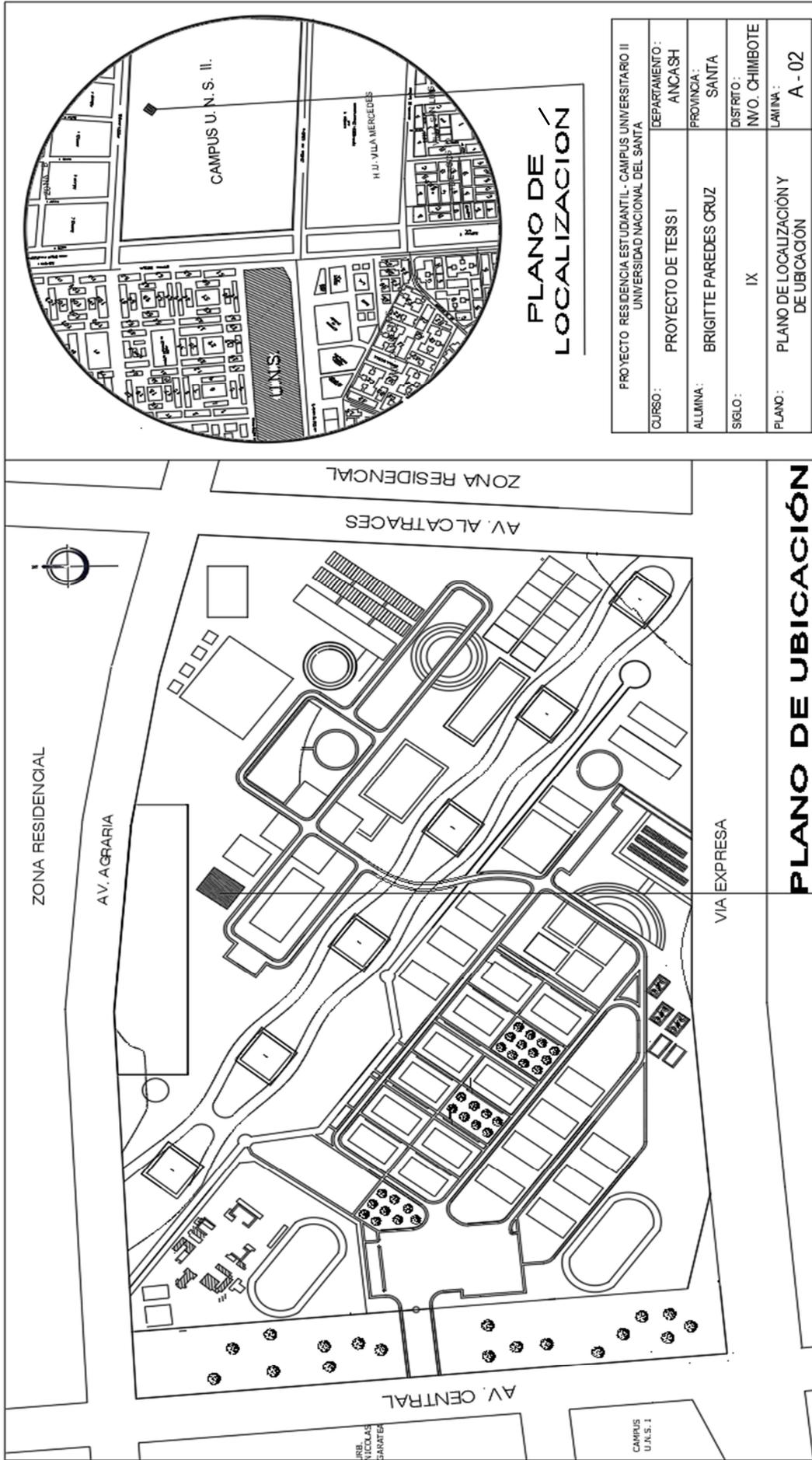
Figura 36: Plano de Localización – Campus II.



Fuente: Elaboración Propia.

5.2.4. 2 Plano de Ubicación

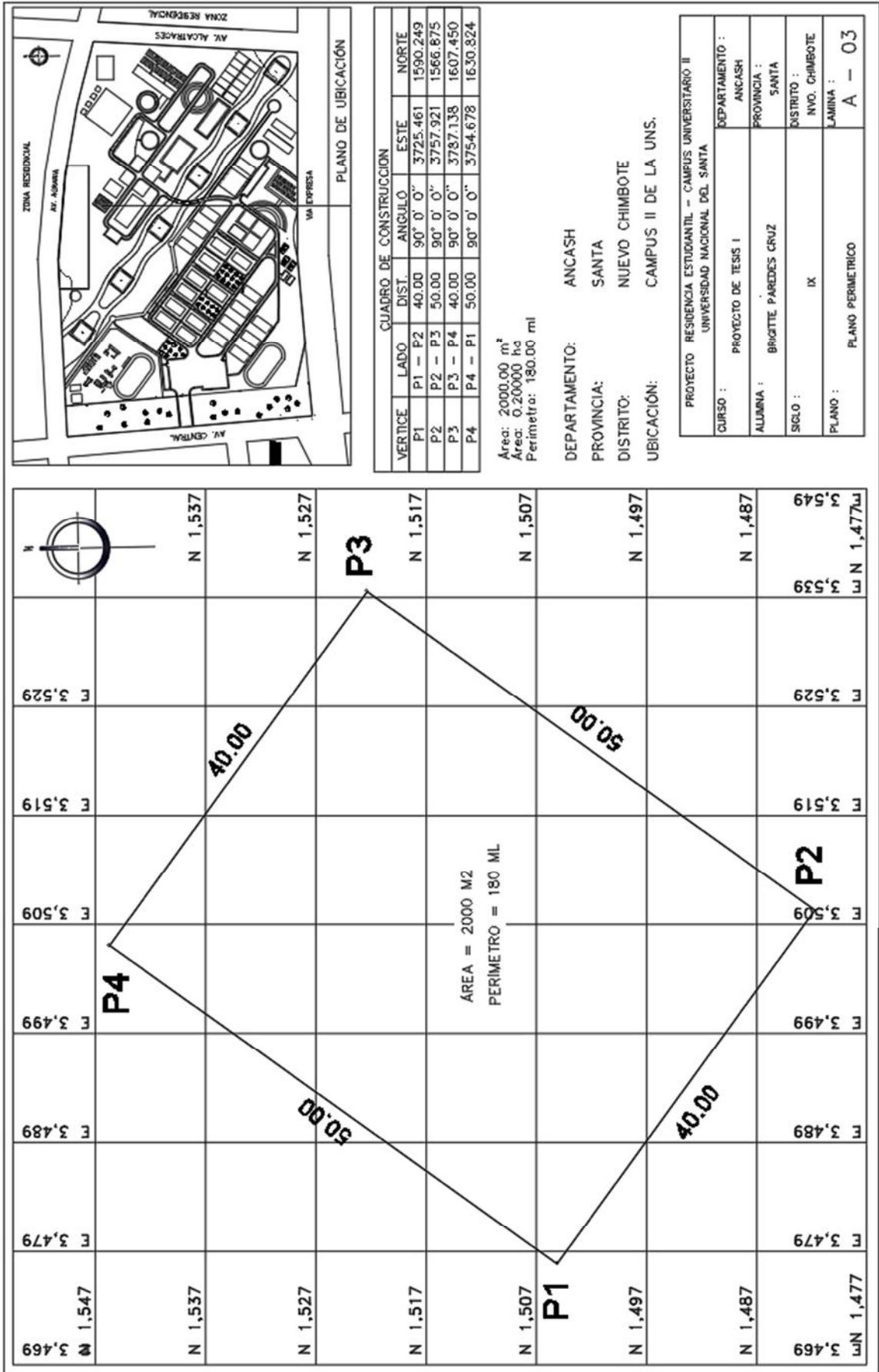
Figura 37: Plano Ubicación– Campus II – Residencia Estudiantil.



Fuente: Elaboración Propia.

5.2.4. 3 Plano Perimétrico

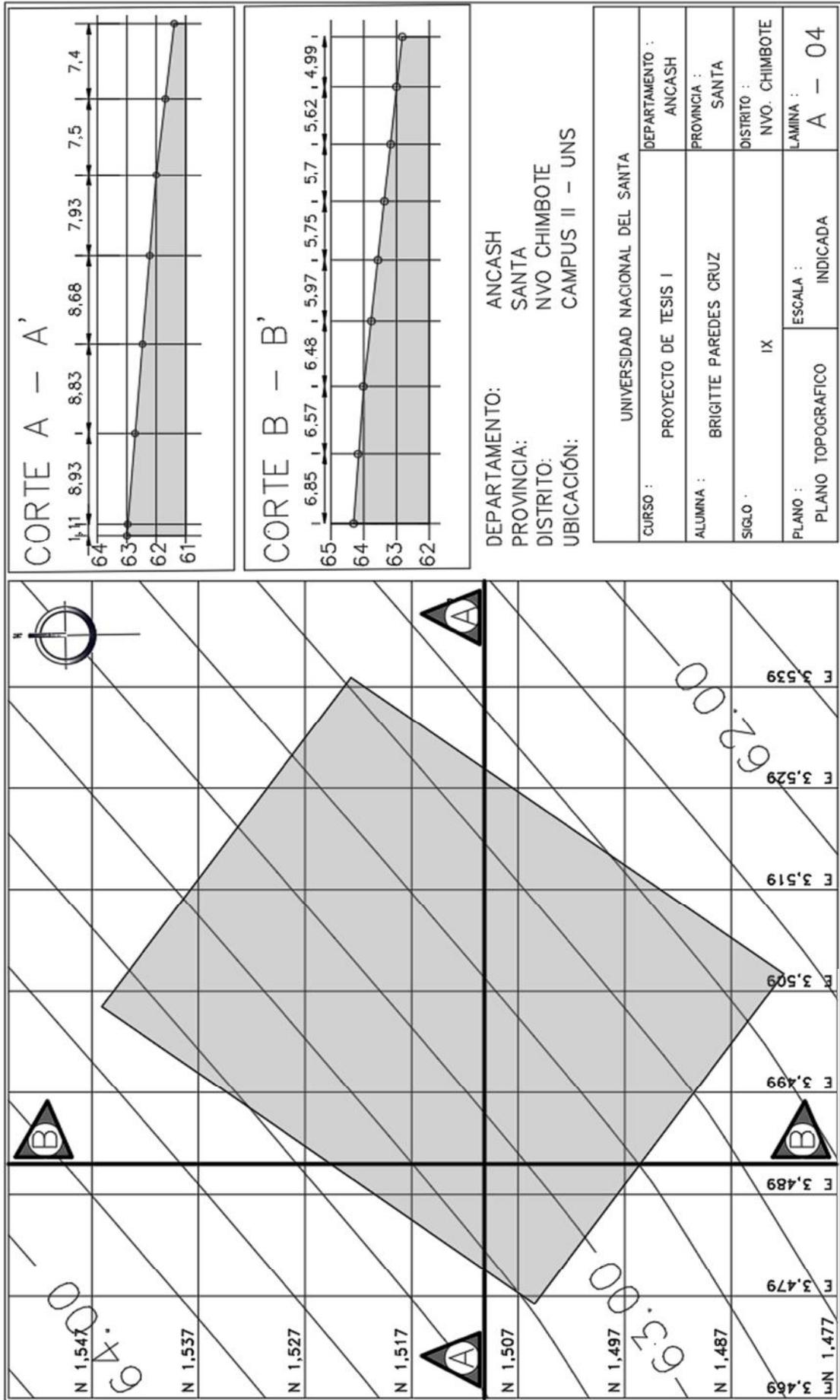
Figura 38: Plano Perimétrico- Campus II – Residencia Estudiantil.



Fuente: Elaboración Propia.

5.2.4. 4 Plano Topográfico

Figura 39: Plano Topográfico - Campus II – Residencia Estudiantil.



Fuente: Elaboración Propia.

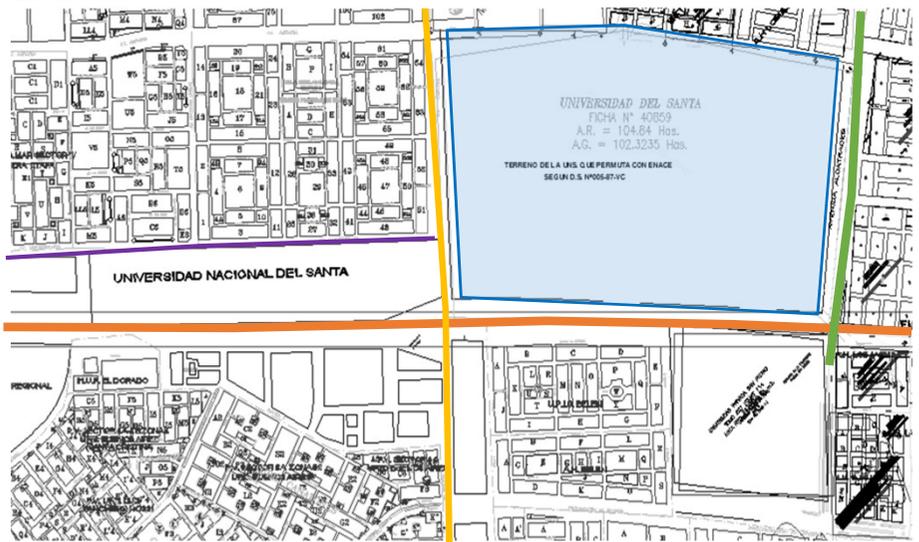
5.3.5 PARÁMETROS URBANÍSTICOS

Según la entrevista realizada a Arquitecto Mario James Sarmiento Ignacio, Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS y proyectista encargado de la ejecución del Campus II, remite que el Campus Universitario no cuenta con un parámetro definido, por lo que se toma como consideración la necesidad del edificio a utilizarse, tomando en cuenta los lineamientos arquitectónicos representado en el Campus I, como de 3 a 4 pisos a construir.

5.3.6 Plano de Zonificación

ACCESIBILIDAD

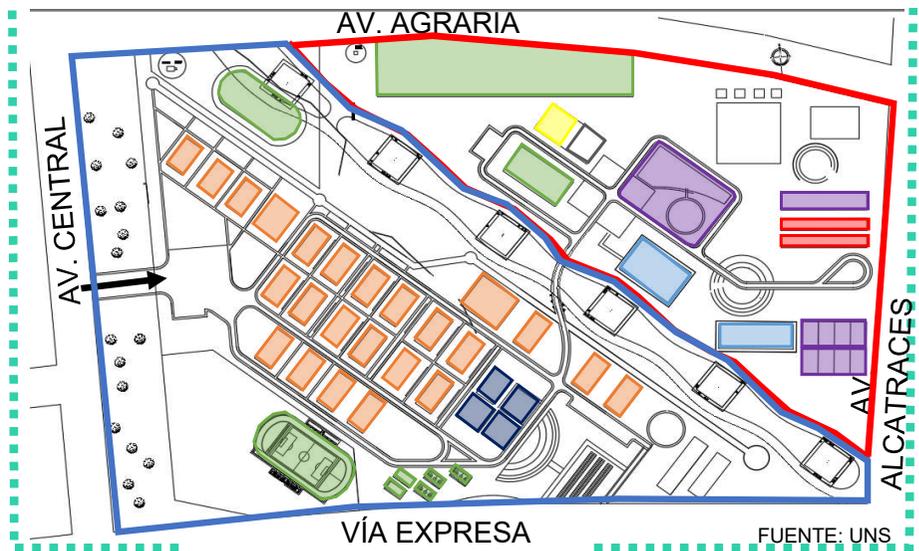
Campus II - UNS



LEYENDA

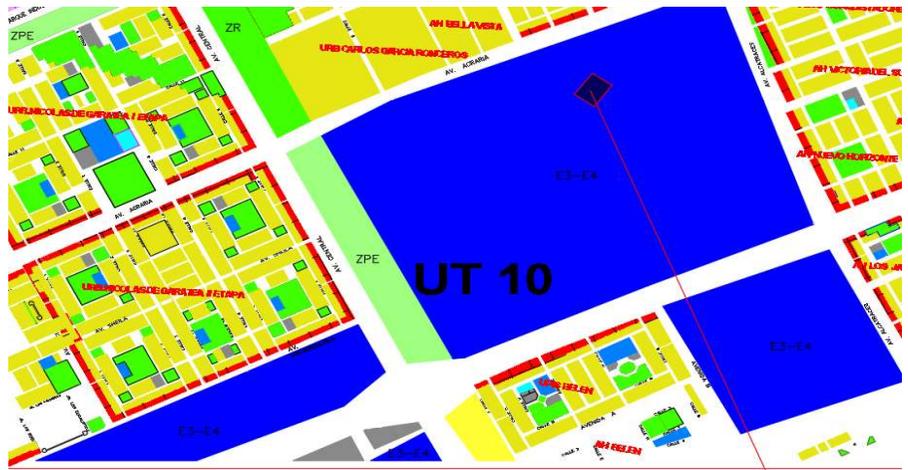
- Vía Expresa.
- Av. Central
- Av. Universitaria
- Av. Alcatraces

Con la Residencia Estudiantil



FUENTE: UNS

USO DE SUELO



PLANO DE ZONIFICACIÓN – PDU

Según el PDU – Plano de Usos de Suelo el área donde se propone realizarse la residencia estudiantil es de uso de educación universitaria superior.

LEYENDA

- ➔ Ingreso.
- ▭ Zonas de la Universidad.
- ▭ Zonas del Área Experimental.
- ▭ Facultades e Instituciones de la UNS.
- ▭ Zonas Recreativas.
- ▭ Proyecto Pecuario.
- ▭ Zonas – Área Experimental.
- ▭ Área de Comercialización.
- ▭ Residencia Estudiantil.

ÁREA DE TERRENO: 2 000 m²

PROPIEDAD: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”.

FICHA :

PLANO DE ACCESIBILIDAD Y DE ZONIFICACIÓN



DOCENTE:

MSC. ARQ. ROMERO ÁLAMO ISRAEL

ASESORA:

ARQ. ANA MARÍA REYES GUILLEN

ALUMNA:

PAREDES CRUZ BRIGITTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA 2018 - I

A - 05

5.4 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

5.4.1 Programación y áreas por ambientes

TABLA 24: Programación y áreas de ambientes.

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA – RESIDENCIA ESTUDIANTIL									
ZONA	AMBIENTES	ÁREA M2	AFORO	ÍNDICE DE OCUPACIÓN		CONDICIÓN	CANTIDAD	+ 30%	TOTAL
				ÁREA / PERSONA	MOBILIARIO				
ZONA ADMINISTRATIVA	RECEPCIÓN	10.00	10	1 m2 / persona	2 escritorios	Público	2	52.00	70.02
	SALA DE ESPERA	30.00	30	1 m2 / persona	muebles	público	1	39.00	
	SS.HH. VARÓN	10.00	1	3.14 m2 / persona	3 lav, 3 ino, 3 urin,	privado	3	19.42	
	SS.HH. DAMA	10.00	1	2.20 m2 / persona	3 lav, 3 ino.	privado	3	16.60	
ZONA EDUCATIVA	SALA DE LECTURA	200.00	100	2.50 m2 / persona	5 mesas, 100 sillas	semi -público	1	350.00	382.50
	DEPÓSITO	25.00	5	1 m2 / persona		semi -público	1	32.50	
ZONA OCIO	SALA DE JUEGOS (FULBITO)	150.00	100	4 m2 / persona		público	1	330.00	990.00
	SALA DE MÚSICA	150.00	100	4 m2 / persona		público	1	330.00	
	GIMNASIO	150.00	70	4 m2 / persona		público	1	330.00	
ZONA SOCIAL	COMEDOR	100.00	100	2 m2 / persona	4 mesas. 100 sillas	semi -público	1	160.00	231.02
	KITCHENETTE	20.00	20	2.50 m2 / persona	mueble alto + mueble bajo	semi -público	1	35.00	
	SS.HH. VARÓN	10.00	1	3.14 m2 / persona	3 lav, 3 ino, 3 urin,	privado	3	19.42	
	SS.HH. DAMA	10.00	1	2.20 m2 / persona	3 lav, 3 ino.	privado	3	16.60	
ZONA DESCANSO	HABITACIÓN VARÓN	20.00	1	2 m2 / persona	148 camas, 148 mesas	privado	1	2 960	5 400.4
	SS.HH. VARÓN	3.00	1	3.14 m2 / persona	148 lav, 148 ino, 148 urin,	privado	1	418.24	
	HABITACIÓN DAMA	20.00	1	2 m2 / persona	92 camas, 92 mesas	privado	1	1 840	
	SS.HH. DAMA	3.00	1	2.20 m2 / persona	92 lav, 92 ino.	privado	1	182.16	
ZONA DE SERVICIO	LAVANDERÍA	35.00	25	1 m2 / persona	2 lavadoras, 4 lavatorios	semi -público	1	45.50	45.50
ESTACIONAMIENTO	ESTACIONAMIENTO DE BICICLETAS - MOTOCICLETAS	150.00	100	1.5 m2 / plaza	100 bicicletas	público	100	217.50	1 875
	ESTACIONAMIENTO VEHICULAR	2 550.0	100	25.5 m2 / plaza	50 vehiculos	público	50	1 657.5	
TOTAL								8 994.44 m2	
ÁREA DE TERRENO								2 000.00 m2	
ÁREA TECHADA								6 296.11 m2	
ÁREA LIBRE								2.698.33 m2	

Fuente: Elaboración Propia.

5.4.2 Programación y Cuadro de Áreas General (Resumen por zonas)

TABLA 25: *Resumen de Programación.*

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA (RESUMEN POR ZONAS) RESIDENCIA ESTUDIANTIL	
ZONAS	ÁREA M2
Zona Administrativa	70.02 m2
Zona Educativa	382.50 m2
Zona de Ocio	990.00 m2
Zona Social	231.02 m2
Zona de Descanso	5 400.4 m2
Zona de Servicio	45.50 m2
Estacionamiento	1 875 m2
Total	8 994.44 m2

Fuente: *Elaboración Propia.*

5.5 CRITERIOS DE DISEÑO

5.5.1 Dimensión Contextual

- Considerar las vías cercanas que conecta el Campus I y II ; Vía Central (Avenida Principal que conectan las universidades cercanas, Universidad César Vallejo y el Campus I de la Universidad Nacional del Santa), así mismo como la Vía Expresa, y la Avenida Agraria (Avenida cercana hacia la residencia estudiantil y Avenida conectora de ambos Campus Universitarios), para facilitar el traslado de los residentes.
- La residencia estudiantil se deberá de ubicar lo más lejano posible a las facultades que existan dentro del Campus Universitario, debido a la incompatibilidad de usos (infraestructuras educativas - vivienda colectiva).
- Tener en cuenta los edificios cercanos (facultades o equipamientos) a la residencia estudiantil para un mejor diseño arquitectónico.
- Considerar los perfiles urbanos de los edificios existentes del Campus I y II para la próxima implementación de la residencia estudiantil, de manera que la universidad cuente con un solo lenguaje arquitectónico.

5.5.2 Dimensión Funcional

- Según el Reglamento Nacional de Edificaciones (condiciones generales de diseño) se considera usar escaleras de evacuación o de emergencia para prevenir cualquier incidente.
- Según el Reglamento Nacional de Edificación (hospedaje) es recomendable usar el sistema o equipo de detención contra incendio.
- La residencia contará con dos recepciones las cuales facilitaran el orden que se le brindará al edificio.
- Las habitaciones deberán de ser ubicadas de manera separadas (masculino – femenino), de manera que no exista una relación entre ambos, así como se analizó en el caso de la Residencia Estudiantil de la UNI.
- La residencia estudiantil proporcionará un área de estudio donde se le brindará estand de libros, con mesas alargadas que agrupen a los estudiantes para la mejor formación y relación entre los usuarios.
- Se facilitará ambientes de ocio, con cada personalidad que adquiera el estudiante (sala de juego, sala de música, gimnasio).
- Se proporcionará un área donde el estudiante pueda cenar (comedor) debido a que el comedor de la universidad sólo da servicios de desayuno y almuerzo, este ambiente será una zona común, debido a que se desea que los estudiantes se relacionen y socialicen entre ellos.
- La zona de descanso, estará compuesta por mobiliarios como; cama, estante, mesa, además de un baño privado, se considera que este ambiente cuente como mínimo 25 m².
- Se brindará una zona de servicio (lavandería) donde el estudiante pueda realizar con conformidad las actividades que sea de su alcance.

5.5.3 Dimensión Formal

- El Campus II de la Universidad Nacional del Santa seguirá el patrón formal que se implementó dentro del Campus I, de ser volúmenes con grandes masas, además de incluir ornamentaciones o decoraciones dentro de las fachadas.
- El Campus II como la Residencia Estudiantil deberán respaldar al Campus I teniendo la similitud variada en cuanto a sus formas libres de expresión.
- La residencia estudiantil deberá optar por una forma conveniente en cuento a su ubicación, teniendo en cuenta las visuales a tractoras.
- La composición de frentes que se utilice dentro de las fachadas de la residencia estudiantil deberá justificarse mediante el contexto que se dirija, ya sea por el color o forma que se utilice.

5.5.4 Dimensión Espacial

- La residencia estudiantil debe de contar con espacios que sean visibles dentro del interior como del exterior, de manera que se relacione dentro de su contexto (facultades, naturaleza y edificios externos).
- Es primordial que la residencia estudiantil cuente con espacios internos que sean versátiles y contengan un ritmo concordante (permeable) como de sociabilizar la zona de ocio, con la zona social, incluyendo dobles alturas, de manera que relacione ambientes.
- Componer elementos planos o deprimidos dentro de la residencia estudiantil, para obtener mayor riqueza visual.
- Utilizar elementos virtuales para generar visuales entre el interior con el exterior.

5.5.5 Dimensión Constructiva – Estructural

- La residencia estudiantil deberá de contar con los elementos constructivos que cuenta el Campus I de la universidad Nacional del Santa, como es el tarrajeo con particularidades de cerámicas dentro de sus fachadas caso que sucede dentro de Campus II.
- Es indispensable que la residencia estudiantil cuente con sistemas constructivos que tengan características de alta funcionabilidad, como ser de fácil mantenimiento, durable, y anti vandálico.
- Es relevante e importante que la Residencia Estudiantil cuente con estructuras viables que soporte las cargas del edificio a realizarse.

5.5.6 Dimensión Tecnológica – Ambiental

- Este aspecto es primordial debido a que cada edificio debe de contar con un asolamiento adecuado, es por ello que la residencia estudiantil no debe de ser ajena a este criterio, para evitar el ingreso de los rayos solares se recomienda usar elementos constructivos como parasoles, elementos virtuales, aleros, entre otros.
- Es relevante que el edificio (residencia estudiantil) cuente con ventilación de manera que los ambientes no retengan los malos olores, además de controlar el calor producido dentro de los ambientes.
- Es fundamental que cada ambiente cuente con una iluminación natural de ser lo necesario, para el ahorro de un alumbrado artificial.
- La sala de estudio y la sala de música deberán de contar respecto a lo acústico, permitiendo que los sonidos sean distribuidos.

5.5.7 Dimensión Simbólica

- Es primordial que la residencia estudiantil opte por contar con un lenguaje significativo ante el usuario (estudiante foráneo), así también como para el campus universitario, tomando en cuenta que es la única residencia estudiantil que existirá dentro de una universidad dentro del distrito de Nuevo Chimbote, por ser Nacional.
- La Residencia Estudiantil deberá optar por un diseño significativo de manera que aumente la demanda poblacional de estudiantes foráneos, y pueda surgir su estadía dentro del edificio.

5.6 PARTIDO ARQUITECTÓNICO

5.6.1 Conceptualización

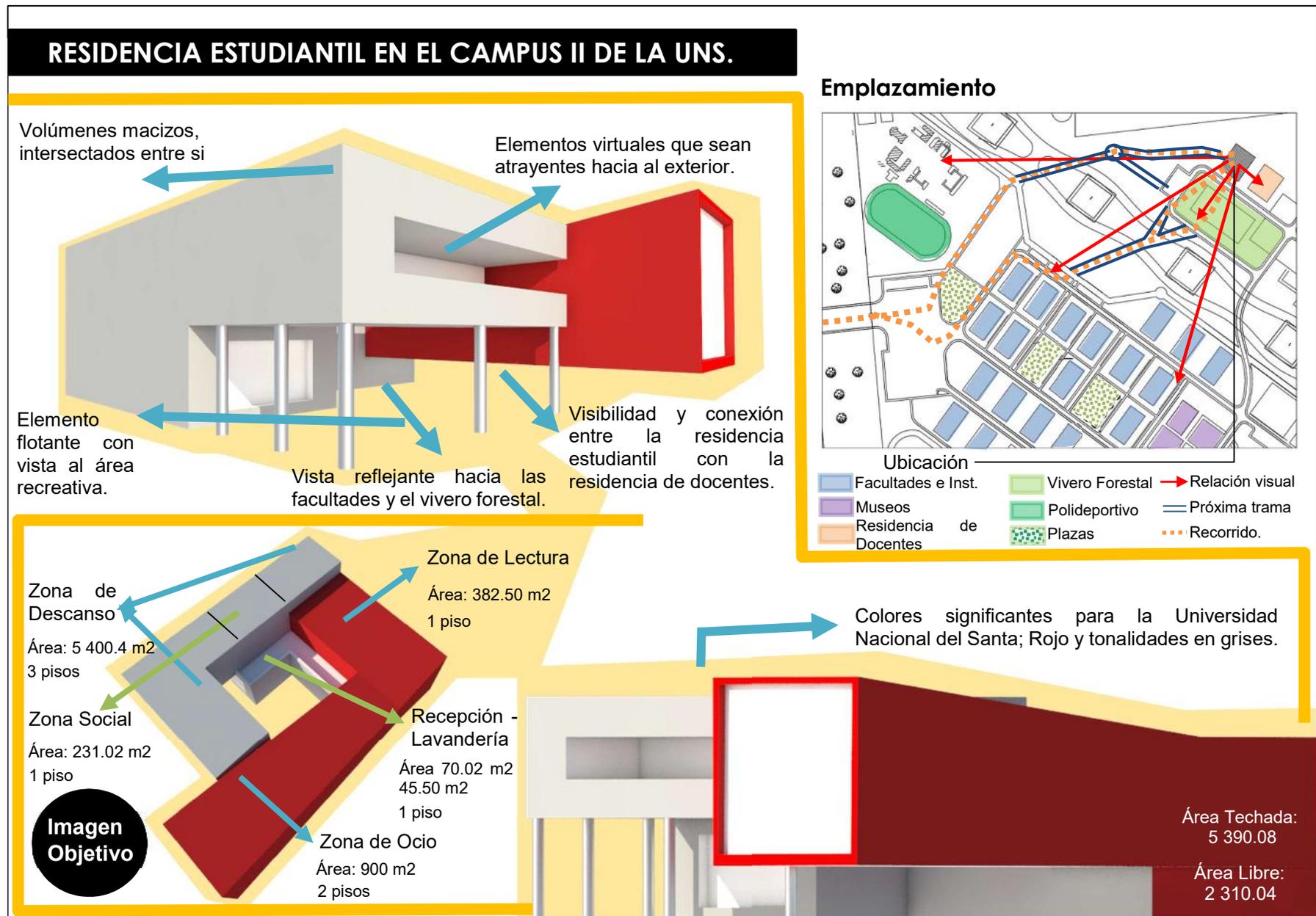
- La Residencia Estudiantil estará ubicada dentro del Campus II de la Universidad Nacional del Santa.
- La Residencia Estudiantil reflejará un lenguaje arquitectónico particular al Campus I, optando como características de volúmenes pesados, fachadas en tarrajeo, colores representativos de la universidad, entre otros.
- La Residencia optará por tener una forma abierta (libre expresión) la cual exprese un lenguaje arquitectónico significativo tanto para los residentes como para la universidad.
- La Residencia Estudiantil contará con 3 – 4 niveles, tomando como referencia los edificios del Campus I, de manera que el Campus tenga un lenguaje arquitectónico en su totalidad.
- La Residencia Estudiantil contará con zonas de ocio que servirá al estudiante de distracción durante sus tiempos libres, así mismo el vivero forestal cercano a la residencia servirá como uso complementario, de manera que los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa interactúen y hagan uso de ello de forma recreativa.

5.6.2 Idea Rectora

- Relación con su entorno.
- Utilizar la permeabilidad en los espacios arquitectónicos.
- Relación arquitectónica entre el uso de colores.

5.6.3 Esquema Preliminar General (2D y 3D)

Figura 40: Esquema Preliminar – Residencia Estudiantil.



Fuente: Elaboración Propia.

REFERENCIAS:

- Universidad Nacional del Santa (2010). Plan Maestro del Campus universitario II de la UNS con enfoque Sostenible. Nvo Chimbote.
- Universidad Nacional del Santa (2016) Indicadores Socio – Académicos de los alumnos pregrado de la UNS. Nvo. Chimbote.
- Burbano Z., M. (2010) Residencia Universitaria para los Estudiantes en la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabi. (Tesis de Maestría, Universidad de las Américas) (Acceso el 30 de febrero del 2018)
- Yglesias A., M. y Aspícueta G., Y. (2016) Residencia Universitaria para Estudiantes de la U. R. P. (Tesis de Maestría). Recuperado de http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/715/1/almeйда_ymgonzales_ay.pdf.
- Aguilar P., J. y Jaco A. A. (2017) Proyecto Arquitectónico para la Residencia de Estudiantes de la Universidad de el Salvador. (Tesis de Maestría). Recuperado de <http://ri.ues.edu.sv/12936/1/Proyecto%20arquitect%C3%B3nico%20para%20la%20Residencia%20de%20Estudiantes%20de%20la%20Universidad%20de%20El%20Salvador.pdf>.
- Villaorduña C., A. (2017). Residencia para Estudiantes Universitarios y de Grado Superior. (Tesis de Maestría, Universidad de Ricardo Palma) (Acceso 08 de marzo del 2018).
- Garces J., Arrascue O., Avalos G., Calle E. y Muñoz L. (2014) Estudio de Factibilidad para la Creación de una Residencia Universitaria brindada por la Universidad de Piura. (Tesis de Maestría). (Recuperado de https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2029/PYT_infor

me_Final_ResidenciaUdep.pdf?sequence=1).

- Arriga, Álvaro (2006). Residencia para Estudiantes en el Barrio Cívico de Santiago de Chile. (Tesis de Maestría) Recuperado de http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2006/arriagada_a/sources/arriagada_a.pdf.
- Estrada, Mario (2012). Residencias Universitarias para la Universidad Agraria La Molina. (Tesis de Maestría) Recuperado de <http://repositorioacademico.upc.edu.pe/upc/bitstream/10757/576946/6/Presentaci%C3%B3n+de+la+sustentaci%C3%B3n+Saide+Salman.pdf>.
- Kcomt Lam Kiara y Marín Baca, Mishel (2016), (Residencia Estudiantil para Estudiantes Foráneos en la Universidad Nacional de Trujillo. (Maestría de Tesis, Universidad Privada de Antenor Orrego) (Acceso 10 de marzo del 2018).
- Caballero Erika. (2015). Residencia Universitaria para la UCV y Servicios Comunales en Trujillo. (Tesis de Maestría, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas) (Acceso 07 de marzo del 2018).
- Huamanchumo Herrera, Marcos (2017). Vivienda Colectiva para Estudiantes de Educación Superior en el Distrito de Nuevo Chimbote. (Tesis de Maestría, Universidad Privada César Vallejo) (Acceso 10 de marzo del 2018).
- Martí Cholbi (2014). Educación. Recuperado de <http://gloriamarti.blogspot.pe/2011/02/demanda-de-educacion.html>.
- INEI (2017). Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1437/libro.pdf.

- INEI (2001). Definiciones Censales Básicas. Recuperado de <http://www.ine.es/censo2001/6.pdf>.
- De la Cruz Rola. (2012). Integración en la arquitectura. Revista ARQHYS. Recuperado de <http://www.arqhys.com/construccion/integracion-arquitectura.html>.
- De la Cruz Rola (2012) Integración en la Arquitectura.
- Gausa, Manuel. (2004). Diccionario de Arquitectura. (1° ed.) Barcelona.
- Cuesta (enero, 2016). Tacarandas, La Esencia en la Ciudad en un Refugio Natural. Revista Planos y Estilos. Recuperado de <https://issuu.com/planosyestilos/docs/issuu>.
- Florencio Z., Vega S., Piñeiro A., Morales G., Mas R., Lois R. y Gonzales J. (Ed.) (2013) Diccionario de Urbanismo, Geografía Urbana y Ordenación del Territorio. (1° ed.) Madrid.
- Quesada Cipriano Héctor (2003). Introducción a la Teoría del Diseño Arquitectónico. (El Comercio S. A.) Lima.
- Stroeter Joao (Ed.) (2011). Teorías sobre Arquitectura (2° ed.) México.
- Unwin Spicer (2003). Análisis de la Arquitectura (Gustavo Gili, SA.). Barcelona,
- Norberg Schulz (1998) Intenciones en Arquitectura (Gustavo Gili,

SL). Barcelona.

- Montaner Josep (Ed) (2008) Sistemas Arquitectónicos Contemporáneos (7° ed.) (Gustavo Gili). España.
- Ching Frank (Ed.) (2015). Arquitectura, Forma, Espacio y Orden. (4° ed.). Barcelona.
- Gehl Jan (Ed.) (2006) La Humanización del Espacio Urbano (Reverté S. A.) Barcelona.
- Doberti. Roberto (Ed.) (2011) Habitar. (1° ed.) Buenos Aires.
- Doberti. Roberto (2014) Lineamientos para Habitar. Argentina.
- Berna Nestor. (Ed) (2012) Hacia una Teoría Arquitectónica de Habitar. Uruguay.
- Vásquez Bustamante Oscar. (Ed.) (2014). Reglamento Nacional de Edificaciones (3° Ed.). Perú.
- Neufert Ernst (Ed) (2013) Arte para Proyectar Neufert (16° ed.) (Gustavo Gili, SL). Barcelona.
- Pastorelli Giuliano (12 septiembre, 2012) PMT / Mestura Arquitectes. Recuperado de <https://www.archdaily.pe/pe/02-186962/pmt-mestura-arquitectes>.
- 57 Viviendas Universitarias En El Campus De L'Etsav / H Arquitectes + DATAAE (5 febrero, 2013). Recuperado de <https://www.archdaily.pe/pe/02-233794/57-viviendas-universitarias-en-el-campus-de-letsav-h-arquitectes-dataae>.

ANEXOS

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”		 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR: Brigitte Paredes Cruz		VARIABLES: . Demanda Estudiantil de la UNS . Lineamientos Arquitectónicos
EDAD:		SEXO:
<p>P1. ¿Actualmente dónde vive?</p> <p><input type="checkbox"/> Habitación (Alquiler).</p> <p><input type="checkbox"/> Albergue Juvenil.</p> <p><input type="checkbox"/> Casa de un Familiar.</p> <p><input type="checkbox"/> Departamento.</p> <p><input type="checkbox"/> En mi lugar de origen.</p> <p>P2. ¿Quién se encarga de solventar la vivienda donde actualmente se aloja?</p> <p><input type="checkbox"/> Mis padres.</p> <p><input type="checkbox"/> Mi madre.</p> <p><input type="checkbox"/> Mi hermano mayor.</p> <p><input type="checkbox"/> Yo.</p> <p>P3. ¿El carecer de solvencia económica, le impide estudiar con tranquilidad?</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre.</p> <p><input type="checkbox"/> Regularmente.</p> <p><input type="checkbox"/> A veces.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca.</p> <p>P4. ¿Los ambientes que proporciona la vivienda son los adecuados?</p> <p><input type="checkbox"/> Completamente de acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> De acuerdo.</p> <p><input type="checkbox"/> En desacuerdo.</p> <p><input type="checkbox"/> Completamente en desacuerdo.</p> <p>P5. ¿Qué ambientes cree usted que le faltaría?</p> <p><input type="checkbox"/> Sala de estudio.</p> <p><input type="checkbox"/> Ambiente de ocio.</p> <p><input type="checkbox"/> Baño privado.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: _____.</p>	<p>P6. ¿Qué tan cercana se encuentra la vivienda donde actualmente se aloja a la UNS?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 minutos.</p> <p><input type="checkbox"/> 5 – 15 minutos.</p> <p><input type="checkbox"/> 15 – 60 minutos.</p> <p><input type="checkbox"/> + de 60 minutos.</p> <p>P7. ¿Usted ha sufrido algún atropello y/o violencia en el trayecto a su alojamiento?</p> <p><input type="checkbox"/> Robo.</p> <p><input type="checkbox"/> Accidente.</p> <p><input type="checkbox"/> Abuso Físico.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: _____.</p> <p>P8. ¿Con qué frecuencia suelen suceder estos atropellos?</p> <p><input type="checkbox"/> Casi Siempre.</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre.</p> <p><input type="checkbox"/> A veces.</p> <p><input type="checkbox"/> Casi Nunca.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca.</p> <p>P9. ¿Qué actividades de ocio usualmente realiza en los espacios públicos de la UNS?</p> <p><input type="checkbox"/> Vóley.</p> <p><input type="checkbox"/> Danzas.</p> <p><input type="checkbox"/> Fútbol.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: _____.</p> <p>P10. ¿Con qué frecuencia usualmente realiza estas actividades?</p> <p><input type="checkbox"/> Casi Siempre.</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre.</p> <p><input type="checkbox"/> A veces.</p> <p><input type="checkbox"/> Casi Nunca.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca.</p>	

Modelo de Entrevistas

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR: Brigitte Paredes Cruz	VARIABLES: . Demanda Estudiantil de la UNS . Lineamientos Arquitectónicos
NOMBRE DEL ENTREVISTADO: Arq. Mario James Sarmiento Ignacio	CARGO: Director de Planificación y Jefe de la Oficina de Infraestructura Física de la UNS.
<p>P1. ¿Qué tan beneficioso cree usted que resulte la implementación de la residencia estudiantil?</p> <p>P2. ¿Qué criterios se deben tener en cuenta para la implementación de una residencia universitaria?</p> <p>P3. ¿De qué manera la residencia universitaria debería seguir las características arquitectónicas de los edificios existentes?</p> <p>P4. ¿Qué actividades complementarias pueden implementarse en la residencia universitaria?</p>	

“ESTUDIO DE LA DEMANDA POBLACIONAL Y DE LOS REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA EL DISEÑO DE UNA RESIDENCIA ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

NOMBRE DEL ENTREVISTADOR: Brigitte Paredes Cruz

VARIABLES: . Demanda Estudiantil de la UNS

NOMBRE DEL ENTREVISTADO: Olga Espiritu Aguirre.

CARGO: Jefa de la Oficina de Estadística.

P1. ¿Qué tanto cree que ha aumentado la demanda de estudiantes foráneos del año 2016 hasta el año 2018?

P2. ¿Qué tanto cree que aumentará la demanda de estudiantes foráneos para el año 2023?

P3. ¿Cree que el aumentar el número de demanda de estudiantes foráneos cambiará la proyección para la próxima residencia estudiantil planteada en el Campus II?

P4. ¿Cuántos de los estudiantes foráneos serán los calificados para poder ingresar a la próxima residencia estudiantil?