



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Competencia digital y desempeño docente en una institución educativa
pública, Chancay, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Educación

AUTOR:

Br. William Vasquez Rosales (ORCID: 0000-0002-0456-1177)

ASESORA:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mi madre, por creer en mí y comprender que los maestros somos los únicos profesionales que forman a los demás profesionales.

A mi novia, por ser mi eterna compañera de la vida y haber aceptado este reto de crecer juntos: el de ser mejores cada día, espiritual y académicamente.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes que me formaron en este maravilloso arte de enseñar y de comprender las distintas realidades, con especial mención a la Dra. Francis Ibarguen, que me encaminó por el campo de la investigación, reflexión y análisis, además, por su confianza y empuje.



El / La Bachiller: **VASQUEZ ROSALES WILLIAM**

Para obtener el Grado Académico de **Maestro en Educación**, ha sustentado la tesis titulada:

COMPETENCIA DIGITAL Y DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA, CHANCAY

Fecha: 15 de agosto de 2020

Hora: 8:45 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE:

Dr. Segundo Perez Saavedra

SECRETARIO:

Mg Gilmer Segundo Nerulck Iglesias Martinez

VOCAL:

Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- Aprobar por unanimidad

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

-
-
-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Ajustes APA

-
-

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

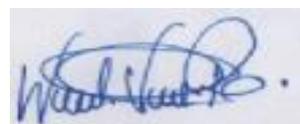
Declaratoria de autenticidad

Yo, William Vasquez Rosales con DNI N° 44702610 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Competencia digital y desempeño docente en una institución educativa pública, Chancay, 2020, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 7 de agosto del 2020

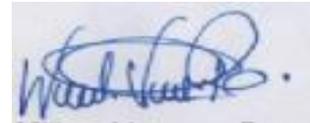


.....
William Vasquez Rosales
DNI N° 44702610

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la tesis Competencia digital y desempeño docente en una institución educativa pública, Chancay, 2020, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado académico de: Maestro en Educación.



.....
William Vasquez Rosales

DNI N° 447026

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	13
2.1. Tipo y diseño de investigación	13
2.2. Operacionalización	14
2.3. Población y muestra	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5. Procedimiento	15
2.6. Método de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos	16
III. Resultados	17
IV. Discusión	21
V. Conclusiones	23
VI. Recomendaciones	24
Referencias	25
Anexos	35
Anexo 1: Matriz de consistencia	36
Anexo 2: Operacionalización de las variables	38
Anexo 3: Ficha técnica de los instrumentos	40

Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos	41
Anexo 5: Certificados de validación de expertos	45
Anexo 6: Confiabilidad	66
Anexo 7: Bases de datos	68
Anexo 8: Constancia de haber aplicado el instrumento	76
Anexo 9: Pantallazo del software turnitin	79
Anexo 10: Dictamen de la sustentación de tesis	81
Anexo 11: Evidencia	82
Anexo 12: Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	84
Anexo 12: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	85

Índice de tablas

Tabla 5. Niveles de la variable competencia digital docente y dimensiones	16
Tabla 6. Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	17
Tabla 7. Sistema de hipótesis de la investigación	18

Índice de figuras

Figura 1 Niveles de la variable competencia digital docente y dimensiones	16
Figura 2 Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	17

Resumen

El propósito principal del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre la competencia digital y el desempeño docente de la Institución Educativa 20391 Jorge Bravo de Rueda Querol, Chancay, 2020, con el fin de motivar a los docentes a empoderarse de esta competencia tan necesaria, y acorde al contexto mundial, para que puedan incorporarla a su práctica educativa. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de tipo básico, diseño no experimental correlacional, de corte transversal. Se sometió a la prueba de confiabilidad a 20 docentes procesados mediante el alfa de Cronbach, lo cual arrojó 0,961 y 0,951 respectivamente en los instrumentos, esto nos indicó que son altamente confiables. La población censal fue de 93 docentes, a los cuales se les aplicó cuestionario por cada variable, ambos cuestionarios adaptados por el investigador y validados por juicio de expertos. Los resultados indicaron que hay una correlación moderada entre las variables, arrojando un Rho de Spearman de 0,587 y un p-valor de 0,000.

Palabras clave: Competencia, digital, desempeño, docentes

Abstract

The main purpose of this research work was to determine the relationship between digital competence and the teaching performance of the Educational Institution 20391 Jorge Bravo de Rueda Querol, Chancay, 2020, in order to motivate teachers to empower themselves with this much-needed competence. and according to the world context so that they can incorporate it into their educational practice. The research focus was basic, quantitative, non-experimental, correlational, cross-sectional design. Twenty teachers processed using Cronbach's alpha were subjected to the reliability test, which yielded 0,961 and 0,951 respectively in the instruments, this indicates that they are highly reliable. The census population was 93 teachers, to whom a questionnaire was applied for each variable, both questionnaires adapted by the researcher and validated by expert judgment. The results indicated that there is a moderate correlation between the variables, yielding a Spearman's Rho of 0,587 and a p-value of 0,000.

Keywords: Competition, digital, performance, teachers