



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Producción de textos discontinuos para mejorar la redacción en estudiantes
del sexto ciclo, Yuracchuasi, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Comunicación

AUTOR:

Br. Sarita Ccance Rodas (ORCID: 0000-0000-0000-0000)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pèrez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre hermosa y bella que está en el cielo y a mis dos tesoros más grandes Anelis y Aracely, quienes son la razón de mi inspiración y fortaleza en mi desarrollo profesional y personal

Agradecimiento

Al Doctor César Acuña Peralta, a los docentes de la Universidad César Vallejo, al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su asesoramiento, al director Bernaola Torres, Inti, docentes o estudiantes de la institución educativa “Antonio Raimondi Dell Acqua”.- Yuracchuasi, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos, durante el desarrollo del trabajo de campo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

| | |
|---|-----------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del jurado | iv |
| Declaración de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| Introducción | 1 |
| Método | 20 |
| Diseño de investigación | 20 |
| Variables, operacionalización | 33 |
| Población, muestra y muestreo | 35 |
| Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad | 36 |
| Métodos de análisis de datos | 37 |
| Aspectos éticos | 37 |
| Resultados | 37 |
| Discusión | 42 |
| Conclusiones | 45 |
| Recomendaciones | 46 |
| Referencias | 47 |
| Anexos | 40 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de la producción de textos discontinuos en la mejora de la redacción en estudiantes del sexto ciclo, Yuracchuasi, 2018, investigación cuantitativa, de tipo explicativa, diseño experimental, tipo preexperimental, con una muestra de 10 estudiantes del sexto ciclo, primer grado de secundaria, elegidos mediante muestreo no probabilístico por conveniencia a quienes se les aplicó un programa y los resultados se evaluaron con una ficha de observación, se concluyó que la producción de textos discontinuos mejoró en un 17 % la redacción en estudiantes del sexto ciclo, Yuracchuasi, 2018.

Palabras clave: Producción, redacción, planificación, textualización, revisión.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of the production of discontinuous texts in the improvement of writing in students of the sixth cycle, Yuracchuasi, 2018, quantitative research, explanatory type, experimental design, pre-experimental type, with a sample of 10 students of the sixth cycle, first grade of secondary, chosen by non-probabilistic sampling for convenience to those who were applied a program and the results were evaluated with a record of observation, it was concluded that the production of discontinuous texts improved by 17% the writing in students of the sixth cycle, Yuracchuasi, 2018

Keywords: Production, writing, planning, textualization, revision.