



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Deserción de estudiantes del nivel secundaria de la I.E. “Juana Alarco de Dammert” del distrito de Miraflores - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Computación e Informática

**AUTOR:**

Br. Daniel Emmanuel Febres Marciani (ORCID: 0000-0002-3218-1171)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del niño y el adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

A Dios, mi esposa Rossana, mi hijo Franco  
y mis padres Cristina y Luis.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de completar mis estudios, a mis maestros, por su dedicación y solvencia profesional y a todas las personas que de una u otra forma me supieron sugerir que profesionalice mis conocimientos.

A la educación, que definitivamente es mi pasión.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	25
III. Resultados	32
IV. Discusión	36
V. Conclusiones	38
VI. Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	45

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar es el nivel de deserción escolar en nivel secundaria de la I.E. “Juana Alarco de Dammert” del distrito de Miraflores – 2019. El estudio se basó en un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental de corte transversal con una variable. La población estuvo conformada por 1034 estudiantes y la muestra fue de 150 sujetos. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de la variable deserción escolar, empleándose el cuestionario como instrumento. El instrumento fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos de la universidad César Vallejo y se aplicó un piloto para la confiabilidad comprobada con la prueba Alfa de Cronbach con un coeficiente de 0,788, indicando una alta confiabilidad. Los resultados de la investigación indicaron que el 76% indican que existe un nivel medio bajo de deserción escolar, el 22,7% un nivel medio alto, un 0,7% nivel alto al igual que un 0,7% un nivel bajo. Se puede concluir que, la deserción escolar tiene una tendencia al nivel medio bajo.

**Palabras clave:** Deserción escolar, individual, económico, rendimiento académico.

## Abstract

The objective of this research was to determine the level of school dropout at the secondary level of the I.E. “Juana Alarco de Dammert” from the Miraflores district - 2019. The study was based on a quantitative, basic approach, with a non-experimental cross-sectional design with one variable. The population consisted of 1034 students and the sample was 150 subjects. The survey was used as a data collection technique for the school dropout variable, using the questionnaire as an instrument. The instrument was subjected to content validity through the judgment of three experts from the César Vallejo University and a pilot was applied for the reliability verified with the Cronbach's Alpha test with a coefficient of 0.788, indicating high reliability. The results of the research indicated that 76% indicate that there is a medium low level of school dropout, 22.7% a medium high level, 0.7% high level as well as 0.7% a low level. It can be concluded that school dropout has a tendency to a low-medium level.

**Keywords:** School dropout, individual, economic, academic performance.