



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Competencias emprendedoras en los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Administración de Servicios de Hotelería

**AUTORA:**

Br. Sally Sharón Maldonado Romero (ORCID: 0000-0001-8162-5480)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

### **Dedicatoria**

A Dios, a mis queridos padres Jaime y Cristina por darme la oportunidad de la vida y una educación en valores, quienes con esfuerzo y sacrificio supieron sacar adelante a sus hijos.

### **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que brinda para seguir creciendo profesionalmente y a todos los docentes, en especial a mi asesor por su paciencia y apoyo en esta investigación.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	12
2.1. Tipo y diseño de investigación	12
2.2. Operacionalización de variables	13
2.3. Población, muestra y muestreo	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y validación de instrumentos	14
2.5 Procedimiento	16
2.6 Métodos de análisis de datos	16
2.7 Aspectos éticos	16
III. Resultados	17
IV. Discusión	26
V. Conclusiones	31
VI. Recomendaciones	33
Referencias	35
Anexos	39

## **Resumen**

En la presente investigación se planteó como objetivo describir el nivel las competencias emprendedoras en los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho -2019. La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica sustantiva con un nivel descriptivo, en vista que no se manipuló las variables en análisis ya que solo busca y recoge información. El diseño de la investigación es no experimental, medido de manera transversal, y según el método descriptiva simple. La población estuvo conformada por 366 estudiantes, la muestra se aplicó a 136 estudiantes, el tipo de muestreo fue no probabilística por conveniencia. La técnica empleada es encuesta y su instrumento de tipo cuestionario que ha sido aplicado en los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Nicolás Copérnico”, San Juan de Lurigancho. En cuanto a los resultados de la encuesta competencias emprendedoras demuestran que el 12% (16) de estudiantes de quinto grado de secundaria se encuentran en un nivel bajo, mientras que el 51% (70) de estudiantes se encuentran en un nivel regular y el 37 % (50) de estudiantes se encuentran en un nivel alto. Esto refleja que no hay un nivel adecuado de competencias emprendedoras ya que si se suma el nivel bajo con el nivel regular se estaría hablando de un 63 % de estudiantes convirtiéndose en un problema latente para el emprendimiento.

**Palabras clave:** Competencia, emprendedor, emprendimiento, competencias emprendedoras.

## **Abstract**

In the present investigation, the objective was to describe the level of entrepreneurial skills in fifth grade students of the “Nicolás Copérnico” Educational Institution, San Juan de Lurigancho -2019. The methodology used to elaborate this thesis is related to the quantitative approach. The investigation is basic substantive with a descriptive level, since the variables in analysis were not manipulated since it only searches and collects information. The research design is non-experimental, measured transversely, and according to the simple descriptive method. The population consisted of 366 students, the sample was applied to 136 students, the type of sampling was non-probabilistic for convenience. The technique used is a survey and its questionnaire-type instrument that has been applied in the fifth-grade students of secondary school of the Educational Institution "Nicolás Copérnico ", San Juan de Lurigancho. Regarding the results of the variable entrepreneurial skills of the fifth-grade students are in a low level, while 51% (70) of students are in a regular level and 37% (50) of students are at a high level. This reflects that there is not an adequate level of entrepreneurial skills since if the low level is added to the regular level, 63% of students would be talking about, becoming a latent problem for entrepreneurship.

**Keywords:** Competence, entrepreneur, entrepreneurship, entrepreneurial skills.