



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Factores de aprendizaje en los estudiantes de sexto ciclo de educación secundaria de las instituciones educativas Emilio Soyer Cabero y Juan Pablo II, Chorrillos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Persona, Familia y Relaciones Humanas

AUTOR:

Br. Jhonatann Crhistian Ninahuamán Hurtado

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ
2019**

Dedicatoria

A mis padres y Yuyuko por darme la fuerza y el entusiasmo de conseguir logros y mejorar para bien de nuestra patria.

Agradecimientos

Al profesor Fernando Ledesma y a mi colega y mentor Chavez Echevarria Augusto por su apoyo emocional y profesional que por ello pude culminar esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

En esta investigación busca determinar las diferencias entre los factores de estudios entre los estudiantes del sexto ciclo de secundaria de las Instituciones Educativas “Emilio Soyer Cabero” y “Juan Pablo II”, los directivos solicitan información sobre el que factores son determinantes en el aprendizaje de los estudiantes, por ello para la investigación se aplicó del instrumento BAHHMAE que esta baremado y estandarizado en Lima, se seleccionaron una población de 191 estudiantes de cada colegio en el periodo 2019. En la investigación de los factores de aprendizaje es tomado en cuenta los estudios del grupo ALBOR basado en su instrumento de medición BAHHMAE que mide los factores del aprendizaje divididos en seis formas, entre estos está la actitud del alumno frente a los estudios, sus hábitos, habilidades, métodos, planes para prepararse en sus evaluaciones y por último el ambiente que acuerda su adaptación ante el estudio. El estudiante solo asiste a clase para cumplir su deber, recibe varios estímulos dentro de casa, calle y colegio termina por ascender o decaer sus calificaciones por ello buscar cuál de los 6 sub-áreas está relacionado con su desempeño para luego buscar una solución y mejorar la estabilidad del estudiante. El uso de la batería BAHHMAE mide los valores relacionados a los factores de aprendizaje mencionados y determinará qué áreas relaciona con el perfil de los estudiantes frente al estudio.

Palabras clave: Factores de aprendizaje, actitud, hábitos, habilidades.

Abstract

In this research, it seeks to determine the differences between the factors of studies between the students of the sixth cycle of secondary school of the Educational Institutions "Emilio Soyer Cabero" and "Juan Pablo II", the managers request information on the factors that are determinants in the learning of The students, for this reason, the BAHHMAE instrument that is standardized and standardized in Lima was applied to the research, a population of 191 students from each school was selected in the 2019 period. In the investigation of the learning factors, the studies of the ALBOR group based on its measuring instrument BAHHMAE that measures the factors of learning divided into six forms are taken into account, among these is the student's attitude towards the studies, their habits, skills, methods, plans to prepare for their evaluations and finally the environment that agrees to adapt to the study. The student only attends a class to fulfill his duty, receives several stimuli inside the house, street and school ends up ascending or declining his grades, therefore seeking the controls of the 6 sub-areas is related to his performance and then looking for a solution and Improve student stability. The use of the BAHHMAE battery measures the values related to the determined learning factors and determines which areas are related to the profile of the students in front of the study.

Keywords: Learning factors, attitude, habits, skills.